#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Валсека Э. М. Пользовтель: valeevaem Lara подписания: 15 05 2025

Э. М. Валеева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Социология труда для направления 39.03.01 Социология уровень Бакалавриат профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования форма обучения очная кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н.

Разработчик программы, к.социол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южиг-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Валеева Э. М. Пользователь: valeevaem 15 05 2025

Э. М. Валеева

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожир) Буль (Ожир) Буль исключенного узиваерситета (Ожир) Буль (Ожир) Бул

С. В. Одяков

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Социология труда" является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества, сферы трудового поведения и социальнотрудовых отношений. Задачи: - развитие способности к объективной, многомерной оценке социальных проблем в трудовой сфере; - формирование умения оперировать понятиями науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социально-экономических явлений; формирование представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической и трудовой жизни общества; - формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой и экономической мобильности субъектов экономического поведения на макро- и микро- уровнях; - развитие способности овладевать методами решения прикладных задач в рамках проблематики науки.

#### Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии труда. Категории и функции социологии труда. Субъекты труда и социально-трудовые отношения. Социальные проблемы разделения труда. Условия трудовой деятельности. Трудовое поведение. Отношение к труду. Удовлетворенность трудом. Трудовая адаптация. Трудовая мобильность. Трудовой конфликт.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
1 7	
	зарубежную литературу

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социология демографических процессов, Экономическая социология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования	
	Знает: предмет, метод и основные категории	
	Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия поведения; социально-экономические модели общественного развития Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данне о социальных процессах в сфере экономики Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике  Знает: теоретические основы демографических процессов; специфику социологического подхи к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализиданных социологических и маркетинговых исследований демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследования демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследовандемографических процессов Имеет практических процессов Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализидемографических и анализидемографических и анализидемографических и анализидемографических и анализидемографических и анализидемографических и маркетинговых исследования демографических процессов Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализидемографических и анализидемографического и анализидемографических и анализидемографических и анализидемографических и анализидемографических и	
	классические и современные школы и	
	направления экономической социологии;	
	социальные основы экономического действия и	
Экономическая социология		
Окономическая социология		
	о социальных процессах в сфере экономики	
	Имеет практический опыт: применения	
	*	
	*	
	* * *	
Социология демографических процессов	Знает: предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данны о социальных процессах в сфере экономики Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике  Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подхок изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследовани демографическов Имеет	
рафионогия демографи неских продессов	* *	
	=	
	направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально-экономические модели общественного развития Умеет: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики Имеет практический опыт: применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику социологического подход к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследовани демографическов Имеет практических процессов Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов,	
	демографического поведения	

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету	4	4
Подготовка исследовательского проекта	16	16
Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда"	3	3
Написание реферата	9,75	9.75
Анализ кейсов по теме "Рынок труда"	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий		ий по	
	Наименование разделов дисциплины	видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1 1	Понятийный аппарат социологии труда и история ее становления как науки	8	4	4	0
2	Анализ рынка труда и социально-трудовых отношений	16	8	8	0
3	Механизмы регуляции трудовой деятельности	8	4	4	0

#### 5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
лекции	раздела		
1	1	Предмет и задачи социологии труда	1
2	1	Донаучный и классический этап в развитии социологии труда	1
3	1	Становление и развитие социологии труда в России	2
6	2	Содержание и сущность социально-трудовых отношений	2
7	2	Трансформация социально-трудовых отношений в постсоветской России	2
8	2	Социальные проблемы разделения труда. Профессиональная стратификация	
9	2	Институциональная организация рынков труда	2
10	3	Отивация трудовой деятельности. Трудовое поведение	
11	3	гношение к труду. Удовлетворенность трудом	
12	3	Трудовая адаптация. Этапы построения карьеры	1

