

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Ткачева Н. В. Пользователь: Tkachevany Дата подписания: 22.05.2023 | |

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.10 Административное право
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Е. В. Титова

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Титова Е. В. Пользователь: titovaev Дата подписания: 22.05.2023 | |

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Т. Б. Смашникова

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Смашникова Т. Б. Пользователь: smashnikovab Дата подписания: 22.05.2023 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Административное право являются формирование у обучающихся комплексного представления об основах теории административного права, возможности реализации административно-правовых норм в судебной и прокурорской деятельности, особенностях и научно-практическом значении административно-правового регулирования общественных отношений, в том числе при осуществлении судебной и прокурорской деятельности. Задачами дисциплины являются формирование у обучающегося понимания основ построения системы, правовое регулирование деятельности органов исполнительной ветви власти в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, правоохранительных органов Российской Федерации (в том числе судебных органов и органов прокуратуры); государственной службы и муниципальной службы; формирования знаний о правовом статусе физических и юридических лиц, государственных органов, судебных органов и органов прокуратуры; понимания системы административного принуждения, в том числе применяемого судебными органами и органами прокуратуры; понимание института административной ответственности; формирования знаний в области административного судопроизводства; понимание системы контроля и надзора отраслевого и межотраслевого управления, управления во всех сферах общественных отношений (экономики, политики, социально-культурной); формирование умения логически мыслить, навыков правового анализа документов, умения вести научные дискуссии, возможности обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, понимания основ организации и деятельности судебных органов и органов прокуратуры.

Краткое содержание дисциплины

Административное право Российской Федерации представляет собой одну из базовых юридических дисциплин, предусматривающую изучение административно-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти. В дисциплине «Административное право» представлен материал, составляющий предмет изучаемой отрасли, раскрывающий систему государственного управления и исполнительной власти в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации; специфику правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления, деятельности судебных органов и прокуратуры; правового регулирования государственной и муниципальной службы, в том числе правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации; вопросы охраны правопорядка, включающие в себя административную и дисциплинарную ответственность; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении судебной и прокурорской деятельности; правовое регулирование административно-процессуальной деятельности и административной юрисдикции, в том числе осуществляющей судебными органами и органами прокуратуры; института административного принуждения, применяемого судебными органами и органами прокуратуры. Изучаются особенности государственного контроля и надзора, в том числе осуществляемого судебными органами и органами прокуратуры. Освещаются вопросы системы и организации государственного управления в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: понятие коррупционного поведения Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права |
| ПК-1 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.15 Финансовое право, 1.О.18 Земельное право, 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, 1.О.26 Муниципальное право, 1.О.06 Теория государства и права, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | 1.О.23 Семейное право, 1.О.19 Информационное право, 1.Ф.12 Государственная и муниципальная служба, 1.О.32 Международное частное право, 1.О.24 Налоговое право, 1.Ф.14 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, 1.Ф.20 Теория и практика квалификации преступлений, 1.О.31 Предпринимательское право, 1.Ф.10 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.О.22 Криминология, 1.Ф.16 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), 1.Ф.17 Практическое составление процессуальных документов (уголовный |

процесс),
 1.О.16 Экологическое право,
 1.О.28 Уголовно-исполнительное право,
 1.О.17 Трудовое право России,
 1.О.21 Международное право,
 1.Ф.19 Экспертиза в судопроизводстве,
 1.О.20 Криминалистика,
 1.О.33 Арбитражный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------|---|
| 1.О.18 Земельное право | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права |
| 1.О.26 Муниципальное право | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права |
| 1.О.15 Финансовое право | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически |

| | |
|--|---|
| | значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| 1.O.13.01 Уголовное право (общая часть) | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| 1.O.29 Правоохранительные органы | Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |
| 1.O.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран |
| 1.O.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие |

| | |
|--|---|
| | применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ |
| 1.O.09.01 Конституционное право России | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права |
| 1.O.06 Теория государства и права | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | Знает: особенности применения основных офисных программ; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации, пользоваться приемами самообразования Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 50,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 237,25 | 119,75 | 117,5 |
| 7. Обеспечение законности в государственном управлении. Особенности судебного контроля и прокурорского надзора. Подготовка к опросу и тестированию , решение практических задач | 25 | 0 | 25 |
| 1. Административное право. Механизм административно-правового регулирования Подготовка к практическим занятиям, опросу и эссе | 15 | 15 | 0 |
| 2-3. Индивидуальный субъект административного права: общий, особый и специальный субъекты (гражданин РФ, иностранный гражданин и лицо без гражданства, должностное лицо, военнослужащий, несовершеннолетний, судья, прокурор и т.д.). Подготовка к опросу, к тестированию, решение практических задач. Коллективный субъект административного права: органы исполнительной власти и местного самоуправления. Подготовка к опросу, тестированию, выполнение практических заданий | 60 | 60 | 0 |
| Подготовка к зачету | 19,75 | 19.75 | 0 |
| 5. Административное правонарушение. Административная ответственность . Меры административной ответственности - административные наказания. Особенности применения административных наказаний. Подготовка к опросу, эссе, решение практических задач | 25 | 0 | 25 |
| 8. Административно-правовая организация управления в экономической, социально-культурной и политической сферах | 25 | 0 | 25 |
| 4. Формы и методы административного права. Административно-правовые режимы. Меры пресечения. Подготовка к опросу и контрольной работе | 25 | 25 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 17,5 | 0 | 17.5 |
| 6. Административный процесс. Административное судопроизводство. Особенности участия и роль прокурора в административном судопроизводстве. Подготовка к опросу, решение практических задач | 25 | 0 | 25 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 18,75 | 8,25 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных |
|---|----------------------------------|------------------|
|---|----------------------------------|------------------|

| раздела | | | занятий по видам в часах | | | |
|---------|---|--|--------------------------|---|----|----|
| | | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Административное право. Механизм административно-правового регулирования | | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Субъекты административного права | | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Административно-правовые формы и методы управленческой деятельности | | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Административная ответственность | | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Административный процесс. Административное судопроизводство | | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Обеспечение законности в государственном управлении | | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Административно-правовая организация управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах | | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие государственного управления. Административное право как предмет, отрасль права, учебная дисциплина. Предмет и метод административного права. Механизм административно-правового регулирования: административные нормы и источники административного права, административные правоотношения | 2 |
| 2-3 | 2 | Индивидуальный субъект административного права. Коллективный субъект административного права. Государственная служба | 4 |
| 4 | 3 | Административно-правовые формы и методы государственного управления. Специальные административные режимы | 2 |
| 5 | 4 | Административная ответственность. Административное правонарушение как основание административной ответственности: признаки и состав, отличия от преступления и дисциплинарного проступка. Меры административной ответственности - административные наказания. Особенности применения административных наказаний. | 2 |
| 6 | 5 | Понятие и виды административного процесса: правотворческий, процедурный, юрисдикционный (в том числе производство по делам об административных правонарушениях). Административное судопроизводство. Особенности участия и роль прокурора в административном судопроизводстве | 2 |
| 7 | 6 | Обеспечение законности в государственном управлении. Особенности судебного контроля, судебного контроля и прокурорского надзора | 2 |
| 8 | 7 | Административно-правовая организация управления в экономической, социально-культурной и политической сферах | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие государственного управления. Административное право как предмет, отрасль права, учебная дисциплина. Предмет и метод административного права. Механизм административно-правового регулирования: административные нормы и источники административного | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | права, административные правоотношения | |
| 2-3 | 2 | Индивидуальный субъект административного права. Коллективный субъект административного права. Государственная служба | 4 |
| 4 | 3 | Административно-правовые формы и методы государственного управления. Специальные административные режимы | 2 |
| 5 | 4 | Административная ответственность. Административное правонарушение как основание административной ответственности: признаки и состав, отличия от преступления и дисциплинарного проступка. Меры административной ответственности - административные наказания. Особенности применения административных наказаний. | 2 |
| 6 | 5 | Понятие и виды административного процесса: правотворческий, процедурный, юрисдикционный (в том числе производство по делам об административных правонарушениях). Административное судопроизводство. Особенности участия и роль прокурора в административном судопроизводстве | 2 |
| 7 | 6 | Обеспечение законности в государственном управлении. Особенности судебного контроля, судебного контроля и прокурорского надзора | 2 |
| 8 | 7 | Административно-правовая организация управления в экономической, социально-культурной и политической сферах | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| 7. Обеспечение законности в государственном управлении. Особенности судебного контроля и прокурорского надзора. Подготовка к опросу и тестированию , решение практических задач | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 527-549; 2. ЭУМД осн лит 2. с. 98-107; 3. ЭУМД доп. лит 3 | 6 | 25 |
| 1. Административное право. Механизм административно-правового регулирования Подготовка к практическим занятиям, опросу и эссе | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 17-45; 2. ЭУМД осн. лит 2 с. 15-47; 3. ЭУМД доп. лит 3 | 5 | 15 |
| 2-3. Индивидуальный субъект административного права: общий, особый и специальный субъекты (гражданин РФ, иностранный гражданин и лицо без гражданства, должностное лицо, военнослужащий, несовершеннолетний, судья, прокурор и т.д.). Подготовка к опросу, к тестированию, решение практических задач. Коллективный субъект административного права: органы исполнительной власти и местного самоуправления. Подготовка к опросу, тестированию, выполнение практических заданий | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 101-145; 2. ЭУМД осн. лит 2 с. 49-53; 3. ЭУМД доп. лит 3 | 5 | 60 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| Подготовка к зачету | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 17-284, 550-578; 2. ЭУМД осн. лит 2 с. 15-97 | 5 | 19,75 |
| 5. Административное правонарушение. Административная ответственность . Меры административной ответственности - административные наказания. Особенности применения административных наказаний. Подготовка к опросу, эссе, решение практических задач | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 291-309; 2. ЭУМД доп. лит 3 с. 116-133; 3. ЭУМД доп. лит 4 | 6 | 25 |
| 8. Административно-правовая организация управления в экономической, социально-культурной и политической сферах | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 583-672; 2. ЭУМД осн. лит 2. с. 165-297 | 6 | 25 |
| 4. Формы и методы административного права. Административно-правовые режимы. Меры пресечения. Подготовка к опросу и контрольной работе | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 550-578; 2. ЭУМД доп. лит 3 с. 244-307; 4. ЭУМД доп. лит 6 | 5 | 25 |
| Подготовка к экзамену | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 17- 680; 2. ЭУМД осн. лит 2. с. 15-275 | 6 | 17,5 |
| 6. Административный процесс. Административное судопроизводство. Особенности участия и роль прокурора в административном судопроизводстве. Подготовка к опросу, решение практических задач | 1. ЭУМД осн. лит 1. с. 542-545; 2. ЭУМД осн. лит. 10; 3. ЭУМД доп. лит. 9; 4. ЭУМД доп. лит. 11 | 6 | 25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Опрос -1 | 0,2 | 10 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – оценивается на 5 за | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе --3-4 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 1-2 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 5 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов Вес мероприятия - 0,2 баллов | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Эссе-1 | 0,3 | 10 | Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 4-3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 1-2 баллам, отсутствие эссе -0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3 | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Практические задания -1 | 0,3 | 10 | Обучающийся самостоятельно решает практических задания, размещенные в личном кабинете в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ или на практическом занятии. Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов Каждое частично правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны или неправильно указаны нормы права - 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов, | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------|-----|----|--|---------|
