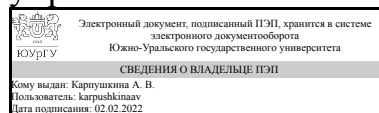


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



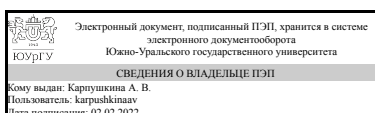
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Контроль и ревизия
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

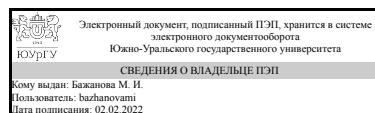
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

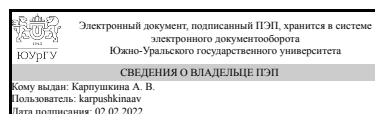
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



М. И. Бажанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, обоснованности расчетных, прогнозных и установленных производственных и финансовых нормативов и показателей, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества. Задачи дисциплины: -овладение обучающимися профессиональной терминологией в области контроля и ревизии; -формирование у обучающихся знаний о теоретических, организационно-правовых, методических основах по организации и осуществлению контроля; -овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями, практическими навыками, связанными с проведением контрольно-ревизионной работы; -формирование у студентов способности принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности экономических субъектов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов, которые отражают системный подход к организации проведения контрольно-ревизионной работы на различных объектах. В первом разделе рассматривается сущность, принципы, функции и задачи финансово-экономического контроля, система контроля и ее элементы. методы обработки экономической информации. Во втором разделе исследуются виды, формы и методы финансово-экономического контроля, права и функциональные обязанности органов финансово-экономического контроля. Третий раздел содержит организационные и методические аспекты проведения ревизии и оформления ее результатов. Четвертый раздел охватывает практические аспекты ревизионной работы и особенности проверки наличия и использования имущества и обязательств на различных объектах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: - методы и приемы контроля, методы и приемы экономического анализа; -структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок. Умеет: - охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование;

	<p>особенности организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности; - использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов; инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов. Имеет практический опыт: - организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения; - разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценки на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации.</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает: - способы и приемы анализа результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности. Умеет: - характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля; - идентифицировать микро-, мезо- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения/нейтрализации. Имеет практический опыт: - интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств; - формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению; оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.24 Аудит, 1.О.33 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.21 Экономическая безопасность, 1.О.29 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.26 Управление предприятием</p>	<p>Не предусмотрены</p>

(организацией), 1.О.19 Налоги и налогообложение, 1.О.13 Бухгалтерский учет, 1.О.16 Финансы, 1.О.20 Экономический анализ	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Налоги и налогообложение	<p>Знает: - методику расчета налоговых баз и налоговых обязательств по любому действующему в РФ налогу и сбору, как в условиях общей системы налогообложения, так и при применении специальных налоговых режимов. Умеет: - корректно применять положения налогового и других видов законодательства, а также уметь оценивать изменения хозяйственного, бухгалтерского и налогового законодательства и влияние этих изменений на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;- формировать оптимальную учетную политику в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз и рисков налогообложения. Имеет практический опыт: - ведения бухгалтерского и налогового учета налоговых обязательств и применения этих данных для принятия хозяйствующим субъектом решений в области налогообложения по конкретным налогам и сборам в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
1.О.33 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетное устройство и бюджетный процесс и деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной системе;- сущность и формы проявления рисков и угроз бюджетной безопасности., - показатели, отражающие результаты социально-экономического развития для обоснования экономических решений в области бюджетной политики;- сущность и элементы бюджетной политики. Умеет: - анализировать исполнение бюджетов разных уровней, выявлять бюджетные риски., - анализировать и интерпретировать показатели бюджетов бюджетной системы;- формулировать цель и задачи бюджетной политики. Имеет практический опыт: - сбора, обобщения и анализа информации, отражающей бюджетный процесс;- использования методических подходов к выявлению бюджетных рисков., - обоснования экономических решений в области бюджетной политики;- анализа</p>