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1		Предмет, категории и функции социологии труда. Место дисциплины в системе наук о труде.	
2	1	Этапы развития зарубежной социологии труда.	
3	_	Субъекты труда и социально-трудовые отношения. Социальные проблемы разделения труда	2
4			2
5		Отношение к труду, удовлетворенность трудом. Адаптационные процессы в сфере труда.	2

6	6 2 Рынок труда и безработица в современном обществе.		2
7	3	Кадровый менеджмент и его технология в трудовой организации.	2
8	)	Социологические исследования и маркетинг в сфере труда и предпринимательства	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137.	7	4		
Подготовка исследовательского проекта	ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137.	7	16		
Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда"	ПУМД, осн.лит. 2, гл. 6, с. 115-126, гл. 8, с. 157-168; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 10, с. 121-137; ЭУМД, доп. лит. 1, разд. 4, гл. 1-2, с. 549-564.	7	3		
Написание реферата	ПУМД, осн. лит. 1, гл.2, с. 64-95, гл.3, с. 96-124; гл.4, с. 125-154; ПУМД, осн.лит.2., гл.7, с. 128-156; гл.8, с.157-168; гл.9, с. 170-183; ЭУМД, осн.лит.1, гл. 9. с. 108-120, гл. 10. с. 121-137.	7	9,75		
Анализ кейсов по теме "Рынок труда"	ПУМД, осн.лит.1, разд.6, гл. 12-13, с. 183- 208; ПУМД, осн. лит. 2, гл. 4, с. 53-93, ЭУМД, осн.лит.1., гл. 9, с. 108-120.	7	3		

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий	Реферат	1	10	1. Самостоятельность в работе.	зачет

контроль	% оригинальности в работе более 70 - 4
	баллов
	% оригинальности от 50 до 69 - 3 балла
	% оригинальности от 30 до 49 - 2 балла
	% оригинальности от 10 до 29 - 1 балла
	% оригинальности меньше 10 - 0
	баллов
	2. Наличие всех элементов реферата
	(титульный лист, аннотация,
	оглавление, введение, основная часть,
	включающая в себя как минимум два
	параграфа, заключение и список
	литературы)
	Присутствуют все элементы - 2 балла
	Нет одного или двух элементов - 1 балл
	нет трех и более элементов - 0 баллов
	3. Раскрытие темы и речевое
	оформление
	4 балла: содержание работы полностью
	соответствует теме; фактические
	ошибки отсутствуют; содержание
	изложенного последовательно; работа
	отличается богатством словаря,
	точностью словоупотребления;
	достигнуто смысловое единство текста,
	иллюстраций, дополнительного
	материала. В работе допущен 1 недочет
	в содержании; 1-2 речевых недочета;1
	грамматическая ошибка
	3 балла: содержание работы в основном
	соответствует теме (имеются
	незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические
	неточности; имеются незначительные
	нарушения последовательности в
	изложении мыслей; имеются отдельные
	непринципиальные ошибки в
	оформлении работы. В работе
	допускается не более 2-х недочетов в
	содержании, не более 3-4 речевых
	недочетов, не более 2-х грамматических
	ошибок.
	2 балла: в работе допущены
	существенные отклонения от темы;
	работа достоверна в главном, но в ней
	имеются отдельные нарушения
	последовательности изложения;
	оформление работы не аккуратное, есть
	претензии к соблюдению норм и правил
	библиографического и
	иллюстративного оформления. В работе
	допускается не более 4-х недочетов в
	содержании, 5 речевых недочетов, 4
	грамматических ошибки.
	1 балл: работа не соответствует теме;
	допущено много фактических ошибок;

						нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.	
2	7	Текущий контроль	Обзор литературы	1	7	1. Выбор статей для анализа Выбор статей соответствует тематике курса - 1 балл Не соответствует - 0 баллов 2. Количество статей для анализа Проанализировано 3 и более статьи - 3 балла Проанализировано 2 статьи - 2 балла Проанализирована 1 статья - 1 балл 3. Составление ментальной карты (схемы). карта составлена - 1 балл карта отсутствует или неверно понято задание - 0 баллов 4. Своевременность сдачи задания Задание сдано в срок - 2 балла Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов	зачет
3	7	Текущий контроль	Анализ кейсов по теме "Рынок труда"	1	7	1. Правильность ответов Студент ответил правильно на все пять вопросов - 5 баллов На 4 вопроса - 4 балла На 3 вопроса - 3 бала На 2 вопроса - 2 балла На 1 вопрос - 1 балл Студент не дал правильных ответов - 0 баллов 2. Своевременность выполнения задания Задание сдано в срок - 2 балла Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов	зачет
4	7	Текущий контроль	Анализ кейсов по теме "Удовлетворенность трудом и мотивация труда"		7	1. Правильность ответов Студент ответил правильно на все пять вопросов - 5 баллов На 4 вопроса - 4 балла На 3 вопроса - 3 бала На 2 вопроса - 2 балла На 1 вопрос - 1 балл Студент не дал правильных ответов - 0 баллов 2. Своевременность выполнения задания	зачет

5	7	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	15	Задание сдано в срок - 2 балла Задание сдано с опозданием до 7 дней - 1 балл Задание сдано с опозданием более 7 дней - 0 баллов Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20	зачет
6	7	Текущий контроль	Исследовательский проект	1	10	минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  1. Самостоятельность в работе. % оригинальности в работе более 80 - 4 баллов % оригинальности от 60 до 79 - 3 балла % оригинальности от 40 до 59 - 2 балла % оригинальности от 20 до 39 - 1 балла % оригинальности меньше 20 - 0 баллов 2. Раскрытие темы и речевое оформление 4 балла: содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка 3 балла: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок. 2 балла: в работе допущены	зачет

существенные отклонения от темы;
работа достоверна в главном, но в ней
имеются отдельные нарушения
последовательности изложения;
оформление работы не аккуратное, есть
претензии к соблюдению норм и правил
библиографического и
иллюстративного оформления. В работе
допускается не более 4-х недочетов в
содержании, 5 речевых недочетов, 4
грамматических ошибки.
1 балл: работа не соответствует теме;
допущено много фактических ошибок;
нарушена последовательность
изложения во всех частях работы;
отсутствует связь между ними; работа
не соответствует плану; крайне беден
словарь; нарушено стилевое единство
текста; отмечены серьезные претензии
к качеству оформления работы.
Допущено до 7 речевых и до 7
грамматических ошибки.
3. Своевременность сдачи работы:
Работа сдана вовремя - 2 балла
Работа сдана с опозданием не больше
3-х дней - 1 балл
Работа сдана с опозданием больше 3х
дней - 0 баллов

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	и Результаты обучения				CM		
компетенции	i esymbiathi ooy lehini		2 3	4	5 6		
ПК-4	Знает: основные классические и современные школы социологии труда; закономерности социально-экономических и трудовых процессов в обществе, основные подходы к их изучению, особенности их протекания в условиях российского общества				+		
ПК-4	Умеет: участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты в сфере изучения социальнотрудовых отношений, явлений и процессов				+		

_					_
ı	ТК-4	Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из		+	
ľ	Т	различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Кравченко А. И. История менеджмента: учеб. пособие для вузов по специальностям "Социология" и "Социал. антропология" / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 7-е изд.. М.: Академический проект: Альма Матер, 2008. 555, [1] с.
  - 2. Кравченко А. И. Прикладная социология и менеджмент : учеб. пособие / А. И. Кравченко. М. : Издательство Московского университета, 1995. 207, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Социологический журнал.
  - 2. Социологические исследования.
  - 3. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Программа и методические указания по курсу "Социология труда" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Образовательная платформа Юрайт	Отраслевая социология: учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.]; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475445 (дата обращения: 04.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная	210	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное
работа студента	(1)	оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Зачет		Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Практические занятия	210	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное
и семинары	(1)	оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Лекции		Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)