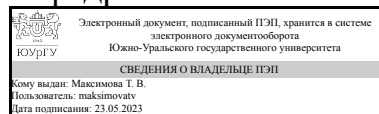


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Т. В. Максимова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Логистика и управление цепями поставок в бизнесе  
для направления 38.03.02 Менеджмент

уровень Бакалавриат

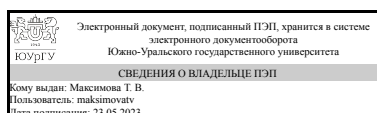
профиль подготовки Управление бизнесом и проектами

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Менеджмент

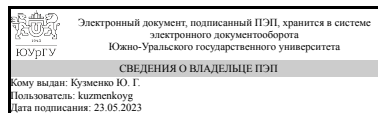
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Ю. Г. Кузменко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики и управления цепями поставок как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Задачи: Формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих задач: - повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара; - ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя; - обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории логистики. Концепции логистического управления предприятием. Информационная логистика. Логистика закупок. Производственная логистика. Сбытовая логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Логистика запасов. Оценка экономической эффективности логистических решений. Управление цепями поставок.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Знает: - международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли и логистики; - организаторов международных цепей поставок товаров; - методы проведения логистикоориентированного анализа Умеет: - проводить анализ первичной информации по состоянию логистики предприятия; - взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; - оценить эффективность организационно-управленческих решений относительно логистических систем Имеет практический опыт: - расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических системах; - создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия - разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок

	товаров участниками экономической деятельности; - навыками ведения деловых переговоров по условиям торгового контракта
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Международный бизнес

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 76,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139,25	69,75	69,5
написание реферата по использованию логистических концепций в практической деятельности компаний	15	15	0
написание реферата по теме управления цепями поставок	15	0	15
подготовка к дифференцированному зачету	39,5	0	39,5
подготовка к тесту	15	15	0
подготовка к зачету	39,75	39,75	0
написание рефератов по интегрированным цепям поставок	15	0	15
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и категории логистики	6	4	2	0
2	Концепции логистического управления предприятием и	6	4	2	0

	информационная логистика				
3	Логистика закупок	8	4	4	0
4	Производственная логистика	6	4	2	0
5	Сбытовая логистика	6	4	2	0
6	Транспортная логистика	8	4	4	0
7	Складская логистика и логистика запасов	12	4	8	0
8	Оценка экономической эффективности логистических решений управление цепями поставок	12	4	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия и категории логистики	4
3	2	Концепции логистического управления предприятием	2
4	2	Информационная логистика	2
5-6	3	Логистика закупок	4
7-8	4	Производственная логистика	4
9-10	5	Сбытовая логистика	4
11-12	6	Транспортная логистика	4
13	7	Логистика запасов	2
14	7	Складская логистика	2
15	8	Управление цепями поставок	2
16	8	Оценка экономической эффективности логистических решений	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор тенденций развития логистики в РФ и за рубежом. Студенты изучают выданные преподавателем статьи и заполняют специальный бланк.	2
2	2	Заслушивание рефератов на тему "Использование логистических концепций в практической деятельности компаний"	2
3	3	Оценка эффективности организационно-управленческих решений относительно логистических систем	2
4	3	Решение кейса "Деревообрабатывающая компания"	2
5	4	Обсуждение вопросов по производственной логистике. Тест.	2
6	5	Решение задачи по выбору логистической системы товародвижения	2
7	6	Обсуждение вопросов создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия	2
8	6	Решение кейса "Доставка товаров в магазины"	2
9	7	Решение задачи "Расчет площади и объема склада"	2
10	7	Разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок товаров участниками экономической деятельности	2
11	7	Решение задачи по оптимизации запасов на основе ABC-метода	2
12	7	Решение задачи по оптимизации запасов на основе XYZ-метода	2
13	8	Решение кейса "Доставка светильников"	2
14	8	Овладение навыками ведения деловых переговоров по условиям торгового	2

		контракта	
15	8	Заслушивание рефератов на тему "Управление цепями поставок"	2
16	8	Заслушивание рефератов на тему "Интегрированные цепи поставок"	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание реферата по использованию логистических концепций в практической деятельности компаний	Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 4-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192439">https://e.lanbook.com/book/192439</a> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	15
написание реферата по теме управления цепями поставок	Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192420">https://e.lanbook.com/book/192420</a> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	15
подготовка к дифференцированному зачету	Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.	7	39,5
подготовка к тесту	Лебедев, Ю. Г. Логистика : Теория гармонизированных цепей поставок [Текст] Ю. Г. Лебедев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 484, [1] с.	6	15
подготовка к зачету	Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики	6	39,75

	и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.		
написание рефератов по интегрированным цепям поставок	Чертыковцев, В. К. Логистика : учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара : Самарский университет, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7883-1517-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188929">https://e.lanbook.com/book/188929</a> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	15

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	КРМ-1. Обзор тенденций развития логистики в РФ и за рубежом.	1	10	Студенты на занятии изучают выданные преподавателем материалы и заполняют специальный бланк, в котором отражаются основные тенденции развития логистики в РФ и за рубежом. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет	зачет

					<p>ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.</p>		
2	6	Текущий контроль	<p>КРМ-2 Рефераты на тему Использование логистических концепций в практической деятельности компаний</p>	1	10	<p>Студенты на занятии представляют доклады по темам Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к</p>	зачет

						выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
3	6	Текущий контроль	КРМ-3 Решение кейса "Деревообрабатывающая компания"	1	10	Студенты на занятии решают кейс. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	зачет
4	6	Текущий контроль	КРМ-4 Тестирование	1	10	В тесте 10 вопросов, каждый правильный ответ 1 балл. Максимально можно набрать 10 баллов	зачет
5	6	Текущий контроль	КРМ-5 Решение задачи по выбору логистической системы	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу	зачет



			товародвижения			<p>практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.</p>	
6	6	Текущий контроль	КРМ-6 Решение кейса Доставка товаров в магазины	1	10	<p>Студенты решают самостоятельно кейс-задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос</p>	зачет

						<p>преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса</p> <p>преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.</p>	
7	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса</p> <p>судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	
8	7	Текущий контроль	КРМ-7 Расчет площади и объема склада	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ	дифференцированный зачет

						приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
9	7	Текущий контроль	КРМ-8 Решение задачи по оптимизации запасов на основе ABC-метода	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	дифференцированный зачет
10	7	Текущий контроль	КРМ-9 Решение задачи по оптимизации запасов на основе XYZ-метода	1	10	Студенты решают самостоятельно задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно –	дифференцированный зачет

					<p>10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.</p>		
11	7	Текущий контроль	КРМ-10.Решение кейса Доставка светильников	1	10	<p>Студенты решают самостоятельно кейс-задачу практического характера. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса</p>	дифференцированный зачет

						преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
12	7	Текущий контроль	КРМ-11 Заслушивание рефератов на тему "Управление цепями поставок"	1	10	Студенты на занятии представляют доклады по темам. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но	дифференцированный зачет

						практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
13	7	Текущий контроль	КРМ-12 Заслушивание рефератов на тему "Интегрированные цепи поставок"	1	10	Студенты на занятии представляют доклады по темам. Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 10 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 9 баллов; в КРМ не сделан вывод – 8 баллов; допущена одна ошибка или нет ответа на вопрос преподавателя – 7 баллов; допущены две ошибки или нет ответа на два вопроса преподавателя – 6 баллов; КРМ выполнена наполовину – 5 баллов; КРМ выполнена со значительными замечаниями – 4 балла; выполнение КРМ на 30% – 3 балла; имеются грубые замечания и ошибки – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	дифференцированный зачет
14	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое	дифференцированный зачет

					<p>тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса</p> <p>судебная экономическая экспертиза и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>		
15	6	Промежуточная аттестация	Собеседование 1 по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов</p>	зачет



					<p>изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li><li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li><li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li><li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li><li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li><li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li></ul> <p>Максимальное</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						количество баллов – 5 за задание	
16	7	Промежуточная аттестация	Собеседование 2 по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных</li> </ul>	дифференцированный зачет

					<p>категориях курса - 2 балла;  - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;  - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: суммарная величина рейтинга обучающего по дисциплине 60... 100 %  Не зачтено: суммарная величина рейтинга обучающего по дисциплине 0 ... 59%</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку. Дифференцированный зачет проходит в формате тестирования. Тест содержит 40 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.  Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: величина рейтинга обучающего по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающего по дисциплине 60...74%  Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающего по дисциплине 0...59%</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПК-8	Знает: - международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли и логистики; - организаторов международных цепей поставок товаров; - методы проведения логистикоориентированного анализа	+			+			+					+	+	+	+	+
ПК-8	Умеет: - проводить анализ первичной информации по состоянию логистики предприятия; - взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; - оценить эффективность организационно-управленческих решений относительно логистических систем	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: - расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических системах; - создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия - разработки рекомендаций для эффективного использования международных цепей поставок товаров участниками экономической деятельности; - навыками ведения деловых переговоров по условиям торгового контракта				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 352 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедев, Ю. Г. Логистика : Теория гармонизированных цепей поставок [Текст] Ю. Г. Лебедев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 484, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Логистика и управление цепями поставок в бизнесе: методические указания / Ю.Г. Кузменко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 - 22 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Логистика и управление цепями поставок в бизнесе: методические указания / Ю.Г. Кузменко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 - 22 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192420">https://e.lanbook.com/book/192420</a> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чертыковцев, В. К. Логистика : учебное пособие / В. К. Чертыковцев. — Самара : Самарский университет, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7883-1517-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188929">https://e.lanbook.com/book/188929</a> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Кузменко, Ю. Г. Управление складированием в цепях поставок [Текст : непосредственный] : метод. указания по самостоят. работе магистров направления "Менеджмент" / Ю. Г. Кузменко - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569253">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569253</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Практические занятия и семинары	568 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска

Зачет, диф. зачет	570 (2)	парты, стулья, доска
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение