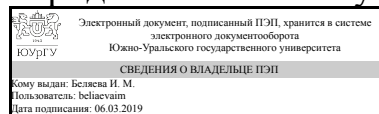


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



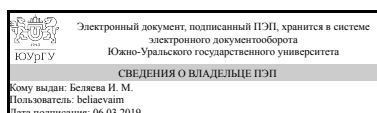
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

дисциплины ДВ.1.05.01 Адвокатура
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

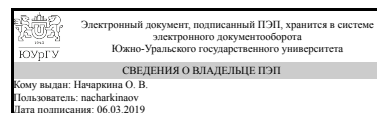
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Разработчик программы,
доцент



О. В. Начаркина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины "Адвокатура" заключаются в следующем: приобретение у студентов знаний специфики и особенностей работы адвокатуры; сформировать представление об истории развития адвокатуры в Российской Федерации; уяснения правового статуса адвоката применительно к его деятельности; ознакомление с научной организацией работы адвокатуры; изучение тактики и методики осуществления защиты и представительства адвокатами и иной деятельности осуществляемой адвокатуры; усвоение положений законодательства о деятельности адвокатуры по правовому регулированию правоотношений в обществе. Задачи: нормотворческая деятельность: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Исторический аспект становления института адвокатуры в России. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание юридической помощи бесплатно.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: общие и специальные (профессиональные) этические нормы востребованные при осуществлении адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности адвоката;
	Уметь: исполнять профессиональные обязанности адвоката с соблюдением принципов

	<p>кодекса профессиональной этики адвоката; применять нравственные нормы и правила поведения при общении с клиентами, доверителями, подзащитными и иными участниками судопроизводств и с коллегами по адвокатскому сообществу;</p> <p>Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности адвоката; навыками оценки своих поступков с точки зрения норм профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые документы используемые адвокатами в профессиональной деятельности; специфику работы адвоката, его процессуального положения; правовые и организационные основы взаимоотношений адвоката и правоохранительных органов РФ;</p> <p>Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации касающуюся деятельности адвоката; использовать правовую информацию при реализации полномочий адвоката;</p> <p>Владеть: методами применения знаний действующего законодательства и иной правовой информации при реализации полномочий адвоката; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности адвоката;</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для правильной, качественной и эффективной работы адвоката;</p> <p>Владеть: навыками работы с правоохранительными органами, сторонами по делу, экспертами и иными участниками судопроизводства.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения материального и процессуального права в деятельности адвоката; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности адвокат; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, уголовного процесса, и других для качественного осуществления своей деятельности; законодательство регулирующее</p>

	<p>деятельность адвокатуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов и демонстрировать их знание и способность применения на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией, основными правовыми категориями; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: понятие прав и свобод человека, чести и достоинства личности; знать процессуальный порядок производства предварительного расследования; нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования; права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>Владеть: навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать: норму ст. 6 УПК РФ в которой закреплено назначение уголовного судопроизводства в защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения или ограничения прав или свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: применять все не запрещенные законом средства и способы, а также процессуальные права и обязанности закрепленные в УПК РФ,</p>

ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" адвоката в рамках защиты его клиента;
Владеть: навыками реализации прав по защите лица обратившегося за помощью к адвокату о восстановлении его нарушенных прав, прекращении незаконного уголовного преследования и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.30 Правоохранительные органы, В.1.07 Профессиональная этика	ДВ.1.07.01 Организация расследования преступлений, В.1.14 Прокурорский надзор, ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	знать: природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: основные закономерности деятельности, структуру и функции правоохранительных органов РФ; уметь: использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
В.1.07 Профессиональная этика	знать: основные положения профессиональной этики юриста; принципы и нормы делового

	этикета. уметь: использовать знания этики в совершенствовании своего собственного морального облика; владеть: методами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных и жизненных ситуаций.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	10	10	
Написание тематических докладов, рефератов и эссе	10	10	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторический аспект становления института адвокатуры в России	2	1	1	0
2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	4	2	2	0
3	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений.	2	1	1	0
4	Статус адвоката	4	2	2	0
5	Этические основы адвокатской деятельности	4	2	2	0
6	Основы ораторского искусства адвоката	4	2	2	0
7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	4	2	2	0
8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	4	2	2	0
9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2	1	1	0
10	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исторический аспект становления института адвокатуры в России	1
2	2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	2
3	3	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	1
4	4	Статус адвоката	2
5	5	Этические основы адвокатской деятельности	2
6	6	Основы ораторского искусства адвоката	2
7	7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	2
8	8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
9	9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	1
10	10	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторический аспект становления института адвокатуры в России	1
2	2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	2
3	3	Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений	1
4	4	Статус адвоката	2
5	5	Этические основы адвокатской деятельности	2
6	6	Основы ораторского искусства адвоката	2
7	7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	2
8	8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
9	9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	1
10	10	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1.; ЭУМД, осн. лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-7.	10
Написание тематических докладов, рефератов и эссе	ЭУМД, осн. лит. № 2,3; ЭУМД, доп. лит. № 5-13.	10
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-13.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение конкретных ситуаций (кейс-технология)	Практические занятия и семинары	Решение предложенных ситуаций, основанных на реальной правоприменительной практике в целях закрепления навыков и умений	6
Тренинг	Практические занятия и семинары	метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок по теме Основы ораторского искусства адвоката	2
Мастер-класс приглашенного адвоката	Практические занятия и семинары	оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в области адвокатской деятельности по теме: Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2
лекции с использованием слайд-презентаций	Лекции	систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с использованием слайд-презентаций	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Просмотр учебных фильмов и прослушивание аудиозаписей в которых указаны примеры эффективной работы адвоката-защитника, адвоката-представителя.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторический аспект становления института адвокатуры в России	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Заслушивание докладов, рефератов, эссе	1, Приложение № 3
Сущность, задачи и принципы организации и	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать	Опрос, решение практических	2, Приложение № 2

деятельности адвокатуры РФ	факты, события и обстоятельства	задач	
Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Опрос, решение практических задач	3, Приложение № 2
Статус адвоката	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос, решение практических задач	4, Приложение № 2
Этические основы адвокатской деятельности	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Опрос, решение практических задач	5, Приложение № 2
Основы ораторского искусства адвоката	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Опрос, решение практических задач	6, Приложение № 2
Основы (стандарты) адвокатской деятельности	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Опрос, решение практических задач	7, Приложение № 2
Адвокат в уголовном судопроизводстве	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Опрос, решение практических задач	8, Приложение № 2
Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Заслушивание докладов, рефератов, эссе	9, Приложение № 3
Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Опрос, решение практических задач	10, Приложение № 2
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»

Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Опрос, решение практических задач	<p>На практическом занятии каждому студенту по вариантам выдается задание для самостоятельной работы. Задание состоит из теоретического вопроса и практической ситуации или задачи. Время на выполнение 20 минут, после чего решение и ответ студента заслушиваются в устной форме и происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения.</p>	<p>Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской</p>

		деятельности.
Заслушивание докладов, рефератов, эссе	Заслушивание сделанных студентами научных докладов, рефератов или эссе по заранее выбранной и подготовленной теме.	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
Зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет с теоретическим вопросом и практическим заданием с целью проверки сформированности компетенций. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: Знание материала, правильное понимание материала, способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать Не зачтено: Не знание материала, за неполное понимание материала

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Опрос, решение практических задач	Типовые задания для практических занятий по дисциплине «Адвокатура». Решите задачи: 1. Гражданка Иванова обратилась в Совет адвокатской палаты с жалобой на адвоката Мартынова, который по ее словам получил от нее значительную сумму денег, при этом квитанции не дал, обещал, что приговор суд вынесет оправдательный, а сыну дали 7 лет лишения свободы. Она просит вернуть ей хотя бы половину уплаченного адвокату гонорара. Какие действия, и в каком порядке следует предпринять? Кто будет заниматься данным вопросом? 2. Общая численность Адвокатской палаты Энской области составляет 540

