ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Психология

11.07.2017

Е. Л. Солдатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1263

Практика Производственная практика
для направления 37.03.01 Психология
Уровень бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

19.06.2017
(подпись)

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

19.06.2017
(подпись)

С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

формирование профессиональной позиции будущего психолога, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности, а также самостоятельно ставящего задачи личностного саморазвития и постоянного профессионального самосовершенствования.

Задачи практики

закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в вузе, отработку практических умений и навыков будущей профессии.

Краткое содержание практики

Знакомство с руководителем и структурой места прохождения практики, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов учреждения, составление индивидуального плана-графика прохождения практики. Самостоятельное проведение психодиагностических процедур, необходимых в рамках профиля данного учреждения. Участие в качестве помощника психолога в процедурах по консультированию и психологической коррекции; самостоятельное проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям людей: администрации учреждения, клиентам, педагогам, родителям.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и	Знать: особенности организации

самообразованию	<p>прохождения практики в учреждениях, организациях, на предприятиях.</p> <p>Уметь: в ходе практики решать задачи самостоятельного проведения научного исследования в рамках выполнения задания</p> <p>Владеть: способностью проводить исследование, возможно эксперимент</p>
ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знать: уровни развития познавательной и мотивационно-волевой сфер личности, самосознание, психомоторику, способности личности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации в норме и при психических отклонениях.</p> <p>Уметь: осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики данных феноменов.</p> <p>Владеть: Владеть способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики данных феноменов с целью гармонизации психического функционирования человека, основными приемами коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;</p>
ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать: процедуру и правила проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: Уметь проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>Владеть: Владеть общепрофессиональными знаниями и умениями в различных научных и научно-практических областях психологии</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

Б.1.17 Общий психологический практикум Б.1.26 Психология развития и возрастная психология Б.1.30 Клиническая психология Б.1.25 Математические методы в психологии Б.1.15 Общая психология Б.1.27 Педагогическая психология	Б.1.16 Экспериментальная психология Б.1.22 Психодиагностика Б.1.35 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Общая психология	Понимать сущность современных теорий и концепций происхождения и функционирования познавательной сферы человека, его сознания, личности и деятельности, индивидуальных и личностных качеств; уметь их классифицировать, выделять основные параметры, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.
Б.1.25 Математические методы в психологии	Знать основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач,
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	Уметь проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития
Б.1.30 Клиническая психология	Знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества.
Б.1.17 Общий психологический практикум	Владеть нормами взаимодействия и сотрудничества, навыками анализа своей деятельности, организовывать свою профессиональную деятельность
Б.1.27 Педагогическая психология	Выявлять, изучать и описывать психологические особенности и закономерности интеллектуального и личностного развития человека в условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса. Уметь реализовывать педагогическую деятельность.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомление со структурой психологической работы учреждения.	28	Отчет
2	Психодиагностическая деятельность в соответствии с целями и задачами практики.	30	Отчет
3	Участие в качестве помощника психолога в профессиональной деятельности в соответствии с задачами практики и профилем учреждения.	36	Отчет
4	Подготовка отчёта по производственной практики	12	Отчёт
5	Итоговый контроль	2	Отчёт

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Знакомство с руководителем данного учреждения, прохождение инструктажа по целям и задачам практики, ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы учреждения, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов учреждения, составление индивидуального плана-графика прохождения практики.	28
2.1	Самостоятельное проведение психодиагностических процедур, необходимых в рамках профиля данного учреждения.	30
3.1	Участие в качестве помощника психолога в процедурах по консультированию; самостоятельное проведение индивидуальных и групповых, развивающих занятий; предоставление психологической информации (совместно с психологом) различным категориям людей: администрации учреждения, клиентам, педагогам, родителям.	36
4.1	Отчёт по практике (дневник практики, отчёт по практике, устная защита отчёта по практике)	12
5	Итоговый контроль	2

