ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.02.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 17.02.2022

Т. П. Пестова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 17.02.2022

Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 18.02.2022

Н. В. Ткачева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы. Задачи освоения дисциплины: 1) формирование знаний процессуальных и организационных основ судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; норм законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; 2) формирование умений целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников по вопросам судебной медицины и психиатрии; применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера; 3) формирование практического опыта использования основных понятий, категорий, институтов в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста.

Краткое содержание дисциплины

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока. Судебно-медицинская токсикология. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Симптомы и синдромы психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе. Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах. Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии. Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о невменяемости в

	уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.Ф.04 Юридическая психология, 1.О.11.02 Уголовное право (особенная часть)	1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве, 1.Ф.10 Административный процесс, 1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.О.18 Криминалистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ
1.Ф.04 Юридическая психология	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации, определять

	основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
1.О.12 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных	8	8

занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к устному опросу на практических занятиях	30	30
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Смерть и трупные явления», «Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств», «Судебно- медицинская экспертиза транспортной травмы», «Судебная психиатрия как наука. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации», «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе», «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе», «Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии», «Судебно- медицинская экспертиза повреждений острыми предметами», «Судебно- медицинская экспертиза при механической асфиксии», «Судебно- медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур и электричества», «Судебно- медицинская экспертиза живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний», «Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами», «Расстройства эмоциональной сферы, двигательно-волевой деятельности. Расстройства сознания», «Органические психические расстройства. Эпилепсия», «Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз», «Психопатии», «Реактивные состояния», «Наркомании, токсикомании, алкоголизм», «Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств»	36	36
внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашнего задания (самостоятельное решение задач)	15	15
подготовка к зачету	8,75	8.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	6	2	4	0
2	Судебная психиатрия	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная медицина как наука. Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности	2
5	2	Судебная психиатрия как наука. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебно- медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами	2

2	1	Судебно- медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	2
3	2	Психиатрическое освидетельствование	2
4	2	Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн/доп. литература 1-7	6	30
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Смерть и трупные явления», «Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств», «Судебно- медицинская экспертиза транспортной травмы», «Судебная психиатрия как наука. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации», «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе», «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе», «Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии», «Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами», «Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии», «Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия крайних температур и электричества», «Судебно- медицинская экспертиза живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний», «Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами», «Расстройства эмоциональной сферы, двигательно-волевой деятельности. Расстройства сознания», «Органические психические расстройства. Эпилепсия», «Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз», «Психопатии», «Реактивные состояния», «Наркомании, токсикомании, алкоголизм», «Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств»	ЭУМД осн/доп. литература 1-7	6	36
внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашнего	ЭУМД осн/доп. литература 1-7	6	15

задания (самостоятельное решение задач)			
подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-7	6	8,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Тестирование	0,1	20	Тестирование проводится в первую неделю семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Судебная медицина и судебная психиатрия". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	зачет
2	6	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 1 "Судебная медицина"	0,3	15	На практическом занятии проверяются уровень знаний, умений и практического опыта студентов по темам № 1-2 Раздела 1 "Судебная медицина". Студенту необходимо ответить на три вопроса. Форма опроса - устная. Для ответа на устный вопрос отводится 5 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.	зачет
3	6	Текущий контроль	Устный опрос по разделу 2 "Судебная психиатрия"	0,3	15	На практическом занятии проверяются уровень знаний, умений и практического опыта студентов по темам № 3-4 Раздела 2 "Судебная психиатрия". Студенту необходимо ответить на три вопроса. Форма опроса - устная. Для ответа на устный вопрос отводится 5 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый	зачет

						вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за КРМ – 15 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Самостоятельное решение задачи (домашняя работа)	0,3	10	Здание - решение пяти задач, выполняется студентом самостоятельно. Выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/login/index.php не позднее начала консультационной недели (17 неделя по графику) Критерии оценивания: правильный ответ на вопросы задачи - 2 балла; неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.	зачет
5	6	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	30	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-9	Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии		+	+	+	+
ПК-1	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных		+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере		+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр») 2016. https://e.lanbook.com/reader/book/123079
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Решетун А. Вскрытие покажет: Записки увлеченного судмедэксперта. 2017. https://e.lanbook.com/reader/book/101125
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиндин В.П. Психиатрия: мифы и реальность. 2006. https://e.lanbook.com/book/126003
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сонди Леопольд Учебник экспериментальной диагностики влечений. Глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии. 2005. https://e.lanbook.com/book/109307
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебная медицина Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. https://urait.ru/bcode/449427
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджирамазанова П.К. - АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Юридический вестник ДГУ - 2015г. №3 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/239563
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ОЦЕНКА СТРАНГУЛЯЦИОННОЙ БОРОЗДЫ В ВИДЕ ПОЛОСОВИДНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ Нагорнов М.Н., Леонова Е.Н., Ломакин Ю.В., Рытова К.В. Вестник судебной медицины. 2016. Т. 5. № 1. С. 47-49. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26008153

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	305 (8Э)	Компьютер конфигурации: Intel Pentium G5400 3.7 GHz \8Gb\500Gb Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна -2 шт. Вх. двери -1 шт