	<p>человек. На отчетно-выборном собрании присутствовало 269 человек. В отношении отсутствующих было достоверно известно, что они находились в отпусках, в командировках с выездом за пределы области, в отношении остальных Совет адвокатской палаты сведениями о причинах их отсутствия не располагал.</p> <p>Ваше решение о возможности проведения отчетно-выборного собрания?</p> <p>3. В судебном заседании защиту обвиняемого Петрова осуществлял стажер Миронов, в виде занятости его руководителя и отсутствия других не занятых в процессах адвокатов. Оцените ситуацию. Нарушено ли право на защиту подсудимого?</p> <p>4. В судебном заседании наряду с адвокатом, присутствовал защитник-родственник обвиняемого, имеющий юридическое образование и ранее, длительное время работавший в адвокатуре. В ходе процесса, длившегося более месяца, адвокат-профессионал заболел гриппом, и во время его отсутствия, защиту осуществлял родственник.</p> <p>Законность данной ситуации?</p> <p>5. Гр-ну М. Советом адвокатской палаты субъекта было отказано в допуске к квалификационному экзамену по причине, его судимости за посредничество во взяточничестве. Судимость погашена.</p> <p>Оцените ситуацию. Куда необходимо обратиться М. для обжалования решения президиума? Какова перспектива решения этого вопроса?</p> <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности 2. Принципы деятельности адвокатуры 3. Задачи адвокатуры 4. Конституционные основы деятельности адвокатуры 5. Независимость адвокатуры и государственное регулирование <p>Типовые задания для практических занятий по дисциплине «Адвокатура».pdf</p>
<p>Заслушивание докладов, рефератов, эссе</p>	<p>Темы докладов по курсу «Адвокатура в РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаменитые судебные ораторы (кон. XIX в. – нач. XX в.). Знаменитые судебные процессы (кон. XIX в. – нач. XX в.). 2. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России. 3. Корпоративные акты адвокатуры. 4. Судебная практика по вопросам адвокатуры. 5. Гарантии сохранения адвокатской тайны. 6. Гарантии независимости адвоката. 7. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. 8. Адвокатский кабинет. 9. Отличия адвокатского бюро от коллегии адвокатов. 10. Юридическая консультация. 11. Ревизионная комиссия. 12. Всероссийский съезд адвокатов. 13. Совет Федеральной палаты адвокатов. 14. Помощник адвоката. Стажер адвоката. 15. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный. 16. Принятие поручения по делу. Ордер. Порядок оплаты труда адвоката. 17. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, дознавателя, следователя. 18. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. 19. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском и арбитражном процессах. 20. Полномочия адвоката при представлении интересов доверителя в конституционном судопроизводстве. 21. Полномочия адвоката при представлении интересов российских граждан в

	<p>случаях их обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>22. Понятие тактики защиты.</p> <p>23. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.</p> <p>24. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p> <p>25. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>26. Участие адвоката на стадии исполнения судебных решений по уголовным делам.</p> <p>27. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.</p> <p>28. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.</p> <p>29. Заключение адвокатом договора с доверителем.</p> <p>30. Выработка правовой позиции и согласование ее с доверителем.</p> <p>31. Особенности участия адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>32. Особенности участия адвоката-представителя при рассмотрении дела в надзорной инстанции арбитражного суда.</p> <p>33. Особенности оказания адвокатом юридической помощи в административном судопроизводстве и при производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>34. Порядок оспаривания адвокатом-представителем решений третейского суда.</p> <p>35. Проблемы коллизионной защиты.</p> <p>36. Полномочия адвоката — реальность и перспективы.</p> <p>37. Страхование адвокатской деятельности.</p> <p>38. Гарантии адвокатской деятельности.</p> <p>39. Понятие адвокатской компетентности.</p> <p>40. Адвокатура периода судебной реформы 60-х гг. XIX в.</p> <p>41. Адвокатура в период действия Положения об адвокатуре СССР 1939 г.</p> <p>42. Адвокатура в постсоветский период.</p> <p>43. Выдающиеся российские присяжные поверенные второй половины XIX — начала XX вв.</p> <p>44. Проблемы деятельности защитника в гражданском процессе.</p> <p>45. Проблемы деятельности защитника в уголовном процессе.</p> <p>46. Особенности участия защитника на стадии предварительного следствия.</p> <p>47. Защитительная позиция по уголовному делу.</p> <p>48. Деятельность защитника по сбору и представлению доказательств в уголовном процессе.</p> <p>49. Проблемы допроса свидетелей и потерпевших в судебном заседании.</p> <p>50. Тактика проведения очной ставки с участием защитников.</p> <p>51. Участие защитника в прениях сторон по уголовному делу.</p> <p>52. Методика защиты по делам о налоговых преступлениях,</p> <p>53. Методика защиты по делам о ДТП.</p> <p>54. Особенности представления интересов истцов по жилищным делам</p> <p>55. Особенности представления интересов истцов по земельным спорам.</p> <p>56. Особенности представления интересов истцов по трудовым спорам.</p> <p>57. Юридическая риторика в деятельности защитника в уголовном процессе.</p> <p>58. Особенности выступления защитника в суде присяжных.</p> <p>Темы докладов по дисциплине «Адвокатура».pdf</p>
Зачет	<p>Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура»</p> <p>1. Понятие адвокатуры и понятие адвокатской деятельности.</p> <p>2. Основные черты, характеризующие адвокатуру как общественную организацию.</p> <p>3. Принципы адвокатуры.</p> <p>4. Содержание статуса адвоката. Лица, которые могут быть допущены в качестве защитника.</p>

5. Понятие «адвокатская тайна» и гарантии её сохранения.
6. Формы адвокатских образований.
7. Адвокатский кабинет.
8. Коллегия адвокатов.
9. Адвокатское бюро.
10. Юридическая консультация.
11. Федеральная палата РФ. Совет Федеральной палаты РФ.
12. Всероссийский съезд адвокатов. Полномочия.
13. Комиссия по этике и стандартам.
14. Совет адвокатской палаты субъекта. Компетенция.
15. Президент и вице-президенты адвокатской палаты субъекта РФ. Их полномочия, срок, порядок избрания.
16. Квалификационная комиссия совета адвокатской палаты субъекта.
17. Ревизионная комиссия совета адвокатской палаты субъекта.
18. Порядок приобретения статуса адвоката.
19. Руководитель адвокатского образования. Его полномочия.
20. Основания приобретения статуса адвоката.
21. Порядок оплаты труда адвокатов.
22. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвоката.
23. Сохранение статуса адвоката.
24. Отказ от адвоката. Случаи обязательного участия адвоката.
25. Понятие законного интереса подзащитного.
26. Соотношение позиции адвоката-защитника с позицией подзащитного.
27. Участие адвоката на предварительном следствии.
28. Участие адвоката в суде 1 инстанции при рассмотрении уголовных дел.
29. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях при рассмотрении уголовных дел.
30. Участие адвоката в судах различных инстанций при рассмотрении гражданских дел.
31. Особенности защиты по делам несовершеннолетних.
32. Особенности защиты по делам о половых преступлениях.
33. Участие адвоката-защитника на предварительном слушании дела.
34. Выступление адвоката в прениях в суде присяжных.
35. Понятие адвокатской этики.
36. Отношения с доверителями и лицами, обратившимися за юридической помощью.
37. Процедурные основы дисциплинарного производства.
38. Требования, предъявляемые к речи адвоката. Структура речи.
39. Особенности выступления адвоката в судах различных инстанций.
40. Появление и становление института адвокатуры в России.
41. Приостановление статуса адвоката.
42. Федеральный Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ".
43. Кодекс профессиональной этики адвоката.
44. Организация адвокатского труда.
45. Меры дисциплинарной ответственности.
46. Методика изучения адвокатом материалов уголовных и гражданских дел.
47. Роль адвокатуры в предупреждении преступности.
48. Актуальные проблемы теории и практики защиты.
49. Психологическая характеристика адвоката –защитника.
50. Методика допроса адвокатом лиц в судебном заседании.
51. Подготовка и участие адвоката в суде по гражданским делам.
52. Воспитательное значение адвокатской деятельности.
53. Собрание (конференция) адвокатов субъекта.
54. Адвокатура pro bono.
55. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов.

	<p>56. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный. 57. Адвокатский запрос. 58. Принятие поручения по делу. 59. Выработка правовой позиции и согласование ее с доверителем. 60. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. 61. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, дознавателя, следователя. 62. Ордер. Удостоверение. Пример практического задания см. в заданиях для практических занятий Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура».pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Адвокатура России Текст учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Уголовный процесс»
5. «Государство и право»
6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
7. «Адвокат»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Адвокатура в России: учебник для вузов / Л.А. Демидова, В.А. Вайпан, Н.А. Колоколов и др.; Под ред. Л.А. Демидовой, В.И. Сергеева. – М.: Юстицинформ, 2005. – 369 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Васьковский, Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 20 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Пергамент, О.Я. Общественные задачи адвокатуры: публичная лекция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 26 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Легкий, Д.М. Дмитрий Васильевич Стасов: Судебная реформа 1864 г. и формирование присяжной адвокатуры в Российской империи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Дмитрий Буланин, 2011. — 424 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Винавер, М.М. Очерки об адвокатуре. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 98 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Адвокатура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 344 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Дмитриев, А.М. Адвокатура России в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 64 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Адвокатура : учебное пособие для СПО / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Судебная адвокатура : учебник для магистров / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Адвокатская деятельность и адвокатура в России : учебник для академического	Российская государственная	Интернет / Авторизованный

		бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с.	библиотека	
13	Дополнительная литература	Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.