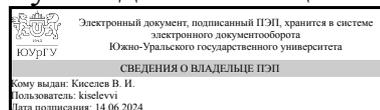


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.14 Информатика и программирование
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**

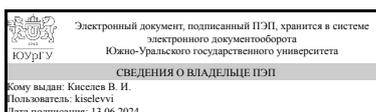
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

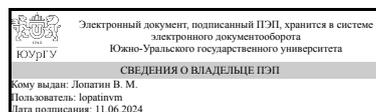
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



В. М. Лопатин

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Информатика и программирование» заключается в создании у выпускников университета общепрофессиональных компетенций в области информационных технологий, включая формирование способности использовать компьютер и программное обеспечение при разработке новых информационных продуктов, а также при решении вопросов совершенствования производственных процессов. Для достижения поставленной цели в течение всего периода обучения данной дисциплине решаются следующие теоретические и практические задачи: приобретение знаний и умений в области аппаратного и программного компьютерного обеспечения; освоение и получение навыков работы с пакетами прикладных программ общего пользования; освоение средств автоматизации математических расчетов с получением навыков в составлении программ для решения инженерных задач. изучение устройства и принципов функционирования компьютерных сетей, включая сеть Интернет; изучение основ компьютерной безопасности; получение знаний в области алгоритмизации и программирования и решение практических задач с использованием программирования; формирование представления о роли искусственного интеллекта в различных сферах человеческой деятельности; получение опыта решения практических задач с привлечением программ искусственного интеллекта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информатика и программирование» разработана в соответствии с «Концепцией преподавания дисциплин по информационным технологиям на инженерно-технических направлениях подготовки», утвержденной приказом по Южно-Уральскому государственному университету № 118 от 13.04.15. Курс «Информатика и программирование» преподается студентам технических факультетов в 1 и 2 семестре обучения. Курс относится к общетехническим дисциплинам и входит в систему базовых технических знаний, которые активно используются при обучении в высшем учебном заведении и в дальнейшем в процессе всей трудовой деятельности. Знания по курсу образуют научный базис, который является основой для разработки аппаратных и программных средств, а также для всестороннего развития цифровых технологий и их широкого использования в различных сферах деятельности. Тематика разделов курса посвящена вопросам представления информации в информационно-вычислительной технике, изложению основ аппаратного и программного обеспечения компьютера, описанию широко распространенных операционных систем и программных продуктов. В практических разделах курса изучаются принципы устройства компьютерных сетей и методы их защиты, основы знаний в области программирования и решения задач с использованием языков программирования высокого уровня. Знания основных разделов закрепляются практическими занятиями на компьютере. Практические занятия с использованием прикладных программ дают полезную информацию из разных областей знания и позволяют оценить значение информатики в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Знает: основы алгоритмизации, классификации языков программирования, методы и технологии моделирования с использованием математических пакетов. Умеет: строить алгоритмы и схемы, используя современные программные средства, использовать математические пакеты для решения вычислительных задач. Имеет практический опыт: применения навыков построения алгоритмов любой сложности, построения сетевых структурных моделей, средствами моделирования в математических пакетах.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 108,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	107,25	53,75	53,5
Изучение основ и закрепление знаний по программированию, подготовка к диф. зачету	53,5	0	53,5
Изучение теоретических основ информатики, закрепление навыков работы на компьютере, подготовка к зачету	53,75	53,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы информатики	48	16	32	0
2	Программирование	48	16	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории информации	2
2	1	Системы кодирования данных	2
3	1	Базовые операции в алгебре логики	2
4	1	Архитектура вычислительных машин	2
5	1	Передача данных в компьютерных сетях	2
6	1	Принципы функционирования глобальной компьютерной сети Интернет	2
7	1	Системное и прикладное программное обеспечение компьютера	2
8	1	Системы и технологии программирования	2
9	2	Введение в C++. Состав языка C++. Базовые типы данных. Переменные и их объявление. Выражения. Операции (арифметические, логические, инкремента, декремента).	2
10	2	Структура программы на языке C++. Локальные и глобальные переменные. Заголовочные файлы. Директивы. Комментарии. Средства ввода-вывода	2
11	2	Управляющие операторы. Структуры данных языка C++. Циклы и условные операторы. Операторы передачи управления (break, continue, go to, return)	2
12	2	Указатели, объявление указателя, операции с указателем. Инициализация указателей. Динамическая память. Массивы. Одно- и многомерные массивы. Рэндомный массив. Динамические массивы. Структуры. Объединения.	2
13	2	Функции. Объявления и определения функций. Прототип функции. Параметры функций. Стандартная библиотека.	2
14	2	Классы. Объекты. Объекты и методы класса. Конструктор и деструктор.	2
15	2	Интегрированные среды разработки (IDE). Разновидности IDE. Особенности использования и области применения. Кроссплатформенные среды разработки	2
16	2	Отладка программ. Альфа- и бета-тестирование. Модульное тестирование. Основные этапы отладки. Отладка эффективности программы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Ввод и редактирование текстовых документов	2
2	1	Решение задач по теме "Определение количества информации"	2
3	1	Решение задач по теме "Системы счисления"	2
4	1	Ввод и редактирование математических формул	2
5	1	Решение задач по теме "Логические операции".	2
6	1	Основы работы в электронной таблице, ввод формул, относительная и абсолютная адресация	2

