

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 31.03.2025  
№ 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4583

**Направление подготовки** 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Логистика и управление транспортными системами  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. физ.-мат.н.

|                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                            |                                                                                                                                             |
| Кому выдан:                                                                         | В. В. Коледин                                                                                                                               |
| Пользователь:                                                                       | koledinvv                                                                                                                                   |
| Дата подписания:                                                                    | 02.05.2025                                                                                                                                  |

В. В. Коледин

Заведующий кафедрой  
к. юрид.н., доцент

|                                                                                     |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП,<br>хранится в системе электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП                                                            |                                                                                                                                             |
| Кому выдан:                                                                         | А. Р. Салимгареева                                                                                                                          |
| Пользователь:                                                                       | salimgareevaar                                                                                                                              |
| Дата подписания:                                                                    | 20.05.2025                                                                                                                                  |

А. Р. Салимгареева

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности                                                                                                      | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                       | Коды и наименования трудовых функций                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте   | С Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте   | А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок                        | А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок                                   |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте   | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок                               | В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок               |

|                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок                                                                                                       | В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг                                                                                                                                     |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования | 40.049 Специалист по логистике на транспорте | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок                                                                                                       | В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок                                                                                                                                                                                                           |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере интеллектуальных транспортных систем                                                | 06.015 Специалист по информационным системам | С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | С/51.6 Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; С/52.6 Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ООО «Ситэк-Транс».

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                                                                            | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи. | Знает: основные закономерности информационных процессов в цифровом обществе, компоненты цифровой грамотности, методы и средства поиска, систематизации и обработки цифровой информации для решения поставленных задач; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи.<br>Умеет: применять компьютерные технологии для поиска, систематизации и обработки информации в профессиональной деятельности, оформления документов и проведения статистического анализа полученной информации; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации.<br>Имеет практический опыт: технологиями поиска, хранения обработки и передачи информации; методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью компьютерных и информационных технологий; технологией организации личного цифрового пространства; технологиями обработки данных с помощью цифровых инструментов; методами применения цифровых технологий для решения поставленных задач; имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях. |
| УК-2 Способен                                                                                                                       | Формулирует совокупность                                                                                                                                                                                                                                      | Знает: определение проекта; классификацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</p> <p>основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения; организационно-правовые основы формирования трудовых отношений, коллективно-договорную систему социально-трудовых отношений; - источники правового регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>- терминологию правового регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>- лексическую базу и терминологию правового регулирования отдельных сфер предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные нормы и правила создания юридических документов;</p> <p>- правовые нормы действующего законодательства,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регулирующего отношения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные положения и нормы гражданского, финансового, трудового и иных смежных отраслей предпринимательского права; особенности маркетингового исследования в области товара, анализа ценовых стратегий; особенности исследования в области рекламы, маркетинговых исследований в области конкурентов, маркетинговых исследований в области потребительского поведения; действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; применять ИТ-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения; самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления; - воспринимать, анализировать, передавать и обобщать</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач развития предпринимательских организаций и структур;

- анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления предпринимательской деятельности в том числе путём составления официальных документов для направления в государственные органы; использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач; анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.

Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; работы в расчётных экологических программах; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений; навыками создания на русском языке юридических документов для целей предпринимательской

