

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3729

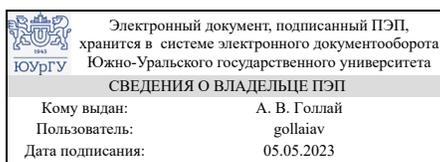
**Направление подготовки** 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
**Уровень магистратура**

**Магистерская программа:** Информационно-управляющие системы  
**Квалификация магистр**  
**Форма обучения** заочная  
**Срок обучения** 2 года 6 месяцев  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 918.

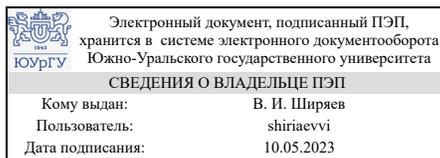
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
Д. техн.н., доцент



А. В. Голлай

Руководитель магистерской  
программы  
Д. техн.н., профессор



В. И. Ширяев

Челябинск 2023

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Информационно-управляющие системы ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем	06.015 Специалист по информационным системам	D Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	D/09.7 Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем	06.015 Специалист по информационным системам	D Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	D/16.7 Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем	06.015 Специалист по информационным системам	D Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	D/20.7 Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем	06.022 Системный аналитик	D Управление аналитическими работами и подразделением	D/02.7 Разработка методик выполнения аналитических работ

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Магистерская программа Информационно-управляющие системы конкретизирует содержание программы путем ориентации на производственно-технологический типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Применяет системный подход и методологию системного анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий	Знает: признаки, свойства, принципы классификации и закономерности систем, методы системного анализа. Умеет: применять системное мышление и методологию системного анализа. Имеет практический опыт: описания и классификации систем, выбора и использования адекватных подходов и методов для исследования систем различных видов, оценки их эффективности.

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, выстраивает последовательность их реализации.</p>	<p>Знает: принципы организации и киберфизических систем, существующие технологии в интернета вещей; особенности этапов жизненного цикла программно-аппаратных комплексов, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования программно-аппаратных комплексов; особенности принятия решений по управлению проектами цифровой трансформации.</p> <p>Умеет: анализировать существующие IoT-технологии и применять их в конкретных условиях; применять современные средства проектирования, разработки и тестирования программно-аппаратных комплексов, создания и поддержки программно-аппаратных комплексов, составлять сопроводительную документацию в соответствии со стандартами и требованиями к оформлению и содержанию; формально описывать множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать оптимизационные задачи сетевого моделирования.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками программирования конечных устройств; навыками разработки моделей и алгоритмов для взаимодействия с программными и аппаратными компонентами; создания и поддержки программно-аппаратных комплексов; формирования календарного плана реализации некоторого комплекса работ, выявления и мобилизации резервов времени, трудовых, материальных и денежных ресурсов.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: методы организации работы команды для осуществления технологического предпринимательства в сфере ИС и ИКТ.</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды в сфере ИС и ИКТ, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Имеет практический опыт: организации работы команды в сфере ИС и ИКТ, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению</p> <p>применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры;</p> <p>эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Знает: метрики оценивания собственной деятельности, подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности; методики самооценки совершенствования своей деятельности по выбранным критериям.</p> <p>Умеет: использовать метрики оценивания уровня собственных профессиональных ресурсов; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Имеет практический опыт: совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
---	---	---

<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Использует основные законы естественнонаучных, социально-экономических дисциплин для решения нестандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает: современные подходы и методы статистической обработки данных; концепцию четвертой промышленной революции (Индустрии 4.0), отличие Индустрии 4.0 от предыдущих промышленных революций; цели и задачи ключевых технологий Индустрии 4.0; особенности переработки информации человеком в связи с принятием управленческих решений по оптимизации решения нестандартных задач; модели представления и методы обучения нейронных сетей.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать исходные данные на основе статистических методов; анализировать и сопоставлять комплексное применение ключевых технологий Индустрии 4.0; формально описывать на основе математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать задачи оптимизации управления; применять, модернизировать и изменять готовые нейронные сети для решения нестандартных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: принятия решений на основе статистических методов анализа данных; самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач цифровой трансформации, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; владения методами оптимизации управления для выявления и мобилизации резервов времени, трудовых, материальных и денежных ресурсов; разработки нейронных сетей, в том числе с использованием современных информационных технологий, для решения задач.</p>
---	---	--

