ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 13.09.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 11.09.2021

Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Миловидова Т. Б.
Пользователь: milovidovatb
Дата подписания: 11.09.2021

Т. Б. Миловидова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в собирании и предварительном исследовании веществ, материалов и изделий (ВМИ), в ознакомлении с задачами и возможностями их экспертного исследования. Задачи: • получение сведений о целевом назначении, технологии производства и классификации веществ и материалов; • изучение тактики работы с веществами и материалами на месте происшествия, методов, приемов и технических средств для их изъятия, методик предварительного исследования; • получение сведений о задачах и возможностях экспертного исследования ВМИ, используемых при этих методах и оборудовании; • изучение основ взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений ОВД с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения криминалистических исследований и экспертиз веществ, материалов и изделий, организации использования криминалистически значимой информации, полученной в результате их предварительного и экспертного исследования, в раскрытии и расследовании преступлений.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» направлена на изучение возможностей экспертных исследований материалов, веществ и изделий, изымаемых на месте происшествия и в ходе расследования уголовных дел; изучение возможностей получения криминалистически значимой информации в ходе исследований вещественных доказательств в нетрадиционных экспертных исследованиях с применением современного специализированного оборудования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знать: Методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий.
	Уметь: Выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий
	Владеть: Различными методиками экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий
ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Знать:Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов. Особенности использования технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования для объектов различных видов судебных экспертиз.
	Уметь:Проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и

	предварительным исследованием материальных объектов.
	Владеть:тактическими приемами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной экспертизы материалов, веществ, изделий.
ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать:теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, методики судебных экспертиз.
	Уметь:грамотно выстраивать логический процесс производства экспертизы, выбирать различные методики исследований, пользоваться различным оборудованием, необходимым для проведения исследований.
	Владеть:теоретическими, методическими, процессуальными и организационными подходами при производстве судебных экспертиз и исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Неорганическая химия, В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, Б.1.13 Органическая химия, Б.1.11 Физика, Б.1.14 Физическая химия	Б.1.40 Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, Б.1.41 Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Б.1.43 Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, Б.1.42 Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, Б.1.44 Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них, Б.1.39 Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Неорганическая химия	Знать: основные положения квантово-механической теории; Уметь: применять механизмы переходов из стационарного состояния в возбужденное и обратно. Владеть: основными положениями квантово-механической теории;
Б.1.11 Физика	Знать: основы микроскопии и оптики. Основные механические, тепловые, электрические и магнитные свойства веществ и материалов. Законы сохранения и преобразования энергии. Уметь: применять основы термодинамики:

	энтальпия, энтропия, внутренняя энергия. Владеть: основами термодинамики: энтальпия, энтропия, внутренняя энергия.
Б.1.13 Органическая химия	Знать: основные номенклатуры химических веществ; Уметь: выделять индивидуальные вещества из смесей; Владеть: способами ионизации атомов и молекул.
Б.1.14 Физическая химия	Знать: законы сохранения и преобразования энергии; Уметь: применять основы термодинамики: энтальпия, энтропия, внутренняя энергия. Владеть: основами термодинамики
В.1.03 Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	Знать сущность естественно-научных методов исследования.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	80	80
Оформление результатов практических и лабораторных работ	10	10
Подготовка к экзамену	20	20
Работа с учебной и учебно-методической литературой	20	20
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	7	3	2	2
2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	24	4	2	18
3	Методы исследования объектов КИВМИ	14	6	2	6
4	Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	19	3	10	6

