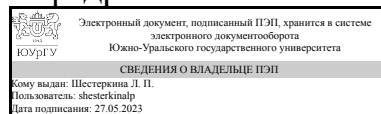


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



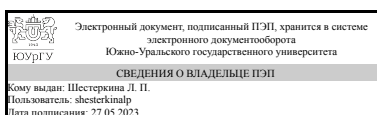
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Теория и методика телерадиожурналистики
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Универсальная журналистика
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

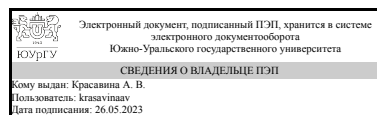
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



А. В. Красавина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение теории и методики телерадиожурналистики, ее истории и традиций, функций, закономерностей развития, принципов, правил, а также овладение студентами методами подготовки передач в различных жанрах телерадиожурналистики, алгоритмом производства телевизионного продукта: от подготовки до выдачи в эфир. Задачи: – сформировать понимание роли и места телевидения и радио в системе СМИ, определить их социальные функции; – представить феномен телевидения и радио как актуальное направление в формировании общественного сознания; – изучить историю и современное состояние развития отечественного телевидения и радио и мировой телерадио системы; – освоить слагаемые телевизионной и радиообразности; – дать представление об основных принципах и методах работы автора, редактора, корреспондента и продюсера различных телевизионных и радиопрограмм; – овладеть специфическими навыками в работе тележурналиста (правила общения, приемы публичной речи, манера поведения и т. д.); – познакомить студентов с системой жанров на телевидении и радио, обозначить существующую диффузию жанров и возникновение новых жанровых форм;

Краткое содержание дисциплины

Современная концепция журналистского образования в России определяет журналистику как профессию особой общественной значимости, связанную с высоким уровнем социальной ответственности. Поэтому необходимо обеспечить высокий теоретический уровень и практическую направленность в подготовке универсальных журналистов. Этому способствует, в частности, изучение специфики профессии телевизионного и радиожурналиста, знакомство с историей становления телевидения и радио в России и во всем мире, а также усвоение и практическая отработка использования публицистических средств организации и производства телерадиопродукции. Для этого предназначена дисциплина «Теория и методика телерадиожурналистики».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные принципы и критерии поиска, анализа и синтеза информации при подготовке теле-, радиоматериалов, основы системного подхода для решения поставленных задач; Умеет: применять разнообразные методы сбора информации при подготовке теле-, радиоматериалов, ее проверки, селекции и анализа; Имеет практический опыт: поиска и сбора информации для теле-, радиоматериалов, основываясь на знаниях основных принципов этих процессов.
ПК-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов	Знает: систему жанров теле-, радиожурналистики, методику подготовки

СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	информационных, аналитических и документально-художественных теле-, радиопрограмм; Умеет: выбирать и формулировать актуальную тему теле-, радиоматериала, формировать замысел, создавать сценарную разработку, осуществлять производство теле-, радиоматериалов с учетом формата и особенностей аудитории; Имеет практический опыт: участия в подготовительном и производственном процессе выпуска теле-, радиопрограммы, а также в процессах постпродакшна и дистрибуции.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России, Творческая мастерская, Научная журналистика, Социология, Информатика, Концепции современного естествознания, Культурология, История отечественной литературы, Основы журналистской деятельности, История зарубежной литературы, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр), Учебная практика (профессионально-ознакомительная) (6 семестр)	Информационные технологии и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, Фото-, видео и аудиоблогинг, История зарубежной журналистики, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Культурология	Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноконфессионального (инорелигиозного) социума. Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития

	отечественной и зарубежной культуры, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов
История зарубежной литературы	<p>Знает: рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебные пособия и научные исследования творчество ведущих авторов, литературные течения, определяющие основное содержание литературного процесса, преемственные связи, своеобразие национальных вариантов каждого из направлений</p> <p>Умеет: очертить своеобразие художественного мира каждого писателя, представить их творчество как сферу оригинальных открытий словесного искусства, рассматривать становление литературной традиции в связи со сменой духовных парадигм</p> <p>Имеет практический опыт: работы с исследовательской литературой, учебными пособиями, словарями-справочниками, работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов</p>
История России	<p>Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: Особенности осуществления поиска информации и процедуры критического анализа проблемы на основе системного подхода</p> <p>Умеет: Формулировать тактические задачи и определять способы их решения на основе синтеза информации</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки операционных планов и методов достижения поставленных целей</p>
Информатика	<p>Знает: основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение, понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации</p> <p>Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для</p>

