

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Таран С. М. Пользователь: taransm Дата подписания: 23.09.2024	

С. М. Таран

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С0.20.02 Ремонтные технологии наземных транспортно-технологических средств

**для специальности** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
**уровень** Специалитет

**специализация** Автомобили и тракторы

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Передовая инженерная школа двигателестроения и  
специальной техники "Сердце Урала"

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Директор

С. М. Таран

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Таран С. М. Пользователь: taransm Дата подписания: 20.08.2024	

Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., профессор

К. В. Гаврилов

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Гаврилов К. В. Пользователь: gavrilovkv Дата подписания: 24.07.2024	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов инженерных знаний, достаточных для разработки современных технологических процессов ремонта автомобилей и тракторов, их агрегатов, восстановления деталей в условиях автотранспортных и авторемонтных предприятий на основе новейших научно-технических достижений и передового опыта производственных предприятий

Задачи: знать способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, порядок разработки технологической документации для ремонта автомобилей и тракторов ; уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности; разрабатывать технологическую документацию для ремонта автомобилей и тракторов; владеть: навыками определения способов достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; способами разработки технологической документации для ремонта автомобилей и тракторов

### **Краткое содержание дисциплины**

Задачи, функции и состав ремонтного производства Разборочно-очистной процесс ремонта Основы восстановления деталей и сопряжений Восстановление типовых деталей Ремонт сборочных единиц Сборочный и испытательный процессы ремонта Основы проектирования производственных участков ремонтных предприятий Утилизация автомобилей и тракторов

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств	Знает: Основные положения по использованию современных ремонтных технологий при планировании и организации проведения ремонтов, обеспечению запасными частями и расходными материалами Умеет: Разрабатывать процесс восстановления деталей и узлов автомобилей и тракторов с использованием современных ремонтных технологий, разрабатывать конструкторскую документацию на восстанавливаемые детали и узлы Имеет практический опыт: Разработки конструкторской документации на восстанавливаемые детали и узлы при ремонте автомобилей и тракторов
ПК-10 Способен разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации,	Знает: правила разработки и требования к оформлению документации для ремонта

технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	наземных транспортно-технологических средств Умеет: Использовать современные ремонтные технологии для разработки документации для ремонта наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: Использования современных ремонтных технологий для разработки документации для ремонта наземных транспортно-технологических средств
ПК-11 Способен организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Знает: Принципы и основные требования руководящих документов по организации использованию ремонтных технологий при восстановлении наземных транспортно-технологических средств Умеет: Использовать современные ремонтные технологии при разработке мероприятий по организации процесса ремонта наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: Использования современных ремонтных технологий при разработке мероприятий по организации процесса ремонта наземных транспортно-технологических средств

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Конструкторские компьютерные программы в машиностроении, Практикум по виду профессиональной деятельности, Электрооборудование беспилотных транспортных средств, CAD системы для проектирования беспилотных транспортных средств, CAE системы для проектирования наземных транспортно-технологических машин, Теория наземных транспортно-технологических средств, Транспортные средства с интеллектуальным полным приводом, Основы конструкции беспилотных транспортных средств	Эксплуатация автомобилей и тракторов, Моделирование процессов при проектировании и испытаниях автомобилей и тракторов, Испытания автомобилей и тракторов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
САЕ системы для проектирования наземных транспортно-технологических машин	Знает: основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, Основные CAD системы, применяемые при

	<p>разработке наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования., правила разработки и требования к оформлению документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств Умеет: использовать основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, Использовать CAD системы для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, использовать конструкторские компьютерные программы для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, Имеет практический опыт: использования основных прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, Использования CAD систем для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, использования конструкторских компьютерных программ для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: стадии производства наземных транспортно-технологических средств, Требования к технической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств,, основные методы исследований и испытаний наземных транспортно-технологических средств , основные CAD/CAE и специализированные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств Умеет: использовать передовые технологии и методы организации производства, Разрабатывать документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ, проводить исследования наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ, выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем транспортных средств специального назначения с использованием прикладных программ расчета Имеет практический опыт: профессиональной деятельности на всех стадиях производства наземных транспортно-технологических средств,</p>

