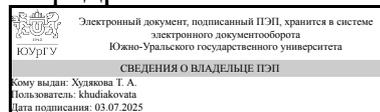


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



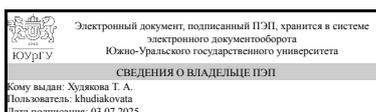
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М3.12 Практикум по анализу финансовой деятельности строительной организации для направления 38.04.01 Экономика уровень Магистратура магистерская программа Экономика и управление в строительстве форма обучения заочная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

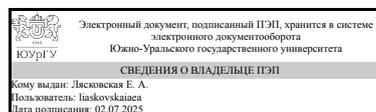
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

сформировать базовые знания в области экономики и анализа хозяйственной деятельности строительной организации, на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на финансово-экономический механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности; научить методике анализа финансового состояния и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития строительных предприятий (организаций).

## Краткое содержание дисциплины

Анализ финансовой деятельности строительной организации: основные методы и приемы. Направления и группы группы показателей анализа финансового состояния организации Направления и группы группы показателей анализа финансового состояния организации Эффективность деятельности предприятий. Основные показатели деятельности предприятия (организации) Предприятие (организация) в условиях рынка. Ресурсный потенциал бизнеса. Материально-техническая база предприятия, кадры и оплата труда. Результаты использования ресурсного потенциала бизнеса. Издержки, прибыль, рентабельность, цена – основные показатели бизнеса. Оценка эффективности бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций Умеет: Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия Имеет практический опыт: Проведения финансового анализа деятельности строительной организации
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает: Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства Умеет: Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком Имеет практический опыт: Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации

ПК-6 Способен обеспечивать подготовку и реализацию инвестиционно-строительного проекта	<p>Знает: Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организации Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций</p> <p>Умеет: Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации</p> <p>Имеет практический опыт: Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве, Градостроительное проектирование умного города, Ценообразование и сметное дело в строительстве, Системный анализ в экономике и управлении, Экономика бизнеса, Экономика строительства, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Экономическая оценка и управление эффективностью инвестиционно-строительных проектов, Стратегический анализ строительного рынка, Консалтинговая деятельность в строительстве, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Системный анализ в экономике и управлении	<p>Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели, - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними</p>

	<p>коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода, - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования, - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ</p>
<p>Оценка эффективности ресурсо- и энергосберегающих технологий в строительстве</p>	<p>Знает: Примеры энергоэффективных зданий, пассивных и активных домов в России и за рубежом, Понятие о ресурсосбережении: задачи, принципыНетрадиционные источники энергииТребования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности Умеет: Поиска международных стандартов в области ресурсо- и</p>

	<p>энергосберегающих технологий в строительстве, Выявлять причины возникновения и структуру потерь ресурсов в зданиях Разрабатывать варианты систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении Имеет практический опыт: Поиска практики реализации систем ресурсосбережения в ЖКХ, теплоснабжении, водоснабжении, энергосбережении, Проведения анализа отчета энергетического обследования здания</p>
<p>Градостроительное проектирование умного города</p>	<p>Знает: Нормативно-правовую и справочную документация по вопросу планирования территории (в том числе права на земельный участок, вынос сетей, технические условия, охранные зоны, экспертиза, разрешения на строительство), Виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации Концепции умного города Стандарты умного города в России и за рубежом (СІМ, city information model) Умеет: Организовывать публичные слушания по реализации проектов, Использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства Имеет практический опыт: Поиска и применения проектной, нормативной правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительных решений, Разработки предложений внесению изменений в концепции умных городов</p>
<p>Экономика строительства</p>	<p>Знает: Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений Умеет: Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке, Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства Имеет практический опыт: Сбора и</p>

	<p>систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов, Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов</p>
<p>Экономика бизнеса</p>	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения  Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия  Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p>
<p>Ценообразование и сметное дело в строительстве</p>	<p>Знает: Отечественный и зарубежный опыт формирования цен на строительную продукцию  Понятие о начальной максимальной цены контракта  Форму и требования к содержанию конъюнктурного анализа, Состав сметно-нормативной базы системы ценообразования в строительстве  Этапы реформирования ценообразования в строительстве в России, Методические документы в области сметного ценообразования  Законодательные акты и методические документы, регламентирующие состав, порядок разработки и утверждения сметной документации  Умеет: Проводить анализ результатов расчета локальных сметных расчетов  Готовить предложения по формированию начальной максимальной цены контракта  Проводить конъюнктурный анализ поставщиков материальных ресурсов, Читать,</p>

	<p>составлять и оформлять текстовую проектную документацию в соответствии с требованиями нормативов, Читать чертежи, схемы и другую проектную документациюИзвлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ееПроизводить оценку объемов производства по отдельным строительно-монтажным работам Имеет практический опыт: Проведения конъюнктурного анализа поставщиков материальных ресурсов для отдельных ресурсных моделей, Анализа изменений в области государственной и территориальной сметно-нормативной базы, Составления локальных сметных расчетовНормирования накладных расходов и сметной прибыли</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительствеТребования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке, Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации, Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологийМатематические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональнойдеятельности Умеет: Оформлять документацию учебного, научного характераРазрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов, Использовать статистические данные при проведении научных исследований, Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации, Получать и обрабатывать информацию из различных источниковИнтерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте Имеет практический опыт: Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинамОформления текстовых документов в соответствии с требованиями, Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов, Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения, Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации</p>

<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда, Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени) Информационные ресурсы для поиска научной информации Умеет: Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов Имеет практический опыт: Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решений Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы Выступления на научных конференциях</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Самостоятельное углубленное изучение отдельных тем дисциплины	27,75	27.75

Подготовка к зачету по дисциплине	32	32
Выполнение самостоятельной работы	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анализ финансовой деятельности строительной организации: основные методы и приемы	2	0	2	0
2	Ресурсный потенциал бизнеса. Основные производственные фонды и оборудование, материальные ресурсы, трудовые ресурсы. Материально-техническая база предприятия (организации).	2	0	2	0
3	Направления и группы группы показателей анализа финансового состояния организации	2	0	2	0
4	Эффективность деятельности предприятий. Основные показатели деятельности предприятия (организации).	2	0	2	0
5	Факторный анализ деятельности строительного предприятия.	2	0	2	0
6	Финансовый анализ деятельности строительного предприятия.	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ финансовой деятельности строительной организации: основные методы и приемы	2
2	2	Направления и группы группы показателей анализа финансового состояния организации	2
3	3	Анализ результатов использования ресурсного потенциала организации: финансовые и производственные результаты деятельности организации	2
4	4	Эффективность деятельности предприятий. Основные показатели эффективности деятельности предприятия (организации).	2
5	5	Факторный анализ деятельности строительного предприятия.	2
6	6	Финансовый анализ деятельности строительного предприятия.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Самостоятельное углубленное изучение отдельных тем дисциплины	ПЭУМД, осн. лит. 1, 18-330;	3	27,75
Подготовка к зачету по дисциплине	ПЭУМД, осн. лит. 1, 18-330;	3	32
Выполнение самостоятельной работы	ПЭУМД, осн. лит. 1, 18-330;	3	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тестирование основывается на всех разделах дисциплины и содержит 10 вопросов, выбранных в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 30 минут. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос расценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Вопросы для подготовки к зачету представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» курса в системе «Электронный ЮУрГУ».	зачет
2	3	Текущий контроль	Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности строительной	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе	зачет

			организации			отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.	
3	3	Текущий контроль	Анализ финансового состояния строительной организации	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.	зачет
4	3	Текущий контроль	Прогноз финансового состояния	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с	зачет

		организации и разработка рекомендаций по его улучшению		<p>требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки.</p> <p>3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы.</p> <p>2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки.</p>
--	--	--------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам практикума. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 % Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: Комплекс технико-экономических и финансовых показателей при оценке деятельности организаций	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности предприятия	+	+	+	+

УК-1	Имеет практический опыт: Проведения финансового анализа деятельности строительной организации	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Нормативно-правовые акты в области налогообложения деятельности строительства	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Разрабатывать нормативы финансовых показателей для планирования и контроля деятельности организации Планировать налоги при строительстве объекта подрядчиком	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Формирования итоговых финансовых документов деятельности строительной организации	+	+	+	+
ПК-6	Знает: Терминологию в области финансово-хозяйственной деятельности организации Нормативные и методические документы в области финансирования деятельности строительных организаций	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: Проводить финансово-экономический анализ деятельности строительной организации	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: Прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы экономики;
2. Экономический анализ: теория и практика
3. Журнал экономической теории;
4. Консультант директора;
5. РИСК;
6. Российский экономический журнал;
7. Экономический журнал ГУ-ВШЭ

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123624> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123624> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/489494">https://urait.ru/bcode/489494</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481973">https://urait.ru/bcode/481973</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/492680">https://urait.ru/bcode/492680</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Зачет	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета