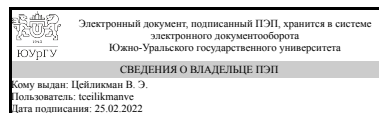


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



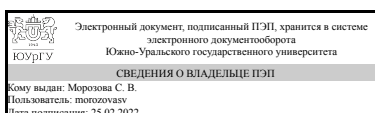
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Информационные технологии в психологии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

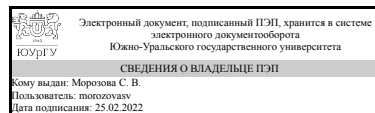
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

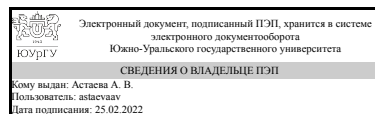
Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Поиск, хранение и структурирование информации», «Визуализация данных», «Блоггинг и социальные сети», «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования». В начальном блоке дается описание развития интернета, принципов работы браузеров, поисковых систем, основы работы с электронной почтой, сервисами почтовых рассылок. Описываются системы «облачного» хранения информации, сервисы работы с заметками. Принципы синхронизации между различными платформами и устройствами. Второй блок посвящен современным особенностям визуализации данных. Инфографике как активно развивающейся области визуализации данных. Описываются принципы составления хорошей презентации, записи скринкастов. В третьем блоке кратко описываются особенности блогов и социальных сервисов. Активно идет ознакомление с он-лайн инструментами создания сообществ Google Sites, Blogger. Рассказывается о миссии, и особенностях работы Википедии, викиразметки. Блок «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования» предназначен для ознакомления студентов с принципами создания тестов, определения качества тестов. Он-лайн сервисами для составления тестов и принципы работы с ними. Также описывается стандарты обработки данных в программах excel, Google Drive, SPSS.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении

	основных профессиональных задач Умеет: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Имеет практический опыт: работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.33 Математические методы в психологии, 1.О.15 Математическая статистика, 1.О.16 Информатика	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии, 1.О.43 Психология стресса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Математические методы в психологии	Знает: основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата Умеет: выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического

	<p>исследования Имеет практический опыт: работы с современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа</p>
1.О.15 Математическая статистика	<p>Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности</p>
1.О.16 Информатика	<p>Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения Имеет практический опыт: владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Эссе на тему: "Проблемы применения информационных технологий в психологии и варианты их решения".	4	4	
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	10	10	
Подготовка к зачету	6	6	
Подготовка к практическим занятиям	15,75	15,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога. Сетевой этикет. Деловая переписка.	8	4	4	0
2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Наукометрические базы данных. Способы взаимодействия в сети Интернет. Защита информации и персональные данные.	8	4	4	0
3	Работа с Word. Оформление библиографического списка (ГОСТ, APA). Сервисы работы с информацией. Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	8	4	4	0
4	Сбор данных через интернет. Google-формы. Средства обработки данных. Работа со статистическими пакетами (on-line расчеты, IBM SPSS Statistics, Statistica).	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет. Деловая переписка.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Наукометрические базы данных.	2
4	2	Способы взаимодействия в сети Интернет. Защита информации и	2

		персональные данные.	
5	3	Работа с Word. Оформление библиографического списка (ГОСТ, APA).	2
6	3	Сервисы работы с информацией. Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через интернет. Google-формы.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа со статистическими пакетами (on-line расчеты, IBM SPSS Statistics, Statistica).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет. Деловая переписка.	2
3	2	Презентация себя в сети Интернет. Анализ профиля в социальных сетях. Наукометрические базы данных.	2
4	2	Способы взаимодействия в сети Интернет. Защита информации и персональные данные.	2
5	3	Работа с Word. Оформление библиографического списка (ГОСТ, APA).	2
6	3	Сервисы работы с информацией. Визуализация данных. Диаграммы. Инфографика. Mind-mapping.	2
7	4	Сбор данных через интернет. Google-формы.	2
8	4	Средства обработки данных. Работа со статистическими пакетами (on-line расчеты, IBM SPSS Statistics, Statistica).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе на тему: "Проблемы применения информационных технологий в психологии и варианты их решения".	Основная литература: п.1-4, главы 1. Дополнительная литература: п.5, главы 1. Основная и дополнительная литература в электронном виде (главы 1). Дмитриева Ю.А. Электронный курс "Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ 2.0	7	4
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде.	7	10
Подготовка к зачету	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература:	7	6

