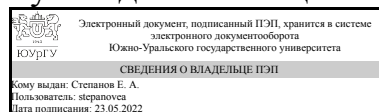


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



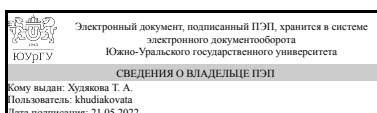
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

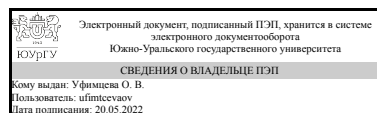
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. В. Уфимцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов способности эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов. Задачи дисциплины: знать: - роль и место веб-ресурсов в деятельности специалистов экономического профиля; - возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля; - методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности уметь: - разрабатывать веб-ресурсы для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля - защищать веб-ресурсы от угроз безопасности

## Краткое содержание дисциплины

Курс предназначен для изучения технологий эффективного применения, защиты и разработки веб-ресурсов и включает разделы: 1. Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля; 2. Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов Умеет: разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы Имеет практический опыт: применения методов проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык, 1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.Ф.01 Русский язык и культура речи, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Деловой иностранный язык	Знает: особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на

	<p>иностранным языке; особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; лексику делового иностранного языка в области экономики и управления Умеет: реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в рамках делового общения; понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; выступать в роли модератора деловых переговоров Имеет практический опыт: владения межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; владения социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры</p>
1.О.03 Иностранный язык	<p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке Имеет практический опыт: владения различными коммуникативными стратегиями; применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала</p>
1.Ф.01 Русский язык и культура речи	<p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении Имеет практический опыт: использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владения навыками грамотной письменной и</p>

	устной речи в деловых коммуникациях, в профессиональной деятельности
Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности, применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации, построения карты экспорта и карты импорта российских регионов; выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов России

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	29,75	29.75
Подготовка к зачету	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы и возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля	2	2	0	0
2	Методы разработки и защиты веб-ресурсов от угроз безопасности	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возможности веб-ресурсов для повышения эффективности деятельности специалистов экономического профиля. Цели, задачи, формируемые компетенции, предмет и структура курса. Роль веб-технологий в профессиональной деятельности специалиста экономического профиля. Электронный дневник: актуальность, резоны, задачи	2
2	2	Методы защиты веб-ресурсов от угроз безопасности. Использование надёжных паролей. Обеспечение безопасности компьютера. Своевременное обновление программного обеспечения. Эффективное распределение прав доступа. Использование двухфакторной аутентификации.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Создание HTML-страниц. Шрифт. Атрибуты тэгов. Списки. Линии. Форматирование. Гиперссылки. Изображения. Таблицы. Разработка личного сайта	2
2	2	Изучение системы управления контентом Wix.com, категорий шаблонов и инструментов для создания веб-ресурсов. Создание сайтов на основе шаблонов из категорий "Бизнес и услуги" и "Интернет магазин"	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	1. ПРАКТИКУМ ПО ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Бессонов Л.В. Учебное-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалаврита 09.03.03 «Прикладная информатика» / Саратов, 2016., с. 37-89 2.	5	29,75

	Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 150 с., с.57-82		
Подготовка к зачету	1. ПРАКТИКУМ ПО ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЮ. УПРАЖНЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ Бессонов Л.В. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалаврита 09.03.03 «Прикладная информатика» / Саратов, 2016., с. 5-34 2. Практикум по применению информационных технологий в экономике: учебное пособие / С.А. Богатенков, О.П. Габбасова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 150 с., с.13-54	5	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Текущий тест 1	1	30	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 1, 2, 3 и 4 разделов дисциплины. Студенту предоставляется 30 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
2	5	Текущий контроль	Текущий тест 2	1	30	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 5, 6 и 7 разделов дисциплины. Студенту предоставляется 30 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	зачет

						количество баллов – 30.	
3	5	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы и позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 2-м баллам. Максимальное количество баллов - 40.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования, основные приемы создания и продвижения сайтов	+	+	+
УК-4	Умеет: разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: применения методов проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Перова, В. И. Задания и методические указания для выполнения лабораторных работ по учебным дисциплинам : учебно-методическое пособие / В. И. Перова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144956>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Перова, В. И. Задания и методические указания для выполнения лабораторных работ по учебным дисциплинам : учебно-методическое пособие / В. И. Перова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144956>

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress : учебное пособие для вузов / А. Н. Сергеев. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-6486-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/173143">https://e.lanbook.com/book/173143</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чигирёва, И. В. Технологии создания web-сайтов : учебное пособие / И. В. Чигирёва, Н. А. Шигина, Е. Я. Хижняк. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/63107">https://e.lanbook.com/book/63107</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евдокимов, А. П. Создание сайтов своими руками на Bootstrap : учебное пособие / А. П. Евдокимов, М. В. Финков. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-94387-738-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/101545">https://e.lanbook.com/book/101545</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -XAMPP freeware(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	122 (36)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Самостоятельная работа студента	122 (36)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Контроль самостоятельной работы	122 (36)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Зачет, диф.зачет	122 (36)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор
Пересдача	122 (36)	компьютеры, интернет, локальная вычислительная сеть