ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 02.02.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.11.01 Государственная жилищная политика
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 30.09.2020

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Каретникова Т. М.
Пользователь: karetnikovatm
Дата подписания: 25.09.2020

Т. М. Каретникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о принципах функционирования жилищной сферы, методах и инструментах в жилищной сфере. Задачи: изучение теоретических основ государственной жилищной политики; определение форм и методов управления жилищной сферой; овладение навыками разработки рекомендаций по применению инструментов жилищной политики.

Краткое содержание дисциплины

Рынок жилья и жилищных услуг как объект государственного регулирования. Взаимосвязь земельного и жилищного рынков. Формирование земельной ренты на участки под жилищное строительство. Теоретические аспекты государственной политики стимулирования предложения и спроса жилья. Ипотечное жилищное кредитование в системе мер государственной жилищной политики. Экономические инструменты регулирования жилищной сферы в РФ. Программно-целевой метод управления развитием жилищной сферы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать:принципы разработки и реализации жилищной политик государства, формы и инструменты управления жилищной сферой;
	Уметь:обосновывать принимаемые управленческие решения в жилищной сфере, выявлять тенденции развития экономики жилищной сферы;
	Владеть:навыками анализа моделей государственной жилищной политики, диагностики и решения проблем в жилищной сфере.
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать:принципы мониторинга реализации программ развития жилищного сектора экономики;;
	Уметь:выявлять проблемы и определять меры по совершенствованию регулирования жилищного сектора;
	Владеть:навыками анализа влияния внутренних и внешних факторов на уровень достижения целей программ развития в жилищной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.12 Управление государственными программами, Б.1.15 Система государственного управления	ДВ.1.09.02 Мониторинг социально-экономического развития территории

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Система государственного управления	Знать: принципы и методы программно-целевого управления Уметь: анализировать влияние условий на эффективность реализации программно-целевого управления Владеть: навыками разработки и их контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ
В.1.12 Управление государственными программами	Знать: социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления Уметь: анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы. Владеть: методами анализа процессов государственного управления на федеральном и региональном уровне.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы функционирования рынка жилья	8	4	4	0
2	Направления и инструменты реализации	4	2	2	0

	государственной жилищной политики				

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рынок жилья и жилищных услуг как объект государственного регулирования	1
2	1	Взаимосвязь земельного и жилищного рынков.	1
3	1	Формирование земельной ренты на участки под жилищное строительство	1
4	1	Теоретические аспекты государственной политики стимулирования предложения и спроса жилья	1
5	2	Ипотечное жилищное кредитование в системе мер государственной жилищной политики	1
6	2	Экономические инструменты регулирования жилищной сферы в РФ. Программно-целевой метод управления развитием жилищной сферы	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рынок жилья и жилищных услуг как объект государственного регулирования	1
2	1	Взаимосвязь земельного и жилищного рынков.	1
3	1	Формирование земельной ренты на участки под жилищное строительство	1
4	1	Теоретические аспекты государственной политики стимулирования предложения и спроса жилья	1
5	2	Ипотечное жилищное кредитование в системе мер государственной жилищной политики	1
6	2	Экономические инструменты регулирования жилищной сферы в РФ. Программно-целевой метод управления развитием жилищной сферы	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственная жилищная политика: методические указания.	90

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов

Дискуссия	Практические занятия и семинары	Раздел 1,2. Обсуждение вопросов тем разделов.	2
Тренинг	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Анализ основных индикаторов состояния жилищной сферы».	1
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. «Модель вторичного рынка ипотечных кредитов: российский и зарубежный опыт».	1
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 1. «Модель фильтрации на рынке жилья». Раздел 2. «Жилищные субсидии в РФ».	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Зачет	Список заданий на зачет
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития),	Электронное тестирование	Список контрольных

	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		заданий №2
Все разделы	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Задание для зачета включает 8 теоретических (ситуационно-логических) вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов –40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60

	(1,0): 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки тестовых вопросов: 1 балл – задание является полностью выполненным, если ответ студента демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации. Демонстрируется знание базовых положений курса. 0 баллов – задание выполнено частично или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений, отсутствует грамотная аргументация выводов. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов –15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	%
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки семестровой работы (45,36,27,0), что эквивалентно степени выполнения работы на 100%, 80%, 60%, 0%. 45 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 36 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 27 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	13. Экономические инструменты жилищной политики

	4. Влияние цены земли на стоимость жилья 21. Жилищный фонд социального использования 5. Земельная рента и доступность земельного участка 18. Изъятия, выкуп жилых помещений и программы переселения 2. Факторы спроса на жилье 6. Гедонистический подход к оценке объектов рынка жилья 14. Виды жилищного финансирования населения 7. Факторы, влияющие на изменение количества арендного жилищного фонда 12. Индикаторы доступности жилья 16. Полномочия органов власти и местного самоуправления в жилищной сфере 19. Реализация программ по сокращению ветхого жилищного фонда 8. Эффект фильтрации и политика субсидирования строительства нового жилья 22. Система адресной поддержки малообеспечнных граждан 9. Корректирующие возможности налога на собственность в условиях сокращения арендного жилищного фонда 3. Факторы предложения на жилье 20. Формы и инструменты бюджетной поддержки в жилищной сфере 17. Регулирование частных собственников жилищного фонда 1. Рынок жилищных услуг и жилищного фонда 11. Влияние жилищных ваучеров на потребление жилищных услуг 15. Основные модели организации рынка ипотечных жилищных кредитов Вопросы к зачету 10. Влияние государственной политики на выбор между арендой и домовладением ФОС_ГосЖилП_р.docx
Электронное тестирование	см. Государственная жилищная политика: метод. указания //Т. М. Каретникова, М. В. Никифорова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018 –17с.
Семестровая работа	см. Государственная жилищная политика: метод. указания //Т. М. Каретникова, М. В. Никифорова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018 –17с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономист
2. Экономика строительства
3. Проблемы прогнозирования
4. Экономика и право
5. Экономика строительства и городского хозяйства
6. Journal of public economic theory
7. Journal of public policy and marketing

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Государственная жилищная политика: метод. указания //Т. М. Каретникова, М. В. Никифорова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018 –17с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Государственная жилищная политика: метод. указания //Т. М. Каретникова, М. В. Никифорова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018 –17с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Государственная жилищная политика: метод. указания //Т. М. Каретникова, М. В. Никифорова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018 –17с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Бенин, В. Л. Экономика социальной сферы : учебное пособие / В. Л. Бенин, Ю. Р. Лутфуллин, А. А. Попова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 216 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2017.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кохрейн, Д. Х. Ценообразование активов : учебник / Д. Х. Кохрейн. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 592 с	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор