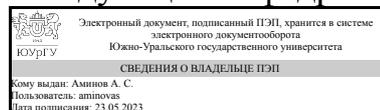


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



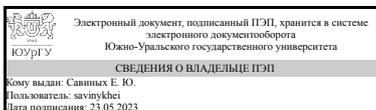
А. С. АМИНОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 49.04.01 Физическая культура  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Технологии спортивной подготовки  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

преддипломная

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

овладение профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности к самостоятельной деятельности, для совершенствования, расширения и углубления профессиональных компетенций, необходимых обучающимся в будущей профессиональной деятельности, для формирования потребности обучающегося в непрерывном самообразовании, для овладения способностью использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования

### **Задачи практики**

- 1 Закрепление теоретических знаний, приобретенных по профилю подготовки.
- 2 Формирование умений и навыков самостоятельной работы по систематизации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности.
- 3 Анализ и интерпретация полученных эмпирических данных.
- 4 Подготовка научных отчетов по избранной обучающимися теме научного исследования.
- 5 Внедрение результатов исследования в практику.
- 6 Участие в работе научных симпозиумов, конференций с результатами исследования.

### **Краткое содержание практики**

Анализ современных тенденций и направлений в развитии системы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта на основе медико-биологического, научно-методического обеспечения и антидопингового контроля. Развитие вида спорта на уровне региона (страны) с применением информационно-коммуникационных технологий с участниками системы подготовки спортивного резерва. Совершенствование научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях Имеет практический опыт: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях
ПК-1 Способен проводить анализ и оценку эффективности методик, осуществления тренировочного и соревновательного процессов, разрабатывать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию наиболее эффективных методик	Знает: Умеет: проводить анализ эффективности методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов Имеет практический опыт: разработки научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик
ПК-2 Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: руководства состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки, корректировки тренировочного процесса на основе анализа соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: учета и анализа результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Система соревновательной деятельности спортсменов</p> <p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p> <p>История и методология науки</p> <p>Логика</p> <p>Современные аспекты развития студенческого спорта</p> <p>Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов</p> <p>Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации</p> <p>Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Инновационные технологии в профессиональной подготовке спортсменов</p>	<p>Знает: зарубежный и отечественный опыт подготовки спортивного резерва, методы организации работы спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта; передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки высококвалифицированных спортсменов к</p>

	<p>соревнованиям по виду спорта</p> <p>Умеет: сравнивать эффективность функционирования систем подготовки спортсменов; находить пути модернизации системы подготовки спортсменов; проводить анализ тренировочной и соревновательной деятельности отечественных и зарубежных спортсменов; анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов; выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды и оперативно на них реагировать; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе и инновационных;</p> <p>Имеет практический опыт: планирования, контроля и координации деятельности тренеров и специалистов, задействованных в подготовке спортсменов, при формировании состава спортивной сборной команды, при проведении подготовки и участия в соревнованиях</p>
<p>Современные аспекты развития студенческого спорта</p>	<p>Знает: общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные студенческие сборные команды</p> <p>Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора</p> <p>Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную студенческую сборную команду</p>
<p>Система соревновательной деятельности спортсменов</p>	<p>Знает: уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта</p> <p>Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>
<p>Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте</p>	<p>Знает: цель, задачи, виды, методы, содержание прогнозирования и моделирования в спорте; содержание и особенности планирования и проектирования, стратегические направления</p>

развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; содержание Федеральных стандартов по виду спорта; содержание и требования по разработке программ и планов подготовки; содержание научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; факторы, отрицательно воздействующие на качество подготовки спортивного резерва, и пути их устранения; приоритетные направления по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, теоретические и методические основы системы многолетней подготовки спортсменов и основные направления ее совершенствования; основные современные концепции и технологии построения микро-, мезо- и макроциклов; теоретико-методические основы планирования и организации тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; тенденции развития спортивной тренировки в международном секторе

Умеет: составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозы в спортивной деятельности; разрабатывать проекты развития системы подготовки спортивного резерва; разрабатывать различные модели (модель спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса); выявлять положительные и отрицательные, слабые стороны процесса спортивной тренировки; разрабатывать программы, планы подготовки спортивного резерва по виду спорта; разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, анализировать учебно-тренировочные планы и программы мероприятий на соответствие нормативным требованиям к спортивной подготовке, требованиям к современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва; объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса, разрабатывать тренировочные программы в системе микро-, мезо- и макроциклов;

	<p>анализировать модели соревновательной деятельности, олимпийских чемпионов на этапах многолетней подготовки спортсменов;</p> <p>разрабатывать модели общей физической подготовки и специальной подготовки на этапах многолетней подготовки спортсменов;</p> <p>корректировать содержание соревновательной деятельности в процессе практического развертывания спортивной подготовки в макроцикле</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и проектирования системы подготовки спортивного резерва в микро-, мезо- и макроциклах;</p> <p>составления кратко-, средне-, долгосрочных прогнозов в спортивной деятельности; в разработке проектов развития системы подготовки спортивного резерва; в построении и разработке различных моделей (моделей спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса);</p> <p>разработки программ, планов подготовки спортивного резерва по виду спорта; по организации и проведению научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта, технологиями построения тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки спортсменов в их профессиональной деятельности; приемами корректировки моделей соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки в макроцикле; умениями показать качественные и количественные характеристики подготовленности спортсменов</p>
<p>Философия научного знания</p>	<p>Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний</p>

	<p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>
<p>Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры</p>	<p>Знает: психолого-педагогические основы и методики применения ТСО и ИКТ (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП, современные информационно-коммуникационные технологии; технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта</p> <p>Умеет: изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС, в том числе на английском языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию, в том числе на иностранном языке, выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; проводить индивидуальные или групповые консультации,</p>

	<p>лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и отбора информации из различных источников, анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных, в том числе на иностранном языке, реализации коммуникативных намерений; исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию</p>
<p>Инновационные технологии соревновательной подготовки спортсменов высокой квалификации</p>	<p>Знает: уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта</p> <p>Умеет: комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: управления соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>
<p>Логика</p>	<p>Знает: структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации</p> <p>Умеет: подбирать аргументацию сообразно цели и типу высказывания; находить ошибки в аргументации оппонента; распознавать манипулятивные технологии в аргументации оппонента и противостоять им; применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: аргументации ad rem и ad hominem; доказательства и опровержения; использования научных и профессиональных аргументов</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; систему научного знания о физической культуре и спорте,</p>

	<p>ее структуре, современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных</p> <p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний, выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, составления докладов для семинаров, конференций, определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска</p>

информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности

Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности

Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-

	<p>ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
<p>Теория отбора и прогнозирования высоких спортивных результатов</p>	<p>Знает: общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков  Умеет: использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; оценивать обоснованность представлений тренеров, специалистов по подготовке и пополнению спортивного резерва, по формированию списка кандидатов в спортивную сборную команду; прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата в сборную команду  Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: особенности тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта, систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда  Умеет: проводить анализ тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта, анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта, актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции</p>

	<p>знаний Имеет практический опыт: изучения передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва Имеет практический опыт: анализа результатов тренировочного и состязательного процессов, анализа статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; проведения научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва</p>

<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, выявлять проблемы при планировании тренировочного процесса, определять обобщенные характеристики соревновательных компонентов в избранного виде спорта , определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов, оценивать результаты профессиональной деятельности и вносить в нее коррективы Имеет практический опыт: саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации; методы организации и технологию проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва, современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке, многомерные методы математической статистики; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; российские и международные стандарты управления проектной деятельностью Умеет: планировать результаты тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки, систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта , выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований Имеет практический опыт: определения целей и</p>

	задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта, осуществления критического анализа проблемных ситуации на основе системного подхода, выработки стратегии действий, критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Участие в организационном собрании по практике	2
2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	2
3	Описание характеристики деятельности профильной организации	8
4	Провести и оформить анализ современных тенденций и направлений развития системы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта на основе медико-биологического, научно-методического обеспечения и антидопингового контроля	38
5	Разработка научно-методические положения системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта	24
6	Разработка современных методик, технологий, экспериментальных программ, направленных на подготовку спортивного резерва в избранном виде спорта	42
7	Разработка доклада и презентации с применением информационно-коммуникационных технологий по вопросам развития вида спорта на уровне региона (страны)	18
8	Составить программу, план подготовки, методические рекомендации (один документ на выбор) по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта	48
9	Выполнить отчет о готовности к профессиональной деятельности (цель профессиональной деятельности, краткое описание собственной профессиональной деятельности, план совершенствования своего профессионализма, основные проблемы в профессиональной деятельности, конкретные предложения по совершенствованию профессиональной деятельности)	18
10	Оформление документов по практике (дневник, отчет, доклада и презентации для прохождения защиты)	12
11	Защита практики	4

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если	дифференцированный зачет

						<p>доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p>	
2	5	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	<p>5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя</p>	дифференцированный зачет

						<p>практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан</p>	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	10	6	<p>1 балл - анализ современных тенденций и направлений в развитии системы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта 1 балл - разработаны научно-методические положения системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта 1 балл - доклад по вопросам развития вида спорта на уровне региона (страны) с применением информационно-коммуникационных технологий с участниками системы подготовки спортивного резерва 1 балл - презентация по вопросам развития</p>	дифференцированный зачет

						вида спорта на уровне региона (страны) с применением информационно-коммуникационных технологий с участниками системы подготовки спортивного резерва 1 балл - программа или план подготовки или методические рекомендации по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта 1 балл - отчет о готовности к профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании производственной практики предусматривается защита отчета по преддипломной практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Имеет практический опыт: публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	+	+	+
УК-4	Знает: варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	+	+	+
УК-4	Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	+	+	+
ПК-1	Умеет: проводить анализ эффективности методик осуществления	+	+	+

	тренировочного и соревновательного процессов			
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию наиболее эффективных методик	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: руководства состязательной деятельностью обучающихся на различных этапах спортивной подготовки, корректировки тренировочного процесса на основе анализа соревновательной деятельности	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: контроля процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: учета и анализа результатов тренировочного и состязательного процессов на всех этапах спортивной подготовки	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания производственной практики (преддипломная) по направлению 49.04.01 Физическая культура

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. — Москва : Советский спорт, 2010. — 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБУ СШОР № 12 по волейболу г. Челябинска	454007, Челябинск, пер. Артиллерийский, 2	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта" г. Челябинск	454080, Челябинск, Худякова, 16а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ спортивная школа олимпийского резерва № 2 по легкой атлетике им. Мосеева	454040, Челябинск, Коммуны, 98	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ СШОР по плаванию "Юника"	454126, Челябинск, Худякова, 16-а	Учебно-спортивный комплекс ЮУрГУ, бассейн 50 метров Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МУДОД СДЮСШОР № 8 по баскетболу	454091, г. Челябинск, ул. Володарского, 14-а	Спортивный баскетбольный зал: 1. Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора) комплект 2 2. Мяч баскетбольный штук 30 3. Доска тактическая штук 2 4. Мяч набивной штук 20 5. Свисток штук 4

		6. Секундомер штук 4 7. Стойки для обводки штук 20 8. Фишки (конусы) штук 30 Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
ОГБУ "ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА "ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ" В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ"	454080, Челябинск, Сони Кривой, 75а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.
МБУ "Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе имени заслуженного тренера России Л.Ф. Мошкина "	454000, Челябинск, Комсомольская, 20а	Методический кабинет: Системный блок – 2 шт. Монитор – 2 шт. Мышь – 2 шт. Клавиатура – 2 шт.