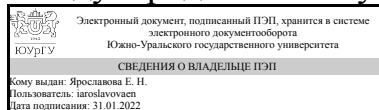


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



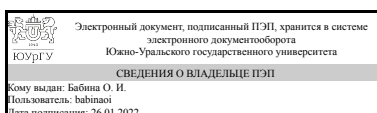
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
для направления 45.04.02 Лингвистика
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

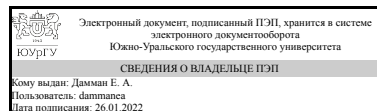
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. А. Дамман

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы

Задачи практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- подготовка студентов к выполнению научного исследования;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению подготовки, лингвистического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению научного исследования;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

Краткое содержание практики

Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области лингвистики; изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящихся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области лингвистики; изучение теоретических источников в соответствии с темой НИР и поставленной проблемой; анализ состояния и степени изученности проблемы; формулирование цели и задач исследования; формулирование гипотезы исследования; составление программы исследования; выполнение библиографического поиска источников по проблеме; разработка методики экспериментальных исследований и предварительные эксперименты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
---	--

ВО	прохождении практики
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p>
	<p>Умеет:разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>
	<p>Имеет практический опыт:разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применения методов оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p>
	<p>Умеет:разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>
	<p>Имеет практический опыт:использования методов организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает:особенности функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития, ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.</p>
	<p>Умеет:интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p>
	<p>Имеет практический опыт:успешного применения в профессиональной деятельности теоретических и практических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого языка.</p>

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	Знает: основные современные технологии для осуществления сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.
	Умеет: применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.
	Имеет практический опыт: оформления научной документации с учетом правил оформления ссылок и библиографии, принятых в русскоязычном и иноязычном научных дискурсах.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Лингвистика в системе современного гуманитарного знания	1.О.07 Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности 1.О.06 История лингвистических учений 1.О.03 Информационные технологии Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр) Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Лингвистика в системе современного гуманитарного знания	Знает: способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений., особенности функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития, ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка. Умеет: осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности., интерпретировать языковые явления и процессы,

	<p>отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях., успешного применения в профессиональной деятельности теоретических и практических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого языка.</p>
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Обоснование темы ВКР</p> <p>Постановка гипотезы исследования и путей ее теоретического обоснования</p> <p>Составление плана научного исследования</p> <p>Определение общей структуры ВКР магистра</p>	30
2	<p>Сбор основного теоретического материала по теме ВКР магистра и первичный его анализ</p> <p>Составление библиографического списка</p> <p>Сбор лингвистического материала</p> <p>Выступление с докладом по теме ВКР магистра и подготовка к публикации тезисов</p>	60
3	<p>Оформление отчета и приложений к отчету</p> <p>Оформление дневника</p>	18

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.01.2017 №20.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	1	Текущий контроль	Проверка отчета	2	20	<p>Мероприятие текущего контроля. В конце семестра студент сдает преподавателю отчетную документацию по НИР. Руководитель проверяет качество выполнения работ и выставляет оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания включают: 1. Качество отчетной документации - полнота представленных материалов - максимум 5 баллов: отчет по практике - +1 балл; дневник практиканта - +1 балл; приложения к отчету (примеры выполненных заданий) + 1 балл;</p>	дифференцированный зачет