	<p>Разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ, проведения исследований наземных транспортно-технологических средств с использованием CAD/CAE программ, выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств с использованием прикладных программ расчета</p>
Теория наземных транспортно-технологических средств	<p>Знает: Теорию движения автомобилей и тракторов, Порядок проведения тяговых расчетов, определения сил и моментов, действующих в агрегатах и узлах наземных транспортно-технологических средств, Порядок проведения тяговых расчетов наземных транспортно-технологических средств при различных условиях их использования Умеет: оценивать влияние подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций автомобилей и тракторов, Использовать результаты тяговых расчетов при проектировании узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, при организации их эксплуатации., Использовать результаты тяговых расчетов при проведении анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: оценки влияния подвижности на показатели машин и на этой основе осуществлять оптимальный выбор конструкций автомобилей и тракторов, определения перспектив развития и совершенствования, Выполнения различных расчетов наземных транспортно-технологических средств, необходимых для правильной организации из производства, модернизации и эксплуатации, Выполнения тяговых расчетов, необходимых для анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств</p>
Транспортные средства с интеллектуальным полным приводом	<p>Знает: порядок проведения анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, Принципы и основные требования руководящих документов по организации процесса производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств Умеет: организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств., Разрабатывать мероприятия по организации процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-</p>

	технологических средств Имеет практический опыт: проведения анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств., Разработки мероприятий по организации процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
Основы конструкции беспилотных транспортных средств	Знает: Принципы и основные требования руководящих документов по организации процесса производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, порядок проведения анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств Умеет: Разрабатывать мероприятия по организации процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств. Имеет практический опыт: Разработки мероприятий по организации процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проведения анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств.
Конструкторские компьютерные программы в машиностроении	Знает: Основные конструкторские компьютерные программы, применяемые при разработке наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования., правила разработки и требования к оформлению документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, основные конструкторские компьютерные программы, последовательность выполнения расчетов с использованием этих программ Умеет: Использовать конструкторские компьютерные программы для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, использовать конструкторские компьютерные программы для

	<p>производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств,, выполнять расчеты узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, используя возможности основных конструкторских компьютерных программ Имеет практический опыт: Использования конструкторских компьютерных программ для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, использования конструкторских компьютерных программ для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, выполнения расчетов узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, используя возможности основных конструкторских компьютерных программ</p>
CAD системы для проектирования беспилотных транспортных средств	<p>Знает: основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, правила разработки и требования к оформлению документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, принципы работы систем проектирования, методов расчета и проектирования деталей, сборочных единиц, порядок выполнения расчетов деталей и сборок, порядок разработки технической документации Умеет: использовать основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, использовать CAD системы для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, Использовать современные системы проектирования для проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц, оформлять техническую документацию при разработке транспортных средств Имеет практический опыт: использования основных прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, использования CAD систем для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проведения расчетов и проектирования деталей и сборок, с использованием современных систем проектирования, оформления технической документации при разработке транспортных средств</p>
Электрооборудование беспилотных	Знает: общие принципы работы измерительных

транспортных средств

приборов, электрических машин и аппаратов, основных функциональных узлов электрооборудования наземных транспортно-технологических средств, все этапы разработки систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчёта и проектирования, общие принципы работы измерительных приборов, электрических машин и аппаратов, основных функциональных узлов электрооборудования наземных транспортно-технологических средств Умеет: учитывать особенности устройства приборов систем электрооборудования при организации процессов производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, готовить необходимый объём расчётной, конструкторской и технологической документации с использованием передовых методов расчёта и проектирования, анализировать и производить сравнительную оценку вариантов рассматриваемых систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств Имеет практический опыт: учета особенностей устройства приборов систем электрооборудования при организации процессов производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств, подготовки необходимого объёма расчётной, конструкторской и технологической документации по системам электрооборудования с использованием передовых методов расчёта и проектирования, выполнения анализа состояния и перспектив развития приборов и агрегатов систем электрооборудования наземных транспортно-технологических средств