	<p>решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства., осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации; применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством получения и обработки информации, использования современных информационно-коммуникационных технологий, работы с современными техническими средствами., поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>Научная журналистика</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гуманитарному аспекту профессиональной деятельности современного журналиста; главные понятия концепции развития современного естествознания, экологии, философии, политических, исторических наук, проблемы развития культурологического знания; научную терминологию в пределах необходимого оптимума; цели, задачи, функции и методологию научной журналистики; специфику научной журналистики в России и за рубежом; жанровое многообразие научных материалов; структурно-содержательные требования к материалам научной тематики; Умеет: учитывать общечеловеческие ценности при создании журналистского текста; ориентироваться в методологии различных областей научного знания и рассматривать их во взаимосвязи; выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций; характеризовать систему российских и зарубежных научных изданий, выявлять научную тематику в новостном контенте; давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста, работать с источниками информации; Имеет практический опыт: создания информационного контента, соотносясь с общечеловеческими ценностями мирового сообщества; применения навыков организации и проведения на базе СМИ социально значимых акций., применения навыков получения научной информации, ее систематизации и классификации; владения современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного контента.</p>

Социология	<p>Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия. Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории. Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.</p>
Творческая мастерская	<p>Знает: специфику и этапы создания журналистского текста и (или) продукта, содержательные и структурно-композиционные особенности журналистских публикаций, специфику авторской деятельности в разных видах СМИ и других медиа, особенности создания материалов в разных жанрах и форматах и с использованием различных знаковых систем. Умеет: придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта, распределять трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами, определять тему материала и создавать материалы в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта. Имеет практический опыт: организации создания журналистского текста и (или) продукта, создания материалов для разных типов СМИ и других медиа.</p>
Основы журналистской деятельности	<p>Знает: методы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем; приемы и методы сбора, анализа, проверки информации при создании материалов; требования, предъявляемые к качеству распространяемой журналистом информации; сюжетно-композиционные, идейно-тематические особенности создания журналистских текстов, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; правила работы с источниками информации, методику проверки информации; основные положения жанровой теории журналистики; Умеет: искать, отбирать, проверять информацию при создании материалов; создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты) в различных жанрах и с использованием разных знаковых систем; , оперативно находить информацию, осуществлять критический анализ информации, проверять полученные факты, применять системный подход для решения</p>

	<p>профессиональных задач; создавать медиатексты в различных жанрах; Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и проверки информации; создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем, поиска информации, ее проверки, интерпретации и анализа при создании медиатекстов в различных жанрах</p>
История отечественной литературы	<p>Знает: достижения отечественной и мировой культуры, критерии осуществления поиска информации Умеет: анализировать достижения отечественной и мировой культуры, осуществлять критический анализ информации Имеет практический опыт: применения достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, синтеза информации и применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
Учебная практика (профессионально-ознакомительная) (6 семестр)	<p>Знает: перечень профессиональных обязанностей журналиста и сотрудников других направлений деятельности в редакции; основные методики подготовки журналистских материалов новостного характера с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; виды СМИ и принципы их функционирования, этапы создания журналистского материала, основные источники информации, общественно-политическую повестку дня, современную проблематику; Умеет: находить информационные поводы для публикаций, актуальные темы; осуществлять поиск и проверку источников информации с применением различных методов (интервью, наблюдение, работа с документами); создавать новостные материалы; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, формулировать и представлять актуальную информацию, определять ход журналистской работы; Имеет практический опыт: формулирования актуальной темы журналистского произведения, применения различных методов сбора информации и ее проверки; подготовки новостных материалов с учетом специфики СМИ и требований редакции; применения навыков поиска, сбора и анализа информации в профессиональной деятельности, владения современными базами данных и другими информационными ресурсами.</p>
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)	<p>Знает: специфику производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; цифровые технологии и инструменты</p>

	<p>в современных медиа; специфику цифровых платформ., основные принципы поиска, анализа и синтеза цифровой информации Умеет: применять современные цифровые технологии и инструменты в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта; применять методы работы журналиста при создании цифрового контента. , применять современные операционные системы для решения коммуникационных задач в цифровой среде Имеет практический опыт: участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта, применения современных цифровых технологий и инструментов в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта; создания цифрового медиаконтента., использования комплекса действий и правил, применяемых в процессе подготовки и передачи данных, необходимых для личной, массовой или производственной коммуникации в цифровой реальности</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка к практическим занятиям	117,5	117,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тележурналистика	8	4	4	0
2	Радиожурналистика	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История отечественного и зарубежного телевидения. Природа телевидения.	2
2	1	Жанры телевизионной журналистики . Профессия телевизионного журналиста.	2
3	2	История отечественного и зарубежного радиовещания. Природа радиовещания.	2
4	2	Жанры радиожурналистики. Профессия радиожурналиста.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изобретение телевидения. Рассмотрение технических работ, способствующих появлению телевидения (работы П. Бахметьева, А. Попова, Б. Розинга, П. Нипкова, Б. Гарбовского, Л. Термена, О. Адамяна, П. Шмакова, В. Зворыкина). Особенности развития телевидения в СССР: характеристика системы телевизионного вещания СССР с середины 1950-х по 1990-е годы.	2
2	1	Слагаемые телевизионной образности и методика создания телевизионной образности: анализ методов создания видеоряда, специфики телевизионной речи и приемов звукового оформления телевизионных передач. Анализ функционирования системы жанров тележурналистики на современном российском телевидении. Профессиональная культура тележурналиста.	2
3	2	Развитие радиотехники.	2
4	2	Выразительные средства радиожурналистики. Радиожанры. Профессиональная культура радиожурналиста.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Шестеркина, Л.П. Методика телевизионной журналистики / Л.П. Шестеркина, Т.Д. Николаева. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 402 с. Телевизионный сценарий. Сборник сценариев телевизионных передач и фильмов / под ред. Э.Р. Багирова. — М.: Изд-во МГУ, 1975. — 171 с.; Шестеркина, Л.П. Методика телевизионной журналистики / Л.П. Шестеркина, Т.Д. Николаева. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 402 с. Шестеркина, Л.П. Методика телевизионной журналистики / Л.П. Шестеркина, Т.Д. Николаева. — М.:	7	117,5

