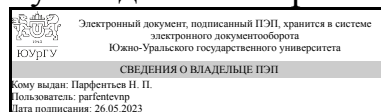


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



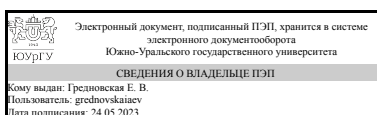
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия научного знания
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

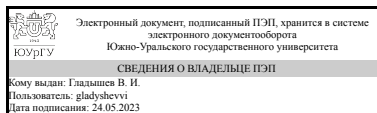
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки и техники.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии научного знания. Специфика философского осмысления форм бытия научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Научное познание. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики,

	практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.14 Практикум по написанию научных статей, 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века, 1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры, 1.О.15 Этно-религиозные конфликты, 1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв., ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества, ФД.03 История инославного христианства в России, 1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, 1.О.16 История и теория православной церковной музыки, 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности, 1.О.05 Педагогика высшей школы, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Написание эссе	15	15
Подготовка к зачету	11,75	11,75
Анализ философских произведений, первоисточников	18	18
Подготовка глоссария	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы философии научного знания	4	2	2	0
2	Проблемы философии научного знания	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.	1
2	1	Этапы развития философии научного знания	1
3	2	Особенности современного этапа развития научного знания	1
4	2	Философское осмысление форм бытия научного знания	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину. Предмет и методы философии научного знания.	1
2	1	Этапы развития философии научного знания	1
3	2	Особенности современного этапа развития научного знания	1
4	2	Философское осмысление форм бытия научного знания	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru	1	15
Подготовка к зачету	основная литература в полном объеме дополнительная литература по выбору студента	1	11,75
Анализ философских произведений, первоисточников	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru	1	18
Подготовка глоссария	Методические рекомендации: Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа с первоисточником	0,25	25	Задание: 1. Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. 2. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденциям философии и науки. 3. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%. Расчет баллов: Баллы	зачет

						начисляются за: 1) соответствие форме конспекта (0 баллов - не соответствует, 5 баллов - соответствует), 2) полноту конспекта (0 баллов - представлена только форма конспекта, 2 балла - конспект заполнен менее, чем наполовину, 4 балла - конспект заполнен со значительными пропусками, 6 баллов - конспект заполнен с незначительными пропусками, 8 баллов - отсутствует собственный комментарий к тексту, 10 баллов - конспект заполнен полностью), 4) содержательное соответствие тексту (0 баллов - конспект не соответствует тексту, 2 балла - в конспект внесены несущественные высказывания, 4 балла - в конспекте изложены основные идеи без связи между ними, 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20-25 баллам. Частично полный ответ соответствует 15-20 баллам. Неправильный ответ соответствует 0-14 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	
2	1	Текущий контроль	Глоссарий	0,25	20	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест	0,25	30	Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
4	1	Текущий контроль	Эссе	0,25	25	Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего	зачет

					лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) - за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) - 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная выстроенность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана - 2 балла, нарушение последовательности изложения - 1 балл, непоследовательное изложение - 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной - 3 балла, наличие неаргументированной позиции - 2 балла, наличие мнения - 1 балл, отсутствие позиции - 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов - 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов - 2 балла, указание на существование таких примеров - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории - 3 балла, ссылка на гипотезы - 2 балла, проблематизация действительности - 1 балл, отсутствие теоретического обоснования - 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки - 3 балла, корректное	
--	--	--	--	--	---	--

						использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки - 1 балл, отсутствие примеров - 0 баллов).	
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля (совокупность баллов за задания: Эссе, Глоссарий, Тест, Работа с первоисточником). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 7-10 баллов - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1-2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1-2 балла). Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы (1-2 балла), материал излагается профессиональным языком (1-2 балла) с использованием соответствующей системы понятий и терминов (1-2 балла). Частично правильный ответ 1-6 - студентом в ответе на вопрос отражены основные концепции (1-2 балла) и теории по курсу проведен их критический анализ и сопоставление (1-2 балла). используется система понятий и терминов (1-2 балла). Самостоятельная точка зрения не представлена. Неправильный ответ 0 баллов - студент не отражает в своем ответе современные концепции и теории по курсу. Ответы студента представляют систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области. Максимальный балл - 30.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля (совокупность баллов за задания: Эссе, Глоссарий, Тест, Работа с первоисточником). Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов. Зачтено: 60 и более процентов (60 и более баллов) Не зачтено: менее 60 процентов (менее 60 баллов)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии	++	++	++	++	++
УК-1	Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы	++	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации	++	++	++	++	++
УК-6	Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности	++	++	++	++	++
УК-6	Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом	++	++	++	++	++
УК-6	Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук Учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др.; Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006. - 639 с.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] учебник В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009. - 354 с.
2. Лебедев, С. А. История и философия науки [Текст] учеб.-метод. пособие С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 196 с. ил.
3. Лебедев, С. А. Современная философия науки : Дидактические схемы и словарь Текст учеб. пособие С. А. Лебедев ; Рос. акад образования, Моск. психол-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Издательство Московского психолого-социального инсти, 2010
4. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) Текст С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
5. Лось, В. А. История и философия науки: Основы курса Текст Учеб. пособие В. А. Лось. - М.: Дашков и К., 2004. - 401 с.
6. Микешина, Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования Учеб. пособие Л. А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция и др., 2005. - 463 с.
7. Островский, Э. В. История и философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов Э. В. Островский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 159, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
<http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 25.11.2015)
2. Социологический журнал
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 25.11.2015)
3. Журнал ПОЛИС («Политические исследования»)
<http://www.isras.ru/Polis.html> (дата обращения: 25.11.2015)
4. Власть <http://www.isras.ru/authority.html> (дата обращения: 25.11.2015)
5. Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 25.11.2015)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по
"Философии научного знания" / В.И. Гладышев

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по
"Философии научного знания" / В.И. Гладышев

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы философии науки : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132882 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия науки : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 731 с. — ISBN 978-5-8291-3316-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132878 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)
Самостоятельная работа студента		Зал электронных ресурсов Научной библиотеки ЮУрГУ
Практические занятия и семинары	442 (1)	компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)