# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Тараненко П. А. Пользователь: taranenkopa Lara подписания: 710 5 2025

П. А. Тараненко

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 15.04.03 Прикладная механика Уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 731

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой



П. А. Тараненко

#### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская работа

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

#### Цель практики

Подготовка материалов для ВКР.

#### Задачи практики

изучение особенностей научно-производственной деятельности на предприятии промышленного комплекса и должностных обязанностей по конкретному направлению;

изучение режима работы и организационной структуры предприятия или организации по месту прохождения практики и действующей на нем системы управления;

ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к бакалавру по направлению 15.03.03 «Прикладная механика»;

расширение знаний, полученных при изучении инженерных и специальных дисциплин в университете и их применение в профессиональной деятельности; приобретение практических навыков применения современных информационных технологий для подготовки отчетов, рефератов и другой научно-технической документации.

# Краткое содержание практики

Выполнение задач, поставленных руководством предприятия и связанных с расчетами и испытаниями на прочность. Содержание практики, индивидуальное для каждого студента, обсуждается на кафедре.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
УК-6 Способен определять и	Знает:основные тенденции развития
реализовывать приоритеты собственной	направлений работ в области прикладной
деятельности и способы ее	механики, прочности и безопасности

совершенствования на основе самооценки	конструкций.	
	Умеет:самостоятельно работать с	
	системой помощи, примерами в	
	современных конечноэлементных	
	пакетах;	
	Имеет практический	
	опыт:самостоятельного составления	
	статьи в научный журнал; определения	
	приоритетов профессионального роста и	
	способов совершенствования собственной	
	деятельности на основе самооценки	
	Знает:области применения и возможности	
	теоретических методов решения задач о	
	прочности конструкций, особенности	
	численной и программной реализации	
	этих методов, возможности современных	
ОПК-1 Способен формулировать цели и	экспериментальных методов	
задачи исследования, выявлять	Умеет:применять теоретические,	
приоритеты решения задач, выбирать и	расчетные и экспериментальные методы,	
создавать критерии оценки результатов	необходимые для решения задач,	
исследований	возникающих при выполнении НИР	
	Имеет практический опыт:формулировки	
	цели и задач научного исследования,	
	определения приоритетов решения задач;	
	разработки критериев оценки	
	исследований; анализа состояния научно-	
	технической проблемы	
	Знает:современные стандарты, ГОСТы,	
	нормы прочности	
ОПК-4 Способен разрабатывать	Умеет:готовить сообщения, презентации,	
методические и нормативные документы,	доклады, рефераты, статьи, отчеты	
в том числе проекты стандартов и	Имеет практический опыт:поиска и	
сертификатов с учетом действующих	анализа нормативных документов,	
стандартов качества, обеспечивать их	регламентирующих различные аспекты	
внедрение на производстве	профессиональной деятельности;	
	оформления отчета о НИР в соответствии	
	с нормативными документами	
	Знает:современные отечественные и	
	зарубежные наукометрические базы	
	данных статей	
ОПК-6 Способен осуществлять научно-	Умеет:применять основные методы,	
исследовательскую деятельность,	способы и средства получения, хранения,	
используя современные информационно-	переработки информации	
коммуникационные технологии,	Имеет практический опыт:использования	
глобальные информационные ресурсы	библиографических систем хранения	
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	статей; подготовки презентации и	
	научного доклада с использованием	
	информационно-коммуникативных	
I	информационно-коммуникативных	

1			
	технологий		
	Знает:современные нормативные		
	документы в области оформления		
	результатов интеллектуальной		
ОПК-8 Способен осуществлять анализ	деятельности		
проектов стандартов, рационализаторских	Умеет:выполнять поиск и анализ патентов		
предложений и изобретений в области	и изобретений в сети интернет		
машиностроения, подготавливать отзывы	Имеет практический опыт:подачи заявки		
и заключения по их оценке	на оформление результатов		
	интеллектуальной деятельности		
	(программа для ЭВМ, полезная модель		
	или изобретение)		
	Знает: требования, предъявляемые к		
	оформлению научно-технических отчетов		
	и публикаций		
ОПК-9 Способен представлять результаты			
исследования в области машиностроения	выполненных научных исследований в		
в виде научно-технических отчетов и	виде научно-технических отчетов и		
публикаций	публикаций		
	Имеет практический опыт:представления		
	результатов НИР в виде отчета,		
	презентации и научного доклада		
	Знает:современные методы		
	математического моделирования в		
	области динамики и прочности машин и		
	приборов; основные этапы разработки		
	математических моделей		
	Умеет: создавать физико-механические,		
ОПК-10 Способен разрабатывать физико-	математические и компьютерные модели		
механические, математические и	в области прикладной механики и		
компьютерные модели при решении	выполнять их критический анализ		
научно-технических задач в области	Имеет практический опыт:применения		
прикладной механики	теоретических, расчетных и		
	экспериментальных методов		
	исследований для разработки физико-		
	механических, математических и		
	компьютерных моделей в области		
	прикладной механики		
ОПК-12 Способен создавать алгоритмы	Знает:современные языки		
цифровой обработки баз данных	программирования (Fortran, C++, Matlab,		
результатов испытаний и эксплуатации	Руthon), скриптовые языки,		
сложных деталей и узлов в	использующиеся в современных		
машиностроении, разрабатывать	конечноэлементных пакетах		
современные цифровые программы	Умеет:разрабатывать алгоритмы		
расчетов и проектирования деталей,	обработки и создавать программы		
узлов, конструкций, машин и материалов	обработки экспериментальных данных в		
с учетом требований надежности,	современных системах компьютерной		
долговечности и безопасности их	математики (Mathcad, Matlab)		
Montope moeth in occommendering his	waterarrich (wanteau, wantau)		

эксплуатации	Имеет практический опыт:оставления
	программ на языке APDL для пакета
	прикладных программ Ansys

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
	1.О.05 Машинное обучение и технологии
	анализа данных
	1.О.07 Нормы прочности
	1.О.08 Проектирование умных
	конструкций
	1.О.09 Проектно-конструкторская
	подготовка производства
1.О.02 История и методология науки и	1.О.11 Технологии аналитической
техники	обработки информации
1.О.10 Теории пластичности и ползучести	1.О.12 Управление жизненным циклом
1.О.06 Механика композитных	изделия
материалов	Учебная практика (научно-
	исследовательская работа) (2 семестр)
	Производственная практика (научно-
	исследовательская работа) (4 семестр)
	Производственная практика (научно-
	исследовательская работа) (2 семестр)
	Производственная практика (научно-
	исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные понятия и положения реологии,
	методы математического и компьютерного
	построения реологических моделей материала и
	конструкции, классические теории (модели)
	пластичности и ползучести, а также особенности
	их реализации в математических пакетах
1.О.10 Теории пластичности и	прикладных программ, основные положения и
1	принципы теории пластичности и ползучести;
ползучести	виды и этапы разработки математической модели
	материала; векторную форму записи тензоров
	напряжений и деформаций; основные
	деформационные свойства материалов
	Умеет: применять теории (модели) пластичности и
	теории ползучести в практических задачах;
	составлять матричную модель МКЭ неупругой

конструкции; понимать и объяснять феноменологические модели неупругой среды на основе принятых допущений, выбирать для решения конкретных инженерных задач реологические модели, привлекая для этого методы математического и компьютерного моделирования, идентифицировать параметры этих моделей

Имеет практический опыт: составления матричной модели МКЭ неупругой конструкции, применения физико-математического аппарата, теоретических, расчетных и экспериментальных методов исследований, методов математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности; составления физико-механических математических компьютерных моделей неупругой конструкции

Знает: вычислительные методы и компьютерные технологии для решения научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, современные коммуникативные технологии; основные принципы подготовки доклада и презентации, общие принципы и методы математического компьютерного моделирования в области композитных материалов и конструкций; современные технологии производства композитных материалов и конструкций; методы испытаний композитов, особенности структуры и свойств композитных материалов по сравнению с традиционными конструкционными материалами; современные методы математического моделирования в области использования композитных материалов и конструкций на микро-, мезо- и макроуровне рассмотрения неоднородностей структуры и свойств

1.О.06 Механика композитных материалов

Умеет: уметь выявлять сущность научнотехнических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физикоматематический аппарат, применять современные коммуникативные технологии, понимать технические тексты на иностранном языке, применять физико-математический аппарат, вычислительные методы и компьютерные технологии в профессиональной деятельности для описания свойств композитных материалов и конструкций, применять методы математического

