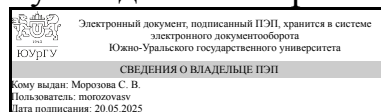


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.40 Зоопсихология и сравнительная психология

для направления 37.03.01 Психология

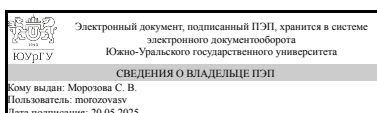
уровень Бакалавриат

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

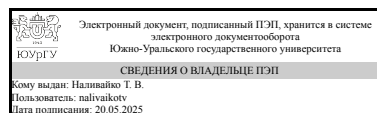
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Наливайко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является: формирование у студентов знаний о современном состоянии зоопсихологии и сравнительной психологии, об основных направлениях развития этих наук, о формировании психических процессов у животных в онтогенезе, происхождении психики и ее развитии в процессе эволюции, биологических предпосылок и предыстории человеческого мышления и сознания. Задачи дисциплины: 1. Ознакомить студентов с теоретическими основами зоопсихологии и ее связях с другими науками. 2. Ознакомить студентов с основными современными данными о поведении и психике животных. 3. Проанализировать основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза. 4. Рассмотреть данные сравнительной психологии и их значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы зоопсихологии и ее связи с другими науками, основные закономерности формирования поведения и психики в процессе онтогенеза, сравнительная психология и ее значение для формирования представлений о развитии психики в процессе филогенеза.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.12 Математика, 1.О.19 Общая психология, 1.О.01 История России, 1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы	1.О.30 Психофизиология, 1.О.32 Математические методы в психологии, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.О.39 Методологические основы психологии, 1.О.11 Логика, 1.О.28 Социальная психология, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.12 Математика	Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: владения основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.19 Общая психология	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида Умеет: анализировать психологические знания в

	различных областях жизни на основе системного подхода, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, понимания специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами
1.О.17 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, механизмы компенсации нарушенных функций, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы для разработки методов психологической помощи и индивидуальных траекторий образования, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: владения основными приемами исследования центральной нервной системы для разработки методов регуляции поведения и деятельности человека, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Написание тематических докладов	9,75	9.75
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий.	4	4
Написание рефератов	8	8
Выполнение контрольных работ	4	4
Выполнение творческих работ	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных.	4	2	2	0
2	Общая характеристика психической деятельности.	4	2	2	0
3	Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика элементарной сенсорной психики.	4	2	2	0
4	Развитие психической деятельности животных в филогенезе: общая характеристика перцептивного уровня развития психики.	4	2	2	0
5	Интеллектуальное поведение животных: проблема интеллекта животных.	4	2	2	0
6	Развитие психики животных в онтогенезе.	4	2	2	0
7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии.	4	2	2	0
8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика зоопсихологии как науки. История изучения поведения и психики животных.	2
2	2	Общая характеристика психической деятельности.	2

3	3	Развитие психики в филогенезе. Общая характеристика элементарной сенсорной психики.	2
4	4	Развитие психики в филогенезе. Общая характеристика перцептивной психики.	2
5	5	Психики на стадии интеллекта. Проблема интеллектуального поведения животных.	2
6	6	Развитие психики животных в онтогенезе.	2
7	7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии.	2
8	8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Зоопсихология как наука. Становление зоопсихологии как науки за рубежом и в России.	2
2	2	Проблема происхождения психики. Общая характеристика психической деятельности.	2
3	3	Развитие психики в филогенезе. Особенности развития психики животных на стадии элементарной сенсорной психики.	2
4	4	Развитие психики животных в филогенезе. Особенности развития психики животных на стадии перцептивной психики.	2
5	5	Проблема интеллектуального поведения животных. Психики на стадии интеллекта.	2
6	6	Развитие психики животных в онтогенезе.	2
7	7	Сравнительная психология как наука. Основные теории сравнительной психологии. Методы изучения человека и животных в сравнительной психологии.	2
8	8	Основные эволюционные факторы и предпосылки антропогенеза. Генетическое родство психики животных и человека.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание тематических докладов	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Крушинский, Л.В. Проблемы поведения животных. – М., 1993. 4. Поведение животных и человека: сходство	2	9,75

	и различия. Сб. ст. под ред. Е.Н. Панова, Л.Ю. Зыковой. - Пущино, 1989. 5. Резникова, Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. - М., Академкнига, 2005. 6. Сотская М.Н. Зоопсихология. Виртуальный учебник. 2004. www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology 7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та., 2001. – 287 с.		
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий.	1. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 2. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та., 2001. – 287 с. 3. Лоренц, К. Этология. – СПб., 1999. 4. Лысов, В.Ф. Физиология и этология животных. Учебник. М: Колос, 2004.	2	4
Написание рефератов	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Правоторов, Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. Учебное пособие. Новосибирск: ООО «Издательство КЖЭА», 2001.- 496 с. 4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та., 2001. – 287 с.	2	8
Выполнение контрольных работ	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Правоторов, Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. Учебное пособие. Новосибирск: ООО «Издательство КЖЭА», 2001.- 496 с. 4. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та., 2001. – 287 с.	2	4
Выполнение творческих работ	1. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 320 с. 2. Ильин, И.С. Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие / И.С. Ильин, И.А. Тишевской. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2000. – 123 с. 3. Крушинский, Л.В. Проблемы поведения животных. – М., 1993. 4. Поведение животных и человека: сходство и различия. Сб. ст. под ред. Е.Н. Панова, Л.Ю. Зыковой. - Пущино, 1989. 5. Резникова,	2	10

	Ж.И. Интеллект и язык животных и человека. Основы когнитивной этологии. - М., Академкнига, 2005. 6. Сотская М.Н. Зоопсихология. Виртуальный учебник. 2004. www.ido.edu.ru/psychology/animal_psychology 7. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. – М., изд-во Московск. ун-та., 2001. – 287		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание_01	0,1	4	4 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице за-полнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, ма-териал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок. 3 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице за-полнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специаль-ных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности. 2 балла: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не после-довательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно. 0-1 балл: Работа не выполнена или выполнена не полностью и с существенными ошибками.	зачет
2	2	Текущий контроль	Тест_01	0,1	20	Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела № 6. Студенту задаются 20 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет

						Максимальное количество баллов - 20 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Задание_02	0,1	4	4 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок. 3 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические не-точности. 2 балла: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно. 1 балл: Работа выполнена не полностью с существенными ошибками. 0 баллов: Работа не выполнена.	зачет
4	2	Текущий контроль	Задание_03	0,1	4	4 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно и заполнена без помарок. 3 балла: Своевременно сданная работа. Содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются терминологические неточности. 2 балла: Работа сдана с опозданием. В таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена не аккуратно. 1 балл: Работа не выполнена или выполнена не полностью с существенными ошибками. 0 баллов: Работа не выполнена.	зачет

5	2	Текущий контроль	Тест_02	0,1	20	Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела № 6. Студенту задаются 20 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 баллов.	зачет
6	2	Текущий контроль	Реферат	0,2	9	Критерии оценивания: Соответствие реферата теме: 3 балла - полное соответствие заданию, работоспособность во всех режимах; 2 балла - полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов; 1 балл - не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов; 0 баллов – не соответствует заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов. Качество реферата: 3 балла - реферат имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 2 балла – реферат имеет грамотно изложенные теоретические положения, предоставлен достаточно подробный анализ экспериментальных исследований, но выводы недостаточно сформулированы; 1 балл – реферат имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены слабо сформулированные выводы; 0 баллов – реферат не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры; нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита реферата: 3 балла – при защите реферата студент демонстрирует глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследований, представленных в реферате, вносит обоснованные положения, легко отвечает на заданные вопросы; 2 балла – при защите реферата студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследований, представленных в реферате, без особых затруднений отвечает на заданные вопросы; 1 балл – при защите студент проявляет	зачет

						неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
7	2	Текущий контроль	Тест_03	0,1	30	Письменное тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела № 6. Студенту задаются 20 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 баллов.	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	Письменное тестирование. Студенту задаются 30 вопросов с вариантами ответов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 30 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговое тестирование. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга. Зачтено: итоговый рейтинг студента по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: итоговый рейтинг менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и	+		+	+		+		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04А. Общие проблемы биологии. 04А3. Бионика. Биокибернетика. Биоинженерия [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1992-
2. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04П. Психология. 04П1. Психология [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1992-
3. Пехов, А. П. Биология с основами экологии Учеб. для вузов по естественнонауч. специальностям и направлениям А. П. Пехов. - 6-е изд., испр. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 686 с. ил.
4. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
5. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
6. Козубовский, В. М. Общая психология : познавательные процессы [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Психология" В. М. Козубовский. - 3-е изд. - Минск: Амалфея, 2008. - 367 с. ил.
7. Маклаков, А. Г. Общая психология Учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 582 с.

1. Зоология. Беспозвоночные животные [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по лаб. работам В. А. Шапкин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 46, [3] с. ил.
2. Зоология. Беспозвоночные животные Ч. 1 Учеб. пособие по лаб. работам В. А. Шапкин, З. И. Тюмасаева, И. В. Машкова, Е. В. Гуськова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. и инженер. экология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 64, [2] с.

1. Этология и зоопсихология - научный электронный журнал
<http://www.etholpsy.ru/index.php>

1. Зоопсихология и сравнительная психология Ю.С. Ильин, И.А. Тищевой

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Зоопсихология и сравнительная психология: задачник : учебное пособие / составители И. М. Войтик, У. Г. Кондратьева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8036-0973-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/466718
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мандель, Б. Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-9765-1842-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/47053
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Плотникова, М. В. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / М. В. Плотникова. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00660-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110162

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	272 (2)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.