ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гутенев М. Ю.
Пользователь: gutenevmi
Дата подписания: 18.05.2022

М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Модернизация и демократизация
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 17.05.2022

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.полит.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Трегубов Н. А.
Пользователь: tregubovna
Дата подписания: 16.05.2022

Н. А. Трегубов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Модернизация» является получение студентами представления о способах эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации с использованием данных Всемирного исследования ценностей (World Values Survey). Реализация этой цели осуществляется посредством решения ряда задач: 1) приобретение знаний об основных положениях современной теории модернизации и основах эмпирического анализа Всемирного исследования ценностей; 2) освоение навыков работы с базой данных Всемирного исследования ценностей; 3)) воспитание морали, нравственности, толерантности

Краткое содержание дисциплины

Современная теория модернизации: основные положения и эмпирическая проверка. Модернизация и демократизация в современной России: данные Всемирного исследования ценностей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений	Знает: основные положения современной теории модернизации и демократизации Умеет: анализировать эмпирические данные, относящиеся к процессам модернизации и демократизации Имеет практический опыт: эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.09 Международные экономические отношения, 1.Ф.07 Государственная политика и управление, 1.Ф.18 Политические процессы в современной России, Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр)	1.Ф.19 Процесс принятия внешнеполитических решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.18 Политические процессы в современной России	Знает: основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики , основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и

	структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений, выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений , анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений
1.Ф.07 Государственная политика и управление	Знает: способы прикладного анализа в области государственной политики и управления, основные методы исследования в профессиональной области Умеет: анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики, выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их Имеет практический опыт: прикладного анализа в области государственной политики и управления, выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения
1.Ф.09 Международные экономические отношения	Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики, важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров, комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации

Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр)	Знает: основные методы саморазвития и тайм-менеджмента, принципы составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований, правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону, содержание и технологию применения методов социологического и политологического анализа, организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации, принципы организации и реализации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических организаций, в коммерческих и некоммерческих структурах Умеет: определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда , составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований, составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), выбирать и применять методы социологического, политологического и психологического анализа для изучения политических процессов и явлений, составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, участвовать в реализации управленческих процессах в органах государственной власти, аппаратах политических партий и политических объединений, в коммерческих и некоммерческих структурах Имеет практический опыт: управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научных исследований, подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том

	числе с использованием мультимедийных средств, применения методов социологического и политологического анализа для изучения политических процессов , выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур, участия в управленческих процессах в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Анализ базы данных Всемирного исследования ценностей	27,75	27.75
Подготовка к зачёту	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современная теория модернизации: основные положения и эмпирическая проверка	4	2	2	0
2	Модернизация и демократизация в современной России: данные Всемирного исследования ценностей	28	14	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Обзор теории модернизации Р. Инглахарта и К. Вельцеля	2
2	2	Анализ социально-демографических характеристик россиян по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2
3	2	Анализ экзистенциальной безопасности и материального положения россиян по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2
4	2	Изучение материалистических и постматериалистических ценностей в современной России по данный седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2
5	2	Анализ взглядов россиян на постматериалистическую повестку по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2
6	2	Изучение политических ценностей в современной России по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2
7	2	Анализ политического поведения россиян по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2
8	2	Анализ социологических портретов материалистов и постматериалистов по данным седьмой волны Всемирного исследования ценностей	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные положения теории модернизации Р. Инглхарта и К. Вельцеля.	2
2	2	Динамика социально-демографических характеристик россиян по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2
3	2	Изменения в экзистенциальной безопасности и материальном положении россиян по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2
4	2	Динамика материалистических и постматериалистических ценностей в современной России по данный Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2
5	2	Динамика взглядов россиян на постматериалистическую повестку по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2
6	2	Динамика политических ценностей в современной России по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2
7	2	Изменения в политическом поведении россиян по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2
8	2	Изменения в социологических портретах материалистов и постматериалистов по данным Всемирного исследования ценностей: 2011-2017 гг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во