и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций; оценивать эффективность и результативность выбранных методов методов Имеет практический опыт: подготовки доклада на заданную тему и презентации; восприятия видео по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке; применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерного моделирования для разработки компьютерной моделирования для разработки компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретных конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходь к решению задач прочности в области прикладной механики с учетом мировых							
композитных материалов и конструкций; оценивать эффективность и результативность выбранных методов методов Имеет практический опыт: подготовки доклада на заданную тему и презентации; восприятия видео по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерного моделирования для разработки компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности, отпределять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области							
ощенивать эффективность и результативность выбранных методов методов Имеет практический опыт: подготовки доклада на заданную тему и презентации; восприятия видео по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; отределять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		•					
выбранных методов методов Имеет практический опыт: подготовки доклада на заданную тему и презентации; восприятия видео по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области							
Имеет практический опыт: подготовки доклада на заданную тему и презентации; восприятия видео по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретных конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области							
заданную тему и презентации; восприятия видео по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		I -					
по тематике курса на иностранном языке; чтения технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретных монструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		Имеет практический опыт: подготовки доклада на					
технических текстов на иностранном языке, применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		заданную тему и презентации; восприятия видео					
применения физико-математического аппарата, методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		по тематике курса на иностранном языке; чтения					
методов математического и компьютерного моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		технических текстов на иностранном языке,					
моделирования для разработки компьютерной модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		применения физико-математического аппарата,					
модели композитного материала, использования методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		методов математического и компьютерного					
методов математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно- экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		моделирования для разработки компьютерной					
моделирования в теоретических и расчетно- экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		модели композитного материала, использования					
экспериментальных исследованиях композитных материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		методов математического и компьютерного					
материалов и конструкций  Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		моделирования в теоретических и расчетно-					
Знает: историю и тенденции развития подходов к решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		экспериментальных исследованиях композитных					
решению задач прочности и безопасности конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		материалов и конструкций					
конструкций, мировые тенденции развития науки о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		Знает: историю и тенденции развития подходов к					
о прочности, техники и технологий; современное состояние и перспективы исследований в области прикладной механики  Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики  Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		решению задач прочности и безопасности					
состояние и перспективы исследований в области прикладной механики Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		конструкций, мировые тенденции развития науки					
прикладной механики Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		о прочности, техники и технологий; современное					
Умеет: выбирать критерии прочности и методы оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		состояние и перспективы исследований в области					
оценки для конкретных конструкций, оценивать актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		прикладной механики					
актуальность подходов к решению задач прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		Умеет: выбирать критерии прочности и методы					
прочности; определять направления прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		оценки для конкретных конструкций, оценивать					
прочности; определять направления перспективных исследований в области прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области	1 0 02 Иотолия и мотолого	актуальность подходов к решению задач					
перспективных исследовании в ооласти прикладной механики Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области	1	прочности; определять направления					
Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области	науки и техники	перспективных исследований в области					
Имеет практический опыт: анализа критериев прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		прикладной механики					
прочности с точки зрения их применимости к конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		Имеет практический опыт: анализа критериев					
конкретным конструкциям, поиска и выбора расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области		прочности с точки зрения их применимости к					
расчетных технологий, реализующих те или иные подходы к решению задач прочности в области							
подходы к решению задач прочности в области							
proprieta in the contraction of		прикладной механики с учетом мировых					
тенденций развития науки, техники и технологий		2					

# 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

# 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
	Выбор направления исследования. Формулировка индивидуального задания на практику. Разработка плана и	8

	программы индивидуального задания. Формулировка цели и задач			
	исследования. Обязанности студентов во время практики, правила			
	ведения дневника практики. Требования к отчету о практике,			
	презентации и докладу. Режим рабочего времени студентов при			
	прохождении практики в организациях в соответствии с Трудовым			
	кодексом РФ, соблюдение правил внутреннего распорядка объекта			
	учебной практики. Результатом этапа работы является			
	оформленный дневник практики.			
	Выполнение индивидуального задания под контролем			
	руководителя практики. Основная форма взаимодействия с			
	руководителем – индивидуальные консультации.			
	Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий,			
	поиск и аналитический обзор литературы, самостоятельное			
2	изучение студентами нормативной и технической литературы,	198		
	разработка необходимых расчетных моделей, проведение расчетов			
	и испытаний. Производится подбор и согласование материалов для			
	составления отчёта по практике. Ведется подготовка отчета по			
	практике. Результатом этапа работы является оформленный отчет			
	по практике.			
2	Ведется работа по подготовке презентации. Результатом этапа	10		
3	работы является оформленная презентация.			

