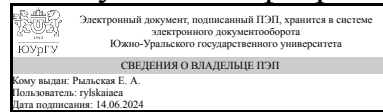


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



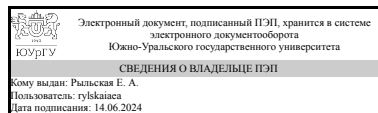
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (исследовательская)  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Рыльская

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

исследовательская

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, участие в работе научных конференций и семинаров.

## Задачи практики

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

## Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы специалистов определяется кафедрой. Научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме очного и заочного участия в конференциях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные

	статистические критерии для решения различных профессиональных задач
	Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные
	Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ; интерпретировать результаты математической обработки данных психологического исследования

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии 1.О.16 Математическая статистика 1.О.27 Математические методы в психологии 1.О.34 Экспериментальная психология	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.27 Математические методы в психологии	Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основы математики на

	<p>уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования</p>
<p>1.О.16 Математическая статистика</p>	<p>Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для</p>

	обработки данных в профессиональной деятельности
ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии	<p>Знает: основы математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования</p> <p>Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владения методологией научного исследования; владеет навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач</p>
1.О.34 Экспериментальная психология	Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании, правила разработки и этапы

	<p>проведения экспериментального исследования в психологии</p> <p>Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперименте, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии</p>
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Создание программы эмпирического исследования	18
2	Проведение, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования	50
3	Представление результатов эмпирического исследования (научная статья, выступление на конференции)	30
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе	10

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2019 №1.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	8	Текущий контроль	Создание программы эмпирического исследования	1	3	3 балла - программа включает все необходимые разделы, формулировки корректны, дизайн логичен, психодиагностические методики и методы статистической обработки соответствуют целям, задачам, гипотезам 2 балла - программа включает все необходимые разделы, но формулировки недостаточно корректны, дизайн логичен, психодиагностические методики и методы статистической обработки соответствуют целям, задачам, гипотезам 1 балл - программа включает не все необходимые разделы, формулировки недостаточно корректны, дизайн не логичен, психодиагностические методики и методы статистической обработки не в полной мере соответствуют целям, задачам, гипотезам 0 баллов - невыполнение всех критериев	дифференциро зачет
2	8	Текущий контроль	Проведение, обработка и интерпретация результатов эмпирического исследования	1	3	3 балла - исследование проведено на репрезентативной выборке, результаты оригинальны (не менее 75 % оригинальности), корректно обработаны, достаточно верно и глубоко интерпретированы 2 балла - исследование проведено на репрезентативной выборке, результаты оригинальны (не менее 70 % оригинальности), корректно обработаны, верно, не недостаточно глубоко интерпретированы	дифференциро зачет

						1 балл - исследование проведено на недостаточно репрезентативной выборке, результаты недостаточно оригинальны (не менее 60 % оригинальности), корректно обработаны, но неверно и недостаточно глубоко интерпретированы 0 баллов - работа не выполнена	
3	8	Текущий контроль	Представление результатов эмпирического исследования (научная статья, выступление на конференции)	1	3	3 балла - опубликованы материалы или выступление с докладом на конференции 2 балла - подготовлены материалы к публикации 1 балл - материалы представлены преподавателю 0 баллов - задание не выполнено	дифференциро зачет
4	8	Текущий контроль	Отчет о научно-исследовательской работе	1	3	3 балла - отчет составлен по форме, подробно заполнены все разделы, представлен в срок 2 балла - отчет составлен по форме, недостаточно подробно заполнены разделы, представлен в срок 1 балл - отчет составлен по форме, недостаточно подробно заполнены разделы, нарушены сроки 0 баллов - работа не выполнена	дифференциро зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	3	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты.	дифференциро зачет



					<p>Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы. 3 балла – при защите студент показывает свободное владение психологической терминологией, методами исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает свободное владение психологической терминологией, методами исследования, вносит обоснованные предложения, но затрудняется в ответах на поставленные вопросы; 1 балл – при защите студент показывает слабое владение психологической терминологией, методами исследования, не вносит предложений, затрудняется в ответах на поставленные вопросы; 0 баллов – неявка на защиту либо отсутствие ответов на поставленные вопросы, не владение психологической терминологией, грубые, системные ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных профессиональных задач	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ; интерпретировать результаты математической обработки данных психологического исследования	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методология психологического исследования\_ методические указания

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. —

	издательства Лань	Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методология психологического исследования : методические рекомендации / составители Ю. Э. Макаревская, И. Н. Макарова. — Сочи : СГУ, 2019. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147741">https://e.lanbook.com/book/147741</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	-------------------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Психологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	компьютер, ноутбук