

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С.	
Пользователь: aminovas	
Дата подписания: 16.07.2024	

А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.01 Практикум по виду профессиональной деятельности
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от
19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

А. С. Аминов

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С.	
Пользователь: aminovas	
Дата подписания: 16.07.2024	

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

Е. В. Задорина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Задорина Е. В.	
Пользователь: zadornasav	
Дата подписания: 15.07.2024	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : Подготовить обучающихся к работе в (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований, в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Задачи: 1. Подготовить студентов к решению задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 2. Сформировать способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. 3. Овладение системой знаний об осуществлении контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. 4. Формирование способности осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Понятие о системе физического воспитания в стране и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Средства физического воспитания. Физические упражнения. Классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой метод. Методы физического воспитания. Соревновательный метод. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании. Основные принципы физического воспитания. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Понятие о физических качествах. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики ее воспитания. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастание особенностей физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. Физическое

воспитание детей старшего школьного возраста. Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение. Психическая подготовка спортсмена. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Цели и задачи. Актуальность. Современные проблемы проведения ГТО и пути их решения. Современные методики развития основных физических качеств человека. Применение скрепинга, полотен-гамаков, специальных устройств для развития физических качеств. Актуальные проблемы подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Знает: программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок Умеет: формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта
ПК-2 Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО

<p>ПК-3 Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Знает: понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся; характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся Умеет: определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями детей Имеет практический опыт: планирования мероприятий оценки знаний обучающихся в соответствии с реальными возможностями детей</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования; документационное обеспечение образовательного процесса; методическое обеспечение образовательного процесса Умеет: определять цели и задачи, планировать спортивно-досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования; организовывать различные виды внеурочной деятельности: физкультурно-игровую, спортивно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства; анализировать процесс и результаты спортивно-досуговых мероприятий; оформлять документацию, обеспечивающую организацию спортивно-досуговых мероприятий Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности</p>
<p>ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся</p>	<p>Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования Умеет: формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать</p>

	<p>информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>ПК-8 Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности</p>	<p>Знает: разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся в образовательной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать и применять современные образовательные технологии и технологии оценки, адекватные поставленным целям, в том числе обеспечивающим интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса</p> <p>Имеет практический опыт: оценки текущего состояния и потенциала развития обучающегося и использования научно обоснованных методов повышения их эффективности; учета индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Организация дополнительного образования, Основы тренерского мастерства, Основы теории спорта, Цифровое сопровождение тренировочного процесса, Социология физической культуры и спорта, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация дополнительного образования	<p>Знает: способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность</p> <p>Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Основы тренерского мастерства	<p>Знает: способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения</p>

	<p>обучающихся в образовательную деятельность, спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, формы организации тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов</p> <p>Имеет практический опыт: формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе, сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях</p>
Основы теории спорта	<p>Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта</p> <p>Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств</p> <p>Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся</p>

Цифровое сопровождение тренировочного процесса	<p>Знает: порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке, систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта; специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; структура индивидуального календаря спортивных соревнований; технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки; методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации, критерии анализа тренировочного процесса Умеет: контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися, оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося, проводить анализ тренировочного процесса с целью его коррекции Имеет практический опыт: использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований, использования методики контроля и оценки уровня спортивной подготовленности занимающихся с использованием современных информационных технологий</p>
Социология физической культуры и спорта	<p>Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение</p>

	<p>физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта, средства и формы пропаганды физической культуры и спорта; потребности, мотивы, ценностные ориентации, установки занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом, формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями</p> <p>Имеет практический опыт: сбора и анализа информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, владения приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом</p>
<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: контроля физического и функционального состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и соревновательных мероприятий; выявления признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, составления рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, анализа результатов тренировочного процесса используя информационные технологии, проведения анализа организации тренировочного процесса и составления предложений по его совершенствованию</p>
<p>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр)</p>	<p>Знает: особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки, требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, порядок составления и ведения учётно-отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки</p> <p>Умеет: работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, работать с нормативно-правовыми</p>

	документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся, обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов, выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учётно-отчётную документацию по реализации программ спортивной подготовки Имеет практический опыт: использования информации для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, разработки календарного плана по реализации программы в избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся, оценки уровня физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых, составления и ведения учётно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	6,5	0	6,5
Изучение и конспектирование учебных пособий	20	20	0
Подготовка к зачету	15,75	15.75	0
Подготовка к экзамену	27	0	27
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие понятия теории физического воспитания	4	0	4	0
2	Основные физические качества. Формы построения занятий в физическом воспитании.	8	0	8	0
3	Физическое воспитание для различных групп населения.	12	0	12	0
4	Безопасность при занятиях физической культурой и спортом	8	0	8	0
5	Тестирование в физическом воспитании и спорте	8	0	8	0
6	Основы спортивной тренировки	10	0	10	0
7	Организация и планирование внеурочной деятельности по физической культуре	6	0	6	0
8	Комплексный учет и контроль физической подготовки спортсмена	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	2
2	1	Средства физического воспитания. Физические упражнения. Классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Методы физического воспитания	2
3	2	Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания.	2
4	2	Понятие о физических качествах. Скоростные способности и основы методики их воспитания.	2
5	2	Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики ее воспитания.	2
6	2	Гибкость и основы методики ее воспитания. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.	2
7	3	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.	2
8-9	3	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастание особенностей физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста.	2
10	3	Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.	2
11	3	Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.	2

