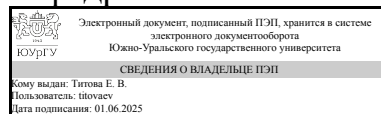


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



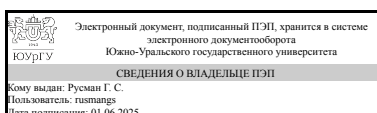
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09.02 Первая медицинская помощь
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

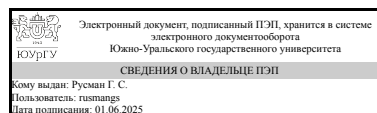
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Первая медицинская помощь» является формирование компетенций по оказанию первой доврачебной помощи, т.е. научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника. Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач: • овладеть основами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, при авариях, стихийных бедствиях; • освоить правила и приемы защиты (самосохранения) в экстремальных условиях; • воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений правоохранительных органов России и за своевременное и правильное оказание первой

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Первая медицинская помощь» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Содержание дисциплины включает в себя вопросы теории о строении и функционировании человеческого организма; о состояниях, при которых оказывается первая помощь; о перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Особое внимание уделяется предупреждению болезней и несчастных случаев возникающих в правоохранительной деятельности, а так же приемам реанимации при неотложной помощи. В результате изучения дисциплины слушатели должны иметь представление: - о строении и функционировании человеческого организма - о состояниях, при которых оказывается первая помощь - о перечне мероприятий по оказанию первой помощи Должны знать: Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения. Умеет: Умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья. Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: Обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья. Умеет: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные

	возможности здоровья. Имеет практический опыт: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи. Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалификации юридических фактов, являющихся основанием оказания первой помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Прокурорский надзор, Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, Конституционное право России, Теория государства и права, Правоохранительные органы, Профессиональная этика, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Судебная медицина и психиатрия, Правовое положение сотрудника полиции, Организация деятельности полиции, Права человека, Административный процесс, Юридическая психология, Безопасность жизнедеятельности, Государственная и муниципальная служба, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Правовое положение сотрудника полиции	Знает: понятие коррупционного поведения, понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ, основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников Умеет: Анализировать коррупционное поведение, определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности, оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции Имеет практический опыт:
Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов	Знает: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной топографической подготовки; основные признаки, понятия и цели личной безопасности сотрудников органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; Умеет: обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан, подчиненных в повседневной служебной деятельности и в экстремальных ситуациях; квалифицировано толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания безопасности правоохранительной органов Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, работы с нормативно-правовыми актами, их анализа.
Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Организация деятельности полиции	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции, принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, получать из различных источников, включая правовые базы(банки)данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий , определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект

	профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты Имеет практический опыт: правовой оценки нарушения законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности, определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты
Юридическая психология	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Права человека	Знает: этапы становления прав и свобод человека, природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:
Государственная и муниципальная служба	Знает: законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих Умеет: определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт: профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Безопасность жизнедеятельности	Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи

Теория государства и права	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами, использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних , осуществления

	взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями
Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции
Судебная медицина и психиатрия	Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
Профессиональная этика	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета
Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
Прокурорский надзор	Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
Производственная практика	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принимать в установленные

(правоприменительная) (6 семестр)	законом сроки процессуальные решения, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности
-----------------------------------	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		12
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	5	5
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	49,75	49.75
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	35	35
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы анатомии и физиологии. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных состояниях	10	4	6	0
2	Первая помощь при родах и острых заболеваниях	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы анатомии и физиологии. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2
2	1	Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при вывихах и переломах костей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Анатомия и физиология человека. Асептика, антисептика и первая помощь при ранении	2
2	1	Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения и наложения жгута	2
3	1	Сердечно-легочная реанимация	2
4	2	Первая помощь при острых заболеваниях, использование индивидуальной аптечки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1-6; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2-4.	12	5
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1-6; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2-4.	12	49,75
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1-6; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2-4.	12	35

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	12	Текущий контроль	Опрос по теме Анатомия и физиология человека	1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл.	зачет

						Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
2	12	Текущий контроль	Опрос по теме Асептика, антисептика и первая помощь при ранении	1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	12	Текущий контроль	Опрос по теме Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения и наложения жгута	1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	12	Текущий контроль	Опрос по теме Сердечно-легочная реанимация	1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
6	12	Текущий контроль	Опрос по теме Первая помощь при вывихах и переломах костей	1	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
9	12	Текущий контроль	Контрольная работа на тему Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки	1	12	Повязка считается выполнена правильно, если она красивая - 1 балл, аккуратная - 1 балл, удобная - 1 балл, прочно держится - 12 балл и выполняет свою функцию - 1 балл. Жгут наложен	зачет

			кровотечения и наложения жгута			правильно, если есть записка с указанием Ф.И.О. и времени -1 балл, отсутствует пульс ниже жгута - 1 балл, не наложен на запрещенные места - 1 балл, витки равномерные без просветов - 1 балл, прочно закреплен на 2 пуговицы без натяжения - 1 балл. Шина наложена правильно, если есть мягкая прокладка -1 балл, прочно фиксирует минимум 2 сустава - 1 балл, создает вытяжение вдоль продольной оси - 1 балл, не вызывает дополнительных повреждений - 1 балл, создает неподвижность в сегменте - 1 балл. Практическое задание выполнено в срок - 2 балла, без ошибок - 10 баллов. За каждую ошибку снимается 1 балл. Не зачтено: Отказ от выполнения задания. Грубые, недопустимые ошибки - 0 баллов. Максимальное количество баллов -12.	
10	12	Текущий контроль	Контрольная работа на тему Сердечно-легочная реанимация	1	5	Выполнение прекардиального удара без перелома мечевидного отростка - 1 балл, Непрерывное проведение реанимационных мероприятий - 1 балл, Эффективный выдох в пострадавшего - 1 балл, Эффективный массаж сердца без перелома ребер - 1 балл, Сужение зрачков и появление пульсации на сонной артерии - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
11	12	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме ответа на теоретический вопрос и решения практической ситуации изложенных в билете. На подготовку ответа по билету отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос - 5 баллов; правильно выполненное практическое задание - 5 баллов. Частично правильный ответ - 2 балла; частично выполненное практическое задание - 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме ответа на теоретический вопрос и решения практической ситуации изложенных в билете. На подготовку ответа по билету отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос - 5 баллов; правильно выполненное практическое задание - 5 баллов. Частично правильный ответ - 2 балла; частично выполненное практическое задание - 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	4	5	6	9	10	11
УК-6	Знает: Знает основные принципы самовоспитания, самообразования и поддержания здоровья, исходя из требований жизнеобеспечения.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: Умеет демонстрировать рост саморазвития и способность к оказанию само и взаимопомощи для сохранения жизни и здоровья.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Владеет способами управления своей деятельности и повышения квалификации для оказания первой помощи.							++	+
УК-9	Знает: Обладает представлениями об особенностях при взаимодействии и оказании помощи, лицам с травмами, дефектами и ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Умеет: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей отклонений состояния здоровья							++	+
ПК-3	Знает: основные положения федеральных законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности и права участников оказания первой помощи	+						+	+
ПК-3	Умеет: определять правовую природу общественных отношений, возникающих при оказании первой помощи, а также квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием оказания первой помощи.	+						+	+

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. https://urait.ru/bcode/510047
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. https://urait.ru/bcode/518999
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. https://urait.ru/bcode/53093

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1.
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт.