ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Григорыев М. А. Пользователь: деростиватель и д

М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем

для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника **уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент



Электронный документ, полинеанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ясиков И. А. Кайгом'я Пользователь: кайгом'я П

М. А. Григорьев

И. А. Якимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: теоретическая и практическая подготовка по диагностированию промышленных мехатронных систем, обучение диагностированию, методам построения, пуска и наладки мехатронных систем. Задачи: Изучение теории диагностирования мехатронных систем. Овладение умениями применения методов наладки и эксплуатации мехатронных систем. Овладение навыками обнаружения и устранения неисправностей мехатронных модулей.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Эксплуатация и наладка мехатронных модулей» студенты осваивают основные этапы пуско-наладки промышленных мехатронных модулей, учатся устранять мелкие неисправности оборудования, аппаратные и программные ошибки. Изучаются этапы и правила монтажа мехатронных систем, соединение мехатронных модулей и пусконаладочные работы, монтаж мехатронных модулей, проверка работоспособности оборудования. Устранение неисправностей, отладка мехатронных модулей. Удаленный поиск и устранение программных ошибок в системах. Дисциплина изучается в течение двух семестров. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют практические и лабораторные занятия. Форма самостоятельной работы в течение курса: подготовка к практическим занятиям (7,8 семестр), подготовка к лабораторным работам (7,8 семестр), подготовка к зачету (7 семестр), подготовка к диф. зачету (8 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), диф. зачет (8 семестр).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	обучения по дисциплине Знает: Основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных и робототехнических систем, методы оценки эффективности их применения. Умеет: Определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры.
	Имеет практический опыт: Оценки
	эффективности работы оборудования, навыками
	оценки загруженности линий технологических
	процессов, представления результатов в виде
	отчетов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.02 Компьютерное зрение, 1.О.25 Прототипирование и 3D моделирование,	Не предусмотрены

1.Ф.07 Электрические и электронные аппараты,	
1.О.26 Теория автоматизированного управления,	
Производственная практика (эксплуатационная)	
(6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Компьютерное зрение	Знает: Методы и подходы к алгоритмизации технологического процесса, разработке моделей модулей ГПС с учётом их особенностей. Умеет: Разрабатывать программное обеспечение для контроля параметров функционирования ГПС, использовать интегрированные среды разработки Имеет практический опыт: Разработки программного обеспечения с использованием систем технического зрения для контроль параметров технологического процесса, а также анализа состояния ГПС.
1.О.25 Прототипирование и 3D моделирование	Знает: Устройство и принципы работы основного оборудования для технологий 3D моделирования и прототипирования, ключевые параметры технологических режимов. Умеет: Пользоваться специализированным программными продуктами для разработки и контроля параметров создания 3D моделей. Имеет практический опыт: Подготовки исходных данных для специализированного ПО, формирования управляющих программ для оборудования 3D печати, контроля параметров качества полученных изделий.
1.О.26 Теория автоматизированного управления	Знает: Классификацию систем автоматического регулирования; типовые динамические звенья; основные законы регулирования; методы построения систем автоматического регулирования Умеет: Преобразовывать структурные схемы; определять устойчивость системы; производить наладку системы методами синтеза системы автоматического регулирования Имеет практический опыт: Разработки и наладки системы автоматического регулирования; анализа работы системы автоматического регулирования
1.Ф.07 Электрические и электронные аппараты	Знает: Функциональное назначение и область применения основных типов электрических и электронных аппаратов, устройство, принцип действия, основные характеристики, иметь представление об основных источниках информации, методах поиска и выбора основных типов электрических и электронных аппаратов Умеет: Выбирать электрические и электронные аппараты для конкретных условий эксплуатации,