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>деятельности; применения социологических методов в маркетинговых исследованиях; применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Способен взаимодействовать с другими членами команды (в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом) с учетом своей роли. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p> | <p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе; типичные ошибки в процессе групповой работы.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском/иностранном языке в разных формах в соответствии с поставленными задачами</p>                                                                                                   | <p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.</p> <p>Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения.</p> <p>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; создания устных и письменных форм делового текста.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>справедливость; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; выявление общего и особенного в историческом развитии России; Межкультурное разнообразие общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;</p> <p>Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</p> <p>Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки;</p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации;</p> <p>Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | <p>Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма;</p> <p>иметь практический опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия;</p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации;</p> <p>Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;</p> <p>Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Способен оценивать необходимое время для выполнения поставленных задач, с учетом личных и ситуативных особенностей. | <p>Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах;</p> <p>теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах; способы оптимизации сбора данных; современные тенденции развития личности, технологию поиска и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>течение всей жизни</p>                                                                     |                                                                                                                                                               | <p>формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач; решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; искать новые подходы в цифровизации; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и информации по современным экологическим проблемам; применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности; применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; самостоятельного освоения цифровых продуктов; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p> | <p>Понимает роль физической культуры и спорта в современном спорте, жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение</p> | <p>Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности [1]; организационно-методические основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>физической культуры и силовых видов спорта [2]; организационно-методические основы физической культуры, фитнеса и спорта[3]; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и силовыми видами спорта в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в силовых видах спорта для формирования здорового образа жизни; нормирования и</p> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в фитнесе для формирования здорового образа жизни; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Демонстрирует понимание основных принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знает: правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. Методы и порядок оценки профессиональных рисков</p> <p>Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты локальных</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.</p> <p>Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда; разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков.</p> <p>Обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.</p> <p>Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда; по прогнозированию возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказание первой помощи пострадавшему</p> <p>Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Демонстрирует навыки применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: :создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.</p> <p>Имеет практический опыт: всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владеть навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Применяет экономические инструменты</p> | <p>Знает: основные понятия, относящиеся к малому и среднему предпринимательству, виды предпринимательской деятельности на транспорте; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия; основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.</p> <p>Умеет: выбирать организационно-правовую форму предприятия для осуществления предпринимательской деятельности на транспорте; составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач; решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Понимает понятие коррупционной деятельности. Способен выявить признаки коррупционного поведения и пресечь его                                                                                                                                       | Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции.<br>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения.<br>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности                    | Демонстрация применения знаний естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей | Знает: фундаментальные законы алгебры и геометрии; основы проекционного черчения, основные законы начертательной геометрии, основы построения изображений пространственных объектов; общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; основные физические явления и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные понятия, теоремы и методы математического анализа по теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики.<br>Умеет: применять методы алгебры и геометрии при решении профессиональных задач; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; применять законы механики при решении плоских задач статики, кинематики и динамики материальной точки, системы материальных точек, твердого тела; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе для решения поставленных профессиональных задач; объяснить основные наблюдаемые |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе для решения поставленных профессиональных задач. Имеет практический опыт: использования законов алгебры и геометрии при решении практических задач; решения задач с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения, построения пространственных изображений геометрических объектов; математического моделирования механического движения и взаимодействия материальных тел в простейших механизмах, использования созданных математических моделей для решения типовых задач в профессиональной области; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов; владения навыками математического представления объектов исследования в сфере профессиональной деятельности; математическим аппаратом для решения специфических задач в профессиональной области.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>Знает: специфику осуществления экономической деятельности и обоснования транспортных проектов на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br/>Умеет: осуществлять экономическую деятельность и обоснование транспортных проектов на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br/>Имеет практический опыт: навыками ведения экономической деятельности и обоснования транспортных проектов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>                                | <p>Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности</p>                                 | <p>Знает: безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; проведения обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; построения графического материала по результатам проведенного эксперимента; исследования неорганических соединений и интерпретации экспериментальных результатов; способы измерения физических величин; основные способы оценки погрешности экспериментальных данных; правила и приёмы обработки результатов анализа на профессиональных объектах; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях их эксплуатации; основы метрологии, принципы обеспечения единства измерений; основные принципы и методы стандартизации, принципы построения системы стандартизации в России; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством; технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры</p> |

транспортно-грузовых комплексов;  
осуществлять выбор подвижного состава и  
погрузо-разгрузочных средств для конкретных  
условий эксплуатации.

Умеет: применять методы анализа и расчета  
электрических и магнитных цепей для  
принятия обоснованных технических  
решений, выбора эффективных и безопасных  
технических средства и технологий при  
решении задач профессиональной  
деятельности; оптимально представлять  
экспериментальные данные и выполнять  
стандартную оценку полученных результатов  
(графическое представление массива данных,  
расчет средних значений, оценка  
погрешности); анализировать документы,  
регламентирующие работу транспорта в целом  
и его объектов в частности; решать  
прикладные задачи по организации  
транспортных процессов; осуществлять выбор  
материалов для изделий различного  
назначения с учетом эксплуатационных  
требований и охраны окружающей среды;  
использовать основные методы обработки  
результатов и оценки погрешностей  
измерений; использовать математические  
методы и модели в технических приложениях;  
использовать современные информационные  
технологии; использовать возможности  
вычислительной техники и программного  
обеспечения; работать с информацией в  
глобальных компьютерных сетях; исследовать  
характеристики транспортных потоков.