12	3	Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.	2
13	3	Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение	2
14	4	Адаптация. Работоспособность. Утомление. Переутомление.	2
15	4	Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	2
16	4	Классификация спортивных травм. профилактика травм и заболеваний в спорте	2
17	4	Тренировочная нагрузка. Последствия перетренированности.	2
18	5	Методики для оценки скоростно-силовых способностей.	2
19	5	Тестовые методики для оценки силовых способностей	2
20	5	Методы оценки выносливости.	2
21	5	Методика выполнения основных тестов, входящих в комплекс ГТО.	2
22	6	Цели и задач спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки.	2
23	6	Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка.	2
24	6	Спортивно-тактическая подготовка спортсмена. Физическая подготовка.	2
25	6	Тренировочные и соревновательные нагрузки.	2
26	6	Психологическая подготовка спортсмена.	2
27	7	Внекурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста.	2
28	7	Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	2
29	7	Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы. Спортивный час в группах продленного дня. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	2
30	8	Общая схема классификации нагрузок. Величина нагрузок в спорте. Специфика нагрузок в спорте.	2
31	8	Контроль за тактической подготовленностью спортсмена.	2
32	8	Контроль за технической подготовкой спортсмена.	2
33	8	Контроль за психологической подготовкой спортсмена.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, доп.лит., 4, с. 23-115; ЭУМД, осн.лит., 5, с. 215-300.	8	6,5
Изучение и конспектирование учебных пособий	ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300;	7	20

		ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191		
Подготовка к зачету		ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191	7	15,75
Подготовка к экзамену		ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191, ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141	8	27

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа №1. Общие основы теории физического воспитания.	10	15	Контрольная работа содержит 15 заданий. За каждое правильное выполненное задание начисляется 1 балл	зачет
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа №2. Методы физического воспитания	10	20	Задание состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа 3. Средства физического воспитания	10	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
4	7	Текущий контроль	Контрольная работа №4. Обучение двигательным действиям.	10	20	Задание содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа №5. Координационные способности.	10	15	Задание содержит 15 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл.	зачет
6	7	Текущий контроль	Контрольная работа №6. Силовые способности	10	10	Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый начисляется правильный ответ.	зачет
7	7	Текущий контроль	Контрольная работа №7.	10	15	Задание содержит 15 вопросов. за каждый правильный ответ	зачет

			Развитие скоростных способностей			начисляется 1 балл.	
8	7	Текущий контроль	Контрольная работа №8. Физическое воспитание детей	20	50	Задание содержит 50 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
9	7	Текущий контроль	Контрольная работа №9. Развитие выносливости	10	8	Задание состоит из 8 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Зачет к 7 семестру	-	40	Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Проходной балл - 24	зачет
11	8	Текущий контроль	Контрольная работа №1	15	15	За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
12	8	Текущий контроль	Задание 2. Презентация и доклад. Внеурочная деятельность.	10	5	Необходимо подготовить презентацию с докладом на тему: Внеурочная деятельность. В презентации необходимо раскрыть 5 вопросов, представленных в задании. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал 4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод 3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод 2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией 1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией 0 - доклад с презентацией не	экзамен

						подготовлены	
13	8	Текущий контроль	Контрольная работа №3.	15	10	Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется один балл.	экзамен
14	8	Текущий контроль	Тест. Психологическая подготовка спортсмена.	10	16	Тест содержит 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 10	экзамен
15	8	Текущий контроль	Задание №4.	10	5	<p>В задании необходимо подготовить презентацию о доклад на тему: Техническая подготовка спортсмена в избранном виде спорта. Максимальный балл - 5.</p> <p>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.</p> <p>4- презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.</p> <p>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта.</p> <p>2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта</p> <p>1- в презентации присутствуют грубые ошибки</p> <p>0 - презентация не представлена</p>	экзамен
16	8	Текущий контроль	Тест 1	5	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 12	экзамен
17	8	Текущий контроль	Тест 2	5	25	Тест содержит 25 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 15.	экзамен
18	8	Текущий контроль	Тест 3	10	39	Тест состоит из 39 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 23	экзамен
19	8	Текущий контроль	Тест 4	5	40	Тест содержит 40 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 24.	экзамен
20	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на	15	5	При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.	экзамен

			семинарском занятии			5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал 4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод 3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод 2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией 1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией 0 - доклад с презентацией не подготовлены	
21	8	Промежуточная аттестация	Тест к экзамену	-	100	Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 60.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

зачет	<p>Зачет является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
-------	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл.
- Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

- Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст] учебник для вузов С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Методическое пособие по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Методическое пособие по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комлев, И.О. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ СПОРТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. [Электронный ресурс] / И.О. Комлев, Д.М. Самарский. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2014. — № 1. — С. 93-100. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291777 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по физиологии человека : учебное пособие / А. С. Назаренко, Г. С. Петрова, Р. И. Гильмутдинова, А. А. Набатов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156423
3	Методические пособия для	Электронно-библиотечная	Батукаев, А. А. Методики специальной физической подготовки по профилактике травматизма борцов

	самостоятельной работы студента	система издательства Лань	вольного стиля : учебное пособие / А. А. Батукаев, С. Б. Элипханов. — Грозный : ЧГПУ, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-91692-489-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141578
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, Е. А. Физиология спорта : учебное пособие / Е. А. Михайлова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151113
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Седоченко, С. В. Спортивно-оздоровительный мониторинг : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140375
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186407
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н. В. Михайлова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113344
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чинкин, А. С. Физиология человека : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154946
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горбунов, С. С. Теория спорта высших достижений : учебное пособие / С. С. Горбунов, Л. Н. Смолякова. — Чайковский : ЧГИФК, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152701
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Камчатников, А. Г. Психофизиологические проблемы адаптации в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158227

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Экзамен	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.