	читать и составлять электрические схемы		
	электроустановок, содержащих электрические и		
	электронные аппараты, оценивать параметры рабочих режимов электрических и электронных аппаратов. Имеет практический опыт:		
	Проведения экспериментальных исследований и		
	регулировки электрических и электронных		
	аппаратов, выявления причин систематических		
	отказов гибких производственных систем,		
	навыками исследовательской работы в области		
	электрических и электронных аппаратов.		
	Знает: Назначение, состав и структуру		
	технической, испытательной, ремонтной и		
	эксплуатационной документации, правила ее		
	разработки и оформления; особенности охраны		
	труда, техники безопасности при испытаниях и		
	эксплуатации, ремонте и техническом		
	обслуживании мехатронных устройств и систем		
Производственная практика (эксплуатационная)	Умеет: Осуществлять организацию и проведение		
(6 семестр)	разработки частей организационно-технической		
(o cemecip)	документации (графиков работ, инструкций,		
	планов, смет) и установленной отчетности по		
	утвержденным формам организации, где		
	проводилась практика Имеет практический опыт:		
	Оформления и контроля проектной и		
	технической документации; организации		
	испытаний, эксплуатации, ремонта и		
	технического обслуживания приборов и систем.		

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 90,75 ч. контактной работы

		Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Ном	Номер семестра		
		7	8		
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108		
Аудиторные занятия:	80	32	48		
Лекции (Л)	16	16	0		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	8	24		
Лабораторные работы (ЛР)	32	8	24		
Самостоятельная работа (СРС)	89,25	35,75	53,5		
подготовка к практическим занятиям	28,25	9.75	18.5		
подготовка к лабораторным работам	28	10	18		
подготовка к зачету	16	16	0		
подготовка к диф. зачету	17	0	17		
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет		

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	дела		Л	П3	ЛР
1	Этапы и правила монтажа мехатронных систем	14	8	6	0
2	Соединение мехатронных модулей и пусконаладочные работы	18	8	6	4
3	Монтаж мехатронных модулей	18	0	6	12
1 4	Проверка работоспособности оборудования. Устранение неисправностей	20	0	8	12
1	Отладка мехатронных модулей. Удаленный поиск и устранение программных ошибок в системах	10	0	6	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Сервисное обслуживание промышленных мехатронных систем (общие понятия)	2
2	1	Подготовка к монтажным работам	2
3	1	Правила монтажа механических мехатронных модулей	2
4	1	Правила монтажа гидравлических мехатронных модулей	2
5	2	Монтаж электрических модулей	2
6	2	Монтаж управляющих модулей	2
7	,	Электрическое соединение мехатронных модулей (без силового оборудования)	2
8	2	Пусконаладочные работы	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования (часть 1).	2
2	1	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования (часть 2).	2
3	1	Защита практической работы №1 - КМ 1.	2
4	2	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования (часть 1).	2
5	,	Практическая работа №2. Подсоединение гидравлического и пневматического оборудования (часть 2).	2
6	2	Защита практической работы №2 - KM 2.	2
7		Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров (часть 1).	2
8	1 1	Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров (часть 2).	2
9	3	Защита практической работы №3 - KM 4.	2
10	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 1).	2
11	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей	2

		оборудования (часть 2).	
12	4	Практическая работа №4. Диагностика и устранение мелких неисправностей оборудования (часть 2).	2
13	4	Защита практической работы №4 - КМ 5.	2
14	5	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы (часть 1).	2
15	5	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы (часть 2).	2
16	5	Защита практической работы №5 - КМ 6.	2

