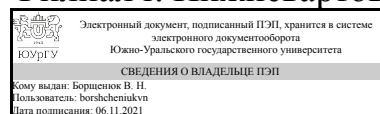


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



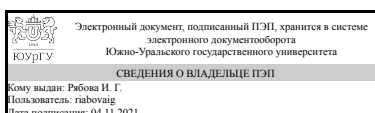
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

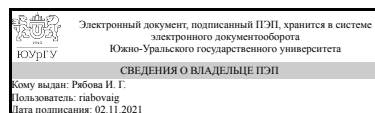
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

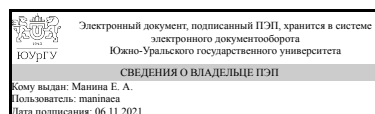
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.Н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретико-методологических и методических подходов, используемых на эмпирическом уровне социологической науки, для диагностики различных видов социальной деятельности и получения достоверного знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи дисциплины: -освоение студентами теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологии управления;-овладение важнейшими приемами социологического изучения социальной действительности; -формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии.-определить критерии научного знания, выявить специфику предмета и метода социологического исследования; -показать место и роль социологических исследований в социологии; -рассмотреть методологическую роль теории и понятийного аппарата в социологическом исследовании;-показать специфику различных видов социологического исследования, возможности и границы их применения;-дать характеристику системы количественных и качественных методов изучения социальной реальности, выявить их специфику, возможности и ограничения, технику и процедуры применения в социологическом исследовании; - проанализировать структуру и содержание программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания; -определить способы построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования как основы формулировки исследовательских гипотез; -выявить сущность, содержание и виды переменных социологического исследования; -показать специфику природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования; - раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения; -рассмотреть научные основы и особенности процесса измерения в социологическом исследовании; -определить способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании, выявить методы повышения надежности измерительных процедур; - проанализировать основные понятия выборочного метода в социологии, рассмотреть способы формирования выборочной совокупности, этапы ее проектирования и реализации; -показать особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; -рассмотреть способы оценки качества социологического исследования и систему методов анализа и обработки собранных эмпирических данных, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования; -раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета

Краткое содержание дисциплины

1. Специфика социологического мышления 2. Понятийный аппарат в социологическом исследовании 3. Виды социологических исследований 4. Современное российское общество как объект социологического исследования 5. Концепция, структура, функции и принципы разработки программы социологического исследования 6. Логический анализ концептуальных понятий

социологического исследования 7. Построение гипотез в социологическом исследовании 8. Измерение в социологии 9. Проектирование выборочной совокупности 10. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании 11. Анализ документов в социологическом исследовании 12. Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование в социологическом исследовании. 13. Телефонный, почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании 14. Интервьюирование в социологическом исследовании 15. Метод социометрии в социологическом исследовании 16. Метод тестирования в социологическом исследовании 17. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании 18. Метод наблюдения в социологическом исследовании 19. Эксперимент в социологическом исследовании 20. Методы качественного социологического исследования 21. Метод фокус – группы в социологическом исследовании 22. Организация социологического исследования 23. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании 24. Обобщение , анализ и представление первичных данных в социологическом

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности, методы аналитической работы с большими объемами информации, методы работы с открытыми данными (госорганов, коммерческих структур, отраслевых некоммерческих организаций)
	Уметь:соблюдать основные требования информационной безопасности; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; интегрировать имеющиеся знания в осуществляемой профессиональной деятельности; составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике научных исследований, использовать знания основ информационной и библиографической культуры, методики информационно-коммуникационных технологий, производить качественный и количественный анализ публичной информации, готовить аналитический отчет с выводами о коммуникационных угрозах, слабых сторонах, преимуществах и возможностях во взаимодействии с целевыми аудиториями объекта коммуникации
	Владеть:методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации, навыками уместного «подчеркивания» или «ретуширования» специфических особенностей, владение на