| | | | | | | неправильные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие в семестре - 10 баллов. Вес - 0,3 | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Тестирование -1 | 0,2 | 20 | Обучающийся самостоятельно решает предложенный тест по соответствующей теме до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-25 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20. Вес мероприятия 0,2 балл | зачет |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Опрос -2 | 0,3 | 10 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – оценивается на 5 за каждый вопрос (задание). | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|-----|----|--|--|---------|
| | | | | | | | Неполный ответ, наличие неточностей в ответе —3-4 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 1-2 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 5 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов Вес мероприятия - 0,3 баллов | |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Эссе-2 | 0,3 | 10 | | Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 4-3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 1-2 баллам, отсутствие эссе -0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3 | экзамен |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Практические задания -2 | 0,3 | 10 | | Обучающийся самостоятельно решает практических задания, размещенные в личном кабинете в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ или на практическом занятии. Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов Каждое частично правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны или неправильно указаны нормы права - 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------|-----|----|---|---------|
| | | | | | | 1-2 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие в семестре - 10 баллов. Вес - 0,3 | |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Тестирование -2 | 0,2 | 20 | Обучающийся самостоятельно решает предложенный тест по соответствующей теме до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20. Максимальное количество баллов 20. Вес мероприятия 0,2 балл | экзамен |
| 10 | 6 | Бонус | Бонус | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Административное право". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+5 % за посещение не менее 90 процентов занятий + 15 % за опубликование статьи по темам дисциплины "Административное право". | экзамен |
| 11 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 23 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятия текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл • Учтены все правовое нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла • Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла • Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • В решении учтены все правовое нормы – 2 балла • В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 1. Студент получает зачет по дисциплине на основании своего рейтинга по БРС: при имеющихся в семестре набранных баллах 0,61 и выше – зачет выставляется автоматически. 2. Зачет - средство контроля, организованное или как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам билета, в который входит один теоретический вопрос и одна практическая задача или в виде теста по пройденному материалу, содержащему не менее 50 вопросов. Зачет выставляется за правильный и аргументированный ответ на два вопроса билета (набран 0,1 балл), а также за правильный и аргументированный ответ на один вопрос билета и не менее двух дополнительных вопросов преподавателя (набрано 0,07 баллов). При получении зачет в результате тестирования – студент должен выбрать правильные ответы не менее чем на 30 вопросов. Количество баллов за зачет – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. В случае несдачи зачёта студент не допускаются к сдаче экзамена. Оценка по экзамену в результате рейтинга по БРС также не выставляется.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 1. Студент может получить оценку за экзамен на основании своего рейтинга: при имеющихся по БРС набранных баллах в семестре 0,85 и выше</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>– оценка 5; при имеющихся набранных баллах в семестре 0,75-0,84 – оценка 4; при имеющихся набранных баллах в семестре – 0,61-0,74 – оценка 3. Обязательное условия получения оценки на основании баллов по БРС - наличие зачета за предыдущий семестр, полученного по результатам БРС. 2. Экзамен - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам экзаменационного билета, в который входит два теоретических вопроса и одна практическая задача. Время, отведенное на подготовку ответа экзамена 45 минут. Правильные аргументированные ответы на все три задания с использованием юридической терминологии, логического изложения, выводов, уместное использование норм административного законодательства оцениваются отметкой 5.</p> <p>Правильный ответ на два теоретических вопроса, но неправильное решение задачи или отсутствие решения задачи, а также правильный ответ на один теоретический вопрос и правильное решение задачи – при условии правильных ответов на дополнительные два вопроса соответствуют оценке 4.</p> <p>Правильный ответ исключительно на один теоретический вопрос или правильное решение исключительно одной задачи при условии правильных ответов на дополнительные два вопроса соответствуют оценке 3. Неправильные ответы или отсутствие ответов на теоретические вопросы с неправильным решением или отсутствием решения практической задачи оценивается в 0 баллов (дополнительные вопросы не задаются). Максимальное количество баллов за экзамен – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|-----|-----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-11 | Знает: понятие коррупционного поведения | + | +++ | | | | | | | | | + |
| УК-11 | Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений | | | + | + | | | + | | | | + |
| ОПК-2 | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения | ++ | | +++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + |
| ОПК-2 | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях | | | + | | + | ++ | | + | + | + | |
| ОПК-3 | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов | ++ | | +++ | | +++ | | ++ | | | | + |
| ОПК-3 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права | | | + | | + | | | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права | | | | + | | | | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений | + | + | | | ++++ | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Административное право и административный процесс 2016-2021 годы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смашникова Т.Б. Сборник практических заданий по курсу административное право
2. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"
3. Смашникова Т.Б. Государственная служба. Государственные служащие. Противодействие коррупции на государственной службе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смашникова Т.Б. Сборник практических заданий по курсу административное право
2. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"
3. Смашникова Т.Б. Государственная служба. Государственные служащие. Противодействие коррупции на государственной службе

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Новикова В.С. Перспективы развития государственного управления в контексте информационных технологий // Дневник науки. 2019. № 3 (27). С. 73. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37380752_13239266.pdf |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/490957 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система | Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | издательства Лань | : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/129924 |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лещина, Э. Л. Рабочая тетрадь по административному праву : учебное пособие / Э. Л. Лещина, А. А. Шмидт. — Москва : РГУП, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123142 |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Жеребцов, А. Н. Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управлеченческих отношений : монография / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов, А. В. Юшко ; под научной редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14164-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496671 |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Kovrova. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/497557 |
| 7 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489885 |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494926 |
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493816 |
| 10 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494249 |
| 11 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494238 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 204 (8Э) | Набор демонстрационного оборудования: 1. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. 2. Звуковой усилитель – 1 шт. 3. Акустическая система – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта – 22 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стол – 84 шт. 4. Стол компьютерный – 1 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Шкаф – 2 шт. 8. Шкаф витринный с наглядными пособиями – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Стенды – 3 шт. 2. Плакаты – 8 шт. |
| Зачет,диф.зачет | 208 (8Э) | Имущество: 2. Герб – 1 шт. 3. Портал – 1 шт. 4. Флаги– 2 шт. 5. Подставка под флаги – 1 шт. 6. Кресло судьи – 1 шт. 7. Стол для заседателей – 2 шт. 8. Стол судейский – 1 шт. 9. Подиум – 1 шт. 10. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 11. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 12. Трибуна ответчика – 1 шт. 13. Стол секретаря суда – 1 шт. 14. Ограждение – 1 шт. 15. Доска меловая – 1 шт. 16. Парта– 12 шт. 17. Стол – 48 шт. 18. Стол преподавателя – 1 шт. 19. Стол преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208 (8Э) | Имущество: 2. Герб – 1 шт. 3. Портал – 1 шт. 4. Флаги– 2 шт. 5. Подставка под флаги – 1 шт. 6. Кресло судьи – 1 шт. 7. Стол для заседателей – 2 шт. 8. Стол судейский – 1 шт. 9. Подиум – 1 шт. 10. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 11. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 12. Трибуна ответчика – 1 шт. 13. Стол секретаря суда – 1 шт. 14. Ограждение – 1 шт. 15. Доска меловая – 1 шт. 16. Парта– 12 шт. 17. Стол – 48 шт. 18. Стол преподавателя – 1 шт. 19. Стол преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт. |
| Экзамен | 208 (8Э) | Имущество: 2. Герб – 1 шт. 3. Портал – 1 шт. 4. Флаги– 2 шт. 5. Подставка под флаги – 1 шт. 6. Кресло судьи – 1 шт. 7. Стол для заседателей – 2 шт. 8. Стол судейский – 1 шт. 9. Подиум – 1 шт. 10. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 11. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 12. Трибуна ответчика – 1 шт. 13. Стол секретаря суда – 1 шт. 14. Ограждение – 1 шт. 15. Доска меловая – 1 шт. 16. Парта– 12 шт. 17. Стол – 48 шт. 18. Стол преподавателя – 1 шт. 19. Стол преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт. |