5.3. Лабораторные работы

<u>№</u>	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во
эшигих	раздела		часов
1	2	Лабораторная работа №1. Подсоединение механического оборудования.	2
2	2	Защита лабораторной работы №1 - КМ 3.	2
3	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля (часть 1).	2
4	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля (часть 2).	2
5	3	Защита лабораторной работы №2 - КМ 7.	2
6	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля (часть 1).	2
7	3	Лабораторная работа №3. Монтаж управляющего модуля (часть 2).	2
8	3	Защита лабораторной работы №3 - КМ 8.	2
9	4	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических соединений (часть 1).	2
10	4	Лабораторная работа №4. Проверка механических и гидропневматических соединений (часть 2).	2
11	4	Защита лабораторной работы №4 - КМ 9.	2
12	4	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений (часть 1).	2
13	4	Лабораторная работа №5. Проверка электрических соединений (часть 2).	2
14	4	Защита лабораторной работы №5 - КМ 10.	2
15	5	Лабораторная работа №6. Удаленное устранение программных ошибок и корректировка управляющих программ.	2
16	5	Защита лабораторной работы №6 - КМ 11.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 3-96; Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] с.3-37.	7	9,75		
подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 106-143. Методические пособия для	8	18,5		

	самостоятельной работы студента: [1] c.38-76.		
подготовка к лабораторным работам	Учебно-методические материалы в электронном виде: [2] с. 4-24; [3] с. 3-19. Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] с.3-37. Программное обеспечение [1]	7	10
подготовка к зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 3-96; [2] с. 4-24; [3] с. 3-19; [4] с. 12-230; [5] с. 8-177. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].	7	16
подготовка к диф. зачету	Учебно-методические материалы в электронном виде: [1] с. 106-143; [2] с. 26-64; [3] с. 20-48; [4] с. 12-230; [5] с. 8-177. Отечественные и зарубежные печатные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1].	8	17
подготовка к лабораторным работам	Учебно-методические материалы в электронном виде: [2] с. 26-64; [3] с. 20-48. Методические пособия для самостоятельной работы студента: [1] с.38-76. Программное обеспечение [1].	8	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа №1	0,3	3	Практическая работа №1. Подготовка к монтажу оборудования. Контроль раздела 1. Проводится на практическом занятии 3. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса	зачет

							
						каждого студента.	
						Каждому студенту	
						должно быть задано 3	
						вопроса на тему	
						практической работы.	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	
						1 балл: студент верно	
						ответил на 1 из 3	
						вопросов;	
						0 баллов: студент не	
						дал верного ответа ни	
						на один вопрос.	
						Практическая работа	
						№2. Подсоединение	
						гидравлического и	
						пневматического	
						оборудования.	
						Контроль раздела 2.	
						Проводится на	
						практическом занятии	
						6.	
						Процедура защиты	
						практических работ	
						проходит в форме	
						устного опроса	
						каждого студента.	
						Каждому студенту	
_	_	Текущий	Практическая работа		_	лолжно быть залано 3	
2	7	контроль	No2	0,3	3	вопроса на тему	зачет
		понтроль	• 1— <u>—</u>			практической работы.	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						вопросы, 2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	
						вопросов, 1 балл: студент верно	
						ответил на 1 из 3	
						вопросов;	
						0 баллов: студент не	
						дал верного ответа ни	
						на один вопрос.	
						Лабораторная работа	
		Текущий	Лабораторная работа			№1. Подсоединение	
3		LORVILLE	viacoparophan paccia	$1 \wedge 1$	3		зачет
٥	7	•		0,4	3		34401
)	7	контроль	N <u>°</u> 1	0,4	3	механического оборудования. Контроль раздела 2.	34401

	1	T			1	_	
						Проводится на	
						лабораторном занятии	
						2.	
						Процедура защиты	
						лабораторных работ	
						проходит в форме	
						устного опроса	
						каждого студента.	
						Каждому студенту	
						должно быть задано 3	
						вопроса на тему	
						лабораторной работы.	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	
						1 балл: студент верно	
						ответил на 1 из 3	
						вопросов;	
						0 баллов: студент не	
						дал верного ответа ни	
						-	
						на один вопрос.	
						Студенту выдается	
						билет, состоящий из	
						5-ти вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность	
						компетенций. На	
						ответы отводится 2	
						часа. По истечении	
						этого времени	
						преподаватель	
						проверяет ответы,	
						задает при	
						необходимости	
		Промо				уточняющие вопросы	
1	7	Проме-	Davian		5	и выставляет оценку.	nove of
4	′	жуточная	Зачет	-	3	Критерии начисления	зачет
		аттестация				баллов:	
						5 баллов: студент	
						верно ответил на все	
						_	
						вопросы;	
						4 балла: студент верно	
						ответил на 4 из 5	
						вопросов;	
						3 балла: студент верно	
						ответил на 3 из 5	
						вопросов;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 5	
						вопросов;	
						1 балл: студент верно	

5	8	Текущий контроль	Практическая работа №3	0,1	3	ответил на 1 из 5 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос. Практическая работа №3. Модульная сборка программируемых логических контроллеров. Контроль раздела 3. Проводится на практическом занятии 9. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту должно быть задано 3 вопроса на тему практической работы. Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов;	дифференцированный зачет
6	8	Текущий контроль	Практическая работа №4	0,1	3		дифференцированный зачет

						Критерии начисления баллов: 3 балла: студент верно ответил на все вопросы; 2 балла: студент верно ответил 2 из 3 вопросов; 1 балл: студент верно ответил 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
7	8	Текущий контроль	Практическая работа №5	0,1	3	Практическая работа №5. Программная наладка мехатронных модулей. Проверка работоспособности загруженной программы. Контроль раздела 5. Проводится на практическом занятии 16. Процедура защиты практических работ проходит в форме устного опроса каждого студента.	
8	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №2	0,14	3	Лабораторная работа №2. Монтаж механического и гидравлического модуля. Контроль раздела 3. Проводится на лабораторном занятии	дифференцированный зачет

				ı		1_	
						5.	
						Процедура защиты	
						лабораторных работ	
						проходит в форме	
						устного опроса	
						каждого студента. Каждому студенту	
						должно быть задано 3	
						вопроса на тему	
						лабораторной работы.	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	
						1 балл: студент верно	
						ответил на 1 из 3	
						вопросов;	
						0 баллов: студент не	
						дал верного ответа ни	
						на один вопрос.	
						Лабораторная работа	
						№3. Монтаж	
						управляющего	
						модуля.	
						Контроль раздела 3.	
						Проводится на	
						лабораторном занятии	
						8. Произвите замити	
						Процедура защиты лабораторных работ	
						проходит в форме	
						устного опроса	
						каждого студента.	
						Каждому студенту	
		T v	п с			должно быть задано 3	1 1
9	8	Текущий	Лабораторная работа №3	0,14	3	вопроса на тему	дифференцированный
		контроль	J\ <u>0</u> 3			лабораторной работы.	зачет
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	
						1 балл: студент верно ответил на 1 из 3	
						вопросов;	
						0 баллов: студент не	
						дал верного ответа ни	
						на один вопрос.	
10	8	Текущий	Лабораторная работа	0 14	3	•	дифференцированный
10	U	текущии	утаоораторная расста	0,14	J	ртаоораторная раоота	дифференцированный

			NC 4	1		N. 4 Th	
		контроль	<i>№</i> 4			№4. Проверка	зачет
						механических и	
						гидропневматических	
						соединений.	
						Контроль раздела 4.	
						Проводится на	
						лабораторном занятии 11.	
						Процедура защиты	
						лабораторных работ проходит в форме	
						устного опроса	
						каждого студента.	
						Каждого студента. Каждому студенту	
						должно быть задано 3	
						вопроса на тему	
						лабораторной работы.	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	
						1 балл: студент верно	
						ответил на 1 из 3	
						вопросов;	
						0 баллов: студент не	
						дал верного ответа ни	
						на один вопрос.	
						Лабораторная работа	
						№5. Проверка	
						электрических	
						соединений.	
						Контроль раздела 4.	
						Проводится на	
						лабораторном занятии	
						14.	
						Процедура защиты лабораторных работ	
						проходит в форме	
						устного опроса	
11	8	Текущий	Лабораторная работа	0 14	3	каждого студента.	дифференцированный
11		контроль	№5	,1 -	,	Каждого студента. Каждому студенту	зачет
						должно быть задано 3	
						вопроса на тему	
						лабораторной работы.	
						Критерии начисления	
						баллов:	
						3 балла: студент верно	
						ответил на все	
						вопросы;	
						2 балла: студент верно	
						ответил на 2 из 3	
						вопросов;	