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.06.2016 №6.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в Пл
1	1	Текущий контроль	Заполнение дневника практики	1	3		дифференцирован зачет

					1	_	T
						дневник в полном	
						соответствии с	
						требованиям	
						методических	
						рекомендаций; 2	
						балла выставляется	
						студенту,	
						заполнившего	
						дневник практики	
						полностью, но не в	
						соответствии	
						требованиями	
						методических	
						рекомендаций; 1	
						балл - дневник	
						заполнен частично;	
						0 баллов - дневник	
						не заполнен	
						полностью.	
						Отчёт по практике	
						должен быть	
						оформлен в	
						соответствии с	
						общими	
						требованиями,	
						предъявляемыми к	
						отчётным	
						материалам	
						согласно ГОСТ	
						7.32-2017 "Отчет о	
						научно-	
						исследовательской	
						работе". Текст	
						отчёта набирается	
						на компьютере (ПК)	
						и оформляется в	
						печатном виде. Он	
2	1	Текущий	Составление отчета	1	52	должен включать в	дифференцирован
	1	контроль	по практике	1	32	себя титульный	зачет
						лист, листы заданий,	
						оглавление,	
						введение, основную	
						часть, заключение,	
						библиографический	
						список и	
						приложения (не	
						обязательная часть).	
						На титульном листе	
						необходимо	
						указывать все	
						атрибуты работы и	
						идентификационные	
				ĺ		сведения о студенте.	
						После титульного	
						листа	
						представляется	

подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). При оценке работы студента за

					_		
						время практики	
						принимается во	
						внимание	
						содержание, объем	
						и качество	
						оформления отчета	
						по практике.	
						Критерии	
						оценивания отчёта	
						по практике:	
						наличие	
						титульныого листа	
						(2 балла); наличие	
						реферата (5 баллов);	
						наличие содержания	
						(5 баллов); наличие	
						обзора литературы	
						(10 баллов);	
						наличие основной	
						части отчета о НИР	
						(10 баллов);	
						наличие заключения	
						(5 баллов) логично	
						и понятное	
						передано	
						содержание работы	
						в тексте	
						пояснительной	
						записки (5 баллов);	
						четкость и	
						логичность	
						полученных	
						выводов и	
						рекомендаций (5	
						баллов);	
						орфографическая и	
						пунктуационная	
						грамотность в	
						тексте отчёта (5	
					<u> </u>	баллов).	
						5 баллов -	
						презентация	
						содержит титульный	
						слайд, цели, задачи,	
						основную часть,	
						выводы и	
						полностью	
3	1	Текущий	Составление	1	5	раскрывает суть	дифференцирован
3	1	контроль	презентации	1			зачет
						работы, презентация	
						качественно	
						оформлена. 4 балла	
						- презентация	
						содержит титульный	
						слайд, цели, задачи,	
						основную часть,	
Ь	1		l		L		1

						выводы, но	
						недостаточно полно	
						раскрывает суть	
						выполненной	
						работы. 3 балла -	
						презентация	
						содержит титульный	
						слайд, задачи,	
						основную часть, нет	
						выводов по работе,	
						презентация плохо	
						оформлена 2 балла -	
						презентация	
						содержит титульный	
						слайд, основную	
						часть, плохо	
						оформлена, неясна	
						суть выполненной	
						работы. 1 балл -	
						презентация	
						презентация содержит титульный	
						слайд и отрывочные	
						сведения о	
						результатах	
						выполненной	
						работы. 0 баллов -	
						презентация	
						отсуствует.	
						5 баллов - доклад по	
						выполненной работе	
						четко выстроен;	
						•	
						автор прекрасно ориентируется в	
						демонстрационном	
						материале; показано	
						владение	
						специальным	
						аппаратом; использованы	
						общенаучные и	
						специальные	
		Промежуточная	Дифференцированный				дифференцирован
4	1	аттестация	дифференцированный зачет	-	5	_	дифференцироваг зачет
		аттестация	34401			обучающийся	34-01
						ответил четко и	
						ясно на вопросы,	
						заданные по	
						результатам	
						доклада. 4 балла -	
						доклада. 4 балла - доклад четко	
						выстроен, но есть	
						неточности; автор	
						=	
						ориентируется в	
						демонстрационном материале; показано	
						_	
	Î.					владение	