<p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы разработки алгоритмов и программных средств на основе статистических методов анализа данных; основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных на Python, классы задач, формулируемых и решаемых на Python.</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритмы, основанные на статистических методах, для решения прикладных задач; разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с современными интеллектуальными технологиями.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных пакетов статистических программ для обработки и анализа данных; применения современных языков программирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

<p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>Знает: методы информационного и научного поиска в источниках профессиональной информации; принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации, ключевые стандарты, применяемые в области профессиональной деятельности; принципы анализа и структуризации информации, способы составления обзоров; методы информационного поиска и анализа профессиональной информации, источники, предоставляющие информацию по теме исследования; правила составления аналитических обзоров.</p> <p>Умеет: проводить анализ бизнес-процессов организации, составлять их функциональные информационные и событийные модели; анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров; анализировать и структурировать информацию, готовить аналитический обзор, делать выводы и давать рекомендации на основе обзора; анализировать профессиональную информацию, оформлять аналитические обзоры, структурировать и выделять главное в полученной информации.</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования предметной области CASE-средствами с ее последующим анализом; подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; подготовки аналитических обзоров; оформления и представления информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями по профилю деятельности, подготовки отчетов по научно-исследовательской работе.</p>
---	--	--

<p>ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>Знает: особенности предпринимательской деятельности в сфере ИС и ИКТ; базовые принципы анализа данных, основанных на использовании математического аппарата и применяемых для построения алгоритмов обработки информации, основные принципы взаимодействия информационных систем; основные математические модели физических процессов, математические методы и подходы для решения практических задач; способы применения нейронных сетей для решения различных прикладных задач.</p> <p>Умеет: разрабатывать бизнес-планы новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; выбирать необходимые методы и средства математического обеспечения для проектирования систем обработки информации в зависимости от требуемых целей, возникающих в процессе познания или в процессе решения формализованных задач в области предметно-практической деятельности; использовать новые научные принципы и методы исследований в интеллектуальном анализе моделей; разрабатывать алгоритмы нейросетевой обработки больших объемов пространственно-временных данных.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации работы малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов в сфере ИКТ ; построения методов и алгоритмов решения задач обработки данных, основанных на использовании математического аппарата; использования новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач; применения нейронных сетей для обработки информации.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Разрабатывает и модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Знает: систему команд центральных процессоров семейства x86; режимы адресации аргументов команд; элементарные типы данных; способы представления массивов данных; сегментную структуру оперативной памяти; способы организации ввода-вывода, прерывания центрального процессора; основные элементы цифровой культуры, три важнейшие составляющие высокопроизводительной культуры, новые</p>

методы привлечения, развития и удержания талантов, необходимых для поддержки их цифровой трансформации; модель Международной организации по стандартизации (ISO) для управления сетевым трафиком; модели Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике (IEEE); протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств; современные стандарты и методологии внедрения информационных систем управления.; принципы функционирования информационно-коммуникационных системы.

Умеет: разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов для решения задач цифровой трансформации; использовать в профессиональной деятельности программно-инструментальные средства информационных технологий, базы данных и компьютерные сетевые технологий; применять различные методы управления сетевыми устройствами; применять методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; использовать методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; применять специальные процедуры по управлению; осуществлять обоснованный выбор методологии внедрения информационной системы в зависимости от категории проекта и внешних ограничений; анализировать и систематизировать информацию о функционировании информационно-коммуникационных систем.

Имеет практический опыт: оценки результатов выполнения назначенных заданий для программно-аппаратных средств киберфизических объектов и систем; обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью программно-инструментальных средств информационных технологий, баз данных и компьютерных сетевых технологий; подключения сетевых элементов инфокоммуникационной системы;

		<p>конфигурирования базовых параметров и сетевых интерфейсов; конфигурирования протоколов сетевого, канального и транспортного уровня, проверка функционирования устройства после установки и настройки программного обеспечения; применения методологии внедрения информационных систем; анализа данных о функционировании информационно-коммуникационных систем; систематизации требований к информационно-коммуникационным системам.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</p>	<p>Разрабатывает компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и интернета вещей, их автоматизированного проектирования</p>	<p>Знает: отечественные и зарубежные достижения в области программно-аппаратных комплексов интернета вещей; методы проверки работоспособности программно-аппаратного обеспечения киберфизических объектов и систем; методы проектирования и разработки программно-аппаратных средств киберфизических объектов и систем; эмуляторы программно-аппаратных средств киберфизических объектов и систем.</p> <p>Умеет: определять сервисы, функции и выбирать технологии их реализации при разработки киберфизических программно-аппаратных компонентов; использовать возможности эмуляторов для управления программно-аппаратными средствами киберфизических объектов и систем; выявлять соответствие требований заказчиков существующим программно-аппаратным средствам киберфизических объектов и систем; оценивать работоспособность программно-аппаратных средств киберфизических объектов и систем.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного проектирования и реализации компонентов интернета вещей; оценки результатов выполнения назначенных заданий для программно-аппаратных средств киберфизических объектов и систем.</p>