	результативности и эффективности бюджетной политики.
1.О.20 Экономический анализ	<p>Знает: - терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов., - основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а также действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа;- принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием «узких мест» в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений. Умеет: - проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; - исходя из зарубежной и отечественной практики хозяйственного и финансового анализа, применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модели формирования экономической добавленной стоимости и модели формирования акционерной стоимости; - разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения- получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; - использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать</p>

	<p>бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных., - обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц (производственных, материальных, трудовых, финансовых), правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования, применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей;- получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных. Имеет практический опыт: - проведения аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности; инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса;- применения экономико-математического аппарата, необходимого для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов, методов расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных показателей, показателей структуры., - сбора, обработки и анализа баз экономических данных для расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта, применения качественных и количественных характеристик определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований.</p>
1.О.13 Бухгалтерский учет	<p>Знает: - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и</p>

	<p>обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете. Умеет: - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних угроз и рисков. Имеет практический опыт: - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений по локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>1.О.29 Экономика отраслей общественного сектора</p>	<p>Знает: - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- сущность и формы проявления рисков и угроз в отраслях общественного сектора., - основные показатели, характеризующие состояние отраслей общественного сектора;- механизм функционирования и управления развитием отраслей общественного сектора. Умеет: - анализировать результативность и эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- выявлять риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в отраслях общественного сектора., - выявлять проблемы экономики отраслей общественного сектора и обосновывать необходимость государственного регулирования и управления отраслями общественного сектора, форм взаимодействия государства и хозяйствующих субъектов в сфере общественного сектора. Имеет практический опыт: - применения приемов планирования деятельности хозяйствующих субъектов в отраслях общественного сектора;- сбора и обобщения информации для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, возникающих в отраслях общественного сектора., - анализа результатов функционирования отраслей общественного сектора;- применения методики оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов общественного сектора экономики.</p>

1.О.16 Финансы

Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации., - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля;- основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования. Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений., - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка- анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации., - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов.

1.О.24 Аудит

Знает: - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля, нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности, методiku, технику и технологию проведения аудиторских проверок., - понятие, принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основания и периодичность проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, правила составления программы и плана проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Умеет: - проводить внутренний контроль, оценивать состояние системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, предупреждать и прогнозировать возможные противоправные действия, формулировать

	<p>выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности., - определять направления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и соблюдать соответствующие ей принципы; - обосновывать необходимость изменения сроков проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, определять состав разделов программы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности, проверки достоверности содержащейся в ней информации с соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;- использования методик проведения инвентаризации, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документированных и иных процедур., - организации процесса проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- подготовки методической, организационной и ознакомительной частей проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результата.</p>
<p>1.О.21 Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности., - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности., - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово</p>