	п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Дмитриева Ю.А. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ 2.0		
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Дмитриева Ю.А. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ 2.0	7	15,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание по дисциплине	1	3	Анализ результатов заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 0 баллов-Отсутствие описание сервиса указанного в задании; 1 балл -Частичное описание сервиса указанного в задании; 2 балла -Не достаточно полное описание сервиса указанного в задании; 3 балла -Полное описание сервиса указанного в задании.	зачет
2	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание по дисциплине	1	5	Общий балл при оценке индивидуального задания складывается из следующих показателей: - создан Блог в сервисе Blogger – 1 балл; - правильно создано сообщение и размещена фотография – 1 балл; - правильно размещена ссылка на статью по психологии – 1 балл; - правильно размещено видео из ютуба на страницу блога– 1 балл; - правильно размещен доклад о личности, которая внесла вклад в	зачет

					<p>развитие психологии – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
3	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание по дисциплине. Факторный анализ	1	5	<p>Общий балл при оценке индивидуального задания складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определена допустимость проведения факторного анализа – 1 балл; - правильно определены, какие переменные несут значимую факторную нагрузку – 1 балл; - правильно определено, сколько полюсов имеет каждый фактор – 1 балл; - правильно дано название каждому фактору – 1 балл; - правильно дана интерпретация полученным результатам факторного анализа – 1 балл. <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	Индивидуальное задание по дисциплине. Эссе	1	5	<p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены минимум 3 аргумента в пользу той или иной точки зрения – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл; - объем работы соответствует 	зачет

					<p>требованиям – 1 балл; - оригинальность работы более 70% – 1 балл; Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
5	7	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	<p>Итоговый тест по дисциплине содержит 40 вопросов (по 5 вопросов из каждой темы, в каждом вопросе только один вариант ответа правильный). Каждый вопрос оценивается в 1 балл (правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов). Максимальная оценка за тест - 40 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется на основе рейтинга обучающегося по результатам текущих контрольных мероприятий (успешное выполнение всех заданий текущего контроля). Обучающийся получает «зачтено» при величине рейтинга больше или равно 60. Обучающийся получает «не зачтено» при величине рейтинга менее 60. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	промежуточное испытание (итогового теста по дисциплине). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике	+		+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности	+		+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы	+		+	+	+
ОПК-11	Знает: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач		+			+
ОПК-11	Умеет: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации		+			+
ОПК-11	Имеет практический опыт: работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет		+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Сетевые информационные технологии Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений по специальностям: 2200 "Информатика и вычисл. техника", 2100 "Автоматизация и упр." и др. В. Б. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 218, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Вайз, Д. А. Google. Прорыв в духе времени Текст Д. А. Вайз, М. Малсид ; пер. с англ. О. Мацака. - М.: ЭКСМО, 2007. - 353, [8] с. ил.
2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальностям в обл. информ. технологий В. А. Галатенко; Под ред. В. Б. Бетелина; Интернет-ун-т информ. технологий. - 3-е изд. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 205 с.
3. Семенов, Ю. А. Алгоритмы телекоммуникационных сетей [Текст] Ч. 2 Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Internet учебное пособие : в 3 ч.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю. "Основы информационных технологий: учебное пособие" https://e.lanbook.com/book/1148
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хакунова, Ф.П. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ. [Электронный ресурс] / Ф.П. Хакунова, К.И. Бuzаров, М.Н. Кагазев. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2013. — № 4. — С. 115-123. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291555 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359а (1)	переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft

		Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.
--	--	--