<p>ОПК-7 Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</p>	<p>Применяет зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</p>	<p>Знает: зарубежный опыт разработки информационных комплексов и их автоматизированного проектирования на языке Python; базовые архитектуры программно-аппаратных комплексов обработки информации, зарубежный опыт разработки информационных комплексов и их автоматизированного проектирования, основные функциональные требования к программно-аппаратным комплексам для решения актуальных задач предприятий, существующие стандарты в области интернета вещей.</p> <p>Умеет: разрабатывать приложения для отечественных предприятий на языке Python; разрабатывать модели информационного сопровождения технологий и бизнес процессов отечественных предприятий, анализировать информацию о зарубежных информационных комплексах, системах автоматизированного проектирования.</p> <p>Имеет практический опыт: применения языке Python для разработка приложений на отечественных предприятиях в соответствии с национальными стандартами; применения зарубежных комплексов обработки информации на отечественных предприятиях в соответствии с национальными стандартами.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>Осуществляет эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>Знает: основные программные продукты и информационные системы, применяемые для управления проектами цифровой трансформации.</p> <p>Умеет: разрабатывать бизнес-планы и технические задания на проектирование информационных систем:.</p> <p>Имеет практический опыт: создания и использования современных автоматизированных систем в области управления проектами цифровой трансформации в экономической и социальной сферах.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Владеет перспективными программными средствами для исследования и решения интеллектуальных задач и создания интеллектуальных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	06.015 Специалист по информационным системам D/16.7 Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС	<p>Знает: инструменты и методы проектирования и дизайна информационно-управляющих систем, устройство и функционирование современных информационно-управляющих систем, стандарты информационного взаимодействия систем; общую схему, подходы, область применения, этапы компьютерного имитационного моделирования сложных систем; модели представления знаний и методы интеллектуального анализа знаний и данных при решении задачи организационного управления</p> <p>Умеет: применять современные подходы и стандарты автоматизации объектов и процессов; проводить различные виды компьютерных экспериментов моделирования социально-экономических систем; применять основные методы из арсенала современных интеллектуальных технологий и систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>Имеет практический опыт: использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий; работы со схемой нового имитационного подхода и современной системой имитационного моделирования в социально-экономической</p>

			сфере; владения перспективными программными средствами для исследования и решения интеллектуальных задач и создания интеллектуальных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-2 Способен руководить проектированием и реализацией программно-аппаратных систем на основе технологий интернета вещей	Руководит проектированием и реализацией программно-аппаратных систем на основе технологий интернета вещей	06.015 Специалист по информационным системам D/09.7 Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	Знает: возможности информационно-управляющих систем, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, отраслевою нормативную техническую документацию; архитектуру и устройство и функционирование вычислительных систем; архитектуру, устройство и функционирование систем интернета вещей; современные стандарты информационного взаимодействия компонентов систем интернета вещей; сервисы, функциональность сервисов, технологии обеспечения функциональности; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, платформы интернета вещей как совокупность аппаратных и программных компонентов для реализации сервисов; понятие требований и групп требований; стандарты и нормативные документы интернета вещей; методы отображения платформ интернета вещей на сферы человеческой деятельности, ее сегменты и предметные области; методы получения

информации об исследуемом объекте; математические методы разработки цифровых двойников; методы планирования экспериментального исследования цифрового двойника; алгоритмы разработки цифрового двойника

Умеет: анализировать исходную документацию; пользоваться стандартами, нормативными и регламентирующими документами в области информационно-управляющих систем; анализировать техническую информацию, относящуюся к применению микропроцессорных устройств в приборах и системах; разрабатывать регламентные документы; анализировать исходную документацию; пользоваться стандартами, нормативными и регламентирующими документами в области интернета вещей; сопоставлять предлагаемые платформы интернета вещей с необходимыми для реализации проектов сервисами, функциональностью и технологиями; проводить параметризацию и сопоставление платформ интернета вещей, обосновывать выбор платформ интернета вещей; применять программное обеспечение для проектирования цифровых двойников, принципы и методы проведения экспериментальных исследований цифрового двойника; оценивать адекватность разработанного цифрового двойника