	<p>обоснованные организационно-управленческие решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия. Имеет практический опыт: - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.</p>
1.О.26 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: - закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации., - основные методы сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена; - основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением. Умеет: - выработать командную стратегию достижения поставленной цели., - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией. Имеет практический опыт: - применения основных методов формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них., - подготовки исходных данных и разработки мер по повышению эффективности управления для достижения целей организации; - распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к текущей аттестации	60	60
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	9,5	9,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы финансово-экономического контроля	10	4	6	0
2	Органы финансово-экономического контроля и методы его проведения	8	4	4	0
3	Организация, подготовка и проведение контрольно-ревизионной работы	8	4	4	0
4	Методика и организация контрольно-ревизионной работы экономических субъектов, осуществляющих различные виды экономической деятельности	38	20	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, принципы, функции и задачи финансово-экономического контроля. Система контроля и ее элементы	2
2	1	Виды, формы и методы финансово-экономического контроля	2
3-4	2	Органы финансово-экономического контроля, их права и функциональные обязанности	4
5-6	3	Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии.	4
7-8	4	Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений	4
9-10	4	Организация ревизионной работы на объектах.	4
11-13	4	Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей.	6
14-16	4	Ревизия денежных средств, ценных бумаг, дебиторской и кредиторской задолженности	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	2
2	1	Формы, методы и приемы финансово-экономического контроля	2
3	1	Виды финансово-экономического контроля и их характеристика	2
4	2	Система органов и организаций РФ, осуществляющих внешний финансовый контроль	2
5	2	Права и функциональные обязанности внутренних органов финансово-экономического контроля организации	2
6	3	Ограничение рисков как функция службы внутреннего контроля. Оценка состояния системы внутреннего контроля (аудита)	2
7	3	Порядок подготовки, планирования, проведения и оформления результатов контроля, проводимого в форме проверок и ревизий	2
8	4	Порядок и основные методы ревизии бюджетных учреждений, контроль за их деятельностью и исполнением бюджетов	2
9	4	Ревизия внутреннего контроля и проведения документальных ревизий коммерческих банков	2
10	4	Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявляемые при ревизии в коммерческих организациях	2
11	4	Порядок проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования	2
12	4	Ревизия основных средств и нематериальных активов	2
13	4	Ревизия товарно-материальных ценностей	2
14	4	Ревизия денежных средств и ценных бумаг	2
15	4	Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности	2
16	4	Ревизия расчетов с подотчетными лицами	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (все разделы), основная литература 2 (стр.10-75), дополнительная литература 3 (все разделы)	8	60
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (все разделы), основная литература 2 (стр.10-75), дополнительная литература 3 (все разделы)	8	9,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Текущий тест 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	экзамен
2	8	Текущий контроль	Текущий тест 2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	экзамен
3	8	Текущий контроль	Реферат	0,1	4	Студенту предлагается на выбор темы из разных разделов дисциплины. Студент самостоятельно выбирает тему. Темы внутри одной группы повторяться не могут. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4. Максимальное количество баллов за реферат - 4. Критерии выставления баллов: 4 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных работ студентов, изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников. 3 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных	экзамен

					<p>работ студентов, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников. 2 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников. 1 балл - тема реферата раскрыта неполностью, имеются грубые нарушения при оформлении работы, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников. 0 баллов - не соблюден ни один из критериев либо реферат отсутствует.</p>		
4	8	Текущий контроль	Решение задач "Контроль и ревизия основных средств"	0,1	6	<p>Студенту предлагается решить 2 задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p>	экзамен
5	8	Текущий контроль	Решение задач "Контроль и ревизия денежных средств"	0,1	6	<p>Студенту предлагается решить 2 задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p>	экзамен
6	8	Текущий контроль	Решение задач "Контроль и ревизия капитальных"	0,1	6	<p>Студенту предлагается решить 2 задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за</p>	экзамен

			вложений"			каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов.	
7	8	Текущий контроль	Решение задач "Контроль и ревизия командировочных расходов"	0,1	6	Студенту предлагается решить 2 задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Решение задач "Контроль и ревизия товарно-материальных ценностей"	0,1	6	Студенту предлагается решить 2 задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, нет выводов; 0 баллов - задача НЕ решена или решена полностью неправильно, нет выводов.	экзамен
9	8	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа (решение задач)	0,2	12	Студенту предлагается решить 4 задачи. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставления баллов за каждую задачу: 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы; 1 балл - присутствуют существенные	экзамен

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Ефименко, Л.В. Контроль и ревизия: учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л.В. Ефименко. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 104 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564814
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / Р. Г. Смелик, Е. Г. Остащенко. — Омск : ОмГУ, 2016. — 152 с. https://e.lanbook.com/book/89986
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петрова, Л. В. Контроль и ревизия : учебно-методическое пособие / Л. В. Петрова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/175743
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Ефименко, Л.В. Контроль и ревизия: метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. В. Ефименко. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - 68 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562370

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).