	базовом уровне программами и средствами предоставления визуализации данных.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:особенности процесса социализации личности
	Уметь:использовать полученные знания в процессе организации личного образовательного пространства
	Владеть:приемами совершенствования своей культуры поведения, как в процессе повседневной коммуникации, так и при решении профессиональных задач
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:научно обоснованные теории о месте личности в обществе, об обществе как о целостной саморегулирующейся системе;
	Уметь:работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, анализируя механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов
	Владеть:основными общественнозначимыми нравственными, духовными и культурными ценностями и потребностями, этическими нормами и правилами поведения в обществе.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Подготовка к выполнению контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации	8	8
Подготовка к работе в группе по карточкам	4	4
Подготовка докладов в виде презентаций	6	6
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Выполнение творческого задания	8	8
Подготовка решения ситуативной задачи	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия.	8	4	4	0
2	Программа социологического исследования: понятие, структура	12	6	6	0
3	Процедурный раздел программы исследования	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия	4
3-5	2	Программа социологического исследования: понятие, структура	6
6-8	3	Процедурный раздел программы исследования	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклад в виде презентации	2
2	1	Подготовка решения ситуативной задачи	2
3	2	Работа в группе по карточкам	2
4	2	Выполнение индивидуального задания № 1	2
5	2	Выполнение индивидуального задания № 2	2
6	3	Выполнение индивидуального задания № 3	2
7	3	Доклад в виде презентации	2
8	3	Выполнение творческого задания с публичной защитой	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к работе в группе по карточкам	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	4
Подготовка докладов в виде презентаций	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	6
Подготовка к выполнению контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	8
Подготовка решения ситуативной задачи	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	6
Выполнение творческого задания	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	8
Выполнение индивидуальных заданий	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение ситуативной задачи	Практические занятия и семинары	Каждому обучающемуся выдается ситуационная задача. Ответ решенной ситуационной задачи оформляется в виде презентации и публично защищается на практическом занятии.	2

Интерактивная лекция с элементами экспресс-тестирования через портал "Электронный ЮУрГУ"	Лекции	После прослушивания лекционного материала за 5 минут до окончания лекции обучающимся предлагается пройти экспресс-тестирование в качестве проверки усвоенного лекционного материала. Тестирование проводится через портал "Электронный ЮУрГУ" в соответствующем разделе курса.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н.Борщенок, Н.В.Фролова, Н.В.Зяблицкая, О.В.Шульгин, А.Р.Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В.Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.-129 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экспресс-тестирование после прослушивания лекционного материала	Вопросы теста
Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Доклад в виде презентации	Вопросы к разделу № 1
Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение ситуативной задачи	Вариант ситуативной задачи
Программа социологического исследования: понятие, структура	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Работа в группе по карточкам	Варианты карточек для работы в группе

	культурные различия		
Программа социологического исследования: понятие, структура	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение индивидуального задания № 1	Варианты индивидуальных заданий
Программа социологического исследования: понятие, структура	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение индивидуального задания № 2	Варианты индивидуальных заданий
Процедурный раздел программы исследования	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение индивидуального задания № 3	Варианты индивидуального задания
Процедурный раздел программы исследования	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Доклад в виде презентации	Вопросы к разделу № 3
Процедурный раздел программы исследования	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение творческого задания	Варианты творческих заданий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Вопросы комплексного тестирования
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Вопросы комплексного тестирования
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Вопросы комплексного тестирования

Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экспресс-тестирование после прослушивания лекционного материала	На последнем лекционном занятии студентам предлагается пройти компьютерное экспресс-тестирование на портале "Электронный ЮУрГУ" в соответствующем разделе курса. Студентам предлагается 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время прохождения теста - 5 мин. Студентам дается одна попытка Преподователь в режиме онлайн видит результаты прохождения теста. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 10. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Доклад в виде презентации	Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Решение ситуативной задачи	Каждому обучающемуся заранее выдается карточка с ситуационной задачей (может загружаться в соответствующий раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). На практическом занятии обучающиеся публично представляют решение задачи. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд – титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, №	Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%

	группы и вопроса ситуации; - второй слайд (при необходимости добавляется любое количество слайдов) – ответ на ситуацию. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Задача считается решенной, если ситуация понята и проанализирована, требуемые задания выполнены. Решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача считается нерешенной, если нет ответов на задания. В этом случае студент получает 0 баллов. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Работа в группе по карточкам	Осваивая дисциплину, обучающиеся должны владеть навыками групповой и командной работы. В качестве домашней подготовки студенты изучают вопросы: «Что такое группа»? «Что такое команда»? «Когда предпочтительно работать в группе, а когда, - в команде»? На практическом занятии студентов делят на группы. Каждая группа получает карточку с заданием и выполняет его. Регламент работы группы по представлению заданий – 15 мин. В процессе представления заданий аудитория активно участвует в обсуждении. После выступления всех участников подводятся итоги, и оценивается работа каждой группы. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Работа группы считается зачтенной, если: - все участники группы принимали участие в работе, - ситуация разрешена верно, - все оговоренные условия соблюдены. Каждый участник группы получает 8 баллов. Работа группы считается не зачтенной, если: - ситуация разрешена неверно и /или нарушены оговоренные условия. В этом случае участники группы получают 0 баллов. Максимальный балл за работу в группе – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Выполнение индивидуального задания № 1	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если не все пункты задания выполнены, но есть активная	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	работа с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	
Выполнение индивидуального задания № 2	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если не все пункты задания выполнены, но есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Выполнение индивидуального задания № 3	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если не все пункты задания выполнены, но есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Доклад в виде презентации	Обучающиеся готовят доклад по вопросам курса, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. Обучающимся предлагается выполнить доклад по темам курса в виде презентации. Причем, презентация выступает не только как форма или средство передачи и оформления информации, но и является индикатором уровня информационной и компьютерной грамотности. Также представление презентации развивает у обучающихся навыки	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	публичного выступления в интерактивном режиме. Время представления доклада – не более 5 минут. Обучающиеся готовят доклад по темам разделов, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. В обсуждении участвует вся аудитория. Оценивается качество представленного доклада, его оформление и защита. Презентация должна содержать титульный лист с темой доклада, Ф.И.О. обучающихся, основную (содержательную) часть и библиографический список. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Выполнение творческого задания	Каждому обучающему индивидуально выдается творческое задание (загружается в раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). На практическом занятии обучающиеся публично представляют выполненное творческое задание. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд – титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса задания; - второй слайд – выполненное задание. Время представления задания – не более 7 минут. В обсуждении выполненного задания участвует вся группа. Задание считается выполненным и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	зачитывается, если обучающийся набрал не менее 5 баллов. Все пункты задания выполнены верно, при публичной защите обучающийся уверенно владел материалом, полно отвечал на дополнительные вопросы - 10 баллов. Все пункты задания выполнены верно, при публичной защите обучающийся уверенно владел материалом, но не полно отвечал на дополнительные вопросы - 9 баллов. Все пункты задания выполнены верно, при публичной защите обучающийся неуверенно представлял выполненное задание, но отвечал на дополнительные вопросы - 8 баллов. Все пункты задания выполнены верно, при публичной защите обучающийся неуверенно представлял выполненное задание и не уверенно отвечал на дополнительные вопросы - 7 баллов. Не все пункты задания выполнены верно, при публичной защите обучающийся неуверенно представлял выполненное задание, но отвечал на дополнительные вопросы - 6 баллов. Не все пункты задания выполнены верно, при публичной защите обучающийся неуверенно представлял выполненное задание и не отвечал на дополнительные вопросы - 5 баллов. В случае, если содержание представленных материалов не соответствует заданию, работа не получает баллов и не зачитывается. Максимальное количество баллов - 10. Ввесовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие проводится во время проведения зачета по дисциплине. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 10 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 4 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%

	приказом ректора от 24.05.2019 № 179).	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экспресс-тестирование после прослушивания лекционного материала	Примеры вопросов тестов: 1. Гипотеза в социологическом исследовании – это: 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти; 2) Положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными; 3) описание процедуры сбора данных; 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки. 2. Суть эмпирической социологии состоит в: 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке; 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа; 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений; 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации. 3. Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в: 1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов; 2) выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности; 3) описании механизмов поведения больших групп людей; 4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.
Доклад в виде презентации	1. Понятие социального факта и социального действия как единицы измерения в социологическом исследовании. 2. Исследовательские парадигмы, их принципы. 3. Понятия методологии и методики социологического исследования. 4. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. 5. Методика, техника и процедура социологического исследования 6. Социальные проблемы и их выявление. 7. Социологическое исследование: понятие, специфика, этапы. 8. Понимание концепции социологического исследования.
Решение ситуативной задачи	Примеры ситуативных задач: 1. Как известно, статистические данные позволяют не только констатировать какие-либо факты, но и выступать основой для определенных прогнозов. Учитывая это и на основе публикаций из газеты «Местное время» (г. Нижневартовск) за 2019 г. о рождаемости за месяц (количество, половой состав), составьте прогноз рождаемости на следующий месяц. Обоснуйте свой прогноз. 2. Руководитель организации с целью улучшения социально-психологического климата в организации и повышения качества управления проводит анонимный опрос сотрудников. Вы как сотрудник службы социологического сопровождения управления получаете задание разработать программу и провести исследование, целью которого будет получение объективной информации и