	специальным
	аппаратом;
	использованы
	общенаучные и
	специальные
	термины, сделаны
	выводы;
	обучающийся
	ответил
	недостаточно четко
	и ясно на вопросы,
	заданные по
	результатам
	доклада. 3 балла -
	доклад объясняет
	суть работы, но не
	полностью отражает
	содержание работы;
	представленный
	демонстрационный
	материал не
	полностью
	используется
	докладчиком;
	показано владение
	только базовым
	аппаратом; выводы
	имеются, но не
	доказаны; студент
	слабо отвечает на
	заданные после
	защиты вопросы. 2
	балла - доклад не
	объясняет суть
	работы;
	презентация
	содержит
	отрывочные
	сведения о
	результатах работы;
	не показано
	владение
	специальным и
	базовым аппаратом;
	выводы не
	доказаны; нет
	ответов на вопросы
	1 балл - доклад
	сделан, но
	демонстрационный
	материал
	(презентация) при
	докладе не
	использован. 0
	баллов —
	презентация и

			доклад отсутствуют	Ī
			, , , , , ,	

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт по практике. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Выставляется итоговая оценка за практику (дифференцированный зачет), которая проставляется в ведомость и зачетную книжку. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.

#### 7.3. Оценочные материалы

I <i>C</i>	D C			
Компетенции	Результаты обучения		KN 2	$\frac{\sqrt{1}}{3}$
УК-6	Знает: основные тенденции развития направлений работ в области прикладной механики, прочности и безопасности конструкций.		+	+
УК-6	Умеет: самостоятельно работать с системой помощи, примерами в современных конечноэлементных пакетах;		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного составления статьи в научный журнал; определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки		+	+
ОПК-1	Знает: области применения и возможности теоретических методов решения задач о прочности конструкций, особенности численной и программной реализации этих методов, возможности современных экспериментальных методов		+-	++
ОПК-1	Умеет: применять теоретические, расчетные и экспериментальные методы, необходимые для решения задач, возникающих при выполнении НИР		+	+ +
ОПК-1	Имеет практический опыт: формулировки цели и задач научного исследования, определения приоритетов решения задач; разработки критериев оценки исследований; анализа состояния научно-технической проблемы	+	+	+
ОПК-4	Знает: современные стандарты, ГОСТы, нормы прочности	+	+	+
ОПК-4	Умеет: готовить сообщения, презентации, доклады, рефераты, статьи, отчеты		+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; оформления отчета о НИР в соответствии с нормативными документами	+	+	+
ОПК-6	ПК-6 Знает: современные отечественные и зарубежные наукометрические базы данных статей		+-	+ +
ОПК-6	Умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации		+-	+ +
ОПК-6	Имеет практический опыт: использования библиографических систем хранения статей; подготовки презентации и научного доклада с		+	+ +

	использованием информационно-коммуникативных технологий			
ОПК-8	Знает: современные нормативные документы в области оформления результатов интеллектуальной деятельности		+	+
ОПК-8	Умеет: выполнять поиск и анализ патентов и изобретений в сети интернет		+	H
ОПК-8	Имеет практический опыт: подачи заявки на оформление результатов интеллектуальной деятельности (программа для ЭВМ, полезная модель или изобретение)		+	H
ОПК-9	Знает: требования, предъявляемые к оформлению научно-технических отчетов и публикаций	+	+	+ -
ОПК-9	Умеет: оформлять результаты выполненных научных исследований в виде научно-технических отчетов и публикаций	+	+	7
ОПК-9	Имеет практический опыт: представления результатов НИР в виде отчета, презентации и научного доклада	+	+	+ -
ОПК-10	Знает: современные методы математического моделирования в области динамики и прочности машин и приборов; основные этапы разработки математических моделей			+
ОПК-10	Умеет: создавать физико-механические, математические и компьютерные модели в области прикладной механики и выполнять их критический анализ			H
ОПК-10	Имеет практический опыт: применения теоретических, расчетных и экспериментальных методов исследований для разработки физикомеханических, математических и компьютерных моделей в области прикладной механики			
ОПК-12	Знает: современные языки программирования (Fortran, C++, Matlab, Python), скриптовые языки, использующиеся в современных конечноэлементных пакетах		+	+
ОПК-12	Умеет: разрабатывать алгоритмы обработки и создавать программы обработки экспериментальных данных в современных системах компьютерной математики (Mathcad, Matlab)		+	4
ОПК-12	Имеет практический опыт: оставления программ на языке APDL для пакета прикладных программ Ansys		+	H

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

## а) основная литература:

- 1. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов Учеб. для втузов. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. 590,[1] с.
- 2. Каплун, А. Б. Ansys в руках инженера [Текст] практ. рук. А. Б. Каплун, Е. М. Морозов, М. А. Олферьева; предисл. А. С. Шадского. Изд. стер. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2014. 269 с. ил.

## б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 04-2008 : взамен СТП ЮУрГУ 04-2001 : введ. в действие с 01.09.08 [Текст] Н. В.

Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 55, [1] с. ил.

- 2. Басов, К. А. ANSYS [Текст] справ. пользователя К. А. Басов. 2-е изд., стер. М.: ДМК-Пресс, 2012. 639 с. ил.
- 3. Дьяконов, В. П. Mathcad 2000. СПб. и др.: Питер, 2000. 586 с. ил.
- 4. Кирьянов, Д. В. Mathcad 13 Наиболее полн. рук. Д. В. Кирьянов. СПб.: БХВ-Петербург, 2006. X,590 с.
- 5. Плис, А. И. Mathcad 2000: Математический практикум для экономистов и инженеров Учеб. пособие для вузов по экон. и техн. специальностям. М.: Финансы и статистика, 2000. 655 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Щербакова А.О. Практика. Методические указания для бакалавров по направлению «Прикладная механика»: электронное методическое пособие кафедры ПМиДПМ ЮУрГУ/ А.О. Щербакова. – 2014. – 15 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература Электронно-библиотечная система издательства Лань  Основная литература  Основная литература  Лань		Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1923-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108304 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2			Ковтанюк, Ю. С. Рисуем на компьютере в CorelDraw X3/X4. Самоучитель: самоучитель / Ю. С. Ковтанюк. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 544 с. — ISBN 978-5-94074-439-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1156 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Электронно- Дополнительная литература  Электронно- библиотечная система издательства		Бильфельд, Н. В. Методы MS Excel для решения инженерных задач: учебное пособие / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-4609-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136174 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	дополнительная	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коротченко, И. С. Методические указания по созданию презентаций для защиты квалификационной работы в редакторе MS Power Point: методические указания / И. С. Коротченко. — Красноярск: КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103832 (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. PTC-MathCAD(бессрочно)
- 3. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
- 4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО "Трубодеталь"	454904, г. Челябинск, ул. Челябинская, 23	Центральная заводская лаборатория, оснащенная разрывной машиной для механических испытаний и твердомером; персональный компьютер с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (как общего назначения, так и специализированным).
НОЦ «Композитные материалы и конструкции» ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Научно-образовательный центр оснащен современным экспериментальным оборудованием для проведения комплексных статических испытаний композитных материалов и элементов конструкций, компьютерами с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (общим и специализированным).
АО Специальное конструкторское бюро "Турбина"	454007, г.Челябинск, пр. им. В.И.Ленина, 2"б"	Центральная заводская лаборатория, оснащенная разрывной машиной для механических испытаний и твердомером; станочный парк, включающий оборудование и принадлежности, необходимые для изготовления и подготовки образцов к механическим испытаниям; персональный компьютер с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (как общего назначения, так и специализированным).

Акционерное общество "Опытное конструкторское бюро "Новатор", г. Екатеринбург	пр.	персональный компьютер с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (как общего назначения, так и специализированным).
Кафедра Техническая механика ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 85	Компьютерный класс – 12 шт. Компьютеры Intel Pentium Core i5, 8 Гб ОЗУ, 512 Мб HDD, монитор Acer 23", клавиатура, мышь, предустановленное лицензионное ПО Solidworks, Ansys, MathCAD
АО "Государственный ракетный центр имени академика В.П.Макеева" г.Миасс	456300, Миасс, Тургоякское шоссе, 1	Центральная заводская лаборатория, оснащенная разрывной машиной для механических испытаний и твердомером; станочный парк, включающий оборудование и принадлежности, необходимые для изготовления и подготовки образцов к механическим испытаниям; персональный компьютер с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (как общего назначения, так и специализированным).
"Лаборатория экспериментальной механики", ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 85	Лаборатория, оснащенная современным экспериментальным оборудованием для проведения комплексных статических и динамических испытаний материалов и элементов конструкций. Лаборатория, оснащенная современным экспериментальным оборудованием для проведения комплексных статических и динамических испытаний материалов и элементов конструкций; компьютеры с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (общим и специализированным).
АО Конар	454010, г. Челябинск, Енисейская, 8	Центральная заводская лаборатория, оснащенная разрывной машиной для механических испытаний и твердомером; станочный парк, включающий оборудование и принадлежности, необходимые для изготовления и подготовки образцов к механическим испытаниям; персональный компьютер с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением (как общего назначения, так и специализированным).