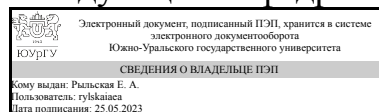


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



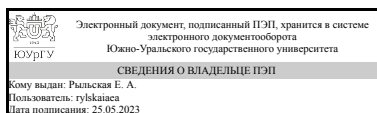
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (исследовательская)  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Рыльская

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

исследовательская

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, участие в работе научных конференций и семинаров.

## Задачи практики

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

## Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы специалистов определяется кафедрой. Научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме очного и заочного участия в конференциях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|
| ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные |

|  |  |
|--|--|
|  | статистические критерии для решения различных профессиональных задач   |
|  | Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные |
|  | Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ; интерпретировать результаты математической обработки данных психологического исследования  |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.16 Математическая статистика<br>1.О.27 Математические методы в психологии<br>ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии<br>1.О.34 Экспериментальная психология |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                       | Требования  |
|--|---|
| ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии | Знает: основы математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; методологию научного исследования; основы математической статистики |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования</p> <p>Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владения методологией научного исследования; владеет навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач</p> |
| <p>1.О.27 Математические методы в психологии</p> | <p>Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основы математики на уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования</p> |
| <p>1.О.34 Экспериментальная психология</p> | <p>Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии</p> <p>Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперименте, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1.О.16 Математическая статистика | <p>Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности</p> |
|----------------------------------|--|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике  | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1                 | Создание программы эмпирического исследования   | 18           |
| 2                 | Проведение, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования                      | 50           |
| 3                 | Представление результатов эмпирического исследования (научная статья, выступление на конференции) | 30           |
| 4                 | Составление отчета о научно-исследовательской работе  | 10           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2019 №1.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в         |
|------|---------|------------------|--|-----|-----------|--|-----------------------|
| 1    | 8       | Текущий контроль | Создание программы эмпирического исследования                                | 1   | 3         | 3 балла - программа включает все необходимые разделы, формулировки корректны, дизайн логичен, психодиагностические методики и методы статистической обработки соответствуют целям, задачам, гипотезам<br>2 балла - программа включает все необходимые разделы, но формулировки недостаточно корректны, дизайн логичен, психодиагностические методики и методы статистической обработки соответствуют целям, задачам, гипотезам<br>1 балл - программа включает не все необходимые разделы, формулировки недостаточно корректны, дизайн не логичен, психодиагностические методики и методы статистической обработки не в полной мере соответствуют целям, задачам, гипотезам<br>0 баллов - невыполнение всех критериев | дифференциро<br>зачет |
| 2    | 8       | Текущий контроль | Проведение, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования | 1   | 3         | 3 балла - исследование проведено на репрезентативной выборке, результаты оригинальны (не менее 75 % оригинальности), корректно обработаны, достаточно верно и глубоко интерпретированы<br>2 балла - исследование проведено на репрезентативной выборке, результаты оригинальны (не менее 70 % оригинальности), корректно обработаны, верно, не недостаточно глубоко интерпретированы   | дифференциро<br>зачет |

|   |   |                          |   |   |   |   |                       |
|---|---|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------|
|   |   |                          |   |   |   | 1 балл - исследование проведено на недостаточно репрезентативной выборке, результаты недостаточно оригинальны (не менее 60 % оригинальности), корректно обработаны, но неверно и недостаточно глубоко интерпретированы 0 баллов - работа не выполнена   |                       |
| 3 | 8 | Текущий контроль         | Представление результатов эмпирического исследования (научная статья, выступление на конференции) | 1 | 3 | 3 балла - опубликованы материалы или выступление с докладом на конференции 2 балла - подготовлены материалы к публикации 1 балл - материалы представлены преподавателю 0 баллов - задание не выполнено  | дифференциро<br>зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль         | Отчет о научно-исследовательской работе   | 1 | 3 | 3 балла - отчет составлен по форме, подробно заполнены все разделы, представлен в срок 2 балла - отчет составлен по форме, недостаточно подробно заполнены разделы, представлен в срок 1 балл - отчет составлен по форме, недостаточно подробно заполнены разделы, нарушены сроки 0 баллов - работа не выполнена  | дифференциро<br>зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике   | - | 3 | На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. | дифференциро<br>зачет |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы. 3 балла – при защите студент показывает свободное владение психологической терминологией, методами исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает свободное владение психологической терминологией, методами исследования, вносит обоснованные предложения, но затрудняется в ответах на поставленные вопросы; 1 балл – при защите студент показывает слабое владение психологической терминологией, методами исследования, не вносит предложений, затрудняется в ответах на поставленные вопросы; 0 баллов – неявка на защиту либо отсутствие ответов на поставленные вопросы, не владение психологической терминологией, грубые, системные ошибки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3       | Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных профессиональных задач   | +    | + | + | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные | +    | + | + | + | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ; интерпретировать результаты математической обработки данных психологического исследования  | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методология психологического исследования\_ методические указания

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> . |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система          | Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. —   |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  | издательства Лань | Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <b>Методология психологического исследования : методические рекомендации / составители Ю. Э. Макаревская, И. Н. Макарова. — Сочи : СГУ, 2019. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147741">https://e.lanbook.com/book/147741</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</b> |
|--|-------------------|---|

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| <b>Место прохождения практики</b> | <b>Адрес места прохождения</b> | <b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Кафедра Психологии ЮУрГУ          | 454080, Челябинск, Ленина, 76  | компьютер, ноутбук   |