	выработка конкретных рекомендаций руководству. В качестве метода сбора первичной информации выбирается анонимный анкетный опрос. В связи с этим Вам нужно составить анкету из 20 вопросов таким образом, чтобы после обработки информации можно было сформулировать конкретные рекомендации руководителю.
Работа в группе по карточкам	Пример карточки для групповой работы: Карточка № 1. Вам нужно узнать общественное мнение по поводу посадки деревьев на общественном субботнике. Определите вариант выборки, методы и средства проведения исследования. После определения выборки, выбора методов исследования нужно провести опрос среди аудитории и обработать результаты.
Выполнение индивидуального задания № 1	Пример индивидуального задания: 1. Сделайте подборку исследований, проведенных за последний год по теме "Репродуктивные установки молодежи". На практическом занятии кратко сделайте вывод о том, какие способы получения социологической информации были использованы. Обсудите выводы, сделанные Вами, с группой
Выполнение индивидуального задания № 2	Пример индивидуального задания: 1. Предложите два варианта выборки при проведении исследования на тему "Участие в переписи населения". На практическом занятии обсудите свой выбор.
Выполнение индивидуального задания № 3	Варианты индивидуальных заданий: 1. Составьте анкету для опроса по телефону "Участие в переписи населения". Проведите опрос на занятии с группой. Проведите анализ эффективности проведения опроса.
Доклад в виде презентации	Примеры тем докладов: 1. Шкалирование ответов. Виды шкал 2. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации. 3. Закрытые и открытые вопросы опроса методом анкетирования. 4. Интервью как метод социологических исследований. Виды интервью. 5. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности. 6. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании. 7. Контент-анализ в социологическом исследовании. Особенности осуществления. 8. Метод фокус-групп и особенности его применения в социологическом исследовании. 9. Особенности использования тестов в социологическом исследовании.
Выполнение творческого задания	Пример творческого задания: 1. Тема исследования: "Репродуктивные установки молодежи города Нижневартовска". Вам необходимо: - определить понятийный аппарат исследования - обосновать репрезентативность выборки - определить основной инструментарий для проведения исследования - согласно выбранному инструментарию, разработать опросник для проведения исследования (не менее 15 вопросов)

Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Пример тестовых вопросов: 5. Если вам необходимо произвести систематическую выборку объемом в 100 человек, а список генеральной совокупности насчитывает 12.967 человек, то шаг выборки будет равен: 6. Дана гипотеза «Изобретатель, испытывающий экономические трудности, с большей вероятностью будет голосовать против кандидата, состоящего в той же партии, что и находящийся у власти президент». В качестве зависимой переменной в ней выступает: 1) уровень экономических затруднений; 2) правящая партия; 3) характер голосования; 4) явка на выборы. 7. Суть эмпирической социологии состоит в: 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке; 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа; 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений; 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации. 8. Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» — завершается формулированием: 2) операциональных определений; 9 Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в: Комплексное тестирование.docx
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Социология [Текст]: учебник / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 448с. -ISBN 978-5-238-00130-4.

2. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – СПб.: Питер, 2009.- 432с.- (Серия «учебник для вузов»). – ISBN 978-5-88782-167-2.

3. Социология [Текст]: методические материалы /сост. Э.Н.Ильясова.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2008.- 55с.- ISBN 5 89988-445-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартонск, 2018. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартонск, 2018. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Дудина, В.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=940854
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02248-7. - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=450818
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Добренков, В.И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1008978

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные— 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт.Radmin

	Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт.Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт