ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 05.05.2017

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1286

дисциплины В.1.08 Экономическая география
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика предприятий и организаций (строительство)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 29.04.2017

Е. А. Степанов

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимоненко Е. Н.
Пользователь: salimonenkoen
Дата подписания: 29.04.2017

Е. Н. Салимоненко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и управление на предприятиях строительства и землеустройства
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Овчинникова М. С.
Пользователь: ovchinnikovams
Дата подписания: 04.05.2017

М. С. Овчинникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области экономической географии мира. Задачи дисциплины: -исследование закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов; - изучение взаимодействия природы и общества и его последствий; - изучение особенностей географического разделения труда; - составление историко- и экономико-географических характеристик регионов и стран; - формирование географической и экологической культуры студентов.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической географии. Экономическая география в системе наук. Основные понятия экономической географии. Экономическая география мировой экономики. Территориальное деление России. Экономическое районирование России. Современные аспекты административно-территориального деления Российской Федерации. Федеральные округа, их состав и общая характеристика. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение производительных сил России. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценку природно-ресурсного потенциала страны; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны; экономико-географические карты России и мира.
	Уметь:использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.
	Владеть:общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический,

	статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:теоретические основы историю становления и развития экономической географии; современную политико-экономическую карту; основные факторы развития современного мирового хозяйства, проблемы взаимодействия природы и общества, географию природных ресурсов России; основные направления и условия экономического развития регионов России; правовые, нормативно-технические и организационные основы размещения производительных сил; экономические, экологические и территориальные проблемы регионального развития хозяйства.
	Уметь:самостоятельно анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, применяя изученные методики; объяснять причины происходящих изменений в географии хозяйства и роль разных факторов в этих сдвигах; определять принципы размещения производства, объяснять причины происходящих изменений в географии хозяйства и роль разных факторов в этих сдвигах; оценивать возможности размещения тех или отраслей хозяйства в районах разного типа и развития этих районов в современных условиях.
	Владеть:научными методами критического анализа и базовыми междисциплинарными знаниями при постановке и решении профессиональных задач и практически их использовать применительно к современным экономическим процессам развития мирового сообщества; приемами информационно-описательной деятельности; методологическими основами экономического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 История экономических учений	Б.1.23 Мировая экономика и международные экономические отношения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.19 История экономических учений	Знать предпосылки формирования экономической мысли в зависимости от великих

	географических открытий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Самостоятельно охарактеризовать федеральные округа России. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	20	20
Анализ отраслевой структуры регионов России	20	20
Самостоятельное изучение крупнейших агломераций мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и метод экономической географии	2	1	1	0
2	Экономическая география мирового хозяйства	2	1	1	0
3	Экономическая география России	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	0,5
2	1	Политическая карта мира	0,5
3	2	Трудовой потенциал мировой экономики	0,5
4	2	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	0,5
5	3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	0,5
6	3	Экономическое районирование и административно-территориальное деление России	0,5
7	3	Трудовой потенциал России	0,5
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономической географии	0,5
2	1	Политическая карта мира	0,5
3	2	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	0,5
4	2	Трудовой потенциал мировой экономики	0,5
5	3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	0,5
6	3	Экономическое районирование и административно-территориальное деление России	0,5
7	3	Трудовой потенциал России	0,5
8	3	Природно-ресурсный потенциал России	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельно охарактеризовать федеральные округа России. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России.	Дополнительная и основная литература	20
Анализ отраслевой структуры регионов России	Дополнительная и основная литература	20
Самостоятельное изучение крупнейших агломераций мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай).	Дополнительная и основная литература	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	системы Интернет	2
Разбор кейсов	Практические занятия и семинары	разбор и решение кейсов по различным аспектам экономического распределения ресурсов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Промежуточная аттестация (зачет)	2
Предмет и метод экономической географии	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Самостоятельное задание	1
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Промежуточная аттестация (зачет)	3