						1 балл: студент верно ответил на 1 из 3 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.	
12	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №6	0,14	3	Лабораторная работа №6. Удаленное устранение программных ошибок и корректировка управляющих программ. Контроль раздела 5. Проводится на лабораторном занятии 16. Процедура защиты лабораторных работ проходит в форме устного опроса каждого студента. Каждому студенту	дифференцированный зачет
13	8	Проме- жуточная аттестация	дифференцированный зачет		5	Студенту выдается билет, состоящий из 5-ти вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 часа. По истечении этого времени преподаватель проверяет ответы, задает при необходимости уточняющие вопросы и выставляет оценку. Критерии начисления	дифференцированный зачет

	баллов: 5 баллов: студент верно ответил на все вопросы; 4 балла: студент верно ответил на 4 из 5
	вопросов; 3 балла: студент верно ответил на 3 из 5 вопросов; 2 балла: студент верно ответил на 2 из 5 вопросов; 1 балл: студент верно ответил на 1 из 5 вопросов; 0 баллов: студент не дал верного ответа ни на один вопрос.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	К диф. зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по 3-5 разделам курса. Диф. зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения диф. зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Оценка за диф.зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rd на основе рейтинга по текущему контролю Rтек по формуле: Rd=Rтек, где Rтек=0,1(KM5+KM6+KM7)+0,14(KM8+KM9+KM10+KM11) рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (диф.зачет) для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле Rd=0,6Rтек+0,4Rпа. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - Rd = 85100%; «Хорошо» - Rd = 7584%; « Удовлетворительно» - Rd = 6074%; « Неудовлетворительно» - Rd = 059%.	·
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания по 1, 2 разделам курса. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). Оценка за зачет рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rd на основе рейтинга по текущему контролю Rтек по формуле: Rd=Rтек, где Rтек=0,3(KM1+KM2)+0,4KM3 рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Выставление зачета осуществляется по текущему контролю в	В соответствии

случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. Шкала перевода рейтинга: «зачтено» - Rд 100 60%, "Не зачтено» - Rд = 059%.	
---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM										
		1	2	3	4 5	6	7	89	1(11	12	13
ПК-1	Знает: Основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных и робототехнических систем, методы оценки эффективности их применения.	+	+	•	+	- +	+					+
ПК-1	Умеет: Определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры.	+	+-	+-	+	- +	+	+	++	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Оценки эффективности работы оборудования, навыками оценки загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов.		=	+	+			+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Мехатроника, автоматизация, управление : теорет. и приклад. науч.-техн. журн. / Изд-во "Машиностроение". М., 2002-. -. URL: http://novtex.ru/mech/
 - 2. Гельман М. В. Преобразовательная техника : учеб. пособие / М. В. Гельман, Н. М. Сапрунова, В. В. Чикота ; под ред. М. В. Гельмана ; ЮУрГУ, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 1998. 88 с. : ил., табл.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000155674
- б) дополнительная литература:
 - 1. Розен Г. М. Механизация и автоматизация листовой штамповки в автомобилестроении. М. : Машиностроение, 1983. 327 с. : ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Мехатроника, автоматизация, управление теорет. и приклад. науч.техн. журн. Изд-во "Машиностроение" журнал. М., 2002-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Эксплуатация и наладка мехатронных модулей (руководство к выполнению практических и лабораторных работ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Эксплуатация и наладка мехатронных модулей (руководство к выполнению практических и лабораторных работ)

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
- 2. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	902 (36)	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция «Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)
Практические занятия и семинары	(36)	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция «Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)