Имеет практический опыт: расчета  
электрических и магнитных цепей; основными  
методиками расчета электронных схем,  
необходимых для принятия обоснованных  
технических решений, выбора эффективных и  
безопасных технических средства и  
технологий при решении задач  
профессиональной деятельности;  
представления экспериментальных  
результатов и оценки полученных результатов  
исследования (формулировать выводы на  
основе полученных результатов в соответствии  
с поставленной целью исследования);  
применения методов анализа объектов  
профессиональной деятельности; правилами  
ведения технической документации; контроля

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | <p>выполнения заданий и графиков; понятиями об основных группах металлических и неметаллических материалов, их свойствах и областях применения; использования стандартов в профессиональной деятельности; использования основных методов обработки результатов и оценки погрешностей измерений; методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.</p> |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует применение информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности         | <p>Знает: основные типы транспортных средств и видов транспорта, основные структуры транспортных предприятий или научно-учебной организации; устройство современного компьютера и других устройств вычислительной техники, используемых для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно осуществлять сбор информации о транспортном предприятии или научно-учебной организации; выбирать вычислительную технику на рынке современного аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками оформления технической или отчетной документации; навыками грамотного использования аппаратного обеспечения средств вычислительной техники для решения задач профессиональной деятельности.</p>                   |
| ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и                             | Демонстрирует обоснованность принятия технических решений, выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знает: область применимости методов расчета на прочность и жесткость; основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов; принципы системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

технологии при  
решении задач  
профессионально  
й деятельности

транспортных систем; критерии выбора материалов для эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; критерии выбора материалов для ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; методики полезного использования природных ресурсов; методики использования сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин; методики использования сервисного обслуживания оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; применять правила и приёмы обработки результатов анализа на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; особенности функционирования транспортной логистики; особенности управления риском на разных уровнях – город, транспортная система, автомобиль; UBI (Usage-based insurance) как метода управления рисками, его особенности, экономическую роль, достоинства и недостатки как метода управления рисками; современные методики расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования функционирования транспортных систем; правила составления коммерческих актов по повреждению и полной утрате груза. Умеет: правильно выбирать расчетные схемы для реальных конструкций; ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем; выбирать материалы для применения при эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; выбирать материалы для применения при ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; применять энерго- и природосберегающие технологии обслуживания транспортно-технологических машин; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                          | <p>деятельности; решать прикладные задачи транспортной логистики; применять подходы "умного страхования", или UBI (Usage-based insurance) как метода управления рисками; рассчитывать тарифные ставки по рисковым видам страхования.</p> <p>Имеет практический опыт: применения стандартных методов расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при решении конкретных инженерных задач; математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; умением устанавливать схемы перевозок; знаниями критериев и методик выбора материалов для эксплуатации и ремонта автотранспортных средств с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной эксплуатации и стоимости; методиками и технологиями ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и соответствующего оборудования; применением энерго- и природосберегающими технологиями обслуживания транспортно-технологических машин; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа объектов профессиональной деятельности; методами транспортной логистики; оформления документов по страхованию грузов, пассажиров, транспортных средств; составления актов по повреждению и полной утрате груза.</p> |
| ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | Применяет стандарты, нормы и правила для оформления технической документации, связанных с профессиональной деятельностью | <p>Знает: особенности функционирования объектов профессиональной деятельности; вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания; методику проведения исследований, разработку проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; теоретические основы метрологии. Понятия об измерениях и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

погрешностях измерений. Виды средств измерения. Эталоны, поверка и калибровка. Обеспечение единства измерений. Понятие качества. Обязательные требования к качеству продукции. Правовые основы и методы стандартизации. Виды нормативных документов. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов. Лицензирование на автомобильном транспорте. Сущность и содержание сертификации. Система сертификации на автомобильном транспорте. Порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Технический регламент "О безопасности колёсных транспортных средств".

