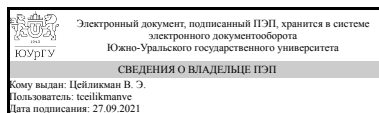


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



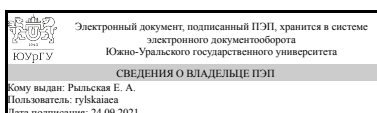
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442

Практика Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
Уровень специалист **Тип программы** Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

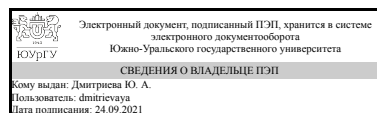
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Активное включение студентов в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога.

Задачи практики

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
2. Освоение норм профессиональной этики.
3. Отработка умения владеть различными видами профессиональной деятельности практического психолога.
4. Формирование умения анализировать свою практическую деятельность с точки зрения этических и профессиональных требований к деятельности психолога.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать: Закономерности психологии профессиональной деятельности
	Уметь: Формулировать условие

	<p>профессиональной задачи и планировать свои действия по ее решению</p> <p>Владеть:Теоретическими, эмпирическими, психотехническими методами психологической науки при решении профессиональных задач на практике</p>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:Теоретические основы общения и взаимодействия в коллективе</p>
	<p>Уметь:Вступать в кооперацию с коллегами, предотвращать конфликтные ситуации</p>
	<p>Владеть:Средствами конструктивного разрешения конфликтов</p>
<p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	<p>Знать:основы социальной и организационной психологии, психологии служебной деятельности</p>
	<p>Уметь:изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p>
	<p>Владеть:методами работы по созданию и поддержанию психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>
<p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:правовые основы защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>
	<p>Уметь:соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>
	<p>Владеть:приемами обеспечения режима секретности</p>
<p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>Знать:Основы психологии личности, методики и технологий тренинга, психологического консультирования, психотерапии</p>
	<p>Уметь:применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы</p>
	<p>Владеть:приемами осуществления</p>

	<p>комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности</p>
<p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основы психологии личности</p>
	<p>Уметь: Определять перечень психологических ресурсов, необходимых для эффективного решения конкретных профессиональных задач</p>
	<p>Владеть: Приемами выявления и активизации актуальных психологических возможностей человека в целях оказания психологической помощи для повышения эффективности его профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p>	<p>Знать: теоретические основы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих</p>
	<p>Уметь: разрабатывать программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих</p>
	<p>Владеть: приемами организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки личного состава</p>
<p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>	<p>Знать: психологию девиантного поведения, основы пенитенциарной психологии</p>
	<p>Уметь: разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>
	<p>Владеть: способностью выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>
<p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать: теоретические основы психологии консультирования, профориентации, профессионального развития</p>
	<p>Уметь: осуществлять психологические консультирование</p>
	<p>Владеть: методами консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>

ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности
	Уметь: Описывать структуру, анализировать условия и прогнозировать успешность деятельности психолога
	Владеть: Приемами самоанализа, самоконтроля, самооценки результатов деятельности психолога
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать: теоретические основы психологии девиантного поведения, профессиональных де-формаций
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц
	Владеть: методическими и психотехническими приемами снижения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать: основы психодиагностики
	Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
	Владеть: навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: основы психологических технологий
	Уметь: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
	Владеть: методами психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных

<p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	<p>областях профессиональной практики</p> <p>Знать: основы специальной и клинической психологии, психологии личности, психодиагностики, консультирования и психотерапии</p> <p>Уметь: проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Владеть: методами психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>
<p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Знать: психологию служебной деятельности</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</p> <p>Владеть: методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>
<p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>Знать: основы психодиагностики, клинической психологии</p> <p>Уметь: диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов</p>

	и групп
	Владеть:навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:Основы профессиональной деятельности
	Уметь:Соотносить свои действия с нормами морали и профессиональной этики
	Владеть:Способностью решать профессиональные задачи в условиях прохождения практики
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:Основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями
	Уметь:Самостоятельно осуществлять информационный поиск в целях совершенствования практической деятельности
	Владеть:Приемами анализа, систематизации, обобщения полученной информации, необходимой для решения оперативных задач профессиональной деятельности на практике
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать:Свои личностные особенности, проявляющиеся в сложных и экстремальных условиях
	Уметь:Проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях
	Владеть:Приемами самоконтроля и саморегуляции деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.21 Психология личности Б.1.30 Клиническая психология Б.1.15 Общая психология Б.1.26 Психология развития и возрастная психология В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии Б.1.17 Общий психологический практикум Б.1.29 Психология труда Учебная практика (2 семестр)	Б.1.48 Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) Производственная практика, педагогическая практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.29 Психология труда	умение описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала)
Б.1.30 Клиническая психология	умение диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп навыки составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
Б.1.17 Общий психологический практикум	умение подбирать адекватные методы исследования психологических возможностей личного состава
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
Б.1.21 Психология личности	умение проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения в уровне развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личности
Б.1.15 Общая психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека
В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии	умение выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Учебная практика (2 семестр)	Знание структуры и содержания работы по психологическому обеспечению служебной деятельности

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
--------------------------	--	---------------------	--------------------------------

1	Вводный	28	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	60	Проверка отзыва о работе студента руководителя дипломной работы
3	Оценочно-рефлексивный	20	Проверка отчета о практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	знакомство с руководителями учреждения, курирующим службу практической психологии; прохождение инструктажа по целям и задачам практики;	4
1.2	знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка работы; знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов организации;	10
1.3	составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем и в соответствии со спецификой работы психологической службы данной организации подготовка методического инструментария для осуществления профессионально практической деятельности	14
2.1	участие в качестве помощника психолога при проведении психодиагностических процедур, необходимых в данной организации (сбор информации, статистическая обработка данных, анализ полученных результатов и их интерпретация, выработка рекомендаций на основе полученных результатов);	15
2.2	участие в качестве помощника психолога в процедурах по консультированию и психологической коррекции (в соответствии с планами организации);	15
2.3	участие в качестве помощника психолога в индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях;	15
2.4	предоставление психологической информации различным категориям служащих	15
3	составление отчета по результатам производственной практики для организации оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2017 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Вводный	ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Вводный	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	текущий
Оценочно-рефлексивный	ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный

	информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	зачет)
Все разделы	ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)

	разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Обучающий	ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Вводный	ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	текущий
Все разделы	ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Оценочно-рефлексивный	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	текущий
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Вводный	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	текущий
Вводный	ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

	и контингенту респондентов	(дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	проверка дневника практики	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики

текущий	проверка отчета о практике	<p>Отлично: своевременность сдачи отчета на кафедру, аргументированность, детализированность, полнота отчета</p> <p>Хорошо: своевременность сдачи отчета на кафедру, соответствие формы отчета нормативным требованиям</p> <p>Удовлетворительно: своевременность сдачи отчета на кафедру, отсутствие детализированности отчета</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета</p>
текущий	заполнение руководителем практики от организации экспертного листа	<p>Отлично: полное соответствие качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Хорошо: 80% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие студента на практике</p>
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)	Проверка руководителем всего пакета отчетных документов по практике	<p>Отлично: наличие полного пакета с оценкой "отлично" от организации</p> <p>Хорошо: наличие полного пакета с оценкой "хорошо" от организации</p> <p>Удовлетворительно: наличие полного пакета с оценкой "удовлетворительно" от организации</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность сдачи, неполнота пакета документов или отсутствие студента на практике</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

составление профессиограмм (описание структур деятельности профессионалов)
реализация стандартных программ предупреждения отклонений в социальном, профессиональном и личностном развитии

осуществление консультационной деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации

психодиагностика индивидуальных особенностей в норме и при психических отклонениях

прогнозирование изменений и динамики уровня развития человека в норме и при психических отклонениях

оказание психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

осуществление социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации, реабилитации

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 239, [1] с. ил.
4. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов Г. В. Бурменская и др.; Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., расш. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. - 475, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности Текст учебное пособие по направлению и специальностям психологии М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. - М.: Академия, 2007. - 202, [1] с. 22 см.
2. Караяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников ; под ред. Ю. П. Зинченко, Э. П. Утлика. - М.: Академия, 2007. - 206 с. 22 см.
3. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284, [1] с. ил. 22 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Отчет о практике
2. Отзыв о работе студента
3. Дневник практики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г.Челябинск, Пушкина, 68	Рабочий кабинет психолога
ГУФСИН России по Челябинской области	454091, г. Челябинск, ул. 3-го Интернационала, д. 116	Психологическая служба
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3-й Интернационала, 116	Методические средства психологической службы