

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор высшей  
медико-биологической школы  
/В.Э. Цейликман /  
« 22 » 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период 2021 - 2024 гг.

**В ВЫСШЕЙ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ**  
для УГСН 19, 37

Рассмотрена на заседании Совета ВМБШ  
протокол от 22.09.2024 № 7

Составитель: Попова Н. В., заместитель директора ВМБШ

Челябинск 2021

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
  - 3.6. Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Оценочные материалы (Анкета)



## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников вуза является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием и характером приобретаемой профессии.

Выпускники вуза призваны выполнять роли руководителей трудовых коллективов, и важным элементом подготовки специалистов к управленческой деятельности может явиться обязательная управленческая практика студентов как в условиях производственного коллектива, так и в стенах университета.

Обязательной органической составной частью подготовки специалистов должно стать овладение в ходе естественно-научного и гуманитарного образования фундаментальными научными, правовыми и экономическими основами экологически безопасной и природоохранной деятельности, а в ходе профессиональной и специальной подготовки – основами соответствующей технической и технологической квалификации.

При воспитании конкурентоспособного выпускника вуз должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- экологическую ответственность;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Концепция воспитательной работы в Южно-Уральском государственном университете (утверждена приказом ректора № 70-13/09 от 11.03.2021).

## **2. Цель и задачи воспитания**

Под воспитанием студентов следует понимать целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Целью воспитания студентов Высшей медико-биологической школы необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основной задачей в воспитательной работе со студентами в Высшей медико-биологической школы следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;

- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном университете.

#### **Планируемые результаты:**

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста – магистра с высшим образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Высшей медико-биологической школы:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;
- 6) знакомство с современными научными течениями и популяризация науки.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний у обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия/ перечень обязательных вопросов к рассмотрению	Срок выполнения	Ответствен ный исполнитель	Планируемый результат
1	Кураторский час Знакомство с Уставом Университета, Правилами поведения, правовыми нормами обучения в Университета	Ежемесячно, в течение учебного периода	Зам. директора, кураторы групп	Правовое просвещение студентов
2	Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка ЮУрГУ	Ежемесячно, по мере необходимост и	Заместитель директора	Предупреждение правонарушений в студенческой среде
3	Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное	По плану управления	Заместитель директора,	Получение статистических

№ п/п	Наименование мероприятия/ перечень обязательных вопросов к рассмотрению	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Кураторский час Знакомство с Уставом Университета, Правилами поведения, правовыми нормами обучения в Университета	Ежемесячно, в течение учебного периода	Зам. директора, кураторы групп	Правовое просвещение студентов
	мышление и другое совместно Центром ТОП-500	по внеучебной работе ЮУрГУ	кураторы групп	данных о ситуации в студенческой среде, своевременное принятие профилактических мер по урегулированию
4	Посещение тематических выставок и семинаров в учреждениях города, университете	Ежеквартальн о	Заместитель директора, кураторы групп	Формирование правильного вектора мышления, патриотических настроений, позиции гражданина
5	Посещение музеев и выставок воинской доблести, музеев ЮУрГУ	В течении года, по плану УВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы и старосты групп	Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности обучающихся у
6	Участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.	Май	Зам. директора	Формирование патриотизма
7	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;	Ежеквартальн о	Кураторы групп	Формирование патриотизма

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям страны, региона;
- готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у студентов патриотизма, гражданственности;

- сформированность у студентов национально-государственная идентичности;
  - знание обучающимися истории отечества, символов российского государства, региона, университета;
  - наличие культуры межнационального общения, толерантность;
  - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция;
  - значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как история Отчества, философия, право, и др.

### **3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей	Ежемесячно	Заместитель директора, кураторы групп	Формирование у студентов принадлежности к Университету и Высшей медико-биологической школе
2	Организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.)	По плану социальной работы ВМБШ	Соцорг ВМБШ, кураторы групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми
3	Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500	По плану ВВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп	Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде.

4	Проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого	Ежеквартальн о	Заместитель директора, кураторы групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном
---	--	-------------------	---------------------------------------	---

	человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)			мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми
5	Посещение мероприятий культурного обмена Международного отдела ЮУрГУ	По плану мероприятий международного отдела ЮУрГУ	Заместитель директора, студенческий совет, кураторы и старосты групп	Знакомство с культурой других стран, формирование толерантного отношения к
6	Посещение тематических выставок в ЮУрГУ и музеях города.	По плану ВВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы и старосты групп.	Формирование правильного вектора мышления в рамках реализации работы модуля.