7	1	Операции с копированием рабочих листов электронной таблицы	2
8	1	Графическое представление математических функций	2
9	1	Операции с функциями категории "Дата и время"	2
10	1	Решение задач методом подбора параметра	2
11	1	Решение задач методом поиска решений	2
12	1	Операции сортировки и фильтрации в базах данных	2
13	1	Обработка численных массивов данных	2
14	1	Логические и статистические операции с данными	2
15	1	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	2
16	1	Контрольная работа по информатике	2
17	2	Основы работы в интегрированных средах разработки. Создание первых программ на С++	2
18	2	Выполнение заданий по программированию (математические функции)	2
19	2	Выполнение заданий по программированию (функции с условием)	2
20	2	Выполнение заданий по программированию (Массивы). Одномерные массивы.	2
21	2	Выполнение заданий по программированию (Массивы). Многомерные массивы. Динамические массивы.	2
22	2	Выполнение заданий по программированию (Условные и циклические конструкции)	2
23	2	Выполнение заданий по программированию (Циклы). Создание простого калькулятора.	2
24	2	Выполнение заданий по программированию (Структура «Студент»)	2
25	2	Индивидуальное задание по вариантам по темам Математические функции. Одномерные массивы. Циклы.	2
26	2	Выполнение заданий по программированию (Указатели). Динамические массивы.	2
27	2	Индивидуальное задание по вариантам по темам Многомерные массивы. Указатели, Динамические массивы.	2
28	2	Выполнение заданий по программированию. Создание Форм.	2
29	2	Выполнение заданий по программированию. Создание форм для работы с графиками функций.	2
30	2	Выполнение заданий по программированию (Классы)	2
31	2	Выполнение заданий по программированию (Объекты).	2
32	2	Индивидуальное задание по вариантам по созданию форм и библиотек	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение основ и закрепление знаний по программированию, подготовка к диф. зачету	ПУМД, осн.лит., 2; доп. лит. 3; ЭУМД, осн.лит. 2; доп. лит. 4.	2	53,5
Изучение теоретических основ информатики, закрепление навыков	ПУМД, осн.лит., 1,3,4; доп. лит. 1,2,4; ЭУМД, осн.лит. 1; доп. лит. 3.	1	53,75

работы на компьютере, подготовка к зачету			
---	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1. Решение задач по теме "Определение количества информации"	1	5	Работа оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости выполненного объема и результатов форматирования.	зачет
2	1	Текущий контроль	Задание 2. Решение задач по теме "Логические операции"	1	5	Работа оценивается от 0 до 5 баллов и определяется количеством решенных логических задач и уровнем табличного оформления.	зачет
3	1	Текущий контроль	Задание 3. Решение задач по теме "Подбор параметра"	1	5	Работа оценивается от 0 до 5 баллов. Общий результат определяется количеством построенных диаграмм и соответствием построенного образцам, представленным в задании.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа по информатике	1	15	Контрольная работа состоит из 4-х вариантов, в каждом варианте 10 заданий, первые 5 заданий оцениваются по 1 баллу, вторые 5 заданий – по 2 балла. Максимальная оценка – 15 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест по лекционным материалам	1	15	Тест состоит из 6 вариантов, в каждом по 40 вопросов, выполняется в письменном виде. Правильный ответ на вопрос оценивается величиной 0,375 балла. Максимально возможное количество баллов равно 15.	зачет
6	1	Проме-жуточная	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной	зачет

		аттестация				деятельности по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся выполняет контрольные задания на компьютере, каждое из 10 выполненных заданий оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 10.	
7	2	Текущий контроль	Задание 4. Решение задач по расчету математических функций	1	15	При выполнении задания с учетом всех требований, включая оформление отчета и предоставление его в указанные сроки, выставляется макс балл - 15	дифференцированный зачет
8	2	Текущий контроль	Задание 5. Разработка программного блока	1	15	При выполнении задания с учетом всех требований, включая оформление отчета и предоставление его в указанные сроки, выставляется макс балл - 15	дифференцированный зачет
9	2	Текущий контроль	Задание 6. Разработка программного блока	1	15	При выполнении задания с учетом всех требований, включая оформление отчета и предоставление его в указанные сроки, выставляется макс балл - 15	дифференцированный зачет
10	2	Промежуточная аттестация	Индивидуальное задание	-	15	Каждому студенту выдается задание. При подведении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности обучающихся. При выполнении задания с учетом всех требований, включая оформление отчета и предоставление его в указанные сроки, выставляется макс балл - 15	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся выполняет контрольные задания на компьютере, каждое из 10 выполненных заданий оценивается 1 баллом. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы при сдаче контрольных заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-8	Знает: основы алгоритмизации, классификации языков программирования, методы и технологии моделирования с использованием математических пакетов.				++						++
ОПК-8	Умеет: строить алгоритмы и схемы, используя современные программные средства, использовать математические пакеты для решения вычислительных задач.	+++						+			
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения навыков построения алгоритмов любой сложности, построения сетевых структурных моделей, средствами моделирования в математических пакетах.							+		+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лопатин, В.М. Практическая информатика : учебное пособие / В.М.Лопатин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 74с.: ил.
2. Павловская, Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня для магистров и бакалавров [Текст] : учебник / Т. А. Павловская. - СПб. : Питер, 2014. - 461 с. - (УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ ; Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00031-4
3. Лопатин, В.М. Информатика для инженеров: учебное пособие /В.М.Лопатин. - СПб.: Лань, 2019. -172 с.:ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Лопатин, В.М. Практические занятия по информатике: учебное пособие / В.М.Лопатин.- СПб.: Лань, 2019.- 140 с.

б) дополнительная литература:

1. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов / А.Н.Степанов.- 5-е изд.- СПб.: Питер, 2007.- 765 с

2. Каймин, В.А. Информатика: учебник для вузов: рек. МО РФ/В.А. Каймин. – М.: Проспект, 2011. – 272 с.: ил.
3. Истомин, Е. П. Информатика и программирование : учебник / Е. П. Истомин, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко. - СПб. : Андреевский ИД, 2006. - 248 с. : ил.
4. Симонович, С. В. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебник для вузов/ С. В. Симонович. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-496-00217-2 .

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Конспект лекций по информатике: учеб. пособие / Лопатин В.М. – Электронные ресурсы научной библиотеки elibrary https://elibrary.ru/item.asp?id=23120321
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тюкачев, Н. А. С#. Основы программирования : учебное пособие для вузов / Н. А. Тюкачев, В. Г. Хлебостроев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7266-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158960
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костюк А.В. Информационные технологии. Базовый курс: учебник для вузов / Костюк А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К.- 3-е изд., стер. - СПб: Лань, 2021. - 604 с. https://e.lanbook.com/catalog/informatika/informatsionnyye-tekhnologii-bazovyy-kurs/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	317 (5)	Мебель для проведения аудиторных занятий
Практические занятия и семинары	313 (5)	Учебные компьютеры с предустановленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет