ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 14.03.2023

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.02 Геополитика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление проектами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 13.03.2023

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 13.03.2023

М. Ю. Гутенев

СОГЛАСОВАНО
Директор института
разработчика
к.пед.н., доц.

_____
(подпись)

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика промышленности и управление проектами
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 14.03.2023

Н. С. Дзензелюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины; 2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства. 3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике. 4.Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

Краткое содержание дисциплины

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенный на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой новое теоретическое направление в обществознании. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учёными-обществоведами не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Курс геополитики ориентирован на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, легитимность, господство, свобода, пространство, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:основы философии
	Уметь:использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеть:способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:основы самообразования
	Уметь:заниматься самообразованием
	Владеть:способностью к самоорганизации и самообразованию

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать основные этапы и закономерностей исторического развития; уметь разбираться в различных исторических эпохах; владеть навыками сравнения исторических событий с современными.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Проработка теоретического материала	20	20
Подготовка к зачету	22	22
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	22	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геополитику	4	2	2	0
2	Россия в геополитической картине мира	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Геополитика как наука и прикладная дисциплина. Принципы и методы изучения геополитики	2
2	2	Постсоветские геополитические блоки и международные организации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Геополитика и международные отношения	2
2	2	Геополитические последствия распада СССР	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.2. с. 113-198. ЭУМД, доп. лит.1. с. 17-221.	22
Проработка теоретического материала	ЭУМД, осн. лит. 1. с. 25-99.	20
Подготовка докладов студентами по темам спецкурса	ЭУМД, осн. лит. 2. с. 11-75.	22

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Игротехника	Практические занятия и семинары	Моделирование процессов принятия решений посредством игровой деятельности	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	1-41
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выступление с докладом	1-11
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	1-10
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Участие в олимпиадах	-

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за сдачу зачета – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Выступление с докладом	Выступление с докладом: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Хорошо: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Удовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Неудовлетворительно: содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания	

	реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). Максимальное количество баллов за доклад - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Устный опрос	С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов за ответ студента - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Участие в олимпиадах	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня+10 % за победу в олимпиаде российского уровня+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня+1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	1. Понятие и сущность геополитики. 2. Возникновение традиционной геополитики. Ф.Ратцель. 3. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 4. Геополитические идеи А.Мэхэна. 5. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 6. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 7. Особенности французской геополитической мысли. 8. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 9. Геополитика «новых правых». 10. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 11. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 12. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 13. Формирование геополитических идей в России до 1917г. 14. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 15. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза. 16. Тенденции современных геополитических исследований в России. 17. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 18. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 19. Глобализация: понятие и основные проявления. 20. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 21. Место и роль идеологии во внешней политике. 22. Кризис евроцентристского мира. 23. Расширение демократии и геополитическое развитие современного мира. 24. Причины распада СССР и изменение конфигурации геополитических сил. 25. Категория «национальных интересов» в политической науке. Современные национальные интересы России. 26. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности

	России. 27. Место и роль России в современном мире. Отношения России с Европой. 28. Отношения России и США: сокращение наступательных потенциалов и дебаты по противоракетной обороне. 29. Расширение НАТО и проблемы безопасности России 30. Место и роль России в современном мире. России и Азия 31. Внутренняя геополитика России. 32. Международная безопасность. Эволюция системы международной безопасности в XX веке. 33. Мир после окончания «холодной войны»: гегемония США или многополярность? 34. Понятие империи: история и современность. 35. Место войн в сфере международных отношений. 36. «Революция в военном деле». 37. Международный терроризм, его современные особенности. Угроза терроризма для международной безопасности. 38. Причины внутренних конфликтов и войн. Последствия для системы международной безопасности. 39. Проблема международного вмешательства во внутренние конфликты. 40. 11 сентября 2001 г. Международная антитеррористическая коалиция: успехи, проблемы и перспективы. 41. Соперничество великих держав и будущее международной безопасности.
Выступление с докладом	1. Р.Челлен и его вклад в формирование традиционной геополитики. 2. Геополитические идеи А.Мэхэна. 3. Концепция «сердцевинной земли» Х.Маккиндера. 4. Германская геополитика. К.Хаусхофер. 5. Особенности французской геополитической мысли. 6. Развитие геополитической мысли в США. Н.Спейкман, С.Коэн. 7. Современные геополитические теории. З.Бжезинский. 8. Ф.Фукуяма и его «Конец истории». 9. Современные геополитические теории. С.Хантингтон. 10. Геополитическая концепция евразийства. П.Н.Савицкий. 11. Неоевразийство Л.Н.Гумилёва. Теория этногенеза.
Устный опрос	1. Тенденции современных геополитических исследований в России. 2. Формирование и основные этапы развития евроцентристского мира. 3. Основные тенденции социально-политического развития во второй половине XX века. 4. Глобализация: понятие и основные проявления. 5. Политическая глобализация. Изменение роли национального государства. 6. Место и роль идеологии во внешней политике. 7. Кризис евроцентристского мира.
Участие в олимпиадах	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику Учеб. для вузов по специальностям и направлениям "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 428,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Нартов, Н. А. Геополитика Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Староверова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. - 527 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского государственного университета, серия 12 и 18
2. Власть
3. Политическая экспертиза
4. Политические исследования
5. Международная жизнь
6. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Геополитика: / под ред. В.Е. Хвощева. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 95 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Желтов, В.В. Геополитика : практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 151 с. http://e.lanbook.com/book/30041
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тузиков, А.Р. Основы геополитики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 272 с. http://e.lanbook.com/book/53353
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филатов, А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 352 с. http://e.lanbook.com/book/56596

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	438 (1)	Компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение занятий
Зачет,диф.зачет	438 (1)	Компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение занятий
Лекции	438 (1)	Компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение занятий
Самостоятельная работа студента	438 (1)	Компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение занятий