			часов
Анализ базы данных Всемирного исследования ценностей	Всемирное исследование ценностей: волна шесть. Inglehart, R., C. Haerpfer, A. Moreno, C. Welzel, K. Kizilova, J. Diez-Medrano, M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2014. World Values Survey: Round Six - Country-Pooled Datafile Version: https://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp. Madrid: JD Systems Institute. Всемирное исследование ценностей: волна семь. Haerpfer, C., Inglehart, R., Moreno, A., Welzel, C., Kizilova, K., Diez-Medrano J., M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2020. World Values Survey: Round Seven - Country-Pooled Datafile. Madrid, Spain & Vienna, Austria: JD Systems Institute & WVSA Secretariat. doi.org/10.14281/18241.13	7	27,75
Подготовка к зачёту	Всемирное исследование ценностей: волна шесть. Inglehart, R., C. Haerpfer, A. Moreno, C. Welzel, K. Kizilova, J. Diez-Medrano, M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2014. World Values Survey: Round Six - Country-Pooled Datafile Version: https://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV6.jsp. Madrid: JD Systems Institute. Всемирное исследование ценностей: волна семь. Haerpfer, C., Inglehart, R., Moreno, A., Welzel, C., Kizilova, K., Diez-Medrano J., M. Lagos, P. Norris, E. Ponarin & B. Puranen et al. (eds.). 2020. World Values Survey: Round Seven - Country-Pooled Datafile. Madrid, Spain & Vienna, Austria: JD Systems Institute & WVSA Secretariat. doi.org/10.14281/18241.13	7	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Работа на лекциях	1	40	За работу на каждой лекции студент может получить от 0 до 5 баллов. 0 баллов - отсутствие на лекции 2 балла - присутствие на лекции, ведение записей, написание конспекта от руки по пропущенной лекции 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на лекции 4 балла - средняя интенсивность и/или качество работы на лекции 5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на лекции Всего за работу на 8 лекциях студент может	зачет

						получить от 0 до 40 баллов	
2	7	Текущий контроль	Работа на семинарах	1	60	За работу на каждом семинаре может получить от 0 до 7,5 баллов. 0 баллов - отсутствие на семинаре 1 балл - присутствие на семинаре, ведение записей 3 балла - минимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре 5 баллов - средняя интенсивность и/или качество работы на семинаре 7,5 баллов - максимальная интенсивность и/или качество работы на семинаре Всего за работу на 8 семинаров студент может получить от 0 до 60 баллов	зачет
3	7	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	100	Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка правильности выполнения алгоритмов, а также правильности расчетов при выполнении заданий, связанных с анализом данных Всемирного исследования ценностей Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Корректная реализация алгоритма расчетов «Не зачтено»: Некорректная реализация алгоритма расчетов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка за зачёт может быть выставлена на основании итоговой оценки работы студентов по результатам активности на лекциях и семинарах (см. критерии оценивания). Содержание процедуры зачета: проверка правильности выполнения алгоритмов, а также правильности расчетов при выполнении заданий, связанных с анализом данных Всемирного исследования ценностей Критерии оценивания. 1. На основе итоговой оценки 0-59 баллов: «не зачтено» 60-100 баллов: «зачтено» 2. На основании ответа на зачете «Зачтено»: Корректная реализация алгоритма расчетов «Не зачтено»: Некорректная реализация алгоритма расчетов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ

		1	2	3
ПК-8	Знает: основные положения современной теории модернизации и демократизации	+		+
ПК-8	Умеет: анализировать эмпирические данные, относящиеся к процессам модернизации и демократизации		+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику Учеб. для вузов по специальностям и направлениям "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2003. - 428, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии [Текст] учеб. для вузов А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 574, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Политическая наука сб. науч. тр. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН), Центр социальных науч.-информ. исслед.; Рос. ассоц. полит. науки сборник. - М., 2010-
3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Модернизация и демократизация. Общая информация о курсе. 2019.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Модернизация и демократизация. Общая информация о курсе. 2019.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Демократизация : учебное пособие / составитель и научный редактор К. В. Харпфер [и др.] ; перевод с английского М. Г.

		система издательства Лань	Миронюка. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 708 с. — ISBN 978-5-7598-1193-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66004 (дата обращения: 30.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ : учебное пособие / под редакцией И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0777-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68673 (дата обращения: 30.01.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ЗАО СПСС Русь-SPSS (Base 14, Tables, Regression Models, Advanced Models, Trends и др.)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран