

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4502

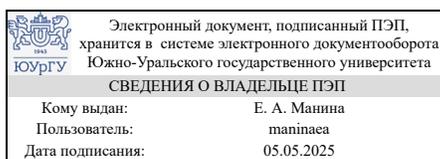
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

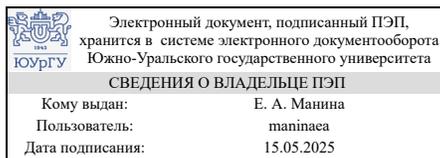
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
К. экон.н., доцент



Е. А. Манина

Заведующий кафедрой
К. экон.н., доцент



Е. А. Манина

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Финансы и кредит ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.018 Специалист по управлению рисками	В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	В Управление корпоративным портфелем	В/01.7 Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
08 Финансы и экономика в сфере кредитования	08.019 Специалист по потребительскому кредитованию	А Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита	А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- финансовый;
- аналитический.

Профиль подготовки Финансы и кредит конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; расчетно-экономический, аналитический, финансовый типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	проводит оценку информации, ее достоверность, умеет строить и систематизировать логические умозаключения на основании поступающей информации и данных экономико-математических моделей	Знает: - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; - методы поиска, анализа и систематизации информации; - основные математические понятия, методы и алгоритмы; - виды экономико-математических моделей и способы их построения; - основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации. Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; - систематизировать, интерпретировать и

		<p>представлять информацию; - решать типовые математические задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации; - содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; - обработки информации в офисных программах; - выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; - поиска, анализа и представления информации; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска и критического анализа информации.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>генерирует новые идеи для решения задач проектной деятельности в условиях цифровой экономики и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и действующих правовых норм законодательства</p>	<p>Знает: - принципы организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - понятие социологического исследования, методы его проведения; - об основных направлениях, подходах к анализу поведения работников в организациях; - профессиональные компетенции лидера и

моделирование лидерских компетенций на исторических примерах выдающихся личностей; - об основных причинах и предпосылках постановки современным мировым сообществом задачи перехода к устойчивому развитию;

- основы природопользования; - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; - об инженерных способах защиты окружающей среды;

- правовые акты по энерго- и ресурсосбережению; - основные документы, оформляющие трудовые отношения; трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности и ограничений; - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;

- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности; - индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности; - аналитические функции и надстройки SPSS, других приложений и Интернет-сервисов,

необходимых в работе аналитика современного предприятия; - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации; - методику применения цифровых технологий в решении экологических задач; значение биоэтических знаний для юристов и специалистов в области наук о жизни; - правила и процедуры организации и проведения обучения по охране труда на предприятии; - подходы к пониманию делового имиджа и закономерности развития личности; - понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.

Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели;

- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - проводить эмпирическое социологическое исследование; проводить оценку различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; - уметь анализировать антропогенное воздействие на окружающую среду; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;

принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; - определять экономическую целесообразность применения энергосберегающего мероприятия; - определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права; - разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - применять базовые и расширенные возможности для загрузки, фильтрации, форматирования и организации данных, необходимых для решения аналитических задач; - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации; - определять действующие правовые нормы, регламентирующие порядок применения цифровых технологий при решении экологических задач; - разрабатывать план проведения обучения по охране труда на предприятии; - применять цели и основные этапы саморазвития, а также определять психологические механизмы и индивидуальные барьеры саморазвития; - решать задачи, связанные с государственным регулированием и осуществлением государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности в

соответствии с законодательством РФ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Имеет практический опыт: - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - формирования целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; в формировании организационной и управленческой структуры организации, в анализе структуры мотивации сотрудников организации; - оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; - принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами законодательства Российской Федерации; - разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - в организации учета потребляемой энергии; - принятия юридически значимых решений по защите социально-трудовых прав работников, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; - выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного

		<p>решения тактических задач в рамках профессиональных коммуникаций; - формирования навыка анализа социологической информации с помощью компьютерных программ; - обработки стратегической информации с использованием информационных технологий и представления результатов маркетинговых исследований; - выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проведения инструктажа по охране труда, оказания первой помощи, применения СИЗ; - владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития</p> <p>постановки; - работы с нормативными правовыми актами и иными официальными документами в сфере предпринимательской деятельности; определения особенностей правового регулирования отдельных отраслей экономики; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</p> <p>- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	регулирует межкультурные конфликты в бизнес-среде и использует различные методы и средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую	использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном языках; выполняет перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык</p>	<p>литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования
--	--	--

		<p>приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); - основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох; - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач. <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p>

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур.

Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; - анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>планирует и управляет собственным временем; формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - общие понятия права; социальные отношения, которые регулирует право; роль государства в праве; защита информации; защита прав и законных интересов в суде; правонарушения и ответственность; - принципы современного лидерства; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; - проблемы экологии в современном мире; - понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения; - современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах; - стратегии и способы совершенствования собственных профессиональных коммуникативных умений и навыков; основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения; - современные информационные технологии и оборудование в области экологии и природопользования; - стратегии и способы формирования и совершенствования делового имиджа и межличностной коммуникации; - способы формирования комплекса знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, специфике регулирования отдельных отраслей экономики, государственном контроле; - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений; - основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и</p>
---	--	--

контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; учитывать специфику норм и отношений, которые регулируют нормы разных частей правовой системы; - развивать стратегическое мышление для достижения высоких результатов; содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда; - решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; - выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач; - определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах; - использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; - выстраивать и реализовывать разные виды делового общения в профессиональной сфере; выявлять и анализировать потенциальные опасности на рабочем месте; - выбирать IT-способы для решения проблем энерго- и ресурсосбережения; - применять IT-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения; - выстраивать и реализовывать разные виды делового общения в профессиональной сфере; - использовать методы самообучения в целях формирования комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, специфике регулирования отдельных отраслей экономики и государственном контроле; - определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами; - организовывать и проводить обучение по охране труда на предприятии; - эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.
Имеет практический опыт: - управления собственным временем;

		<ul style="list-style-type: none"> - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - использования основных механизмов действия права, способы защиты прав и законных интересов; - навыков работы в команде и управление командой; сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда; - применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности; - использования приемов совершенствования собственных знаний в области экологии; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем; - применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; - осуществления эффективной коммуникации в профессиональной сфере; оценки потенциальных опасностей на рабочем месте и определения мер по снижению уровня риска; - работы в расчётных экологических программах; - осуществления эффективной межличностной коммуникации в профессиональной сфере; - принятия решений в точном соответствии с законом; - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений; оценки потенциальных опасностей на рабочем месте и определения мер по снижению уровня риска; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально</p>	<p>оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Знает: - основы спортивной подготовки в силовых видах спорта; - основы теории и методики силовых видов спорта (тяжелая атлетика, армрестлинг, пауэрлифтинг, гиревой спорт, бодибилдинг и др.) [1]; - особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности [2]; -</p>

й деятельности

комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из индивидуально-личностных особенностей[3]; - способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Умеет: - осваивать различные способы выполнения комплексов силовых упражнений для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности; - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и управлять этим состоянием; - использовать средства и методы избранного вида спорта/системы физических упражнений для физического самосовершенствования, исходя из особенностей профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, использовать систему физических упражнений для профессионально-личностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: - владения техникой выполнения упражнений по силовым видам спорта, позволяющие решать воспитательные, образовательные и социальные задачи; - творческого использования средств физической культуры и спорта для достижения социальных жизненных и профессиональных целей; - контроля физической подготовленности и функционального состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		<p>деятельности; - применения методов и средств контроля с целью диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения определенных профессиональных действий; - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: - основы оздоровительной тренировки и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом дефектологических знаний[4]; - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования психологического характера к личности руководителя; - основы технологии управления персоналом; теоретические основы; - содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методы управления организационной культурой;

- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Умеет: - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности, использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;

- вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;

- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Имеет практический опыт: - организации и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и рекреационной направленности, применения рациональных способов и приемов реабилитации, восстановления и сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;

- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; - управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами; - имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений. <p>Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при

		<p>принятии управленческих решений в современных организациях;</p> <p>- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	<p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией;</p> <p>- формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности;</p> <p>- правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов;</p> <p>- определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	демонстрирует знание экономической теории, теории финансов, законов денежного обращения, ведущих школ и направлений финансового менеджмента; решает прикладные задачи на основе положений теории менеджмента	<p>Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>- структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;</p> <p>- характеристики кредитов и кредитной системы;</p> <p>- основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы</p>

управления финансами;

- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;
- ключевые концепции теории управления финансами;
- основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений; - базовые категории экономики и экономической теории.

Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
- анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;
- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;
- разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;
- обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений;
- применять знания экономической теории при решении прикладных задач.

Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;

- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового

		<p>планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия; - использования экономических знаний в практической деятельности.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>способен выполнять обработку и статистический анализ данных; осуществляет сбор и обработку данных бухгалтерского учета и маркетинговой информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей. <p>Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - определять цели и</p>

задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей.

Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;

- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - документационного и

		<p>информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений; - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>демонстрирует знания природы экономических процессов на микро- и макроуровне; проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды. Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия. <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки степени влияния микро- и макро-факторов на экономические показатели предприятия.
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения; применяет финансовые методы для обоснования инвестиционных решений; выбирает и применяет инструменты бережливого производства</p>	<p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; - инструменты бережливого производства (Lean-технологии); - основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; - понятия и этапы создания инвестиционного проекта;

- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;
 - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;
 - базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;
 - методы анализа эффективности финансовых инвестиций;
 - механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
- Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
 - структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
 - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
 - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
 - применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
 - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
 - анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;
 - формулировать цели и политику управления качеством в организации;
 - принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность;
 - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
 - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
 - вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
 - проводить расчеты по учету факторов

		<p>времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования; - разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструментов и методов организации бережливого производства; - применения методов и инструментов управления качеством; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов; - сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; - формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа; - анализа и оценки инвестиционных рисков.
--	--	---

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>выбирает и применяет информационные технологии и программные средства для решения задач; использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач в области экономики и управления</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства; - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для сбора и обработки экономической информации, ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет: - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - формировать систему показателей, бухгалтерскую отчетность, удовлетворяющую требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8» для оценки деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; - осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С:Бухгалтерия 8».</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач</p>	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: - обоснованно выбирать принципы работы современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата; осуществляет нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; анализирует хозяйственную деятельность организации с использованием специализированных программных продуктов	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; - основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - системы документирования на предприятии; - стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; современные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, которые применяются для проведения расчетов экономических показателей

организации; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;

- основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах управления инвестициями;
- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений

Умеет: - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;

- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - оценивать характер информационных потоков на предприятии;
- собирать и обрабатывать экономическую информацию;
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней; - собирать и анализировать

исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; применять автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения; - составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения; - корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта; - интерпретировать полученные результаты расчетов

Имеет практический опыт: - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности; - оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив;

			<ul style="list-style-type: none"> - разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности; - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность; - организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; - использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - владеет способностью использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе прохождения практики; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу; - использования автоматизированных систем управления инвестициями
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического	выбирает подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих	08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности	Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений; - знать основные источники

<p>развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>решений; строит стандартные математические и эконометрические модели; анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; формирует хозяйственный план и план финансово-экономического развития организации; формирует принципы ведения управленческого учета и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>организации</p>	<p>финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - методики анализа внешнеторговых операций; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; роль и значение хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития в деятельности организации; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности; - содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);</p>
--	---	--------------------	---

- сущность, содержание и последовательность внедрения ВРМ-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators); - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений

Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; ориентироваться в экономической, политической и социальной ситуации в стране; анализировать полученные сведения об экономическом развитии в стране; - анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей;
- формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода;
- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;
- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов

Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений; - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; - планирования внешнеэкономической деятельности; - применения эконометрических методов и моделей при проведении

		<p>маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации; владения навыками систематизации различных экономических стратегий и управленческих действий в проблемных ситуациях; методами оценки экономической эффективности работы предприятия; - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса; - разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса; - оценки стоимости активов организации; - оценки стоимости бизнеса
--	--	--

<p>ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p>	<p>анализирует массивы экономических данных рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и обосновывает выводы; выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике; применяет современные методы fintech при решении профессиональных задач</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; совокупность социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования</p> <p>Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами практики, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p> <p>Имеет практический опыт: - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг; - проведения исследования</p>
---	---	--	--

			<p>финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; разработки и обоснования предложений по совершенствованию варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализа, оценки и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>составляет и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; демонстрирует практику применения международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения</p>

законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);
- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений,

		<p> произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности </p>
--	--	--

<p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>определяет объекты и цели налогового учета и инструменты налогового планирования; составляет налоговые расчеты и декларации субъекта экономических отношений</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<p>Знает: финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения Умеет: решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем; - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Имеет практический опыт: владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ; количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений</p>
<p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую</p>	<p>рассчитывает и анализирует финансовые показатели эффективности деятельности</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными</p>	<p>Знает: - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа</p>

<p>и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>организации; предлагает финансовые управленческие решения и предложения по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения в организации</p>	<p>потоками</p>	<p>денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Умеет: - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p>
--	---	-----------------	---

- оценивать потенциальные риски;

- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками

Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;

- подготовки предложений для

			<p>включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта; анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; в области бюджетирования и управления денежными потоками</p>
<p>ПК-7 Способен выполнять работу по анализу кредитоспособности клиента - физического лица с учетом влияния реалистичных сценариев изменения процентных ставок и курсов иностранных валют на размер будущих платежей заемщика и в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика</p>	<p>выполняет работу по осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>08.019 Специалист по потребительскому кредитованию А/02.5 Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита</p>	<p>Знает: методы экономической диагностики кредитоспособности в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: производить анализ кредитоспособности клиента - физического лица с учетом влияния реалистичных сценариев изменения процентных ставок и курсов иностранных валют на размер будущих платежей заемщика и в соответствии с утвержденными в банке процедурами оценки кредитоспособности заемщика; выполнять работу по</p>