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет проводится в форме тестирования. Оценивание производится согласно установленным критериям.	Зачтено: более 70% правильно решенных тестов. Не зачтено: менее 70% правильно решенных тестов
Самостоятельное задание	в форме устного ответа и выполнения письменной работы	Отлично: Полный устный ответ и верное выполнение письменной работы, допускаются маленькие погрешности Хорошо: Полный устный ответ и верное выполнение письменной работы, встречаются некоторые погрешности Удовлетворительно: нет устного ответа, верное выполнение письменной работы Неудовлетворительно: неверно или не полностью выполнена письменная работа, нет устного ответа

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная	1. Выберите верное определение термина “отраслевая структура народного

аттестация (зачет)	хозяйства”: a) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям, зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам; b) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующиеся определенными пропорциями и взаимосвязями; c) деление системы народного хозяйства на отрасли материального и нематериального производства; d) верны ответы b) и c). 2. Коэффициент локализации производства рассчитывается как: a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране; b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе; c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны; d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению; 3. По экономическому назначению в промышленности к группе В относятся: a) предметы потребления; b) средства производства; c) средства труда; d) предметы труда. 4. Что из ниже перечисленного включается в таможенную территорию России? a) сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними; b) сухопутная территория РФ и свободные экономические зоны; c) сухопутная территория РФ, свободные экономические зоны и свободные таможенные склады; d) сухопутная территория РФ, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними, свободные экономические зоны. 5. На какое количество федеральных округов в настоящее время делится территория России? a) 3; b) 8; c) 11; d) 15. 6. К какой категории запасов относятся запасы, изученные и разведанные с наибольшей детальностью? a) A; b) B; c) C1; d) C2; 7. На какие виды согласно экономической классификации подразделяются природные ресурсы? a) балансовые и забалансовые; b) ресурсы материального производства и непроизводственной сферы; c) минеральные, водные, биологические; d) разведанные и прогнозные. 8. Какие укрупненные районы выделяют в восточной зоне Российской Федерации? a) Север и Центр европейской части России; b) Урало-Поволжье и Европейский Юг; c) Сибирь и Дальний Восток; d) Верны ответы a) и b).

	9. Сколько человек должно проживать в сверхкрупном городе согласно с действующей классификацией городских поселений? a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.; b) от 100 до 500 тыс. чел.; c) от 50 до 100 тыс. чел; d) от 20 до 50 тыс. чел. 10. Какими показателями характеризуется качественный аспект трудового потенциала? a) состояние здоровья и физическая дееспособность; b) численность трудоспособного населения и количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда; c) общеобразовательная и профессионально-квалификационная подготовка; d) верны ответы a) и c). 11. Выберите верное определение термина “территориальная структура народного хозяйства”: a) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям, зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам; b) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующиеся определенными пропорциями и взаимосвязями; c) деление системы народного хозяйства на отрасли материального и нематериального производства; d) верны ответы b) и c). 12. Коэффициент душевого производства рассчитывается как: a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране; b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе; c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны; d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению; 13. По экономическому назначению в промышленности к группе А относятся: a) производство предметов потребления; b) производство средств производства; c) производство средств труда; d) производство предметов производства. 14. Какой принцип экономического районирования рассматривает район, как специализированную часть единого народнохозяйственного комплекса страны? a) административный; b) национальный; c) экономический; d) политический. 15. Какая часть экономической географии изучает территориальное разделение общественного труда в различных областях и районах с учетом экономических законов? a) региональная география; b) отраслевая география; c) физическая география; d) география распределения трудовых ресурсов. 16. К какой категории запасов относятся запасы, изученные и разведанные с наименьшей детальностью? a) A;