Критериями уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности служат глубина моральных суждений обучающихся, воспроизводство позитивных социокультурных образцов, уровень реального поведения студента и выпускника.

Студент и выпускник должен в результате обладать полнотой и объемом знаний о духовно-нравственных ценностях, интересом к этим знаниям, хорошим уровнем развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, наличием практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении.

Университетское образование и воспитание предполагает выработку и поддержание особого стиля поведения, которому свойственны отсутствие дискриминации, поощрение, атмосфера честности и вежливости. Все поступки и слова определяются представлениями о сотрудничестве партнеров, равных по достоинству и интеллектуальному потенциалу.

Важнейшим фактором формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый



представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

### 3.3. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Механизмы реализации:

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- создание условий для развития института лидерства нового поколения;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;
- привлечение студентов к работе в исполнительных и представительных органах власти;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- представление интересов студентов на всех уровнях;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация работы Объединенного совета обучающихся, Студенческого совета ВМБШ, студенческих советов ЮУрГУ и ВМБШ, общежитий	В течение учебного периода (еженедельно)	Заместитель директора, студенческий совет, кураторы групп	Распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
2	Организация и проведение школы актива ВМБШ, выездных школ лидеров студенческого самоуправления	Сентябрь - октябрь	Студенческий совет ВМБШ.	Распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в

				деятельность органов самоуправления
3	Участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня	В течении года	Заместитель директора, кураторы групп.	Развитие лидерских качеств, развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека
4	Участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ	В течение учебного периода, по планам соответствующих организаций	Заместитель директора, кураторы групп.	Развитие лидерских качеств, развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека

Критериями эффективной реализации студенческого самоуправления является количества социально-активных студентов; выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности; систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; формирование студенческих традиций, брендов, символов; результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;

Актуальной является деятельность органов студенческого самоуправления как участников контроля качества профессионального образования, их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ. Для студента главным критерием оценки качества образования является конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, существует необходимость участия студенческих советов в оценке качества образования, его контроле. Студенческое самоуправление выступает активным участником коммуникации с органами управления вузом, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации студентов к образовательному процессу.

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	В течение периода обучения, по плану факультета предвузовской подготовки	Зам. директора, ответственные по профориентационной работе кафедр	Поднятие престижа специальности, привлечение абитуриентов к обучению по направлениям, реализуемым в Высшей медико-биологической школе
2	Дни открытых дверей ЮУрГУ и ВМБШ	В течение года	Зам. директора, ответственные по профориентационной работе кафедр	Поднятие престижа специальности, привлечение абитуриентов к обучению по направлениям, реализуемым в Высшей медико-биологической школе
3	Реализация профориентационных мероприятия со школьниками: «Малая академия биотехнологий», «Академия психеи»	Декабрь, январь, май	Ответственные по профориентационной работе кафедр, преподаватели	Поднятие престижа специальности, привлечение абитуриентов к обучению по направлениям, реализуемым в Высшей медико-биологической школе
4	Научные семинары	С октября по апрель	Ответственные по работе с талантливой молодежью	Профориентация обучающихся в область научных исследований и разработок новых технологий.

Направление «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение абитуриентов и студентов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации абитуриентов университета.

Задача совместной деятельности педагога и студента по данному направлению – подготовить абитуриента к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность абитуриента к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессию.

**3.5. Модуль «Научно-образовательное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и научном развитии посредством развития личности обучающегося.

Задачи модуля:

- организация и помощь в проведении научных и интеллектуальных мероприятий в институте и университете;
- поиск средства и организация информирования обучающихся о текущих научных работах и способе привлечения обучающихся к их реализации;

- использование современных технических средств для реализации текущих задач;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- создание новых средств реализации интеллектуального потенциала обучающихся;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к научной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посещение научных семинаров и конференций	По плану работы	Заместитель директора, студенческий совет.	Привлечение внимания обучающихся к текущей научной работе. Популяризация образа научного работника в молодёжной среде.

Научно-образовательное воспитание обеспечивает:

- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни обучающихся;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

### **3.6. Модуль «Работа с иностранными обучающимися»**

Воспитательная работа с иностранными обучающимися в университете является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом ЮУрГУ, планами воспитательной работы университета и высшей школы.

Перед принимающей стороной стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности.

Успешность обучения иностранных студентов в РФ, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации студентов в стране пребывания. Кроме того, актуальность социальной адаптации иностранных студентов обусловлена необходимостью повышения конкурентоспособности университета в сфере международных образовательных услуг.

