ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Повъователь: Каррыбкіпаач Дата подписания: 154 2025

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.15.00 Физическая культура и спорт для направления 38.03.02 Менеджмент уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Физическое воспитание и здоровье

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта (ОжрГУ)

КомрГУ (ОжрСУранького государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Стояба И. Р. Поль золясть. storbair

И. Р. Стовба

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга (Буургу Сожно-Уранского государственного увинерентета СБЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Коми В. Ю. Пользователь: kokinvi Дата подписани; 11 d 2025

В. Ю. Кокин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; • знание биологических, психологопедагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, изучается на протяжении 3 лет (5 семестров) и включает в себя следующие обязательные разделы: теоретический, практический и контрольный. Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре (осваивается на самостоятельных х занятиях - СРС). Содержит следующий перечень основных тем: - социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре; - социальные и биологические основы физической культуры; - здоровый образ и стиль жизни студентов; психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры; - методические основы и самоконтроль в самостоятельных занятиях физическими упражнениями; общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Практический раздел (реализуется для студентов в учебных группах в соответствии с расписанием учебных занятий или на основании добровольного выбора студентом предпочтительного вида и времени физической активности на занятиях в учебных группах и командах в Центре физкультурно-оздоровительных технологий ИСТиС ЮУрГУ(НИУ) на договорной основе) включает в себя следующие обязательные виды физических упражнений (темы): упражнения общей и профессиональноприкладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики и гимнастики), лыжные гонки, плавание, спортивные игры. Состоит из двух

подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; учебнотренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; Контрольный раздел обеспечивает оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: - способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре Умеет: - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	1.О.00 Физическая культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 305,25 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах					
Вид учебной работы	часов	Номер семестра					
		1	2	3	4	5	
Общая трудоёмкость дисциплины	328	68	68	68	68	56	
Аудиторные занятия:	304	64	64	64	64	48	
Лекции (Л)	16	0	0	0	0	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	288	64	64	64	64	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	22,75	3,75	3,75	3,75	3,75	7,75	
Подготовка к зачёту	19	3	3	3	3	7	
Компьютерное тестирование	3,75	0.75	0.75	0.75	0.75	0.75	
Консультации и промежуточная аттестация	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела			Л	ПЗ	ЛР		
1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики и гимнастики)	106	4	102	0		
2	Методический практикум	14	0	14	0		
3	Лыжные гонки	46	4	42	0		
4	Плавание	66	4	62	0		
5	Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)	72	4	68	0		

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	
1	1	"Социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре"	2
2	1	«Социальные и биологические основы физической культуры».	2
3	3	«Здоровый образ и стиль жизни студентов"	2
4		«Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры"	2
5	4	«Самоконтроль за функциональным состоянием организма"	2
6	4	«Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе (часть 1)".	2
7	``	«Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе (часть 2)".	2
8	5	«Методические основы и самоконтроль в самостоятельных занятиях	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
2-3	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта.	4
4-5		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции.	4
6-7	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции	4
8-9		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. Сдача контрольных нормативов — бег на 100 и 1000 м, прыжок в дл. с места (для определения уровня физической и функциональной подготовленности студентов-первокурсников).	4
10-11	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, бег по дистанции, финиширование.	4
12	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Кросс -2000 м.	2
13-14	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег переменной интенсивности до 3-х км.	4
15-16		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 3-х км.	4
17-18		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 3-х км.	4
19-20		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 3-х км.	4
54-55		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 100-150 м.	4
56-57		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 60 м.	4
58-59	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта.	4
60-62		Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, бег по дистанции,	6

		финиширование. Повторный бег на отрезках 60 м	
63	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 2-х км.	2
64	1	Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков, физическую и функциональную подготовленность в легкоатлетических и гимнастических упражнения. Контрольные нормативы - бег на 1000 м, подтягивания -муж., сгибание -разгибание рук в упоре от гимн. скамьи - жен.	2
65-66	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Кросс 1,5- 2 км. Комплекс силовых упражнений.	4
67-68	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Кросс 1,5- 2 км. Комплекс силовых упражнений.	4
69	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения. Выполнение контрольного норматива "Тест К.Купера".	2
70-72	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кросс в равномерном темпе до 20 мин. Комплекс силовых упражнений.	6
121- 123	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 20 мин.с преодолением полосы препятствий.	6
124- 126	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Эстафетный бег.	6
127	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Выполнение контрольного норматива "Тест К. Купера"	2
128	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Медленный бег до 3 км. Комплекс силовых упражнений.	2
129- 130	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Медленный бег до 1.5 - 2 км. Комплекс силовых упражнений.	4
131- 132	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые и прыжковые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Медленный бег до 1,5 - 2 км.	4
133	1	Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кросс - 2,5 - 3 км. Комплекс силовых упражнений.	2
1	2	Вводное занятие. Беседа "Социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре".	2
32	2	Преодолеть дистанцию в беге на 2000 м. с ЧСС в диапазоне 130-155 уд/мин. (режим энергообеспечения – аэробный) в равномерном темпе. Зафиксировать в «Паспорте здоровья» показатели объективного и субъективного характера — частота дыхания, наличие или отсутствие потоотделения, самочувствие, окраска кожного покрова, время восстановления по ЧСС после бега и др.	2