Умеет: составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач и сокращения цикла выполнения работ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать правовые, нормативнотехнические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Имеет практический опыт: использованием в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; системой фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; навыками работы с правовыми и нормативно-



| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)                          | Индикаторы достижения компетенций                                      | Профессиональный стандарт и трудовые функции                                                                                             | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен подготовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов | Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов | 40.049 Специалист по логистике на транспорте А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок | <p>Знает: современные технологии проектирования и особенности их реализации в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики; современные инновационные информационные технологии на транспорте и программные продукты, применяемые для математического анализа и имитационного моделирования; принципы моделирования транспортных сетей городов; основы моделирования динамики транспортного потока</p> <p>Умеет: применять и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики; определять основные показатели развития транспортных систем, принимать обоснованные решения для повышения эффективности их функционирования; разрабатывать мероприятия по устранению причин дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и реализации современных технологий проектирования в области интеллектуальных транспортных систем и средств телематики при управлении перевозками в режиме реального времени; владения</p> |

|                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                | методами и средствами математического анализа и моделирования в технических приложениях; работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта | Составляет графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта | 40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок | Знает: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок;- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка;- основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок;- |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;- способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов</p> <p>Умеет: планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ); выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления; планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта,</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                       | <p>транспортных средств и средств для выполнения погрузочно разгрузочных работ)</p> <p>Имеет практический опыт: методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов; применения новейших технологий управления движением транспортных средств; методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-3 Способен организовать планирование услуг, этапов, сроков доставки, сформировать пакет документов для отправки груза</p> | <p>Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки, формировать пакет документов для отправки груза</p> | <p>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p> | <p>Знает: методы расчета потребностей провозных возможностей; основные источники Российского и международного транспортного законодательства; регламентирование и методы контроля организации труда водителей; - геометрические параметры дорог и улиц; - интенсивность, пропускную способность и уровень загрузки движением; - шероховатость, коэффициент сцепления, ровность и прочность дорожных покрытий; основы организации движения и управления на транспорте-хозяйственную деятельность транспортных организаций принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы; нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство; нормативно-правовые документы по перевозке опасных грузов</p> <p>Умеет: разрабатывать и внедрять рациональные методы</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; решать задачи организации и управления перевозочным процессом; анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; определять опасные участки дороги, при проектировании новых дорог и устранение опасных участков на используемых дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать транспортные качества автомобильных дорог в различные периоды года;</li> <li>- проводить мероприятия по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения;</li> <li>- последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;- решать задачи организации и управления перевозочным процессом-выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения; организовать безопасную перевозку опасных грузов</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                 | <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов;</li> <li>методами рациональной организации движения подвижного состава,</li> <li>координацией работы с погрузочно-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;</li> <li>составления расписаний и графиков движения;</li> <li>специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области дорожного движения с учетом дорожных условий;</li> <li>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности- основами организации и функционирования транспортного комплекса;</li> <li>методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения;</li> <li>методикой составления транспортной документации на опасный груз</li> </ul> |
| ПК-4 Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке | Организует процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | Знает: правила оформления перевозочных документов, требования к подвижному составу и погрузочно-разгрузочным и складским операциям; правила проектирования технологических схем организации перевозочного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>процесса и безопасной эксплуатации транспортных средств; инновационную стратегию России; роль, сущность и закономерности нововведений, достижения научно-технического прогресса в логистике; проблемы и стратегии инновационного менеджмента; источники финансирования инновационной деятельности</p> <p>Умеет: предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных услуг; осуществлять контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, направленный на улучшение качества оказания логистических услуг; разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке; применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; проводить классификацию инноваций по ряду критериев; участвовать в разработке инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                               | <p>ее реализацию; участвовать в программе внедрения инноваций; определять конкурентоспособность инновации; оценивать влияние инновационных решений на рост ценности компании и качество оказания логистических услуг в международной цепи поставок</p> <p>Имеет практический опыт: методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте; способами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом; навыками делового анализа инновационных процессов; методикой оценки эффективности инновационных решений</p> |
| ПК-5 Способен использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности | Использует общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | <p>Знает: принципы функционирования цифровых технологий в логистике производства и складов; ознакомлен с конструктивными особенностями цифровых технологий в логистике производства и складов; особенности применения наиболее распространенных систем, в том числе взаимосвязь с глобальной системой навигации и передачи данных, структуру и уровни построения АСУ на транспорте; нормативно-технические документы и регламенты российское и международное транспортное законодательство</p> <p>Умеет: разрабатывать</p>                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>имитационные модели, позволяющие проводить поиск алгоритмов работы цифровых технологий управления, обеспечивающие логистику производства и складов; пользоваться устройствами и программами управления информацией; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса, процесса погрузки и разгрузки, разрабатывать и внедрять рациональные и безопасные схемы организации дорожного движения</p> <p>Имеет практический опыт: создания алгоритмов работы цифровых технологий в логистике производства и складов; навыками обработки информации посредством применения программных средств; методами выбора оптимального подвижного состава для пассажирских и грузовых перевозок, методами организации дорожного движения, составления схем дорожного движения</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6 Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p> | <p>Выявляет приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p> |  | <p>Знает: основные методы и средства решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды; критерии определения эффективности отдельных транспортных операций и процесса в целом при международных грузовых автомобильных перевозках; основные понятия и методики управления затратами и себестоимостью</p> <p>Умеет: применять на практике основные принципы рационального природопользования; осуществлять выбор оптимальных транспортных средств, маршрутов и технологий перевозок; рассчитывать показатели для определения затрат и себестоимости</p> <p>Имеет практический опыт: основными методами и средствами решения проблем эколого-экономического характера; расчёта себестоимости международных грузовых автомобильных перевозок; навыков расчета и анализа себестоимости и затрат. Формулирования выводов по результатам расчетов</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.                           | Организует рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.                      | 40.049 Специалист по логистике на транспорте<br>В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок<br>В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг                                                                                                                                     | Знает: основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов<br>Умеет: планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций<br>Имеет практический опыт: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей                                                                                                                                                                 |