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История КИВМИ	1
2	1	Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	1
3	1	Материаловедение и КИВМИ. Место КИВМИ в ряду других судебных экспертиз	1
4	2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	3
5	2	Образцы для сравнительного исследования	1
6	3	Методы исследования объектов КИВМИ	4
7	3	Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	2
8	4	Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экспертный язык - описание объектов КИВМИ	2
2	2	Экспертный язык - описание объектов КЭМВИ при осмотре места происшествия	2
3	3	Назначение экспертиз по объектам КИВМИ. Постановка вопросов	2
4	4	Экспертный язык - описание объектов КЭМВИ при проведении исследования	2
5	4	Выбор методов исследования для решения конкретной экспертной задачи судебной экспертизы объектов КИВМИ	4
6	4	Формулирование выводов исследования/заключения, оформление результатов заданий	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Фотографирование объектов, описание и оформление результатов заданий	2
2	2	Моделирование места происшествия, связанного с объектами КИМВИ	6
3	2	Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковывание объектов КИВМИ	4
4	2	Предварительное исследование объектов КИМВИ при осмотре места происшествия	4
5	2	Отбор образцов для сравнительного исследования при осмотре происшествия	4
6	3	Фотографирование объектов, описание и оформление результатов заданий	4
7	3	Микроскопическое исследование объектов КИВМИ	2
8	4	Определение структурных и технологических параметров материалов и изделий, выявление комплекса криминалистических признаков, оформление результатов	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение учебной и методической литературы	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 2.	25
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 2.	15
Оформление результатов практических и лабораторных работ	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 2.	15
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. № 1. ПУМД доп.лит. № 1. ЭУМД, осн.лит. № 1. ЭУМД доп.лит. № 2.	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Конкурс знатоков	Практические занятия и семинары	Играют команды по 6-7 человек. Игра может проходить в несколько раундов, один из которых - "своя игра". Команды по очереди выбирают вопросы из различных категорий по пройденным темам.	4
презентации	Лекции	презентации по темам лекций	16
Деловая игра	Лабораторные занятия	Преподаватель предлагает провести по заранее приготовленной фабуле для каждой группы студентов учебный осмотр места происшествия с участием специалиста. Специалист на месте происшествия проводит работу по обнаружению, фиксации и изъятию заданных материалов, веществ и изделий. Составляет их описание в протоколе осмотра места происшествия в соответствии с общими требованиями описания объектов, ставит вопросы для экспертного исследования.	13

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
презентация	презентации по темам лекций

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Промежуточная аттестация Экзамен	8
Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	Т-1
Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	Т-2
Методы исследования объектов КИВМИ	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Текущий контроль - Проверка выполненных работ	Задание 3
Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Текущий контроль -Проверка выполненных работ	Задания 3, 4
Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Проверка выполненных работ	Задание 1
Методы исследования объектов КИВМИ	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Текущий контроль - Тест	Т-3
Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Текущий контроль - Проверка выполненных работ	Задание 2
Все разделы	ПК-1 способностью использовать	Бонусные задания	Б-1

	знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	Бонусные задания	Б-2
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Бонусные задания	Б-3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль - Тест	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Вклад тестов в итоговую оценку дисциплины: тест 1 - 15; тест 2 - 7,5; тест 3 - 7,5.	Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной
Текущий контроль - Проверка выполненных работ	Выполнение практических и лабораторных работ начинается на соответствующем аудиторном занятии. Результаты работы в виде оформленной работы (далее - задание) оцениваются преподавателем через ответ на задание на странице дисциплины "Электронный ЮУрГУ" или при личном присутствии студента. Оценки выставляются в журнале оценок на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Вклад заданий в итоговую оценку дисциплины, %: задание 1 - 10; задание 2 - 30; задание 3 - 15; задание 4 - 15.	Зачтено: Выполнение задания с оценкой выше или равно 60% от максимальной Не зачтено: Выполнение задания с оценкой менее 60% от максимальной
Промежуточная аттестация Экзамен	Экзамен проводится в три этапа на очном экзамене согласно расписанию. На первом этапе (обязательный)	Отлично: Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения,

	осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по разъяснению или дополнению ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом. Обязательным условием для допуска к экзамену является выполнение всех мероприятий текущего контроля со вкладом в итоговую оценку дисциплины более или равно 60%. Если обучающийся в течение курса не выполнил какое-либо мероприятие текущего контроля, он сначала выполняет его на очном экзамене до достижения вклада в общую оценку дисциплины более или равно 60%, после чего приступает непосредственно к процедуре экзамена. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	основанные на анализе научного знания. При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать навыки: описания, упаковывания объектов КИВМИ, а также постановки вопросов для экспертизы. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. При выполнении практических заданий из билета обучающийся должен показать умения: описания, упаковывания объектов КИВМИ, а также постановки вопросов для экспертизы. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. При выполнении практических заданий из билета обучающийся не показал должного умения: описания, упаковывания объектов КИВМИ, а также постановки вопросов для экспертизы. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание материала, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. При выполнении практических заданий из билета обучающийся не обладает навыками или умениями: описания, упаковывания объектов КИВМИ, а также постановки вопросов для экспертизы.
Бонусные задания	Максимально за бонусные задания можно получить 15% к вкладу в курс. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Доклад. Необходимо подготовить	Зачтено: бонус Не зачтено: нет бонуса

	выступление с презентацией по теме «Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий». Схема выступления: 1. Понятие объектов судебной экспертизы по выбранной теме 2. Поиск, применяемые приемы, методы и технические средства обнаружения 3. Фиксация 4. Упаковывание 5. Предварительное исследование при ОМП Допускается подготовить доклад вдвоем, но тогда объем материала должен быть соответственно больше. Критерии оценивания: - тема раскрыта полностью – 3 балла; - презентация наглядна – 2 балла. Максимальный бонус – 5 баллов Участие. Учитывается активность работы обучающегося в течение семестра помимо заданий. Критерии оценивания: - за каждый правильный ответ в форуме на вопросы сокурсников по существу выполняемых заданий - 1 балл; - за каждое внесенное дельное предложение по курсу в целом и его отдельным элементам - 1 балл. Максимальный бонус – 5 баллов Конкурс знатоков. Нацелен на закрепление полученных в течение курса знаний и лучшей подготовки к экзамену. 1-й тур: разминка. Каждая команда должна подготовить по 2 вопроса по теме КЭМВИ для других команд (по одному вопросу для каждой команды соревнующихся). Вопросы должны быть четкими и однозначными, так, чтобы на них могли быть даны такие же четкие и однозначные ответы. Оценивание вопросов – вопрос поставлен корректно – 5 баллов. - вопрос поставлен не совсем корректно – 3 балла. - вопрос поставлен некорректно – 0 балл. Оценивание ответов – ответ верный – 5 баллов. - ответ частично верный – 3 балла. - ответ неверный – 0 баллов. 2-й тур: фотографии микрообъектов. Каждая команда представляет по 5 фотографий микрообъектов, полученные на лабораторных (практических) занятиях. Остальные команды должны определить, что изображено на фотографиях. Оценивание представленных фотографий – интересные, познавательные, четкие – по 5 баллов за фотографию. Оценивание ответов – ответ дан верно – по 5 баллов за правильный ответ. 3-й тур: своя игра.	

	Категории: 1. Язык эксперта. 2. Предмет и объекты КЭМВИ. 3. ОМП и др., связанные с КИМВИ. 4. Методы исследования в КЭМВИ. 5. Образцы, пробы. В качестве бонуса участники команд получают: Первое место – 5 баллов. Второе место – 4 балла. Третье место – 3 балла. Помощники (вне команд) – по 4 балла (возможны варианты).	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль - Тест	Пример тестового задания 1 Верным выражением является: а) При применении всех существующих и доступных методов исследования возможно установить индивидуальную принадлежность микроследов (веществ, объектов), оставленных/отделившихся от конкретного вещества/изделия. г) Решение диагностических задач является самым нужным и перспективным направлением в КЭМВИ. д) Задачей КЭМВИ является решение идентификационных задач по установлению родовой и групповой принадлежности материалов, веществ, изделий. Пример тестового задания 2 Верным утверждением является: (выберите один вариант ответа) а) невысушенные объекты следует упаковывать в герметичную упаковку. б) невысушенную растительную массу следует упаковывать в герметичную упаковку. в) летучие вещества следует упаковывать в герметичную упаковку. Пример тестового задания 3 Выводы при сравнительном исследовании в рамках только судебной экспертизы КЭМВИ не могут быть: Выберите один ответ: а) Предположительными (вероятностными) б) О невозможности решения вопроса в) Категорическими отрицательными г) Категорическими положительными по установлению индивидуальной принадлежности Пример Т-1.pdf; Пример Т-2.pdf; Пример Т-3.pdf
Текущий контроль - Проверка выполненных работ	Задание 1. Описание объектов КИВМИ. При описании объектов КЭМВИ необходимо пользоваться теми принципами описания, которые мы подробно рассматривали на 2-ом курсе в дисциплине "Научные основы судебных экспертиз". В настоящем задании необходимо описать 2 объекта с точки зрения эксперта - так, как вы бы описывали объект при производстве экспертизы или исследования. В обязательном порядке произвести фиксацию объекта по правилам судебной фотографии, задание оформить в виде одного файла в формате word. Объекты для описания предлагаем вместе на практическом занятии и вы выбираете их в опроснике под заданием на странице настоящего ЭУК. Рекомендация: одним из объектов выберите какой-либо предмет одежды (кофта, футболка и пр.) - это будет подготовкой к следующим заданиям. Критерии оценивания задания, баллы: Соблюдены принципы описания (5):

