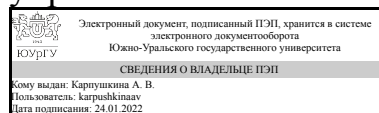


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09.01 Микроэкономика

для направления 38.03.02 Менеджмент

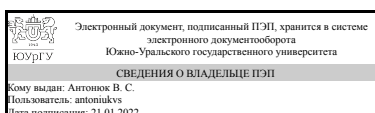
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

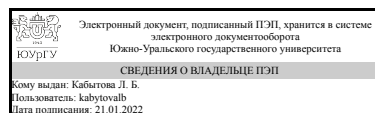
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

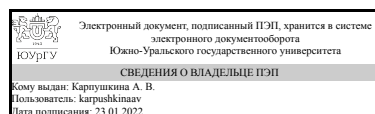
Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Л. Б. Кабытова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов. Задачи: - освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории; - овладение методологией микроэкономического анализа; - выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем

## Краткое содержание дисциплины

Рыночный механизм. Теория потребительского поведения и производственного выбора. Издержки производства и прибыль. Типы рыночных структур. Принятие решений фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка. Теория внешних эффектов и общественных благ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики

	<p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности</p> <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09.02 Макроэкономика, 1.О.17 Экономика предприятия (организации)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	19,5	19,5	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Подготовка к экзамену	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории спроса и предложения	16	12	4	0
2	Поведение фирмы на разных типах рынков	32	20	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1 - 3	1	Рынок и механизм его действия	6
4 - 6	1	Теория потребительского поведения и производственного выбора	6
7, 8	2	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	4
9	2	Максимизация прибыли совершенным конкурентом	2
10, 11	2	Максимизация прибыли фирмой-чистым монополистом	4
12, 13	2	Рынки монополистической конкуренции и олигополии	4
14, 15	2	Рынок труда. Рынок капитала.	4
16	2	Теория внешних эффектов и общественных благ	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рынок и механизм его действия	2
2	1	Теория потребительского поведения и производственного выбора	2
3	2	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	2
4	2	Максимизация прибыли совершенным конкурентом	2
5	2	Максимизация прибыли фирмой-чистым монополистом	2
6	2	Рынки монополистической конкуренции и олигополии	2
7	2	Рынок труда. Рынок капитала.	2
8	2	Теория внешних эффектов и общественных благ	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В Данилова.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 30 с.	1	19,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В Данилова.– Челябинск: ЮУрГУ, 2016 – 30 с.	1	12

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	20	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным правильным ответом, теоретические, в том числе ситуационно-логические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых заданий используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: Выбран верный вариант ответа; 0 баллов: Выбран неверный вариант ответа. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (3; 2; 0). Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. Демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, либо материал излагается</p>	экзамен

						<p>непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Контрольное задание включает 2 расчетные задачи, 2 ситуационные (открытые) задачи, 1 теоретический вопрос, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекций № 1 - 3</p>	
2	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	20	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии.</p> <p>Контрольное задание включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа, теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов. Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи)</p>	экзамен

						<p>оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное задание включает 3 расчетные задачи, 3 теоретических вопроса, 5 тестовых вопросов. Задание выполняется по вопросам лекций № 7, 8.</p>	
3	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 3 (тестирование)	1	20	<p>Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 20 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Задание выполняется по вопросам лекций № 9-13.</p>	экзамен
4	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.</p> <p>Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2-0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы</p>	экзамен

					<p>излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 2-0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2-0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------



промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. Студент получает экзаменационное задание от преподавателя, выполняет задание в течении 60 минут и затем сдает письменную работу на проверку. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-10	Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений	+			++
УК-10	Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономике и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние	+			+
УК-10	Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности	+			+
ОПК-3	Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономике	++			+
ОПК-3	Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности	++			+
ОПК-3	Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности	++			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
2. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
2. Вечканов, Г. С. Микроэкономика [Текст] учебник для вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2017. - 479 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень : учебное пособие / С. Н. Ивашковский. — 8-е изд. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 440 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/144051">https://e.lanbook.com/book/144051</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105576">https://e.lanbook.com/book/105576</a>
3	Дополнительная	Электронно-	Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-

	литература	библиотечная система издательства Лань	методическое пособие / О. В. Бычкова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 143 с <a href="https://e.lanbook.com/book/179966">https://e.lanbook.com/book/179966</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 302 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119295">https://e.lanbook.com/book/119295</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Микроэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 30 с. <a href="http://uchgmu.susu.ru/">http://uchgmu.susu.ru/</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания для студентов экономических направлений по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Микроэкономика"/сост. Н. В. Моцаренко - Челябинск: ЮУрГУ, 2016 <a href="http://uchgmu.susu.ru/">http://uchgmu.susu.ru/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	401 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.