			<p>осуществлению экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа состояния и прогнозирование изменений финансового, инвестиционного, кредитного и информационного рынков; расчета показателей эффективности и рентабельности производства; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p>	<p>ведет мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирает и анализирует данные для принятия инвестиционных решений и консультирования</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Знает: принципы организации кредитной деятельности в банке;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</p> <p>способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</p> <p>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</p> <p>состав и содержание основных источников информации о клиенте[5]; методику расчета страхового тарифа;</p> <p>понятие страхового портфеля;</p> <p>возможности инструментов риск-менеджмента для анализа</p>

рисков организации; методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; теоретические основы проектной деятельности; основные этапы разработки проекта; методы и средства проектирования для принятия инвестиционных решений и консультирования; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации для принятия инвестиционных решений; конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

Умеет: анализировать финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность заемщика - физического лица; рассчитывать размер страхового тарифа; определять страховые резервы; рассчитывать страховые взносы; определять эффективные методы

воздействия на риск,
разрабатывать и внедрять
планы воздействия на риски
(совместно с ответственными за
риск сотрудниками -
владельцами риска), оказывать
помощь ответственным за риск
сотрудникам в правильной
оценке риска и разработке
мероприятий по их
управлению; осуществлять
расчеты, прогнозировать,
тестировать и верифицировать
методики управления рисками с
учетом отраслевой специфики;
проводить сбор и анализ
данных для решения проектной
задачи, прототипирования,
макетирования, тестирования
для принятия инвестиционных
решений и консультирования;
разрабатывать меры по
обеспечению режима экономии,
повышению рентабельности
производства,
конкурентоспособности
выпускаемой продукции,
производительности труда;
собирать и анализировать
данные для принятия
инвестиционных решений и
консультирования
Имеет практический опыт:
анализа состояния и
прогнозирования кредитного
процесса в банке; планирования
и организации страховых
резервов;
оценки страховой статистики;
определения величины
страхового тарифа, взноса и
выплаты; мониторинга рисков и
мониторинга мероприятий по
воздействию на риски;
разработки отчетной
документации и проведения
финальной презентации
проекта; сбора и обработки
исходных данных для

			составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; составления личного финансового плана инвестора на основе банковских, инвестиционных и других финансовых продуктов с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК-9 Способен выполнять необходимые расчеты для анализа показателей выполнения планов по критериальным показателям сделок кредитования корпоративных заемщиков и анализа динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков	выполняет необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию В/01.7 Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; особенности рынка банковских услуг, современные тенденции его развития в России; систему маркетинговых коммуникаций в банке; этапы и методы проведения комплексного маркетингового исследования в банке; основы организации маркетингового планирования и контроля в банке; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Умеет: анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков; организовывать сбор маркетинговой информации; проводить квалифицированный анализ маркетинговой информации; оценивать эффективность маркетинговой деятельности

			<p>банка; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Имеет практический опыт: владения методиками анализа финансового состояния деятельности финансово-кредитных учреждений; обобщения маркетинговой информации;</p> <p>принятия решений на основе информации, собранной в ходе маркетинговых исследований; владения методами маркетингового планирования и контроля; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
<p>ПК-10 Способен определить события, которые могут влиять на деятельность организации, и управлять связанным с</p>	<p>понимает события, которые могут влиять на деятельность организации, и управляет связанным с этими событиями риском, а также контролирует отсутствие превышения предельно допустимого уровня</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Знает: законодательные и нормативные акты, определяющие методологические и организационные основы ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке; закономерности и принципы построения плана счетов коммерческого банка, регистры</p>

<p>этими событиями риск, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p>	<p>риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации</p>	<p>аналитического и синтетического учета и порядок их ведения; порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете следующих банковских операций: формирование уставного капитала, расчетные, кассовые, депозитные, ссудные, валютные операции, операции с ценными бумагами; порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов коммерческого банка; основы организации операционной работы в коммерческом банке[6]; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации; критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета; виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля; основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда</p>
--	--	---

персонала; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)

Умеет: формировать полную и достоверную информацию о финансово-хозяйственных процессах и результатах деятельности банка, необходимой для оперативного руководства и составления отчетности; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций; формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; применять основы использования приемов и методов работы с персоналом,

методов оценки качества и результативности труда персонала; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению

Имеет практический опыт: формирования полной и достоверной информации о финансово-хозяйственных процессах и результатах деятельности банка, необходимой для оперативного руководства и составления отчетности; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски; разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки; оценки деятельности подразделений по воздействию на риски; использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала; разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации -

			владельцами риска
--	--	--	-------------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Физическая культура							+																				
Деловой иностранный язык				+	+																						
Психология управления									+																		
Экономическая статистика													+					+									
Экономика предприятия (организации)														+													
Иностранный язык				+	+																						
Цифровая грамотность	+																										
Финансовый менеджмент												+											+				
Финансы, денежное обращение и кредит												+															

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.