Цель: создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного,

языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и российских студентов	По плану работы международного управления ЮУрГУ, ВВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп.	Содействие социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу ЮУрГУ
2	Организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе	Еженедельно	Кураторы групп	Содействие социально-психологической адаптации иностранных студентов к учебному процессу ЮУрГУ
3	Вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь ЮУрГУ и ВМБШ, поощрение инициативы и содействие реализации студенческих проектов различных сферах	Еженедельно	Зам. директора, кураторы групп, студенческий совет ВМБШ	Содействие социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу ЮУрГУ
4	Привлечение иностранных студентов к участию в информационных днях	По плану Управления международной деятельностью ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп.	Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в РФ

## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВМБШ  
 / В.Э. Цейликман /

2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
 В ВЫСШЕЙ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ**

на 2021 - 2024 годы

Модуль	№ п/п	Наименование мероприятия/ перечень обязательных вопросов к рассмотрению	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Гражданин патриот	1	Кураторский час Знакомство с Уставом Университета, Правилами поведения, правовыми нормами обучения в Университета	Ежемесячно, в течение учебного периода	Зам. директора, кураторы групп	Правовое просвещение студентов
	2	Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка ЮУрГУ	Ежемесячно, по мере необходимости	Заместитель директора	Предупреждение правонарушений в студенческой среде
	3	Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500	По плану управления по внеучебной работе ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп	Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде, своевременное принятие профилактических мер по урегулированию

	4	Посещение тематических выставок и семинаров в учреждениях города, университете	Ежеквартально	Заместитель директора, кураторы групп	Формирование правильного вектора мышления, патриотических настроений, позиции гражданина
	5	Посещение музеев и выставок воинской доблести, музеев ЮУрГУ	В течении года, по плану УВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы и старосты групп	Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности у обучающихся
	6	Участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.	Май	Зам. директора	Формирование патриотизма
	7	Организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;	Ежеквартально	Кураторы групп	Формирование патриотизма
Социализация и духовно-нравственное развитие	1	Организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей	Ежемесячно	Заместитель директора, кураторы групп	Формирование у студентов принадлежности к Университету и Высшей медико-биологической школе
	2	Организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.)	По плану социальной работы ВМБШ	Соцорг ВМБШ, кураторы групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми
	3	Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное	По плану ВВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп	Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде.

		мышление и другое совместно Центром ТОП-500			
	4	Организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей	Ежемесячно	Заместитель директора, кураторы групп	Формирование у студентов принадлежности к Университету и Высшей медико-биологической школе
	5	Организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.)	По плану социальной работы ВМБШ	Соцорг ВМБШ, кураторы групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми
Студенческое самоуправление	1	Организация работы Объединенного совета обучающихся, Студенческого совета ВМБШ, студенческих советов ЮУрГУ и ВМБШ, общежитий	В течение учебного периода (еженедельно)	Заместитель директора, студенческий совет, кураторы групп	Распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления
	2	Организация и проведение школы актива ВМБШ, выездных школ лидеров студенческого самоуправления	Сентябрь - октябрь	Студенческий совет ВМБШ.	Распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления
	3	Участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня	В течении года	Заместитель директора, кураторы групп.	Развитие лидерских качеств, развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека



	4	Участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ	В течение учебного периода, по планам соответствующих организаций	Заместитель директора, кураторы групп.	Развитие лидерских качеств, развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека
Профориентация	1	Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	В течение периода обучения, по плану факультета предвузовской подготовки	Зам. директора, ответственные по профориентационной работе кафедр	Поднятие престижа специальности, привлечение абитуриентов к обучению по направлениям, реализуемым в Высшей медико-биологической школе
	2	Дни открытых дверей ЮУрГУ и ВМБШ	В течение года	Зам. директора, ответственные по профориентационной работе кафедр	Поднятие престижа специальности, привлечение абитуриентов к обучению по направлениям, реализуемым в Высшей медико-биологической школе
	3	Реализация профориентационных мероприятия со школьниками: «Малая академия биотехнологий», «Академия психеи»	Декабрь, январь, май	Ответственные по профориентационной работе кафедр, преподаватели	Поднятие престижа специальности, привлечение абитуриентов к обучению по направлениям, реализуемым в Высшей медико-биологической школе

	4	Научные семинары	С октября по апрель	Ответственные по работе с талантливой молодежью	Профориентация обучающихся в область научных исследований и разработок новых технологий.
Научно-образовательное воспитание	1	Посещение научных семинаров и конференций	По плану работы	Заместитель директора, студенческий совет.	Привлечение внимания обучающихся к текущей научной работе. Популяризация образа научного работника в молодёжной среде.
Работа с иностранными обучающимися	1	Реализация совместных мероприятий и проектов с участием иностранных и			
	2	российских студентов	По плану работы международного управления ЮУрГУ, ВВР ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп.	Содействие социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям поликультурного региона и учебно-воспитательному процессу ЮУрГУ
	3	Организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и			
	4	Привлечение иностранных студентов к участию в информационных днях	По плану Управления международной деятельности ЮУрГУ	Заместитель директора, кураторы групп.	Социально-психологическая адаптация иностранных студентов в РФ

# Оценочные средства

## Ценностные ориентации студенческой молодежи

Приглашаем Вас принять участие в социологическом опросе  
«Ценностные ориентации студенческой молодежи».