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Ознакомление со структурой психологической работы учреждения.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка отчёта по практике
Психодиагностическая деятельность в соответствии с целями и задачами практики.	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Проверка отчёта по практике
Участие в качестве помощника психолога в профессиональной деятельности в соответствии задачами практики и профилем учреждения.	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Проверка отчёта по практике
Подготовка отчёта по производственной практики	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Проверка отчёта по практике
Итоговый контроль	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Дифференцированный зачёт
Итоговый контроль	ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и	Дифференцированный зачёт

	динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Итоговый контроль	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Дифференцированный зачёт

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка отчёта по практике	Оценивается выполнение целей и задач производственной практики, отчётная документация, результаты, полученные в ходе прохождения производственной практики.	Отлично: выполнение всего объема практики, реализованы все поставленные задачи, предоставлена отчетная документация, дан глубокий анализ изученного материала, высокий уровень профессиональной компетентности в рамках производственной практики. Хорошо: полное освоение содержания практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений, предоставлена отчетная документация. Студенты, получившие хорошо имеют отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа представленного исследования. Удовлетворительно: в целом освоившим содержание и выполнены задачи

		<p>производственной практики, предоставлена отчётная документация, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так в анализе ее материалов.</p> <p>Неудовлетворительно: грубые ошибки в процессе прохождения производственной практики, не явившимся на практику, не сдавшим письменный отчёт.</p>
Дифференцированный зачёт	<p>Руководитель оценивает отчёт практиканта, дневник практики, публичное выступление по итогам практики на зачётном занятии.</p>	<p>Отлично: студент, полностью освоивший программу производственной практики и безошибочно выполняющий предложенный для контроля навык.</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, освоившему не менее 80% практических навыков и демонстрирующему достаточное умение при выполнении предложенного для проверки навыка.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, не полностью освоившему программу производственной практики (менее 80%) и допускающему незначительные ошибки при самостоятельном выполнении предложенных для контроля знаний.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, выполнившему программу производственной практики и допускающему при выполнении контрольных заданий грубые ошибки, не явившимся на практику, не сдавшим письменный отчёт.</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Психологическая диагностика готовности к школе у дошкольников
2. Психологическая диагностика готовности к школе у учеников начальных классов
3. Диагностика и коррекция психологического климата на предприятии
4. Разработка тренинга профессионального самоопределения для учащихся старших классов
5. Психологическая диагностика профессиональных предпочтений у учащихся старших классов
6. Разработка тренинга общения для подростков
7. Анализ результатов собеседований при приеме на работу в организации
8. Разработка и проведение анкетирования с целью выявления психологического запроса клиентов психологических центров г. Челябинска

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков Текст учебное пособие для вузов Г. В. Бурменская и др.; Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., расш. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. - 475, [1] с. ил.
2. Молочкова, И. В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и вузе Текст учеб. пособие И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 122, [1] с.
3. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика Электронный ресурс электрон. учебник для вузов Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М.: КноРус : Проспект, 2010

б) дополнительная литература:

1. Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика Учеб. пособие для студентов ст. курсов и психол. фак. и отд-ний ун-тов. - М.: Институт психотерапии, 2000. - 353 с.
2. Молочкова, И. В. Педагогическая психология Метод. указания студентам 2 курса фак. психологии Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 29,[1] с. электрон. версия
3. Выбойщик, И. В. Дифференциальная психология Текст Ч. 1 учеб. пособие И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 61, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Молочкова, И. В. Педагогическая психология Текст метод. указания по специальности 030301 "Психология" И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 19, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

Нет

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ОАНО Институт организационного и личного развития "Эго ресурс"	454048, г.Челябинск, ул.Доватора, 48, оф.304	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
МАОУ СОШ № 153	454080, г. Челябинск, ул.Энтузиастов, 15-б	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 148 г.Челябинска"	454902, г. Челябинск, ул. Гидрострой, 11 А	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента