**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 20.05.2023

И. М. Беляева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.26 Право социального обеспечения
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 20.05.2023

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Филиппова Э. М.
Пользователь: filippovaem
Дата подписания: 20.05.2023

Э. М. Филиппова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в применении правовых норм, которые регулируют отношения в обществе по предоставлению материальных благ в случаях наступления социальных рисков, вызывающих потребность в обеспечении социальной защиты граждан. Сформировать представление о концепции социального обеспечения, как экономической и правовой категорий. Задачи настоящего учебного курса: • Сформировать знания о концепции социального обеспечения, как экономической и правовой категорий • Выработать навыки отслеживания, анализа постоянно изменяющегося законодательства по социальному обеспечению граждан. • Развивать умение применения нормативных правовых актов, на основании которых возникает право на тот или иной вид социального обеспечения.

## Краткое содержание дисциплины

Формирование в Российской Федерации как правового, так и социального государства определяет необходимость повышенного интереса к правовому регулированию социальных отношений, которые направлены на социальное обеспечение и социальную защиту граждан. Условия предоставления социального обеспечения регулируются самостоятельной отраслью права – правом социального обеспечения. Без знания этой отрасли права и отраслевой науки невозможно осуществить эффективную деятельность в сфере социальной политики государства. Содержание учебной программы учитывает те изменения, которые происходят в последние годы в теории и практике социального обеспечения, в законодательстве, раскрывает основные направления органов государственной власти и местного самоуправления по социальной защите граждан. В содержание дисциплины входят два блока. Первый блок-общая часть, включающая в себя предмет, метод, систему, принципы, источник ПСО. Содержание правоотношений в ПСО: предмет, объект, субъект. Второй блок - особенная часть, включает вопросы, связанные с трудовым стажем, пенсионным обеспечением, социальным страхованием, социальным обеспечением в связи с материнством, льготами, социальным обслуживанием и иными мерами социальной поддержки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знает: федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права |
| ПК-3 Способен определять правовую природу | Знает: понятие, сущность, структуру |

| | |
|---|---|
| общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.27 Семейное право,<br>1.О.11.01 Гражданское право (общая часть),<br>1.О.09.01 Конституционное право России,<br>1.О.10 Административное право,<br>1.О.12 Гражданский процесс,<br>1.О.08 Теория государства и права,<br>1.О.20 Налоговое право,<br>1.О.19 Финансовое право,<br>1.О.14 Трудовое право | 1.О.23 Международное частное право,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.14 Трудовое право | Знает: трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права, определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права |
| 1.О.19 Финансовое право | Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом |

| | |
|---|---|
| | праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| 1.О.12 Гражданский процесс | Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе |
| 1.О.27 Семейное право | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений, понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права |
| 1.О.10 Административное право | Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: |

| | |
|---|---|
| | квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права |
| 1.О.20 Налоговое право | Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права |
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации общественных отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ |
| 1.О.08 Теория государства и права | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации общественных отношений Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| 1.О.09.01 Конституционное право России | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять |

| | |
|---|---|
| | правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 53,75 | 53,75 |
| Изучение литературы и судебной практики по темам курса | 10 | 10 |
| Решение задач из практикума для самостоятельной работы студента | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету | 13,75 | 13.75 |
| Подготовка к письменным работам | 10 | 10 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Право социального обеспечения: общая часть | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 2 | Трудовой стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Пенсионная система Российской Федерации | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 4 | Обязательное пенсионное страхование | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 5 | Пособия в системе социального обеспечения России | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Меры социальное поддержки в системе социальной защиты России | 6 | 2 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|---|---|---|---|