| ПК-8 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия | Разрабатывает и внедряет технологические процессы, использует техническую документацию, распорядительные акты предприятия | 06.015 Специалист по информационным системам<br>С/51.6 Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС<br>С/52.6 Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС | Знает: основные понятия и инструменты математических методов в организации транспортных процессов; • основные математические модели принятия решений; основы законодательства в области дорожного движения; основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения (ПДД); методические подходы к формированию норм и требований, изложенных в ПДД; основные требования к поведению участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях в соответствии с требованиями правил и технических средств организации движения; назначение и правила применения технических средств при организации дорожного движения<br>Умеет: решать типовые |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |  | <p>математические задачи • при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы в зависимости от поставленной задачи; • применять методы математического анализа при обработке и анализе экспериментальных данных; давать оценку действий участников движения, применения технических средств организации движения, схем организации дорожного движения в соответствии с требованиями правил дорожного движения</p> <p>Имеет практический опыт: навыками исследования математических задач теоретического характера, связанных с применением методов и теорем математического анализа, практического решения прикладных задач; решения тематических задач по правилам дорожного движения</p> |
| <p>ПК-9 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> | <p>Взаимодействует с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> |  | <p>Знает: существующие методики проведения обследования пассажирских потоков, организационные мероприятия, предшествующие проведению исследования пассажирских потоков[4]; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда[5]; основные виды автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - основные параметры, сферу применения и</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>эксплуатационные качества автотранспортных средств; - основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств; -технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно- разгрузочным машинам и механизмам; значение транспортной отрасли в системе материального производства - виды транспортно-перегрузочных работ в процессе доставки груза - материально-техническую базу видов транспорта - основы организации движения и управления на транспорте - хозяйственную деятельность транспортных организаций - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы; основные аспекты функционирования и регулирования ГТК и пути решения проблем в обеспечении транспортной подвижности городского населения; методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; принципы действия, классификацию и модели социально-технических систем; основные логические методы и приемы научного исследования; разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом; содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений</p> <p>Умеет: разрабатывать виды</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>необходимых программ для достижения целей исследования пассажирских потоков, организовывать работу по подготовке и проведению исследования пассажирских потоков, подбирать методы обработки полученной информации, составлять эпюры напряженности по направлению движения пассажирских потоков; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; оценивать эффективность использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; - выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства; осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - решать задачи организации и управления перевозочным процессом - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта; оценивать и регулировать состояние ГТК при</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обеспечении заданных уровней безопасности, экономичности и экологичности дорожного движения; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); - выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Имеет практический опыт: приемами организации труда работников, обследующих пассажирские потоки; приемами реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; - терминологией и основными понятиями в области транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности - основами организации и функционирования транспортного комплекса; методикой разработки</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p> комплексной схемы и проектами организации движения в условиях современной городской дорожно-транспортной инфраструктуры; методами анализа моделей социально-технических систем управления; логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях; прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок </p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-10</p> <p>способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> | <p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе, принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования</p> |  | <p>Знает: цели и задачи экспертизы и служебного расследования; порядок производства экспертизы; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств</p> <p>Умеет: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования)</p> <p>Имеет практический опыт: анализа наезда автомобиля, анализа маневра автомобиля, анализа столкновения автомобилей; оформления акта автотехнической экспертизы (служебного расследования)</p> |
| <p>ПК-11</p> <p>способностью к планированию и организации работы транспортных</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Планирует и организует работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов</p>                                                                                                                                                                                      |  | <p>Знает: правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом; - виды пассажирского автотранспорта общего пользования; - факторы, определяющие рост</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> | <p>транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> | <p>подвижности населения; - пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификацию маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание, паспорт маршрута; - технико-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского автомобильного транспорта, классификацию автобусов и легковых автомобилей; - технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и легковых автомобилей; - схемы управления и типовые организационные структуры пассажирского автотранспортного предприятия; методология организации перевозок грузов в цепи поставок; правила перевозки грузов по видам транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов</p> <p>Умеет: решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава; - проводить расчеты и анализировать эксплуатационные показатели; - составлять маршруты и графики движения автобусов и такси, рассчитывать и составлять схемы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>взаимодействия различных видов городского транспорта; - исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств, составлять технические задания на проектирование линейных сооружений пассажирского автомобильного транспорта, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок; анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; разрабатывать эффективные схемы доставки груза в цепи поставок; получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках</p> <p>Имеет практический опыт: по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава; проведения расчетов и анализу эксплуатационных показателей; составления маршрутов и графиков движения автобусов и такси; расчетов экономической эффективности мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок; оформление транспортно-сопроводительных документов</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>при перевозках грузов<br/>различными видами<br/>транспорта; ; составления<br/>графиков грузопотоков,<br/>определение способов<br/>доставки, вида транспорта;<br/>планирования услуг, этапов,<br/>сроков доставки; формирования<br/>пакета документов для<br/>отправки груза</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