Имеет практический опыт: анализа и выбора элементов

			<p>информационно-управляющих систем для реализации проекта в соответствии с требованиями; выбора и применения средств и методов, наиболее подходящих к проектированию конкретных микропроцессорных устройств и программного обеспечения для них; разработки инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика при проектировании и реализации проектов интернета вещей; разработки и выбора инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в информационных системах; разработки и выбора инструментов и методов анализа функциональных разрывов; анализа и выбора платформ интернета вещей для реализации сервисов проекта в соответствии с требованиями; формирования плана исследования и разработки цифрового двойника с учетом требований, целевых показателей и ресурсных ограничений</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать методику выполнения аналитических работ для создания математического и алгоритмического обеспечения системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки</p>	<p>Умеет разрабатывать методику выполнения аналитических работ для создания математического и алгоритмического обеспечения обработки неполной и неточной информации</p>	<p>06.022 Системный аналитик D/02.7 Разработка методик выполнения аналитических работ</p>	<p>Знает: критерии оптимальности и методы решения задач оптимального и адаптивного управления системой[1]; способы получения экспериментальных данных, оптимальные методы обработки измерительной информации и управления в информационно-управляющих системах[2]; элементы теории фильтрации и идентификации в динамике информационно-управляющих систем; основы математического моделирования процессов, явлений; основные подходы к построению методов анализа</p>

информации

данных, основанных на использовании математического аппарата; методы анализа и интерпретации результатов проведения экспериментов, методику выбора оптимальных решений; алгоритмы управления, классификацию, основные способы формализации нечёткости, алгоритмы нечёткости; основные методы исследования операций и проектирования, лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования; перспективы их развития, способы организации, планирования и проектирования инженерных изысканий; методы оценки надежности программной составляющей информационно-управляющих систем, связь надежности и качества системы

Умеет: осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований технического задания, анализировать чувствительность систем к изменению параметров; применять методы анализа измерительной информации для оценки функционирования информационно-управляющей системы; оценивать основные характеристики динамики информационно-управляющих систем; применять перспективные методы анализа данных, необходимые для проведения исследований и решения профессиональных задач и реализуемых на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий; работать с информацией: находить,

оценивать, управлять и использовать информацию из различных источников, необходимых для решения научных и профессиональных задач; определять и управлять способами обработки данных, строить функции принадлежности при нечётких данных и проводить его качественный анализ; анализировать научно-исследовательские разработки в области исследования операций; готовить научные и научно-практические публикации по теме своего научного исследования; применять методики проведения и анализа результатов определительных и контрольных испытаний на надежность

Имеет практический опыт: определения оптимального способа управления объектами и процессами с учетом требований технического задания; выбора программных средств обработки информации и управления в информационно-управляющих системах; выбора алгоритмов фильтрации и идентификации в динамике информационно-управляющих систем; получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий; описания проблемы и ситуации профессиональной деятельности, с использованием языка и аппарата математических и компьютерных наук; в проведении научно-исследовательских работ по профилю своей

			<p>профессиональной деятельности:; использования прикладных пакетов для решения задач анализа надежности систем</p>
<p>ПК-4 Способен руководить процессом развертывания ИС</p>	<p>Руководит процессом развертывания информационно-управляющих систем с обеспечением заданных качеств функционирования</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам D/20.7 Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика</p>	<p>Знает: ключевые возможности информационно-управляющих систем, устройство и функционирование современных информационно-управляющих систем; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, регламенты развертывания информационно-управляющих систем</p> <p>Умеет: применять методы анализа и обработки информации в информационно-управляющих системах; анализировать состояние и параметры управляемых объектов и процессов, принимать решения по их оптимизации согласно выбранным критериям оптимальности</p> <p>Имеет практический опыт: представления архитектуры информационно-управляющих систем в зависимости от предъявляемых требований; развертывания информационно-управляющих систем и планирования деятельности</p>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Методы искусственного интеллекта и нейронные сети							+			+								
Системная инженерия	+								+									
Статистические методы анализа данных и принятие решений							+	+										
Решение задач цифровой трансформации на языках низкого уровня											+							
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+													
Управление проектами цифровой трансформации		+												+				











## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.