b) B;
c) B и C1;
d) C2.
17. Какие виды минерального сырья в России являются дефицитными?
a) природный газ;
b) алмазы и никель;
c) каменные соли;
d) марганцевые, хромовые, титановые руды.
18. К какой категории природных ресурсов относят минеральное сырье и топливо?
a) возобновляемые;
b) невозобновляемые;
c) биологические;
d) климатические.
19. Сколько человек должно проживать в крупном городе согласно с действующей классификацией городских поселений?
a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.;
b) от 100 до 500 тыс. чел.;
c) от 50 до 100 тыс. чел;
d) от 20 до 50 тыс. чел.
20. Какими показателями характеризуется количественный аспект трудового потенциала?
a) состояние здоровья и физическая дееспособность;
b) численность трудоспособного населения и количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда;
c) общеобразовательная и профессионально-квалификационная подготовка;
d) верны ответы a) и c).
21. Выберите отрасли народного хозяйства, которые не относят к производственной сфере:
a) отрасли, создающие материальные блага;
b) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
c) отрасли, доставляющие материальные блага потребителю;
d) отрасли социального обслуживания.
22. Коэффициент межрайонной товарности рассчитывается как:
a) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;
b) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства страны к удельному весу той же отрасли в районе;
c) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;
d) отношение вывоза из района данной продукции к ее районному потреблению.
23. Какой метод изучения экономической географии включает в себя составление карт, диаграмм и графиков?
a) балансовый;
b) математический;
c) аналитический;
d) картографический.
24. Каким термином в экономической географии называется классификация экономических районов по возрастанию?
a) таксография;
b) таксономия;
c) автономия;
d) агломерация;

	25. Какой принцип экономического районирования учитывает национальный состав населения района и его исторически сложившиеся условия труда и быта? a) административный; b) национальный; c) экономический; d) политический. 26. К какой категории запасов относятся запасы, оцененные предварительно? a) A; b) B; c) B и C1; d) C2. 27. Природно-ресурсный потенциал территории определяется как: a) экономическая оценка природных ресурсов; b) совокупность всех видов природных ресурсов на территории; c) залежи полезных ископаемых; d) суммарные запасы полезных ископаемых. 28. По хозяйственному назначению запасы полезных ископаемых подразделяются на следующие виды: a) балансовые и забалансовые; b) ресурсы материального производства и непроизводственной сферы; c) минеральные, водные, биологические; d) разведанные и прогнозные. 29. Сколько человек должно проживать в среднем городе согласно с действующей классификацией городских поселений? a) от 500 тыс. до 1 млн. и свыше 1 млн. чел.; b) от 100 до 500 тыс. чел.; c) от 50 до 100 тыс. чел; d) от 20 до 50 тыс. чел. 30. Каким показателем характеризуется экономический потенциал территории? a) валовым национальным продуктом и национальным богатством; b) валовым внутренним продуктом и национальным богатством; c) национальным богатством d) валовым национальным продуктом;
Самостоятельное задание	1. Сравнительный анализ социально-экономического развития федеральных округов России. 2. Анализ отраслевой структуры регионов России. Сам.задание.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая география России Текст учеб. для вузов по спецальностям экономики и упр. (080100) Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 479 с. карт.
2. Экономическая география Текст учебник для вузов по направлению 080200.62 "Менеджмент" Г. А. Аракелова и др.; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2016. - 594 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая география Текст учебник для вузов по

направлению 080200.62 "Менеджер" Г. А. Аракелова и др.; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 594 с. ил.

2. Экономическая география мирового развития. 20 век Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, Л. М. Синцеров и др.; Общ. ред. Ю. Г. Липец и др.; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Рос. акад. наук, Ин-т географии; Ин-т географии. - СПб.: Алетейя, 2003. - 368,[28] с. ил.

3. Экономическая география зарубежных стран Учеб. пособие Л. И. Бонифатьева, Л. И. Василевский, М. Б. Вольф и др.; Под ред.: С. И. Ледовских, М. С. Розина. - М.: Высшая школа, 1982. - 368 с. карт.

4. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Фундаментальные исследования"
2. Журнал "Мировая экономика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.
2. Гайсин, И.Т.. Общая характеристика хозяйства России: учеб. пособие / И. Т. Гайсин, Ш. Ш. Галимов; Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет.,Казань: РИЦ "Школа", 2005.,168 с.
3. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Степанов, Е. А. Экономическая география России Текст метод. пособие Е. А. Степанов, В. И. Бархатов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2005. - 110 с.
5. Боброва А.В. Ким Н.В. Экономическая география. Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на инфор-мационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-ступ)
1	Дополнительная литература	Статьи и книги по дисциплине "Экономическая география"	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (3б)	Ноутбук для преподавателя, проектор
Практические занятия и семинары	123 (3б)	Компьютеры для студентов