					<p>приложения к отчету (библиографический список) - +1 балл; презентация для итоговой конференции - +1 балл - качество оформления - максимум 5 баллов; - отчетная документация полностью соответствует требованиям – 5 баллов; - имеются незначительные замечания по оформлению – 4 балла; - имеются существенные замечания по оформлению – 3 балла; - имеются значительные ошибки в оформлении – 2 балла; имеются серьезные нарушения в оформлении документации – 1 балл; отсутствие документации – 0 баллов; - соответствие содержания требованиям, предъявляемым к материалам по теме ВКР на данном этапе исследования - максимум 5 баллов; - содержание отчета по практике полностью соответствует требованиям – 5 баллов; - имеются несколько незначительных замечаний по несоблюдению содержательных требований, предъявляемых к материалам по теме ВКР на данном этапе исследования – 4 балла; - имеются несколько</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>значительных содержательных замечаний или множество незначительных замечаний по несоблюдению требований, предъявляемых к материалам по теме ВКР на данном этапе исследования – 3 балла; - имеется множество значительных замечаний по несоблюдению содержательных требований, предъявляемых к материалам по теме ВКР на данном этапе исследования – 2 балла; - имеются множественные серьезные нарушения содержательных требований, предъявляемых к материалам по теме ВКР на данном этапе исследования – 1 балл; отсутствие документации – 0 баллов; 2.</p> <p>Соблюдение трудовой дисциплины, сроков сдачи отчетности - максимум 5 баллов; - магистрант работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину, сроки сдачи отчетности – 5 баллов; - магистрант работоспособен, но не проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину, сроки сдачи отчетности не нарушены – 4 балла; - магистрант работоспособен, не проявляет инициативу, не всегда соблюдает</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>трудо­вую дис­ци­п­ли­ну, сро­ки сда­чи от­че­т­но­сти на­ру­ше­ны не­зна­чи­тель­но – 3 бал­ла; - ма­гис­трант на­ру­ша­ет тру­до­вую дис­ци­п­ли­ну, сро­ки сда­чи от­че­т­но­сти на­ру­ше­ны – 2 бал­ла; - ма­гис­трант на­ру­ша­ет тру­до­вую дис­ци­п­ли­ну, сро­ки сда­чи от­че­т­но­сти зна­чи­тель­но на­ру­ше­ны – 1 бал­л; от­сут­ствие от­че­т­но­сти – 0 бал­лов.</p> <p>Ма­кси­маль­ный бал­л за кон­троль­ное ме­ро­прия­тие – 20.</p>	
2	1	Те­ку­щий кон­троль	Кон­троль­ная то­чка №1	1	10	<p>Ме­ро­прия­тия те­ку­ще­го кон­тро­ля. Про­во­дит­ся в се­ре­дине се­мес­тра, пе­ред ат­тес­та­ци­ей. За­да­ние на НИР вы­да­ет­ся на­уч­ным ру­ко­во­ди­те­лем в пер­вую не­де­лю се­мес­тра.</p> <p>Уста­нав­ли­ва­ет­ся ка­лен­дар­ный план пред­став­ле­ния ре­зуль­та­тов НИР в те­че­ние се­мес­тра. В те­че­ние се­мес­тра, в со­от­вет­ствии с ка­лен­дар­ным пла­ном, обу­ча­ю­щий­ся де­мон­стри­ру­ет ре­зуль­та­ты вы­пол­не­ния НИР по за­да­нию и сда­ет на­уч­но­му ру­ко­во­ди­те­лю ма­те­ри­а­лы, под­го­тов­лен­ные в хо­де НИР.</p> <p>Ру­ко­во­ди­тель про­ве­ря­ет ка­че­ство вы­пол­не­ния ра­бот и вы­став­ля­ет оцен­ку.</p> <p>При оце­ни­ва­нии ре­зуль­та­тов ме­ро­прия­тия</p>	диф­фе­рен­ци­ро­ван­ный за­чет

					<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - Соответствие объема выполненных работ и сроков сдачи требованиям (полнота выполнения задания, трудовая дисциплина) - максимум 5 баллов; - полное соответствие объема выполненных работ и сроков сдачи требованиям – 5 баллов; - соответствие объема выполненных работ, незначительное нарушение сроков сдачи требованиям – 4 балла; - неполный объем выполненных работ и нарушение сроков сдачи требованиям – 3 балла; - замечания по объему выполненных работ и нарушение сроков сдачи требованиям – 2 балла; - серьезные замечания по объему выполненных работ и нарушение сроков сдачи требованиям – 1 балл; отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p> <p>Соответствие содержания выполненных работ требованиям - максимум 5 баллов; - полное соответствие содержания выполненных работ требованиям – 5 баллов; - незначительные замечания по</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>содержанию выполненных работ – 4 балла; - неточности в содержании выполненных работ – 3 балла; - замечания по содержанию выполненных работ – 2 балла; - серьезные замечания по содержанию выполненных работ – 1 балл; отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальный балл за одно контрольное мероприятие – 10.</p>	
3	1	Текущий контроль	Контрольная точка №2	1	10	<p>Мероприятия текущего контроля. Проводится в конце семестра. Задание на НИР выдается научным руководителем в первую неделю семестра. Устанавливается календарный план представления результатов НИР в течение семестра. В течение семестра, в соответствии с календарным планом, обучающийся демонстрирует результаты выполнения НИР по заданию и сдает научному руководителю материалы, подготовленные в ходе НИР. Руководитель проверяет качество выполнения работ и выставляет оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	дифференциров зачет

					<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - Соответствие объема выполненных работ и сроков сдачи требованиям (полнота выполнения задания, трудовая дисциплина) - максимум 5 баллов; - полное соответствие объема выполненных работ и сроков сдачи требованиям – 5 баллов; - соответствие объема выполненных работ, незначительное нарушение сроков сдачи требованиям – 4 балла; - неполный объем выполненных работ и нарушение сроков сдачи требованиям – 3 балла; - замечания по объему выполненных работ и нарушение сроков сдачи требованиям – 2 балла; - серьезные замечания по объему выполненных работ и нарушение сроков сдачи требованиям – 1 балл; отсутствие выполненного задания – 0 баллов.</p> <p>Соответствие содержания выполненных работ требованиям - максимум 5 баллов; - полное соответствие содержания выполненных работ требованиям – 5 баллов; - незначительные замечания по содержанию выполненных работ – 4 балла; - неточности в содержании</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>выполненных работ – 3 балла; - замечания по содержанию выполненных работ – 2 балла; - серьезные замечания по содержанию выполненных работ – 1 балл; отсутствие выполненного задания – 0 баллов. Максимальный балл за одно контрольное мероприятие – 10.</p>	
4	1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	10	<p>Мероприятие промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по НИР комиссии, сформированной из членов кафедры. Процедура защиты включает доклад магистранта о проделанной работе (5-7 минут), ответы на вопросы комиссии (5-7 минут). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерий оценивания: - соответствие степени овладения компетенциями требованиям этапа освоения НИР - максимум 10 баллов. Максимальный балл за контрольное мероприятие – 10. Работа полностью соответствует заданию куратора и требованиям к</p>	дифференцированный зачет

					<p>научной работе. Магистрант активен, работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину – 10 баллов. Работа полностью соответствует заданию куратора и требованиям к научной работе.</p> <p>Магистрант активен, работоспособен, иногда проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину – 9 баллов. Работа отвечает заданию куратора, но лишь частично соответствует требованиям к оформлению работ подобного типа.</p> <p>Магистрант работоспособен, но не проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину – 8 баллов. Работа отвечает заданию куратора, но лишь частично соответствует требованиям к оформлению работ подобного типа.</p> <p>Магистрант работоспособен, но не проявляет инициативу, не всегда соблюдает трудовую дисциплину – 7 баллов. Работа частично соответствует заданию куратора, нарушаются формальные и содержательные требования к работам подобного типа.</p> <p>Магистрант работоспособен, не проявляет инициативу,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>не всегда соблюдает трудовую дисциплину – 6 баллов. Работа частично соответствует заданию куратора, нарушаются формальные и содержательные требования к работам подобного типа.</p> <p>Магистрант не работоспособен, не проявляет инициативу, не всегда соблюдает трудовую дисциплину – 5 баллов. Работа имеет серьезные замечания куратора, нарушаются формальные и содержательные требования к работам подобного типа.</p> <p>Магистрант не работоспособен, не проявляет инициативу, не всегда соблюдает трудовую дисциплину – 4 балла. Работа имеет серьезные замечания куратора, нарушаются формальные и содержательные требования к работам подобного типа.</p> <p>Магистрант не работоспособен, не проявляет инициативу, не соблюдает трудовую дисциплину – 3 балла. Работа имеет серьезные замечания куратора, нарушаются формальные и содержательные требования к работам подобного типа.</p> <p>Магистрант не соблюдает трудовую дисциплину – 2 балла. Работа не соответствует заданию куратора.</p>
--	--	--	--	--	--