	- логичность и последовательность — 1; - необходимость и достаточность — 1; - от общего к частному — 1; - однозначность толкования (четкость, ясность) — 1; - применение грамотной терминологии — 1; Ссылки на иллюстрации (2) - по тексту имеются ссылки на иллюстрации — 1; - ссылки на иллюстрации по тексту даны верно — 1; Иллюстрации (8) - иллюстрации соответствуют данным на них по тексту ссылкам — 1; - изображения выполнены верно (фон, фронтальность, расположение измерительной линейки, уровень измерительной линейки относительно фотографируемой поверхности) — 4; - изображение занимает не менее 70% места на иллюстрации — 1; - иллюстративный материал нагляден — 1; - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него — 1; Ошибки (4) Ошибки отсутствуют: - орфографические — 1; - синтаксические — 1; - пунктуации — 1; - в написании размерностей — 1; Оформление (3) - указан номер задания, ФИО, группа — 1; - соблюдены шрифт, поля и пр. — 2; Дедлайн (3) Работа предоставлена: - в срок — 3; - с опозданием от 7 до 14 дней — 2; - с опозданием 14 дней и более — 0. Максимальный балл 25, проходной балл - 15. Максимальный вклад в итоговую оценку дисциплины 10%. Задание 2. ОМП, изъятое. 1. Смоделировать место происшествия по преступлению, связанному с обнаружением и изъятием объектов КИМВИ: 1.1 Придумать и составить фабулу дела по преступлению, определить потерпевшего и подозреваемого. (Вы также можете взять за основу какое-либо резонансное дело). 1.2 Определить круг объектов (вещной обстановки). 1.3 Определить, какие следы мог оставить подозреваемый на месте происшествия, и а какие унести на себе (с собой) с места происшествия. 1.4 Определить, что необходимо изъять с места происшествия: какие объекты и какие образцы для сравнительного исследования. 2. Определить, какие предметы вы будете изымать у подозреваемого для производства сравнительных экспертиз. На одном из изымаемых у подозреваемого предметов (желательно, предмет одежды или обуви) сымитировать следы (наслоения и пр.) – что унес на себе подозреваемый с места происшествия. Сфотографировать предмет и следы на нем по правилам судебной фотографии. Внимание: при разработке п.1 и 2 следует учитывать, что необходимо так составить фабулу дела, чтобы потом (задание 3) было возможно назначить не менее 6-ти судебных экспертиз идентификационного характера по роду КЭМВИ. Для этого в процессе работы необходимо составить таблицу. Критерии оценивания задания, баллы: Моделирование места происшествия (16)

	Фабула - дата, адрес, потерпевший, статья УК указаны верно – 4; - описано не менее 6-ти объектов и следов на ОМП, связанных с КИВМИ – 6; Изъято при ОМП - объекты и образцы для сравнительного исследования выбраны верно (в соответствии с фабулой) – 6; Предметы, изымаемые у подозреваемого (6) - на предмете(тах), изымаемом(ым) у подозреваемого имеются следы с места происшествия, связанные с КИМВИ, не менее 6-ти; Соблюдены принципы описания фабулы (5): - логичность и последовательность — 1; - необходимость и достаточность — 1; - от общего к частному — 1; - однозначность толкования (четкость, ясность) — 1; - применение грамотной терминологии — 1; Соблюдены принципы описания предметов, изъятых у подозреваемого (5): - логичность и последовательность — 1; - необходимость и достаточность — 1; - от общего к частному — 1; - однозначность толкования (четкость, ясность) — 1; - применение грамотной терминологии — 1; Ссылки на иллюстрации (2) - по тексту имеются ссылки на иллюстрации — 1; - ссылки на иллюстрации по тексту даны верно — 1; Иллюстрации (13) - иллюстрации соответствуют данным на них по тексту ссылкам — 1; - изображения выполнены верно (фон, фронтальность, расположение измерительной линейки, уровень измерительной линейки относительно фотографируемой поверхности) — 4; - изображение занимает не менее 70% места на иллюстрации — 1; - иллюстративный материал нагляден — 1; - показана локализация следов на предметах одежды – 5; - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него — 1; Отсутствие ошибок (4) - орфографических — 1; - синтаксических — 1; - пунктуации — 1; - в написании размерностей — 1; Оформление (6) - указан номер задания, ФИО, группа — 1; - соблюдены шрифт, поля и пр. — 2; - при описании изъятого составлена таблица — 1; - данные в таблице наглядны и верны — 2; Дедлайн (6) Работа предоставлена: - в срок — 6; - с опозданием от 7 до 14 дней — 4; - с опозданием 14 дней и более — 0. Максимальный балл 63,проходной балл – 38. Максимальный вклад в итоговую оценку дисциплины 30%. Задание 3. Назначение экспертиз. Данное задание выполнятся на основе выполненного задания 2. Основываясь на составленной фабуле дела, и изъятого с ОМП, а также описания изъятого у подозреваемого, необходимо:

	1) Определить учереждение (МВД, Минюст и т.п.) и привязываясь к их приказам, определить правильно название экспертиз; 2) Перечислить не менее 6-ти видов экспертиз, которые вы считаете необходимым назначить; 3) Сформулировать вопросы на разрешение каждого вида экспертиз, при этом вопросы должны быть как диагностического, так и идентификационного характера; 4) Перечислить предоставляемые на экспертизу объекты/материалы. 5) Описать вид упаковки (кратко) для каждого объекта. При выборе экспертиз и постановке вопросов рекомендуется обращаться также к «Типовым экспертным методикам исследования вещественных доказательств» под редакцией канд. техн.наук Ю.М. Дильдина общая редакция канд. техн.наук В.В. Мартынова, ЭКЦ МВД России, Москва, 2010, а также к Приказу МВД России от 29.06.2005 N 511. Критерии оценивания задания, баллы (указаны максимальные баллы): Общее (48) Учреждения для производства экспертиз выбраны верно – 6; Выбрано не менее 6-ти экспертиз, связанных с КИВМИ, экспертизы названы верно – 6; К каждому виду экспертиз поставлены вопросы диагностического и идентификационного характера, вопросы сформулированы верно – 12; Объекты для экспертиз выбраны верно – 6; Объекты для экспертиз названы верно – 6; Упаковки для объектов выбраны верно – 12; Отсутствие ошибок (6) - орфографических — 2; - синтаксических — 2; - пунктуации — 2; Оформление (6) - указан номер задания, ФИО, группа — 1; - соблюдены шрифт, поля, т пр.— 2; - наглядность работы – 3. Дедлайн (5) Работа предоставлена: - в срок — 5; - с опозданием от 7 до 14 дней — 3; - с опозданием 14 дней и более — 0. Максимальный балл – 65, проходной балл – 39. Вклад в итоговую оценку дисциплины 15%. Задание 4. На основе выполненного вами задания 3 и лабораторных работ вам следует выбрать любой вид экспертизы, относящийся к КЭМВИ, и составить фрагмент заключения эксперта: 1) Вводная часть – - указать предоставленные объекты; - указать поставленные вопросы; 2) Исследовательская часть – - указать методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков (перечислить согласно методическим рекомендациям); - привести изображения сравниваемых объектов (по возможности) и необходимых расчетов (по возможности); - комплекс выявленных признаков сравниваемых объектов (согласно методическим рекомендациям) свести в таблицу;