	<p>Аспект Пресс, 2013. — 402 с.</p> <p>Шестеркина, Л. П. Студия "Радио ЮУрГУ" : собственное творчество радиожурналистов Текст метод. указания для студентов специальности 030601 "Журналистика" Л. П. Шестеркина, Н. В. Романовская ; Юж.- Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Средства мас. информации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 49, [1] с. электрон. версия. Шестеркина, Л. П. Журналистское мастерство : технология проектов совместного творчества Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" Л. П. Шестеркина, Т. Д. Николаева ; Юж.- Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Средства массовой информации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 169, [2] с. Шестеркина, Л. П. Введение в телерадиожурналистику Текст темы лекций, планы семинар. занятий, задания для самостоят. работы и метод. советы для подготовки студентов I курса Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Телевизионная и радиожурналистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Областной центр информационного и материально- технич, 2009 – 27 с. Шабалина, Н. А. Событийная радиоинформация Метод. рек. Н. А. Шабалина; Под ред. Л. П. Шестеркиной; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Телевиз. и радиожурналистика. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 16, [1] с. электрон. версия Карпенко, Н. П. Методика радиожурналистики Метод. пособие для студентов по подгот. к практ. занятиям Н. П. Карпенко; Под ред. Л. П. Шестеркиной; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Телевиз. и радиожурналистика; Юж.- Урал. гос. ун- т, Каф. Телевиз. и радиожурналистика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 23,[1] с. электрон. версия</p>		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	25	Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов. Время, отводимое на написание теста, составляет 30 минут. Задание считается выполненным, если получено 60% (15 баллов)	экзамен
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	10	Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы (2 балла); 2) структура работы, логичность построения материала (2 балла); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте (2 балла); 4) умение использовать разные источники информации (2 балла). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы(2 балла). Задание считается выполненным, если получено 60% (6 баллов)	экзамен
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа №3	1	10	Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы (2 балла); 2) структура работы, логичность построения материала (2 балла); 3) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте (2 балла); 4) умение использовать разные источники информации (2 балла). 5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы (2 балла). Задание считается выполненным, если получено 60% (6 баллов)	экзамен
4	7	Текущий контроль	Контрольная работа №4	1	10	Критерии оценивания: Оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы (2 балла); 2) структура работы, логичность построения материала (2 балла); 3) соответствие работы установленным	экзамен

						<p>требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте (2 балла);</p> <p>4) умение использовать разные источники информации (2 балла).</p> <p>5) умение использовать в работе разные программы в процессе оформления работы (2 балла).</p> <p>Задание считается выполненным, если получено 60% (6 баллов)</p>	
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа №5	1	5	<p>Критерии оценивания: Оценивается по 5-балльной шкале, при этом учитываются:</p> <p>1) своевременность представления работы (1 балл);</p> <p>2) структура работы, логичность построения материала (1 балл);</p> <p>3) соответствие работы установленным требованиям (1 балл);</p> <p>4) умение использовать разные источники информации (1 балл).</p> <p>5) умение использовать в работе разные программы (1 балл).</p> <p>Задание считается выполненным, если получено 60% (3 баллов)</p>	экзамен
6	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг.</p> <p>Процедура экзамена предполагает устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин.</p> <p>Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета – 40 баллов</p> <p>Полный ответ с незначительными недочетами (отсутствие примеров, пропуск некоторых пунктов темы) на 2 вопроса – 19-39 баллов</p> <p>Полный аргументированный ответ на 1</p>	экзамен

						вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета – 1- 19 балла Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0 баллов	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура экзамена предполагает устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: основные принципы и критерии поиска, анализа и синтеза информации при подготовке теле-, радиоматериалов, основы системного подхода для решения поставленных задач;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: применять разнообразные методы сбора информации при подготовке теле-, радиоматериалов, ее проверки, селекции и анализа;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поиска и сбора информации для теле-, радиоматериалов, основываясь на знаниях основных принципов этих процессов.	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: систему жанров теле-, радиожурналистики, методику подготовки информационных, аналитических и документально-художественных теле-, радиопрограмм;						++
ПК-1	Умеет: выбирать и формулировать актуальную тему теле-, радиоматериала, формировать замысел, создавать сценарную разработку, осуществлять производство теле-, радиоматериалов с учетом формата и особенностей аудитории;						++
ПК-1	Имеет практический опыт: участия в подготовительном и производственном процессе выпуска теле-, радиопрограммы, а также в процессах постпродакшна и дистрибуции.						++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ворошилов, В. В. Журналистика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям В. В. Ворошилов ; Санкт-Петербург. гос. ун-т сервиса и экономики. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2009
2. Телевизионная журналистика Учеб. для вузов по направлению и специальности "Журналистика" Р. А. Борецкий, Г. Н. Бровченко, М. Е. Голдовская и др.; Редкол.: Г. В. Кузнецов и др. - 4-е изд. - М.: Издательство МГУ, 2002. - 299,[1] с.
3. Телевизионная журналистика Учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" В. Г. Кузнецов, А. Я. Юровский, С. А. Муратов и др.; Редкол.: Г. В. Кузнецов и др. - 4-е изд. - М.: Издательство Московского университета: Высшая школа, 2002. - 299, [1] с.
4. Телевизионная журналистика Учеб. для вузов по специальности "Журналистика" А. Я. Юровский, Г. В. Кузнецов, С. А. Муратов и др.; Под ред. Г. В. Кузнецова и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Московского университета: Наука, 2005. - 366, [1] с.
5. Радиожурналистика Учеб. для вузов по специальности "Журналистика" Н. С. Барабаш, Л. Д. Болотова, В. В. Гаспарян и др.; Под ред. А. А. Шереля. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета: Наука, 2005. - 477, [1] с.
6. Шестеркина, Л. П. Телерадиожурналистика. Дисциплины специальностей Учеб.-метод. пособие Л. П. Шестеркина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Телевиз. и радиожурналистика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 192, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы радиовещания и телевидения. Секция "Телевизионная и радиожурналистика" Материалы студ. науч.-практ. конф. Редкол.: Л. П. Шестеркина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Телевиз. и радиожурналистика; ЮУрГУ. - Челябинск: ГУП типография УВД, 2006. - 33 с.
2. Зверева, Н. В. Школа регионального тележурналиста Учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" Н. В. Зверева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 316, [4] с.
3. Саппак, В. С. Телевидение и мы : Четыре беседы [Текст] В. С. Саппак. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 166,[2] с.
4. Смирнов, В. В. Жанры радиожурналистики Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" В. В. Смирнов. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 287,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ПОСТАНОВКА ГОЛОСА: РАБОТА НАД ТЕКСТОМ

2. Специфика радиорепортажа в тематической программе
3. ОСНОВЫ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
ТЕЛЕРЕПОРТАЖ ДЛЯ ПРОГРАММЫ НОВОСТЕЙ
4. Методические рекомендации по созданию телевизионной праздничной передачи в прямом эфире
5. Особенности программ новостей на музыкальных и информационных радиостанциях
6. Событийная радиоинформация

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ПОСТАНОВКА ГОЛОСА: РАБОТА НАД ТЕКСТОМ
2. Специфика радиорепортажа в тематической программе
3. ОСНОВЫ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
ТЕЛЕРЕПОРТАЖ ДЛЯ ПРОГРАММЫ НОВОСТЕЙ
4. Методические рекомендации по созданию телевизионной праздничной передачи в прямом эфире
5. Особенности программ новостей на музыкальных и информационных радиостанциях
6. Событийная радиоинформация

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Апухтин, И. Н. Телевизионный журналист: Основы творческой деятельности : учебное пособие / И. Н. Апухтин, М. А. Бережная, С. Н. Ильченко ; под редакцией М. А. Бережной. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-7567-1089-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169634 (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельникова, Л. И. Творчество телевизионного журналиста: теория, методология, практика : учебное пособие / Л. И. Мельникова. — Минск : БГУ, 2018. — 159 с. — ISBN 978-985-566-570-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180500 (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лебедева, Т. В. Жанры радиожурналистики : учебное пособие / Т. В. Лебедева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68826 (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Раскатова, Е. Р. Техники публичной речи : практикум / Е. Р. Раскатова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-8259-1229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140283 (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	1012 (1)	Мультимедийный информационный комплекс
Практические занятия и семинары	1012 (1)	Мультимедийный информационный комплекс