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	8
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (CPC)	35,75	35,75
подготовка к зачету	13,75	13.75
подготовка к практическим занятиям	12	12
подготовка к лекционных занятиям	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Задачи, функции и состав ремонтного производства. Разборочно-очистной процесс ремонта	8	4	4	0
2	Основы восстановления деталей и сопряжений. Восстановление типовых деталей. Ремонт сборочных единиц.	20	10	10	0
3	Утилизация автомобилей и тракторов	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения по ремонту. Назначение и функции производственных участков . Содержание технологического процесса капитального ремонта. Основы организации капитального ремонта	2
2	1	Разборка и очистка машин, агрегатов и деталей. Повреждения и сортировка деталей	2
3	2	Классификация деталей и способов их восстановления. Влияние механической и термической обработки на физико-механические и эксплуатационные свойства восстанавливаемой детали Слесарно-механическая обработка и пластическое деформирование Сварка, наплавка и приварка металлического слоя. Другие способы восстановления поверхностей	2
4	2	Восстановление корпусных деталей.	2
5	2	Восстановление валов, осей, зубчатых колес и др. деталей. Комплектование и уравновешивание деталей и узлов	2
6	2	Ремонт радиаторов, баков, насосов и вентиляторов. Ремонт приборов систем питания и электрооборудования. Ремонт рам, кузовов и кабин.	2
7	2	Сборка агрегатов, обкатка и испытание Общая сборка и испытание машин. Качество ремонта	2
8	3	Утилизация автомобилей и тракторов	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения по ремонту. Назначение и функции производственных участков . Содержание технологического процесса капитального ремонта. Основы организации капитального ремонта	2

2	1	Разборка и очистка машин, агрегатов и деталей. Повреждения и сортировка деталей	2
3	2	Классификация деталей и способов их восстановления. Влияние механической и термической обработки на физико-механические и эксплуатационные свойства восстанавливаемой детали Слесарно-механическая обработка и пластическое деформирование Сварка, наплавка и приварка металлического слоя. Другие способы восстановления поверхностей	2
4	2	Восстановление корпусных деталей.	2
5	2	Восстановление валов, осей, зубчатых колес и др. деталей. Комплектование и уравновешивание деталей и узлов	2
6	2	Ремонт радиаторов, баков, насосов и вентиляторов. Ремонт приборов систем питания и электрооборудования. Ремонт рам, кузовов и кабин.	2
7	2	Сборка агрегатов, обкатка и испытание Общая сборка и испытание машин. Качество ремонта	2
8	3	Утилизация автомобилей и тракторов	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Виноградов, В. М. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 23.00.00 "Техника и технология назем. трансп.", 20.05.01 "Назем. трансп.-технол. средства" В. М. Виноградов, А. А. Черепахин, В. Ф. Солдатов. - М.: КУРС : ИНФРА-М, 2016. - 344, [1] с. ил. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст] учебник по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; под ред. С. П. Баженова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 329 с. ил. 22 см.	8	13,75
подготовка к практическим занятиям	Виноградов, В. М. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 23.00.00 "Техника и технология назем. трансп.", 20.05.01 "Назем. трансп.-технол. средства" В. М. Виноградов, А. А. Черепахин, В. Ф. Солдатов. - М.: КУРС : ИНФРА-М, 2016. - 344, [1] с. ил.	8	12
подготовка к лекционных занятиям	Иванов, В. П. Ремонт автомобилей [Текст] учеб. пособие для сред. спец.	8	10

	учеб. заведений В. П. Иванов, В. К. Ярошевич, А. С. Савич. - Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 382, [1] с. ил.		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Здание 1	1	5	Порядок начисления баллов: 1. Размеры диаметр и длина соответствуют стандарту – 1 балл 2. Радиус скругления и фаска соответствуют стандарту – 1 балл 3. Полностью заполнен штамп, указаны технические требования и общая шероховатость – 1 балл 4. Указана шероховатость, допуск поверхности и допуски на размеры – 1 балл 5. Указаны параметры шпоночного паза на выноске – 1 балл	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание 2	1	5	Порядок начисления баллов: 1. Размеры диаметр и длина соответствуют стандарту – 1 балл 2. Радиус скругления и фаска соответствуют стандарту – 1 балл 3. Полностью заполнен штамп, указаны технические требования и общая шероховатость – 1 балл 4. Указана шероховатость, допуск поверхности и допуски на размеры – 1 балл 5. Указаны параметры шпоночного паза на выноске – 1 балл	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание 3	1	10	Порядок начисления баллов: 1. Правильно выбрана высота заплечика – 1 балл 2. Допуски поверхности под подшипник выбраны правильно – 1 балл 3. Шероховатость поверхности под подшипник выбраны правильно – 1 балл 4. Допуски поверхности заплечика выбраны правильно – 1 балл 5. Шероховатость поверхности заплечика выбраны правильно – 1 балл 6. Указаны параметры проточки под выход шлифовального круга – 1 балл	зачет

							7. Полностью заполнен штамп – 1 балл 8. Указаны технические требования – 1 балл 9. Указана общая шероховатость – 1 балл 10. Указаны допуски на размеры – 1 балл	
4	8	Текущий контроль	Задание 4	1	10		Порядок начисления баллов: 1. Правильно выбрана высота заплечика – 1 балл 2. Допуски поверхности под подшипник и шероховатость поверхности выбраны правильно – 1 балл 3. Допуски поверхности заплечика и шероховатость поверхности выбраны правильно – 1 балл 4. Указаны параметры проточки под выход шлифовального круга или скругления – 1 балл 5. Полностью заполнен штамп – 1 балл 6. Указаны технические требования – 1 балл 7. Указана общая шероховатость – 1 балл 8. Указаны допуски на размеры – 1 балл 9. Правильно определены размеры проставки – 1 балл 10. Правильно определены параметры шероховатости и допуски поверхности – 1 балл	зачет
5	8	Текущий контроль	Задание 5	1	10		Порядок начисления баллов: 1. Допуски поверхности под подшипник и шероховатость поверхности выбраны правильно – 1 балл 2. Допуски поверхности заплечика и шероховатость поверхности выбраны правильно – 1 балл 3. Полностью заполнен штамп – 1 балл 4. Указаны технические требования – 1 балл 5. Указана общая шероховатость – 1 балл 6. Указаны допуски на размеры – 1 балл 7. Правильно определены размеры проставки – 1 балл 8. Правильно определены параметры шероховатости и допуски поверхности проставки – 1 балл 9. Правильно определены размеры шестерни – 1 балл 10. Правильно определены параметры шероховатости и допуски поверхности шестерни – 1 балл	зачет
6	8	Текущий контроль	Задание 6	1	5		Порядок начисления баллов: 1. Показан участок вала с прямобочным шлицевым соединением – 1 балл 2. Показаны профили зубьев с указанием размеров и допусков – 1 балл 3. Полностью заполнен штамп – 1 балл 4. Указаны технические требования и общая шероховатость – 1 балл 5. Указаны допуски на размеры – 1 балл	зачет
7	8	Текущий	Задание 7	3	10		Порядок начисления баллов:	зачет

		контроль				1. Указаны все размеры – 1 балл 2. Указаны допуски поверхностей – 1 балл 3. Указаны шероховатости поверхностей – 1 балл 4. Указаны допуски размеров – 1 балл 5. Сделаны необходимые выноски – 1 балл 6. Полностью заполнен штамп – 1 балл 7. Указаны технические требования – 1 балл 8. Указана общая шероховатость – 1 балл 9. Указаны зоны обработки поверхности – 1 балл 10. Указаны твердости поверхности и способ обработки – 1 балл	
8	8	Текущий контроль	Задание 8	3	10	Порядок начисления баллов: 1. Указаны все размеры – 1 балл 2. Указаны допуски поверхностей – 1 балл 3. Указаны шероховатости поверхностей – 1 балл 4. Указаны допуски размеров – 1 балл 5. Сделаны необходимые выноски – 1 балл 6. Полностью заполнен штамп – 1 балл 7. Указаны технические требования – 1 балл 8. Указана общая шероховатость – 1 балл 9. Показан профиль шпоночного паза – 1 балл 10. Указаны параметры шпоночного паза – 1 балл	зачет
9	8	Текущий контроль	Задание 9	2	10	В каждом задании 2 задачи Порядок начисления баллов за каждую задачу: 1. Определены параметры вала – 1 балл 2. Определены параметры шестерни – 1 балл 3. Составлена схема расположения допусков отверстия и вала – 1 балл 4. Определены наибольший и наименьший зазоры – 1 балл 5. Определен допуск посадки – 1 балл Максимальная сумма баллов – 10	зачет
10	8	Текущий контроль	Задание 10	2	10	В каждом задании 2 задачи Порядок начисления баллов за каждую задачу: 1. Определены параметры вала – 1 балл 2. Определены параметры шестерни – 1 балл 3. Составлена схема расположения допусков отверстия и вала – 1 балл 4. Определены наибольший и наименьший зазоры (натяги) – 1 балл 5. Определен допуск посадки – 1 балл Максимальная сумма баллов – 10	зачет
11	8	Текущий контроль	Задание 11	2	10	В каждом задании 2 задачи Порядок начисления баллов за каждую задачу: 1. Определены параметры вала – 1 балл 2. Определены параметры шестерни – 1	зачет

						балл 3. Составлена схема расположения допусков отверстия и вала – 1 балл 4. Определены наибольший и наименьший зазоры (натяги) – 1 балл 5. Определен допуск посадки – 1 балл Максимальная сумма баллов – 10	
12	8	Текущий контроль	Задание 12	1	5	Решение задач по планированию проведения ремонтов и определению необходимых запасных частей и материалов Порядок начисления баллов. За решение задачи студент может получить 5, 4, 3 или 0 баллов 1. Задача решена правильно, все условия просчитаны, даны пояснения по всем расчетам – 5 баллов 2. Задача решена правильно, все условия просчитаны, но пояснения сделаны не для всех расчетов или не точные – 4 балла 3. Задача решена с ошибками, пояснения не точные – 3 балла 4. Задача не решена, пояснений по решению нет – 0 баллов Максимальная оценка - 5 баллов	зачет
13	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	16	На зачете студент решает две задачи: 1-я задача - объяснить назначение допусков размеров и поверхностей, шероховатостей и т.д. при выполнении задания 7 и 8. Начисление баллов - в соответствии с условиями задания, максимально - 10 баллов 2-я задача - параметров посадки по условиям заданий 9, 10 или 11. Начисление баллов - в соответствии с условиями задания, максимально - 5 баллов Максимальная сумма баллов за ответ - 15 баллов	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточную аттестацию	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-8	Знает: Основные положения по использованию современных ремонтных технологий при планировании и	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	+	+	+