| | | | часов |
|---|---|---|---|
| 1-2 | 1 | Право социального обеспечения: общая часть | 4 |
| 3 | 2 | Трудовой стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение | 2 |
| 4-6 | 3 | Пенсионная система Российской Федерации | 6 |
| 7 | 5 | Пособия в системе социального обеспечения России | 2 |
| 8 | 6 | Меры социальное поддержки в системе социальной защиты России | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-3 | 1 | Право социального обеспечения: общая часть | 6 |
| 4-5 | 2 | Трудовой стаж как основание возникновения права на социальное обеспечение | 4 |
| 6-8 | 3 | Пенсионная система Российской Федерации | 6 |
| 9-11 | 4 | Обязательное пенсионное страхование | 6 |
| 12-14 | 5 | Пособия в системе социального обеспечения России | 6 |
| 15-16 | 6 | Меры социальное поддержки в системе социальной защиты России | 4 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение литературы и судебной практики по темам курса | ЭУМД, осн. лит. № 12, доп. лит. № 3,4; ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1-5 | 7 | 10 |
| Решение задач из практикума для самостоятельной работы студента | ЭУМД, осн. лит. № 12, доп. лит. № 3,4; ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1-5 | 7 | 20 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. № 12, доп. лит. № 3,4; ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1-5 | 7 | 13,75 |
| Подготовка к письменным работам | ЭУМД, осн. лит. № 12, доп. лит. № 3,4; ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 1-5 | 7 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мероприятия | | | | -ется в ПА |
| 1 | 7 | Текущий контроль | Проверка знаний в письменной форме по темам раздела 1 | 0,2 | 10 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины в разделе № 1. Студенту выдается контрольная работа с одним заданием. Ответ дается в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 90 минут. Правильный ответ - 10 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - в зависимости от количества неточностей от 9 до 1 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | зачет |
| 2 | 7 | Текущий контроль | деловая игра | 0,1 | 10 | Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. В деловой игре участвуют от 3 до 5 команд (в зависимости от состава группы). Каждая команда готовит выступление по изученной сфере отношений. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную презентацию-загадку. Остальные члены команды собирают и обобщают материал по теме.<br>Максимальное количество баллов за мероприятие – 10. Из них – 5 баллов за командную работу и 5 баллов за индивидуальную работу в команде.<br>За командную работу баллы начисляются следующим образом: Выступление полно и последовательно | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики – 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы – 2 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, не смогли дать ответы на заданные аудиторией вопросы – 1 балл, не соответствует перечисленным критериям – 0 баллов.<br>За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии – 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии – 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно – 2 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии – 1 балл; невыполнение ни одного из указанных выше условий – 0 баллов. | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Проверка знаний в письменной форме по темам 2 раздела: трудовой стаж, пенсионное обеспечение | 0,2 | 10 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических и практических вопросов тем дисциплины в разделе № 2.<br>Студенту выдается контрольная работа с одним заданием. Ответ дается в письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие 2 ак. часа. Для ответа на письменный вопрос отводится 90 минут. Правильный ответ - 10 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - в зависимости от количества неточностей от 9 до 1 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | баллов. | |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Проверка решения задач | 0,3 | 30 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате самостоятельной работы, решения практических вопросов тем дисциплины в разделе № 2. Студенту выдается практикум по самостоятельной работе студентов, который содержит задачи по темам особенной части ПСО, в общей сложности в количестве 30. 1. Тема - трудовой стаж и пенсионное обеспечение – 10 задач (10 часов). 2. Тема -пособия – 6 задач (4 часа). 3. Тема социальное страхование и социальное обслуживание – 6 задач (4 часа). 4. Тема государственная социальная помощь и иные виды социальных выплат – 3 задачи (2 часа). Ответ дается в письменной форме. Задачи проверяются на одном из практических занятий, соответствующих теме, по которой они решены. Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30. | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной форме (мозговой штурм-коллоквиум) | 0,2 | 10 | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются 5 блиц-вопросов в устной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 5 минут. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | зачет |
| 6 | 7 | Проме-жуточная аттестация | зачет | - | 15 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 5. Критерии и порядок начисления баллов за зачет указаны в приложении. | |
| 7 | 7 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Право социального обеспечения". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+10 % за посещение не менее 90 процентов занятий. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Зачет проводится в соответствии с расписанием зачетной недели. При подготовке ответов на вопросы и задание билета к зачету в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | Знает: федеральное законодательство, отраслевые нормы в социальной и пенсионной сферах | + | | | | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы права в социальной и пенсионной сферах | | + | + | + | | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами социального и пенсионного права | | + | + | + | | + | + |
| ПК-3 | Знает: понятие, сущность, структуру правоотношений в социальной и пенсионной сферах, основания их возникновения, изменения, прекращения | | | | | + | + | |
| ПК-3 | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в социальной и пенсионной сферах | | + | + | + | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Право социального обеспечения : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 - бакалавр, 030500-68 - магистр) В. А. Агафонов и др.; под ред. В. Ш. Шайхатдинова ; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2012. - 573 с. табл.

*б) дополнительная литература:*

1. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения Учеб. для вузов Г. В. Сулейманова. - М.: Дашков и К, 2006. - 462, [1] с.
2. Захаров, М. Л. Право социального обеспечения России Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Л. Захаров, Э. Г. Тучкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 614, [1] с.
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения Учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"+ Практикум Е. Е. Мачульская, К. В. Добромыслов. - М.: Книжный мир, 2006. - 342 с.
4. Никонов, Д. А. Право социального обеспечения Учеб. для вузов Д. А. Никонов, А. В. Стремоухов. - М.: Норма, 2005. - 589 с.
5. Право социального обеспечения России [Текст] учебник М. О. Буянова и др.; под ред. К. Н. Гусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 635 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2008-2015
2. Человек и труд ежемес. журн.: 12+ Федер. служба занятости России, М-во труда Рос. Федерации журнал. - М., 2006-2013

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Практикум для самостоятельной работы студента

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Практикум для самостоятельной работы студента

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лушникова, М.В. Курс права социального обеспечения : монография / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. — 2-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2009. — 656 с. http://e.lanbook.com/book/10610 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рузаева, Е. М. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / Е. М. Рузаева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 102 с. http://e.lanbook.com/book/159820. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Каргина, Е. Г. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е. Г. Каргина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. http://e.lanbook.com/book/92375). |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зуева, Н. Л. Сборник тестов по праву социального обеспечения : учебно-методическое пособие / Н. Л. Зуева. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 208 с. http://e.lanbook.com/book. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 401 (5) | Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт. |
| Контроль самостоятельной | 306 (4) | Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19”, клавиатура, |

| | | |
|---|---|---|
| работы | | мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19”, Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19”, клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19”, Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 |
| Зачет,диф.зачет | 306 (4) | Компьютерный класс Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19”, клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; МониторLCD 19”, Клавиатура 102key, Мышь) Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 |