	- обосновать вывод по выявленному комплексу признаков предоставленных объектов; - описать используемое оборудование, реактивы, и пр. 2) Выводы – сформулировать вывод. Дополнение: 3) Сформулировать другие возможные выводы, которые можно дать при других комплексах признаков и указать, в каких случаях они даются. Критерии оценивания, баллы: Вводная часть (4) - предоставленные объекты указаны верно – 2; - вопросы указаны верно – 2; Исследовательская часть (24) - ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1; - методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 5; - приведены изображения сравниваемых объектов и необходимые расчеты – 5; - комплекс выявленных признаков необходим и достаточен для формулирования вывода – 5; - таблица комплекса выявленных признаков сравниваемых объектов наглядна - 1; - выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 5; - описано используемое оборудование, реактивы, и пр. – 2; Выводы (12) - выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2; - выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 10. Ошибки (4) - отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в написании размерностей) – 4; Оформление (5) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля и пр. – 4; Дедлайн (6) Работа предоставлена: - в срок – 6; - с опозданием от 7 до 14 дней – 4; - с опозданием более 14 дней – 0. Максимальный балл 55, проходной балл – 33. Максимальный вклад в итоговую оценку дисциплины 15 %. Задание 2.pdf; Задание 3.pdf; Задание 1.pdf; Задание 4.pdf
Промежуточная аттестация Экзамен	Билет состоит из трех вопросов: 1 теоретический, 2 – методологический, 3 – практический. 1. Теоретические вопросы: История КЭМВИ (КИМВИ). Предмет и объекты КЭМВИ. Методы исследования в КЭМВИ. 1. Возникновение КЭМВИ как необходимый этап развития судебной экспертизы. 2. Предмет, объекты, цели и задачи КЭМВИ. 3. Виды КЭМВИ, проводимые в государственных судебно-экспертных учреждениях. 4. Место КЭМВИ в ряду других классов судебных экспертиз. Их взаимосвязь. 5. Комплексность при проведении КЭМВИ. 6. Понятие веществ, материалов, изделий. 7. Понятие микрообъектов. Понятие микрообъектов в криминалистике. Микрообъекты в КЭМВИ.

	8. Понятие КИМВИ. Цели и задачи КИМВИ. 9. Понятие материаловедения. Материаловедение как одна из основ КЭМВИ. 10. Понятие информационного поля в судебной экспертизе. Информационные поля, используемые для решения задач в КЭМВИ. 11. Взаимосвязь свойств и признаков объектов КЭМВИ. 12. Понятия тождества, схожести, однородности в судебных экспертизах. 13. Виды криминалистической идентификации. Идентификационные задачи в КЭМВИ. Вопросы, решаемые при идентификационных исследованиях в КЭМВИ, возможные выводы в заключениях эксперта. Незавершенный этап криминалистической идентификации. 14. Диагностические задачи в КЭМВИ. Вопросы, решаемые при диагностических исследованиях в КЭМВИ, возможные выводы в заключениях эксперта. 15. Классификационные задачи в КЭМВИ. 16. Методы исследования, применяемые в КЭМВИ. Выбор методов исследований при производстве конкретной экспертизы. 17. Методы исследования морфологических признаков в КЭМВИ. 18. Инструментальные методы исследования в КЭМВИ. 19. Применение математических методов исследования в КЭМВИ. 20. Применение судебной фотографии в КЭМВИ. 2. Методологические вопросы: 21. Принципы описания объектов КЭМВИ при проведении СД и ОРМ. Принципы описания объектов КЭМВИ в заключении эксперта. 22. Особенности ОМП, связанных с объектами КЭМВИ. 23. Особенности ОМП, связанных с микрообъектами КЭМВИ. Технические средства и методы, применяемые при поиске, обнаружении и фиксации микрообъектов КЭМВИ. 24. Предварительное исследование объектов КЭМВИ при ОМП. Изъятие объектов для сравнительного исследования КЭМВИ при ОМП. 25. Общие требования к упаковкам объектов судебной экспертизы. Виды упаковок, применяемые для объектов КЭМВИ. 26. Особенности упаковывания летучих объектов, невысушенной растительной массы, лакокрасочных материалов, стекла и керамики, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, материалов волокнистой природы. 27. Особенности упаковывания агрессивных химических веществ: растворителей, кислот, щелочей и др. 28. Понятия образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования в КЭМВИ. Разграничение понятий образцы для сравнительного исследования и проба. 29. Понятия пробы и отбора проб. 30. Виды проб в зависимости от способа получения в соответствии с ГОСТ Р 52361-2005 «Контроль объекта аналитический. Термины и определения». 31. Отбор проб при собирании материалов для назначении экспертизы КЭМВИ. Отбор проб при производстве экспертизы КЭМВИ. Разграничение понятия образцы для сравнительного исследования и понятия пробы. 32. Отбор проб как необходимый этап производства экспертизы КЭМВИ. Общие правила отбора проб и требования к отобранным пробам в КЭМВИ. Разграничение понятий отбор проб и подготовка пробы для исследований. 33. Понятие хроматографии. Суть хроматографического процесса. Основания для классификации хроматографических методов. 34. Сущность и механизм тонкослойной хроматографии (ТСХ). Виды ТСХ по технике исполнения. Оборудование, материалы и приспособления для восходящей ТСХ. 35. Цели применения метода ТСХ при производстве судебных экспертиз, в

	том числе КЭМВИ. 36. Экспертные задачи КЭМВИ, при которых из физико-химических методов исследования достаточно применение метода ТСХ. 37. Понятие относительной хроматографической подвижности в ТСХ. Принципы, которые следует соблюдать при решении идентификационных задач в КЭМВИ при использовании метода ТСХ. 38. Понятие элюента. Выбор элюентов в ТСХ. 39. Последовательность действий эксперта при производстве экспертиз КЭМВИ. 40. Порядок приема материалов экспертизы/исследования. Порядок направления материалов экспертиз/исследования органу (лицу) назначившему экспертизу. 3. Практические задания: 1. Упакуйте объект КЭМВИ (будет дан объект). 2. Опишите объект исследования КЭМВИ (будет дан объект). 3. Рекомендуйте вопросы для судебной экспертизы (будут даны объекты и фабула дела). Пример задания для практической работы 1. Описание объектов КЭМВИ. 1) Опишите фрагмент ткани с точки зрения специалиста при осмотре места происшествия. Какие признаки необходимо и достаточно выявить и описать в данном случае? 2) Произведите съемку объекта в соответствии с правилами судебной фотографии. 3) Подпишите иллюстрацию. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КИВМИ.pdf; Пример практического задания к экзамену.pdf
Бонусные задания	Пример задания для выступления на семинарском занятии. Подготовить выступление с презентацией по теме «Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий». Темы выступлений должны соответствовать одному из видов КИМВИ: Исследование наркотических средств и психотропных веществ; Исследование волокон и волокнистых материалов; Исследование лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий; Исследование маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов; Исследование металлов и сплавов; Исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; Исследование продуктов выстрела; Исследование стекла и керамики; Исследование полимерных материалов и резины; Исследование материалов письма и документов; Исследование спиртодержащих жидкостей. Схема выступления: 1. Понятие объектов судебной экспертизы по выбранной теме 2. Поиск, применяемые приемы, методы и технические средства обнаружения 3. Фиксация 4. Упаковывание 5. Предварительное исследование при ОМП Бонусные задания.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Криминалистика Учебник для экспертов-криминалистов по специальности 350600 "Судебная экспертиза" В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, Е. А. Волков и др.; Под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 483 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Эксперт
3. Судебная экспертиза
4. Проблемы права
5. Вестник ЮУРГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине
2. КИВМИ Методические указания для лабораторных занятий (Миловидова Т.Б.)
3. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. / Под ред. В.Г. Савенко: Учебное пособие. - М.: ЭКЦ МВД России, 1993.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Методические рекомендации по дисциплине
5. КИВМИ Методические указания для лабораторных занятий (Миловидова Т.Б.)
6. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. / Под ред. В.Г. Савенко: Учебное пособие. - М.: ЭКЦ МВД России, 1993.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Сысоев Эдуард Вячеславович, Терехов Алексей Васильевич - КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ И ИЗДЕЛИЙ В РАСКРЫТИИ	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

		И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского - 2012г. №38(Спецвыпуск)		
2	Дополнительная литература	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: науч.-практич. пособие (под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса). - 2-е изд., перераб. и доп. - "Издательство Юрайт", 2011 г. Тузков, Ю.Б. Криминалистическое исследование бризантных взрывчатых веществ / Ю.Б. Тузков, С.Я. Макаров, А.Ю. Семенов. М.: ЭКЦ МВД России, 1997.	Гарант	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	В. С. Митричев, В. Н. Хрусталев Основы Криминалистического Исследования Материалов, Веществ И Изделий Из Них	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Стандартинформ(бессрочно)
4. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Лабораторные занятия	205ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель

		двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт.
Лекции	401 (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21484 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012