|                                                | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Физика                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Устойчивые транспортные системы                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |
| Технико-экономический анализ проектных решений |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Русский язык и культура речи                   |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Философия                                      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Метрология, стандартизация и сертификация      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Цифровые технологии                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Цифровая грамотность                           | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Материаловедение                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Теоретическая механика                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |

|                                                                          |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Физическая культура                                                      |   |   |   |  |  |   | + |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электротехника                                                           |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы российской государственности                                      |   |   |   |  |  | + |   |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы проектной деятельности                                            |   | + |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История России                                                           | + |   |   |  |  | + |   |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психология                                                               |   |   | + |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика                                                                |   |   |   |  |  |   |   |  |  | + |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начертательная геометрия и инженерная графика                            |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   | + |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сопротивление материалов                                                 |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика |   |   |   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правоведение                                                             |   | + |   |  |  |   |   |  |  |   | + |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Основы предпринимательства на предприятиях по обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования |  |  |  |  |  |  |   |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспортная инфраструктура                                                                                 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Силовые виды спорта                                                                                         |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура и спорт                                                                      |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фитнес                                                                                                      |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и спорт                                                                                 |  |  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация и проведение обучения по охране труда на предприятии                                            |  |  |  |  |  |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление охраной труда                                                                                    |  |  |  |  |  |  |   | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





|                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
| Грузовые перевозки                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Имитационное моделирование на транспорте                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Математические методы в организации транспортных процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   | + |   |   |  |
| Перевозка опасных грузов                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Пассажирские перевозки                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   |   | + |  |
| Организация транспортно-экспедиционного обслуживания       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  | + |   |   | + |  |
| Теория и практика правил дорожного движения                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   | + |   |   |  |
| Организация дорожного движения                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   | + |   |  |
| Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |   | + |   |  |

|                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| Управление затратами в транспортном бизнесе              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  | + |  |  |   |   |  |  |
| Экспертиза дорожно-транспортных происшествий             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   | + |  |  |
| Управление социально-техническими системами              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  | + |   |  |  |
| Исследование социально-технических систем                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  | + |   |  |  |
| Стратегическое планирование транспортных процессов       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  | + |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| Исследование пассажирских потоков                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  | + |   |  |  |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
| Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |  |  |   |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |

|                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   | + |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Моделирование транспортных процессов*                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |   |   | + |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Страхование на транспорте*                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.