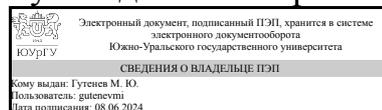


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



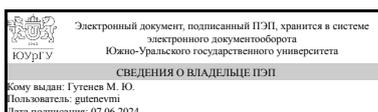
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

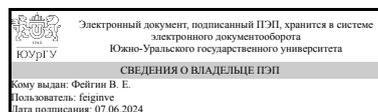
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: представить и проанализировать главные тенденции современного мирового развития, выявить его движущие силы, определить векторы развития новой политической структуры современного мира
Задачи: сформировать целостное представление о мегатрендах мирового развития и глобальных проблемах современности, изучить феномен глобализации и возникший в её процессе комплекс политических, экономических, социокультурных проблем, а также сотрудничество государств и неправительственных организаций в области их решения, проанализировать закономерности развития и функционирования международных отношений в сфере решения глобальных проблем.

Краткое содержание дисциплины

Мегатренды современного мира: качественные характеристики. Предмет исследования. Понятия, категории, методы. Глобализация как ведущий тренд развития современного мира. Подходы к проблеме. Ключевые факторы. Пространственно - временные параметры глобализации. Различные точки зрения относительно глобализации. Альтерглобалистика и антиглобализм. Процессы демократизации в современном мире как фактор становления транснациональной политической среды. Региональные аспекты демократизации. (Центральная и Восточная Европа, постсоветское пространство, Ближний и Средний Восток, Африка). Внутренние и внешние факторы демократических транзитов. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития современного мира. Интернет - коммуникации и демократия: новые проблемы и новые возможности. Концепции "электронной демократии" и "электронного правительства". Процессы модернизации в современном мире: формы, особенности, перспективы, значение. Актуальность проблематики. Базовые понятия. Типология модернизаций. Социальная и политическая модернизация. Модернизация и вестернизация: проблема синтеза. Параметры политической модернизации на Востоке. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс: соотношение понятий. Конфликты в постбиполярную эпоху: особенности развития и изучения. Системный подход и общая теория конфликтов. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка. Особенности современных конфликтов. Этноконфессиональная составляющая конфликтов в современном мире. Международный терроризм и современные конфликты. Информационное измерение современных международных конфликтов. Гуманитарные вызовы современной мировой политики. Права человека в глобальном мире. Демография и ресурсы: либеральный и мальтузианский подходы. Теория "демографического перехода" и её влияние на современную социально - политическую ситуацию. Система глобальной безопасности в современном мире. Пути формирования. Проблемы и перспективы. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Международный терроризм. Дискуссия о причинах возникновения терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом. Формы и методы борьбы с терроризмом. Их эффективность. Информационная безопасность как важнейшая составляющая международных отношений в 21 веке. Информационное оружие и информационные войны. Регионализация как тенденция развития современного мира. Понятие регионализма. Регион и конкретизация его

понятийно - категориального инструментария. Регион как уровень политического анализа. Научно - технологический аспект современных международных отношений. Общая характеристика научно - технического развития. Исторические аспекты научно - технического прогресса (НТП). Региональные аспекты НТП. Глобальные тенденции и вызовы в научно - технической сфере.. Усиление роли информационных технологий в экономике знаний. Глобальное управление как способ регулирования политических процессов в современном мире. Подходы к пониманию глобального управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает: повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами государственной власти) так и экспертным сообществом и СМИ Умеет: анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических процессов, так и применительно к интересам РФ Имеет практический опыт: самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов РФ</p> |
| <p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических, идеологических интересов Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.Ф.01 Анализ внешнеполитического процесса и формирование внешней политики Российской Федерации, 1.О.04 Мировой порядок и инструменты глобального регулирования, 1.О.05 Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях, 1.Ф.04 Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 101,5 | 101,5 | |
| Контрольная работа | 29 | 29 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 26,5 | 26,5 | |
| подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| Реферат | 26 | 26 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Мегатренды современного мира: качественные характеристики | 9 | 3 | 6 | 0 |
| 2 | Глобальные проблемы современности: политический, | 23 | 13 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет исследования. Понятия, категории, методы. | 1 |
| 2 | 1 | Глобализация как ведущий тренд развития современного мира. Подходы к проблеме. Ключевые факторы. | 2 |
| 3 | 2 | Процессы демократизации в современном мире как фактор становления транснациональной политической среды. | 2 |
| 4 | 2 | Процессы модернизации в современном мире: формы, особенности, перспективы, значение. | 2 |
| 5 | 2 | Конфликты в постбиполярную эпоху: особенности развития и изучения. | 2 |
| 6 | 2 | Гуманитарное измерение современной мировой политики. Права человека в глобальном мире. | 1 |
| 7 | 2 | Система глобальной безопасности в современном мире. Пути формирования. Проблемы. Перспективы. | 2 |
| 8 | 2 | Регионализация как тенденция развития современного мира. | 1 |
| 9 | 2 | Научно - технологический аспект современных международных отношений. | 2 |
| 10 | 2 | Глобальное управление как способ регулирования политических процессов в современном мире. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Позитивные и негативные черты процесса глобализации. | 6 |
| 2 | 2 | Правовое, политическое, экономическое, культурное и социологическое измерение модернизации. | 2 |
| 3 | 2 | Региональные аспекты демократизации (Восточная Европа, постсоветское пространство, Ближний и Средний Восток, Африка). | 2 |
| 4 | 2 | Незападные концепции прав человека. | 2 |
| 5 | 2 | Ядерный фактор в современной мировой политике. | 2 |
| 6 | 2 | Роль образовательных институтов в процессе инноваций. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Контрольная работа | История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — | 1 | 29 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------|
| | <p>Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана. Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496</p> <p>http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011</p> | | |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана. Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496</p> <p>http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД</p> | 1 | 26,5 |

| | | | |
|-----------------------|---|---|----|
| | <p>России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011</p> | | |
| подготовка к экзамену | <p>История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана. Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011</p> | 1 | 20 |
| Реферат | <p>История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана. Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана. История международных отношений и внешней политики России</p> | 1 | 26 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана. Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с. http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011</p> | | |
|--|--|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Промежуточная аттестация | экзамен по дисциплине | - | 5 | «Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | подготовка к практическим занятиям | 1 | 5 | <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы;</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 5 | <p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | <p>Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | |
|-------------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-1 | Знает: повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами государственной власти) так и экспертным сообществом и СМИ | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических процессов, так и применительно к интересам РФ | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов РФ | + | + | + |
| ОПК-3 | Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических, идеологических интересов | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История международных отношений и внешней политики России (1648–2010). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68719 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Борисов, А.Ю. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. [Электронный ресурс] / А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 496 с http://e.lanbook.com/book/69082 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Самостоятельная работа студента | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор |
| Практические занятия и семинары | 160 (1) | компьютер, проектор, экран. |
| Лекции | 160 | компьютер, проектор, экран. |