Таким образом Вы проявите социальную активность, вопросы анкеты помогут Вам задуматься о приоритетах вашей  
настоящей и будущей жизни.

Анкета анонимная, ответы будут использоваться только в обобщенном виде.

Поля, отмеченные звёздочкой (\*), обязательны для заполнения!

### 1. Какие качества Вы больше всего цените в людях (не более 3-х ответов): \*

- ум
- доброта
- юмор
- уверенность в себе
- целеустремленность
- отзывчивость
- красота
- надежность
- другое

### 2. Какие критерии жизненного успеха являются для Вас наиболее значимыми? (выберите не более 2-х вариантов ответа) \*

- богатство;
- наличие семьи, детей
- наличие надежных друзей
- достижение известности, популярности
- интересная работа
- обладание властью
- другое

### 3. Есть ли у Вас главная цель в жизни? \*

- да
- нет (переход к вопросу 5)

### 4. В чем заключается Ваша главная цель в жизни? \*

- иметь крепкую и дружную семью
- устроиться на хорошую, интересную работу
- иметь хороших и верных друзей
- иметь свой дом, квартиру
- много зарабатывать
- Другое

### 5. Какие из нижеперечисленных конкретных терминальных ценностей являются для Вас наиболее значимыми? (выберите не более 3-х вариантов ответа): \*



- активная деятельная жизнь
- здоровье
- интересная работа
- материально обеспеченная жизнь
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- продуктивная жизнь
- счастливая, семейная жизнь
- удовольствия

**6. Какие из нижеперечисленных абстрактных терминальных ценностей являются для Вас наиболее значимыми? (выберите не более 3-х вариантов ответа): \***

- жизненная мудрость
- красота природы и искусства
- любовь
- познание
- развитие
- свобода
- счастье других
- творчество
- уверенность в себе

**7. На Ваш взгляд, что такое ценность?**

**8. Ваша будущая профессия должна: \***

- приносить большой материальный достаток
- быть престижной
- приносить радость и удовольствие
- приносить пользу людям
- ничем не выделяться среди других
- Другое:

**9. В настоящее время является ли религия значимой ценностью? \***

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

**10. Ваше отношение к религии: \***

- я верующий и соблюдаю религиозные обряды
- я верующий, но не соблюдаю религиозные обряды
- я не верующий, но уважаю чувства тех, кто верит
- мне все равно
- я думаю, что с религией надо бороться



**11. Считаете ли Вы, что регистрировать брак необходимо? \***

- да
- нет

**12. Когда Вы планируете создавать собственную семью? \***

- после окончания вуза
- когда будет накоплена достаточная материальная база
- когда появится человек, с которым буду готов(а) создать семью
- как получится
- не планирую создавать семью

**13. Сколько детей Вы бы хотели иметь? \***

- одного-двух
- трех и более
- вообще не хочу иметь детей
- затрудняюсь ответить

**14. Укажите, в какой степени Вы ощущаете себя гражданином России (1 – совсем не ощущаю, 5 – ощущаю в сильной степени). \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**15. Как Вы понимаете слово «Отечество»? \***

- место, где Вы родились
- место, где Вы живете
- место, которое является для меня Родиной
- вся Россия

**16. Хотели бы Вы переехать жить в другую страну? \***

- да
- нет (переход к вопросу 18)

**17. По каким причинам Вы бы хотели покинуть свою страну?**

- получить более качественное образование
- получать более высокую зарплату
- я не могу находиться среди российского общества
- я всегда мечтал жить в другой стране, она близка мне по духу
- в нашей стране нет возможности обеспечить себе и своей семье «безоблачное» будущее
- другое:

**18. Считаете ли Вы, что Ваша система морально-нравственных ориентаций отлична от системы Ваших родителей? \***

- да
- больше да, чем нет
- больше нет, чем да
- нет

**19. Укажите Ваш пол: \***

мужской

женский

**20. Ваш возраст**

**21. На каком курсе Вы обучаетесь? \***

на первом

на старших курсах

Спасибо за участие!