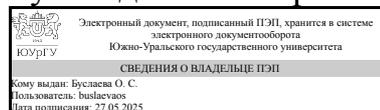


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



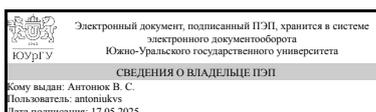
О. С. Буслаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Микро- и макроэкономический анализ  
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

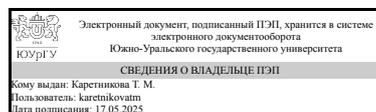
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов системные представления о ключевых микро- и макроэкономических концепциях и моделях, объясняющих закономерности функционирования национальной экономики, а также навыки анализа тенденций развития и механизма регулирования национальной экономики на микро и макроуровне. Задачи: формирование знаний о концептуальных основах и направлениях исследований современных школ микро- и макроэкономической теории; сформировать понимание принципов работы рыночного механизма, изучить принципы взаимодействия фирм в условиях различных рыночных структур; определить логику, факторы и особенности достижения микроэкономического равновесия; раскрыть возможные микроэкономические пределы вмешательства государства; овладение методами теоретического анализа и моделирования основных макроэкономических проблем; привитие навыков оценки эффективности инструментов макроэкономической политики с использованием макроэкономических моделей.

## Краткое содержание дисциплины

Теория поведения потребителей и рыночный спрос. Выбор потребителя с учетом фактора времени, неопределенности и риска. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность. Прикладные аспекты исследования конкурентных рынков. Монополия и модели монополистического поведения. Регулирование монополий. Модели монополистической конкуренции. Олигополия: модели с закрытым и открытым входом; стратегическое поведение и воздействие олигополии на параметры выпуска или цену. Структура экономической прибыли фирмы. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет: Выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне Имеет практический опыт: Исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении	Знает: Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Умеет: Проводить анализ текущего состояния экономики страны и ИТ-отрасли с позиций фундаментальной экономической науки Имеет практический опыт: Применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, ИТ-отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.06 Современные методы экономического анализа

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	15,5	15,5	
Подготовка к экзамену	24	24	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Микроэкономический анализ	26	16	10	0
2	Макроэкономический анализ	22	16	6	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Товарный рынок и особенности рыночного равновесия.	2
2	1	Микроэкономические пределы вмешательства государства в экономику.	2
3	1	Теория поведения потребителей	2
4	1	Основы теории производства.	2
5	1	Производственная функция. Прибыль фирмы.	2
6	1	Рыночная власть: показатели концентрации и показатели монопольной власти	2
7	1	Типы рыночных структур: совершенная конкуренция.	2
8	1	Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция.	2
9	2	Федеральный бюджет: доходы и расходы федерального бюджета, дефицит федерального бюджета и государственный долг	2
10	2	Фискальная политика.	2
11	2	Экономический кругооборот и общие условия макроэкономического равновесия.	2
12	2	Основные макроэкономические показатели.	2
13	2	Деньги и денежный рынок.	2
14	2	Денежно-кредитная политика государства.	2
15	2	Циклы экономической активности, взаимосвязь инфляции и безработицы.	2
16	2	Кривая Филлипса в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Товарный рынок и особенности рыночного равновесия. Микроэкономические пределы вмешательства государства в экономику.	2
2	1	Теория поведения потребителей: кардиналистский подход, ординалистский подход	2
3	1	Производственная функция. Условие равновесия производителя. Издержки производства.	2
4	1	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	2
5	1	Рыночная власть: показатели концентрации и показатели монопольной власти	2
6	2	Макроэкономические показатели объема выпуска и уровня цен.	2
7	2	Федеральный бюджет и фискальная политика государства	2
8	2	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.	1	15,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	1	24
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.	1	12

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	15	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 1–2.</p> <p>Контрольная работа включает 5 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 1 теоретическое (ситуационно-логическое) задание, 1 расчетное задание (задачу).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные</p>	экзамен

					<p>связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p> <p>5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p>		
2	1	Текущий	Контрольная	1	15	Контрольная работа проводится в	экзамен

		контроль	работа 2		<p>письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 3–8.</p> <p>Контрольная работа включает 5 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 1 теоретическое (ситуационно-логическое) задание, 1 расчетное задание (задачу).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:  1 балл: выбран верный вариант ответа;  0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:  5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.  4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.  0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p>	
--	--	----------	----------	--	--	--

					<p>5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p>		
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	15	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 9–12.</p> <p>Контрольная работа включает 5 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 1 теоретическое (ситуационно-логическое) задание, 1 расчетное задание (задачу).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между</p>	экзамен

					<p>явлениями и событиями.  Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.  3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.  0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):  5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.  4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).  3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.  0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p>		
4	1	Текущий контроль	Электронное тестирование	1	15	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, представляет набор из 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Максимальное количество баллов – 15 баллов. Включает проверку усвоения компетенций по темам лекций 12–14.</p>	экзамен

					Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.		
5	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме по расписанию экзаменационной сессии, включает проверку усвоения компетенций по всем темам курса. Время выполнения задания – 80 минут. Мероприятие промежуточной аттестации включает 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа, 3 теоретических (ситуационно-логические) задания и 3 расчетных задания (задачи). Максимальное количество баллов – 40 баллов.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются</p>	экзамен

					<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p> <p>5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5

УК-2	Знает: Современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне		+		+
ОПК-2	Умеет: Проводить анализ текущего состояния экономики страны и ИТ-отрасли с позиций фундаментальной экономической науки		+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, ИТ-отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН
2. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с. <a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a>

2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Уланова, О. И. Экономическая теория : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 246 с <a href="https://e.lanbook.com/book/443603">https://e.lanbook.com/book/443603</a>
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мочалова, Л. А. Экономическая теория: макроэкономика : учебник / Л. А. Мочалова. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 194 с. <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Гордиевич, Т. И. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / Т. И. Гордиевич, П. В. Рузанов. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 119 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/421691">https://e.lanbook.com/book/421691</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.