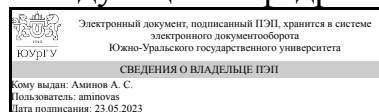


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



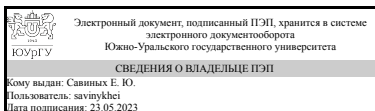
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 49.04.01 Физическая культура
Уровень Магистратура
магистерская программа Технологии спортивной подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

овладение профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности к самостоятельной деятельности, для совершенствования, расширения и углубления профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной деятельности, для формирования потребности обучающегося в непрерывном самообразовании, для овладения способностью использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования

Задачи практики

- 1 Закрепление теоретических знаний, приобретенных по профилю подготовки.
- 2 Формирование умений и навыков самостоятельной работы по систематизации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
- 3 Анализ и интерпретация полученных эмпирических данных.
- 4 Подготовка научных отчетов по избранной обучающимися теме научного исследования.
- 5 Внедрение результатов исследования в практику.
- 6 Участие в работе научных симпозиумов, конференций с результатами исследования.

Краткое содержание практики

Анализ современных тенденций и направлений в развитии системы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта на основе медико-биологического, научно-методического обеспечения и антидопингового контроля. Развитие вида спорта на уровне региона (страны) с применением информационно-коммуникационных технологий с участниками системы подготовки спортивного резерва. Совершенствование научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях Имеет практический опыт: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях
ПК-1 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик	Знает: Умеет: проводить анализ эффективности методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов Имеет практический опыт: разработки научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик
ПК-2 Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: руководства состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки, корректировки тренировочного процесса на основе анализа соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: учета и анализа результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Система соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p> <p>История и методология науки</p> <p>Логика</p> <p>Современные аспекты развития студенческого спорта</p> <p>Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов</p> <p>Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации</p> <p>Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов</p>	<p>Знает: зарубежный и отечественный опыт подготовки спортивного резерва, методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта; передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к</p>

	<p>соревнованиям по виду спорта</p> <p>Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и оперативно на них реагировать; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе и инновационных;</p> <p>Имеет практический опыт: планирования, контроля и координации деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки и участия в соревнованиях</p>
<p>Современные аспекты развития студенческого спорта</p>	<p>Знает: общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные студенческие сборные команды</p> <p>Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора</p> <p>Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную студенческую сборную команду</p>
<p>Система соревновательной деятельности спортсменов</p>	<p>Знает: уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта</p> <p>Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>
<p>Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте</p>	<p>Знает: цель, задачи, виды, методы, содержание прогнозирования и моделирования в спорте; содержание и особенности планирования и проектирования, стратегические направления</p>

развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; содержание Федеральных стандартов по виду спорта; содержание и требования по разработке программ и планов подготовки; содержание научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; факторы, отрицательно воздействующие на качество подготовки спортивного резерва, и пути их устранения; приоритетные направления по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном секторе

Умеет: составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозы в спортивной деятельности; разрабатывать проекты развития системы подготовки спортивного резерва; разрабатывать различные модели (модель спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса); выявлять положительные и отрицательные, слабые стороны процесса спортивной тренировки; разрабатывать программы, планы подготовки спортивного резерва по виду спорта; разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, анализировать учебно-тренировочные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва; объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса, разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов;

	<p>анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов;</p> <p>разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов;</p> <p>корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и проектирования системы подготовки спортивного резерва в микро-, мезо- и макроциклах;</p> <p>составления кратко-, средне-, долгосрочных прогнозов в спортивной деятельности; в разработке проектов развития системы подготовки спортивного резерва; в построении и разработке различных моделей (моделей спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса);</p> <p>разработки программ, планов подготовки спортивного резерва по виду спорта; по организации и проведению научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов</p>
<p>Философия научного знания</p>	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p>

	<p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>
<p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p>	<p>Знает: психолого-педагогические основы и методики применения ТСО и ИКТ (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП, современные информационно-коммуникационные технологии; технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>Умеет: изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС, в том числе на английском языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию, в том числе на иностранном языке, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; проводить индивидуальные или групповые консультации,</p>

	<p>лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и отбора информации из различных источников, анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке, реализации коммуникативных намерений; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
<p>Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации</p>	<p>Знает: уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта</p> <p>Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>
<p>Логика</p>	<p>Знает: структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации</p> <p>Умеет: подбирать аргументацию сообразно цели и типу высказывания; находить ошибки в аргументации оппонента; распознавать манипулятивные технологии в аргументации оппонента и противостоять им; применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: аргументации ad rem и ad hominem; доказательства и опровержения; использования научных и профессиональных аргументов</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте,</p>

	<p>ее структуре, современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний, выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, составления докладов для семинаров, конференций, определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска</p>

информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности

Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности

Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-

	<p>ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
<p>Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов</p>	<p>Знает: общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата в сборную команду Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: особенности тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта, систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда Умеет: проводить анализ тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта, актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции</p>

	<p>знаний Имеет практический опыт: изучения передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва Имеет практический опыт: анализа результатов тренировочного и состязательного процессов, анализа статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; проведения научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва</p>

<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, выявлять проблемы при планировании тренировочного процесса, определять обобщенные характеристики соревновательных компонентов в избранного виде спорта , определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов, оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы Имеет практический опыт: саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации; методы организации и технологию проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва, современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке, многомерные методы математической статистики; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; российские и международные стандарты управления проектной деятельностью Умеет: планировать результаты тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки, систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта , выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований Имеет практический опыт: определения целей и</p>

	задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта, осуществления критического анализа проблемных ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий, критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в организационном собрании по практике	2
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	2
3	Описание характеристики деятельности профильной организации	8
4	Провести и оформить анализ современных тенденций и направлений развития системы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта на основе медико-биологического, научно-методического обеспечения и антидопингового контроля	38
5	Разработка научно-методические положения системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта	24
6	Разработка современных методик, технологий, экспериментальных программ, направленных на подготовку спортивного резерва в избранном виде спорта	42
7	Разработка доклада и презентации с применением информационно-коммуникационных технологий по вопросам развития вида спорта на уровне региона (страны)	18
8	Составить программу, план подготовки, методические рекомендации (один документ на выбор) по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта	48
9	Выполнить отчет о готовности к профессиональной деятельности (цель профессиональной деятельности, краткое описание собственной профессиональной деятельности, план совершенствования своего профессионализма, основные проблемы в профессиональной деятельности, конкретные предложения по совершенствованию профессиональной деятельности)	18
10	Оформление документов по практике (дневник, отчет, доклада и презентации для прохождения защиты)	12
11	Защита практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если	дифференцированный зачет

						<p>доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
2	5	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	<p>5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя</p>	дифференцированный зачет

						<p>практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан</p>	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	10	6	<p>1 балл - анализ современных тенденций и направлений в развитии системы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта 1 балл - разработаны научно-методические положения системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта 1 балл - доклад по вопросам развития вида спорта на уровне региона (страны) с применением информационно-коммуникационных технологий с участниками системы подготовки спортивного резерва 1 балл - презентация по вопросам развития</p>	дифференцированный зачет

						вида спорта на уровне региона (страны) с применением информационно-коммуникационных технологий с участниками системы подготовки спортивного резерва 1 балл - программа или план подготовки или методические рекомендации по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта 1 балл - отчет о готовности к профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики предусматривается защита отчета по преддипломной практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	+	+	+
УК-4	Знает: варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	+	+	+
УК-4	Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	+	+	+
ПК-1	Умеет: проводить анализ эффективности методик осуществления	+	+	+

	тренировочного и соревновательного процессов			
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: руководства состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки, корректировки тренировочного процесса на основе анализа соревновательной деятельности	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: учета и анализа результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания производственной практики (преддипломная) по направлению 49.04.01 Физическая культура

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 392 с. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 352 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБУ СШОР № 12 по волейболу г. Челябинска	454007, Челябинск, пер. Артиллерийский, 2	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта" г. Челябинск	454080, Челябинск, Худякова, 16а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ спортивная школа олимпийского резерва № 2 по легкой атлетике им. Мосеева	454040, Челябинск, Коммуны, 98	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ СШОР по плаванию "Юника"	454126, Челябинск, Худякова, 16-а	Учебно-спортивный комплекс ЮУрГУ, бассейн 50 метров Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МУДОД СДЮСШОР № 8 по баскетболу	454091, г. Челябинск, ул. Володарского, 14-а	Спортивный баскетбольный зал: 1. Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора) комплект 2 2. Мяч баскетбольный штук 30 3. Доска тактическая штук 2 4. Мяч набивной штук 20 5. Свисток штук 4

		6. Секундомер штук 4 7. Стойки для обводки штук 20 8. Фишки (конусы) штук 30 Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
ОГБУ "ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ"	454080, Челябинск, Сони Кривой, 75а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе имени заслуженного тренера России Л.Ф. Мошкина "	454000, Челябинск, Комсомольская, 20а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.