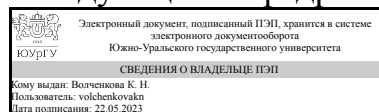


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



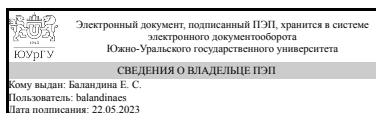
К. Н. Волченкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Теория и практика английского языка  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

## Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

## Краткое содержание практики

1. Выбор темы научного исследования.
2. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.
3. Анализ библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.
4. Обоснование целей, задач, теоретической и практической значимости научного исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: применять различные

	теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	<p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений</p> <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История и методология науки</p> <p>Методы лингвистического исследования</p> <p>Философия научного знания</p>	<p>Технология создания научного текста</p> <p>Актуальные проблемы теории английского языка</p> <p>Стилистика академического дискурса</p> <p>Редактирование и реферирование текстов научного стиля</p> <p>Практикум по методам лингвистического исследования</p>

	<p>Контрастивная лингвистика</p> <p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p> <p>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия научного знания	<p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления</p> <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала</p>
Методы лингвистического исследования	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора,</p>

	анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
История и методология науки	<p>Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения</p> <p>Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Выбор темы ВКР. Разработка индивидуального плана ВКР, составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ВКР.	20
2	Исследовательский этап: Составление, ознакомление, критический анализ библиографии по теме ВКР. Обоснование актуальности исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, формулировка практической и теоретической значимости исследования.	73
3	Отчетный этап: Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета	15

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-9а.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	1	Текущий контроль	Введение	1	12	<p>1. Структура. В введении имеются все структурные части (обоснование актуальности, формулировка цели, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования, обоснование методов исследования, составление списка теоретической базы, обоснование теоретической и практической значимости – 2 балла. В введении отсутствуют некоторые структурные части – 1 балл. Введение не написано – 0 баллов.</p> <p>2. Языковая грамотность. Лексический аспект. Введение не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные</p>	дифференциров зачет

						<p>лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 3. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Введение не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 4. Содержание. Информации во введении полностью раскрывает содержание ВКР – 2 балла. Введение полностью не раскрывает содержание ВКР – 1 балл. Содержание ВКР не раскрыто – 0 баллов. 5. Логика изложения. Введение логически грамотно выстроено – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов. 6. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются некоторые недочеты - 1 балл. Введение не отформатировано - 0 баллов.</p>	
2	1	Текущий контроль	Аннотированная библиография	1	12	1. Структура. В аннотированной	дифференциров зачет

					<p>библиографии представлено 18-20 источников – 2 балла. В аннотированной библиографии представлено 14-17 источников – 1 балл. В аннотированной библиографии представлено 13 и менее источников – 0 баллов. 2. Языковая грамотность. Лексический аспект. Аннотированная библиография не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 3. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Аннотированная библиография не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 4. Содержание. В аннотированной библиографии раскрыты цели анализируемых источников, четко определены используемые методы и материал исследования,</p>	
--	--	--	--	--	--	--



						<p>описаны ключевые результаты, выделены основные аспекты, которые могут быть использованы в ВКР - 2 балла. В аннотированной библиографии отсутствуют некоторые разделы – 1 балла.</p> <p>Аннотированная библиография не раскрывает ключевые положения источника – 0 баллов. 5. Логика изложения.</p> <p>Аннотированная библиография логически грамотно выстроена – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов. 6. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются некоторые недочеты - 1 балл. Аннотированная библиография не отформатирована - 0 баллов.</p>	
3	1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	<p>Дифференцированный зачет предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых аспектов, представленных во введении и аннотированной библиографии. 1. Содержание отчета по практике. Отчет по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; отчет по</p>	дифференцированный зачет

					<p>практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, отчет по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 2. Содержание дневника по практике. Дневник по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; дневник по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, дневник по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения.</p> <p>Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного сообщения.</p> <p>Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.
--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие дифференцированного зачёта предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых аспектов, представленных во введении и аннотированной библиографии.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития	+	+	+
УК-1	Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений	+	+	+
ПК-2	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы	+	+	+

	квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии			
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
4. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические	Writing a Research Work in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр

	материалы кафедры	ЮУрГУ, 2019. – 57 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568724">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568724</a>
--	----------------------	---

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 81	Компьютерная техника с предустановленным программным обеспечением в аудиториях 459 ГУК, 576а/2.