ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 23.12.2021

В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.43 Зоопсихология и сравнительная психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 23.12.2021

С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Виноградова Н. В.
Пользователь: vinogradovanv
Дата подписания: 23.12.2021

Н. В. Виноградова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 23.12.2021

С. В. Морозова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является: формирование у студентов знаний о современном состоянии зоопсихологии и сравнительной психологии, об основных направлениях развития этих наук, о формировании психических процессов у животных в онтогенезе, происхождении психики и ее развитии в процессе эволюции, биологических предпосылках и предыстории человеческого мышления и сознания. Задачи дисциплины: 1. Ознакомить студентов с теоретическими основами зоопсихологии и ее связях с другими науками. 2. Ознакомить студентов с основными современными данными о поведении и психике животных. 3. Проанализировать основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза. 4. Рассмотреть данные сравнительной психологии и их значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы зоопсихологии и ее связи с другими науками, основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза, сравнительная психология и ее значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.14 Математика, 1.О.22 Общая психология	1.О.34 История психологии, 1.О.13 Логика, 1.О.35 Математические методы в психологии, 1.Ф.05 Теории личности, 1.Ф.04 Психология творчества, 1.О.33 Психофизиология, 1.О.42 Методологические основы психологии, 1.О.02 Философия, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.О.31 Социальная психология, Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Общая психология	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов,свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, понимания специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения

	методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах
1.О.17 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.14 Математика	Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: владения основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, механизмы компенсации нарушенных функций Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для разработки методов психологической помощи и индивидуальных траекторий образования Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, владения основными приемами исследования центральной нервной системы для разработки методов регуляции поведения и деятельности человека

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение творческих работ	10	10
Написание тематических докладов	9,75	9.75
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий.	4	4
Написание рефератов	8	8
Выполнение контрольных работ	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных.	4	2	2	0
2	Общая характеристика психической деятельности.	4	2	2	0
3	Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики.	4	2	2	0
4	Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика перцептивного уровня развития психики.	4	2	2	0
5	Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных.	4	2	2	0
6	Развитие психики животных в онтогенезе.	4	2	2	0
7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии.	4	2	2	0
8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных.	2
2	2	Общая характеристика психической деятельности.	2

3	3	Развитие психики в филогенезе. Общая характеристика элементарной сенсорной психики.	2
4	4	Развитие психики в филогенезе. Общая характеристика перцептивной психики.	2
5	5	Психики на стадии интеллекта. Проблема интеллектуального поведения животных.	2
6	6	Развитие психики животных в онтогенезе.	2
7	7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии.	2
8	8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Зоопсихология как наука. Становление зоопсихологии как науки за рубежом и в России.	2
2	2	Проблема происхождения психики. Общая характеристика психической деятельности.	2
3	3	Развитие психики в филогенезе. Особенности развития психики животных на стадии элементарной сенсорной психики.	2
4	4	Развитие психики животных в филогенезе. Особенности развития психики животных на стадии перцептивной психики.	2
5	5	Проблема интеллектуального поведения животных. Психики на стадии интеллекта.	2
6	6	Развитие психики животных в онтогенезе.	2
7	7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии. Методы изучения человека и животных в сравнительной психологии.	2
8	8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенезе. Генетическое родство психики животных и человека.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческих работ	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление живот-ных / З.А. Зорина, И.И. Полетае-ва. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Крушинский, Л.В. Проблемы поведения животных. – М., 1993. 4. Поведение животных и человека: сходство	2	10

	и различия. Сб. ст. под ред. Е.Н. Панова, Л.Ю. Зыковой. - Пущино, 1989. 5. Резникова, Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. - М., Академкнига, 2005. 6. Сотская М.Н. Зоопсихология. Виртуальный учебник. 2004. www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology 7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287		
Написание тематических докладов	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление живот-ных / З.А. Зорина, И.И. Полетае-ва. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Крушинский, Л.В. Проблемы поведения животных. – М., 1993. 4. Поведение животных и человека: сходство и различия. Сб. ст. под ред. Е.Н. Панова, Л.Ю. Зыковой. - Пущино, 1989. 5. Резникова, Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. - М., Академкнига, 2005. 6. Сотская М.Н. Зоопсихология. Виртуальный учебник. 2004. www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology 7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с.	2	9,75
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий.	1. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с. 3. Лоренц, К. Этология. – СПб., 1999. 4. Лысов, В.Ф.Физиология и этология животных. Учебник. М: Колос, 2004.	2	4
Написание рефератов	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Правоторов, Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. Учебное пособие. Новосибирск: ООО «Издательство КЖЭА», 2001.- 496 с. 4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с.	2	8
Выполнение контрольных работ	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. –	2	4

	Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Правоторов, Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. Учебное пособие. Новосибирск: ООО «Издательство КЖЭА», 2001.- 496 с. 4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та.,2001. – 287 с.		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание_01	0,1	15	12-15 баллов: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице за-полнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, ма-териал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок. 6-9 баллов: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице запол-нены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специаль-ных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности. 7-11: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не после-довательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно. 0-5: Работа не выполнена или выполнена не полностью и с существенными ошибками.	зачет
2	2	Текущий контроль	Тест_01	0,1	20	0-10 баллов – оценка «неудовлетворительно» 11-16 баллов – оценка «хорошо» 17-20 баллов – оценка «отлично».	зачет
3	2	Текущий контроль	Задание_02	0,1	15	12-15 баллов «Отлично»: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал	зачет

						излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок. 7-11 баллов «Хорошо»: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не боль-шого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические не-точности. 6-9 баллов «Удовлетворительно»: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно. 0-5 баллов «Неудовлетворительно»: Работа не выполнена или выполнена не полностью с существенными ошибками.	
4	2	Текущий контроль	Задание_03	0,1	10	9-10 баллов «Отлично»: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок. 6-8 баллов «Хорошо»: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности. 3-5 баллов «Удовлетворительно»: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно. 0-2 баллов «Неудовлетворительно»: Работа не выполнена или выполнена не полностью с существенными ошибками.	зачет
5	2	Текущий	Тест_02	0,1	20	0-10 баллов – оценка	зачет

		контроль				«неудовлетворительно» 11-16 баллов – оценка «хорошо» 17-20 баллов – оценка «отлично».	
6	2	Текущий контроль	Реферат	0,2	9	Критерии оценивания: Соответствие реферата теме: 3 балла - полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла - полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов; 1 балл - не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов; 0 баллов – не соответствует заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов. Качество реферата: 3 балла - реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответ-ствующими выводами и обоснованными положениями; 2 балла – реферат имеет грамотно изложенные теоретические положения, предоставлен достаточно подробный анализ экспериментальных исследований, но выводы недостаточно сформулированы; 1 балл – реферат имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены слабо сформулированные выводы; 0 баллов – реферат не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры; нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита реферата: 3 балла – при защите реферата студент демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследований, представленных в реферате, вносит обоснованные положения, легко отвечает на заданные вопросы; 2 балла – при защите реферата студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследований, представленных в реферате, без особых затруднений отвечает на заданные вопросы; 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по те-ме	зачет

						исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
7	2	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	0-17 баллов – незначтено, оценка «неудовлетворительно» 18-24 балла – зачтено, оценка «хорошо» 25-30 баллов – зачтено, оценка «отлично».	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 30 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Тема реферата выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрируется и сдает преподавателю реферат. В процессе демонстрации реферат проверяется: соответствие реферата теме, работоспособность в различных режимах. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита реферата. На защиту студент представляет реферат на 10-15 страницах в отпечатанном виде, содержащий: введение, основную часть, заключения и библиографического списка. На защите студент коротко (3-5 минут) докладывает об основных теоретических сведениях, современных представлениях и результатах последних исследований по данной проблеме. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять	+	+	+	+	+	+	+

	сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека							
УК-1	Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике						+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04А. Общие проблемы биологии. 04А3. Бионика. Биокибернетика. Биоинженерия [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1992-
2. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04П. Психология. 04П1. Психология [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1992-
3. Реферативный журнал. Психология. 95 [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1990-1991
4. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. ил.
5. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
6. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
7. Козубовский, В. М. Общая психология : познавательные процессы [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Психология" В. М. Козубовский. - 3-е изд. - Минск: Амалфея, 2008. - 367 с. ил.
8. Маклаков, А. Г. Общая психология Учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 582 с.
9. Прусова, Н. В. Общая психология [Текст] курс лекций Н. В. Прусова, И. А. Пивоварова, Т. В. Ножкина. - М.: Экзамен, 2007. - 383 с.

б) дополнительная литература:

1. Зоология. Беспозвоночные животные [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по лаб. работам В. А. Шапкин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 46, [3] с. ил.
2. Зоология. Беспозвоночные животные Ч. 1 Учеб. пособие по лаб. работам В. А. Шапкин, З. И. Тюмасева, И. В. Машкова, Е. В. Гуськова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 64, [2] с.

3. Потапов, И. В. Зоология с основами экологии животных Учеб. пособие для вузов по специальности 031200 "Педагогика и методика начального образования" И. В. Потапов. - М.: Академия, 2001. - 291,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Этология и зоопсихология - научный электронный журнал http://www.etholpsy.ru/index.php

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зоопсихология и сравнительная психология Ю.С. Ильин, И.А. Тишевской

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС https://e.lanbook.com/book/47053?category_pk=3147

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.