	организации проведения ремонтов, обеспечению запасными частями и расходными материалами											
ПК-8	Умеет: Разрабатывать процесс восстановления деталей и узлов автомобилей и тракторов с использованием современных ремонтных технологий, разрабатывать конструкторскую документацию на восстанавливаемые детали и узлы	+++++	+++	+	+	+						
ПК-8	Имеет практический опыт: Разработки конструкторской документации на восстанавливаемые детали и узлы при ремонте автомобилей и тракторов			+++	+	+	+					
ПК-10	Знает: правила разработки и требования к оформлению документации для ремонта наземных транспортно-технологических средств	++++++	+++	+	+	+						
ПК-10	Умеет: Использовать современные ремонтные технологии для разработки документации для ремонта наземных транспортно-технологических средств	++++	+++	+	+	+						
ПК-10	Имеет практический опыт: Использования современных ремонтных технологий для разработки документации для ремонта наземных транспортно-технологических средств			+++	+	+	+					
ПК-11	Знает: Принципы и основные требования руководящих документов по организации использованию ремонтных технологий при восстановлении наземных транспортно-технологических средств	++++++	+++	+	+	+						
ПК-11	Умеет: Использовать современные ремонтные технологии при разработке мероприятий по организации процесса ремонта наземных транспортно-технологических средств	++++	+++	+	+	+						
ПК-11	Имеет практический опыт: Использования современных ремонтных технологий при разработке мероприятий по организации процесса ремонта наземных транспортно-технологических средств			+++	+	+	+					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Иванов, В. П. Ремонт автомобилей Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений специальности "Техн. эксплуатация и ремонт автотрансп. средств" В. П. Иванов. - 2-е изд., испр. - Минск: Дизайн ПРО, 2001. - 207 с. ил.
2. Ремонт автомобилей Учеб. по спец."Автомобили и автомоб. хоз-во" Л. В. Дехтеринский, К. Х. Акмаев, В. П. Апсин и др.; Под ред. Л. В. Дехтеринского. - М.: Транспорт, 1992. - 294,[1] с. ил.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальностям 190604 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп.", 110301 "Механизация сел. хоз-ва" В. М. Власов и др.; под ред. В. М. Власова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 475, [2] с. ил.
4. Беднарский, В. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] учебник для сред. проф. образования В. В. Беднарский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 456, [1] с. ил.

5. Петров, В. В. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст] учебник для сред. проф. образования по специальности 190604 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." В. В. Петров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 222, [1] с. ил. 22 см.

6. Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей [Текст] учеб. пособие А. Ф. Синельников. - М.: Академия, 2011. - 319 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Баженов, С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов [Текст] учебник по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; под ред. С. П. Баженова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 329 с. ил. 22 см.

2. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст] Ч. 1 учебник по профессии 190631.01 "Автомеханик" : в 2 ч. А. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 365, [1] с. ил.

3. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля [Текст] Ч. 2 учебник для нач. проф. образования по профессии 190631.01 "Автомеханик" : в 2 ч. А. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 252, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Auto Bild [Текст] popul. журн. журнал. - Hamburg: Alex Springer, 2002-
2. Automotive Engineer [Текст] науч.-произв. журн. журнал. - London: Professional Engineering Publishing, 2009-
3. Строительные и дорожные машины науч.-техн. и произв. журн. изд-во "Машиностроение" журнал. - М., 1956-
4. Автомобильная промышленность ежемес. науч.-техн. журн. М-во образования и науки РФ, ОАО "Автосельхозмаш-Холдинг" журнал. - М.: Машиностроение, 1930-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кирьянов, А. А. Основы технологии производства и ремонта автомобилей : Учеб. пособие к лаб. работам / А. А. Кирьянов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2004. - 68, [1] с. : ил., табл. + электрон. Версия

2. Кирьянов, А. А. Основы технологии производства и ремонта автомобилей Рабочая программа и метод. указания А. А. Кирьянов; Под ред. В. Н. Прокопьева; Федер. агентство по образованию, Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 29, [1] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кирьянов, А. А. Основы технологии производства и ремонта автомобилей : Учеб. пособие к лаб. работам / А. А. Кирьянов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2004. - 68, [1] с. : ил., табл. + электрон. Версия

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кирьянов, А. А. Основы технологии производства и ремонта автомобилей Рабочая программа и метод. указания А. А. Кирьянов; Под ред. В. Н. Прокопьева; Федер. агентство по образованию, Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 29, [1] с. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000304228">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000304228</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Кирьянов, А. А. Основы технологии производства и ремонта автомобилей : Учеб. пособие к лаб. работам / А. А. Кирьянов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2004. - 68, [1] с. : ил., табл. + электрон. Версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000283808">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000283808</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -T-FLEX CAD(бессрочно)
2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	028 (2)	Макеты, компьютеры, проектор, доска
Практические занятия и семинары	624а (3)	Компьютер, проектор, доска
Лекции	624а (3)	Компьютер, проектор, доска