						Магистрант нарушает трудовую дисциплину – 1 балл. Работа не соответствует заданию куратора либо не выполнена. Магистрант нарушает трудовую дисциплину – 0 баллов.
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Дифференцированный зачет проводится в форме устной защиты отчета по НИР комиссии, сформированной из членов кафедры. Процедура защиты включает доклад магистранта о проделанной работе (5-7 минут), ответы на вопросы комиссии (5-7 минут). В случае необходимости возможно проведение мероприятия промежуточной аттестации в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	+			+
УК-2	Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применения методов оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	+			+
УК-3	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.				+
УК-3	Умеет: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.				+
УК-3	Имеет практический опыт: использования методов организации и управления коллективом, планированием его действий.				+
ОПК-1	Знает: особенности функционирования системы изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития, ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.		+		+
ОПК-1	Умеет: интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.		+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: успешного применения в профессиональной деятельности теоретических и практических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого языка.		+		+
ОПК-6	Знает: основные современные технологии для осуществления сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.				++
ОПК-6	Умеет: применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.				++
ОПК-6	Имеет практический опыт: оформления научной документации с учетом				++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
2. Комиссаров, В. Н. Современное переводоведение [Текст] учеб. пособие В. Н. Комиссаров. - М.: ЭТС, 2001. - 420,[1] с. портр.

б) дополнительная литература:

1. Швейцер, А. Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты А. Д. Швейцер; Отв. ред. В. Н. Ярцева; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1988. - 214,[1] с.
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Учебник устного перевода [Текст] учеб. для вузов А. П. Миньяр-Белоручева, К. В. Миньяр-Белоручев. - 4-е изд., стер. - М.: Экзамен, 2008. - 350 с.
3. Бархударов, Л. С. Язык и перевод : вопросы общей и частной теории перевода [Текст] Л. С. Бархударов. - Изд. 3-е. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2010. - 235, [3] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т. Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ [Текст] для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова, О.В. Кудряшова, О.И. Бабина, Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ: КАК УСПЕШНО ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ. 2012. - 31 с. http://susu.ru/
2	Методические	Учебно-	Хомутова, Т. Н. Положение и методические

	пособия для самостоятельной работы студента	методические материалы кафедры	рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ [Текст] для студентов фак. лингвистики Т. Н. Хомутова, О.В. Кудряшова, О.И. Бабина, Е. А. Филиппенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. http://susu.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2012. - 14 с. https://lib.susu.ru/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102543 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа / В. П. Даниленко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0985-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84583 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богданович, Г. Ю. Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Богданович, Н. А. Сегал. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-3769-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110551 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-89349-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109593 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Клочко, К. А. Теория языка : учебно-методическое пособие / К. А. Клочко. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-85218-991-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

		Лань	https://e.lanbook.com/book/129514 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие / А. А. Ворожбитова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9765-2601-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76977 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Написание выпускной квалификационной работы по направлению «Лингвистика» : учебно-методическое пособие / составители Г. В. Артамонова, С. Н. Татарничева. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139932 (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Методический кабинет, компьютерный класс с выходом в интернет, возможностью авторизованного доступа к электронным изданиям по подписке библиотеки ЮУрГУ (базы Science Direct, Лань, Юрайт и др.)