38	2	Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в передвижении на лыжах (подъёмы в гору: «ёлочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом, спуски с возвышенности). Бег на лыжах в равномерном темпе попеременным двухшажным ходом до 3 км.	2
39	2	Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в передвижении на лыжах (повороты, торможения). Бег на лыжах в равномерном темпе попеременным двухшажным ходом до 3 км.	2
88	2	Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в плавании (повороты, стартовые прыжки в воду, задержка дыхание под водой, выдох в воду, ныряние, извлечение предметов со дна и др.). Плавание кролем на груди до 300 м.	2
89	2	Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в плавании (стилем "кроль на спине", стилем "брасс"). Комплексное плавание (поочерёдно по 50 м "кролем на спине" - "брассом") до 300 м.	2
107	2	Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в передвижении на лыжах (безшажные ходы, одношажные, двухшажные, "коньковый ход). Бег на лыжах в равномерном темпе с использованием ходов в зависимости от рельефа местности (до 3 км.)	2
33	3	Лыжные гонки. Специальные подготовительные упражнения: без лыж, на лыжах, с палками и без палок.	2
34	3	Лыжные гонки. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход.	2
35-37	3	Лыжные гонки. Одновременные ходы, способы спусков с горы на лыжах.	6
40-41	3	Лыжные гонки. Подъёмы: «ёлочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом.	4
42-43	3	Лыжные гонки. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью: муж-5 км, жен3 км.	4
97	3	Лыжные гонки. Специальные подготовительные упражнения: без лыж, на лыжах, с палками и без палок	2
98-99	3	Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью: муж-5 км, жен3 км	4
100- 101	3	Лыжные гонки. Одновременные ходы, способы спусков с горы на лыжах. Подъёмы: «ёлочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом	4
102- 103	3	Лыжные гонки. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход.	4
104- 106	3	Лыжные гонки. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом с различной интенсивностью.	6
108- 109	3	Лыжные гонки. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом с различной интенсивностью.	4
21	4	Плавание. Специальные упражнения на суше и на воде.	2
22-23	4	Плавание. Кроль на груди (положение тела, движения рук, ног).	4
24-25	4	Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений)	4
26	4	Плавание. Кроль на груди (прохождение отрезков 5х50 м)	2
49	4	Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений).	2
50-51	4	Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений)	4
52-53	4	Плавание. Прохождение отрезков 100-200 м. повторным методом. Повороты.	4
82-84	4	Плавание. Брасс (положение тела, движения рук и ног).	6
85-87	4	Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). Повороты	6

		T	
90-92	4	Плавание. Прохождение отрезков 100-200 м. повторным методом. Повороты	6
110	4	Плавание. Специальные упражнения на суше и на воде	2
111	4	Плавание. Кроль на спине (положение тела, движения рук, ног). Повороты	2
112-113	4	Плавание. Кроль на спине (дыхание, общая координация движений)	4
114	4	Плавание. Кроль на спине (положение тела, движения рук и ног).	2
139- 141	4	Плавание. Комплексное плавание - 500 м	6
142- 143	4	Комплексное плавание. Прохождение отрезков 4х50 м. повторным методом.	
144	4	Плавание. Выполнение контрольного норматива на дистанции 50 м.	2
27-28	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча).	4
29-30	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча.). Двусторонняя игра.	4
31	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча.	2
44	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча.). Двусторонняя игра.	2
45-46	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	4
47-48	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	4
73-74	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча.). Двусторонняя игра	4
75-76	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	4
77-78	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	4
79-81	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	6
93-95	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча.). Двусторонняя игра	6
96	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	2
115-117	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	6
118- 120	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	6
134- 136	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча.). Двусторонняя игра	
137- 138	5	Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во			
	ресурс		часов			
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 6, с. 224-257: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 9, с. 301-327 ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн.	2	3			

	лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3-28		
Компьютерное тестирование	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23: ЭУМД, мет. пос. 3, с. 4-84	3	0,75
Компьютерное тестирование	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 1, с. 5-26: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 2, с. 27-109: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 3, с. 111-147: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 4, с. 148-174: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23:	1	0,75
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 4, с 8-100; ЭУМД, мет. пос. 3, с. 12-85	5	7
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23: ЭУМД, мет. пос. 3, с. 4-84	3	3
Компьютерное тестирование	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 1, с. 16-150; ЭУМД, доп. лит. 5, с - 6-127; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3- 28	4	0,75
Компьютерное тестирование	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 4, с 8-100; ЭУМД, мет. пос. 3, с. 12-85	5	0,75
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 1, с. 5-26: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 2, с. 27-109: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 3, с. 111-147: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 4, с. 148-174: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23:	1	3
Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 1, с. 16-150; ЭУМД, доп. лит. 5, с - 6-127; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3- 28	4	3
Компьютерное тестирование	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 6, с. 224-257: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 9, с. 301-327 ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3-28	2	0,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Выполнение двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД 1	22	80	На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов дисциплины, определённому РПД и составляет по теме 1- 16 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен,	

						но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности; 3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки — поддерживающий; 2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия — снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия — «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию	
2	1	Текущий контроль	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	15	15	организма. Невыполненное ДУТЗ = 0. В первом семестре на 8 и 9-м учебном занятии студенты выполняют контрольные упражнения для определения исходного уровня физической и функциональной подготовленности (ФиФП). На 8-м занятии выполняются упражнения скоростно-силовой направленности: бег на 100 м (юн.; дев.), прыжки в дл. с места (юн; дев). На 9-м занятии выполняется упражнение на выносливость — бег на 1000 м по пересечённой местности (юн; дев.). За каждый выполненный норматив выставляется оценка от 1 до 5-ти баллов. По сумме 3-х нормативов определяется итоговый балл. При сдаче менее 3-х нормативов сумма балов не учитывается = 0 Контрольные нормативы (мужчины) Оценка в баллах 5 4 3 2 1 Бег 100 метров (сек) 13,2 13,8 14,3 14,7 15,0 Бег 1000 метров (мин) 3,20 3,40 4,10 4,30 4,50	

						Подтягивание на перекладине (кол-во раз) 15 11 7 5 3 Прыжки в длину с места (см) 240 225 210 200 190 Контрольные нормативы (женщины) Оценка в баллах 5 4 3 2 1 Бег 100 метров (сек) 16,0 16,6 17,9 18,5 19,5 Бег 1000 метров (мин) 4,30 4,50 5,20 5,40 6,00 Поднимание и опускание туловища из п. лёжа на спине, ноги закреплены, руки за головой (за 1 мин. кол-во раз) 45 40 35 30 20 Прыжки в длину с места (см) 180 170 160 150 140	
3	1	Текущий контроль	Выполнение методико- практических заданий (МПЗ)	20	10	На учебных занятиях №1 и № 32 студентам предлагается выполнить по одному методико-практическому заданию (МПЗ). Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и методов самоконтроля за функциональным состоянием, физической подготовленностью; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме; 3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФКиС; 5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма; 3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется фрагментарно. 4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки;	зачет

	1		
			5. Не всегда показатели самоконтроля
			учитываются при составлении
			методических указаний в занятиях по
			физической культуре и спорту.
			man recken kysistype it ellepty.
			3 балла - 1.Приблизительное знание
			формулировок, определений и понятий в
			методике тренировок в физическом
			воспитании и методов самоконтроля;
			2. Отсутствуют междисциплинарные
			связи при использовании методик
			тренировки и методов самоконтроля за
			состоянием организм;
			3. Недостаточно сформированы умения
			по методическим основам тренировки и
			методам использования самоконтроля;
			4. При выполнении заданий по
			использованию методики тренировок в
			физическом воспитании и методов
			самоконтроля допущены фрагментарные
			пробелы, которые не позволяют
			логически связать программный
			материал изучаемой темы;
			5. Недостаточная практическая
			направленность полученных умений и
			навыков самоконтроля по теме.
			2 балла - 1. Большое количество ошибок
			в формулировках, определениях и
			понятиях в методике тренировок в
			физическом воспитании и методов
			1 1 ⁻
			самоконтроля;
			2. Проявленные умения по
			методическим основам тренировки и
			методам использования самоконтроля
			незначительны;
			3. Не определена связь между
			выявленными показателями
			самоконтроля и использованием их в
			учебно-тренировочных занятиях по
			физической культуре и спорту.
			1 боли 1 Гонумос монумость с смерен -
			1 балл - 1. Большое количество ошибок в
			формулировках, определениях и
			понятиях в методике тренировок в
			физическом воспитании и методов
			самоконтроля;
			2. Незначительно проявляются умения в
			определении методов и приёмов
			самоконтроля.
			3.Отсутствуют умения методически
			правильно организовать учебно-
			тренировочное занятие по физической
			культуре и спорту;
			Количество МПЗ соответствует объёму раздела дисциплины "Методический
1		- 1	

нагрузки – поддерживающий; 2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. 0 баллов - ДУТЗ не выполнено. По теме 5: 5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия; 4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками; 3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками; 2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия не выполнены;

1 балл - индивидуальная физическая

						полготорпанності напостотонно на	
						подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы	
						спортивных игр, технико-тактические	
						индивидуальные и командные действия	
						отсутствуют;	
						Невыполненное ДУТЗ = 0.	
						Проводится в каждом семестре по темам	
						лекционного курса и методических	
						занятий во внеучебное время. Тестовые	
						задания (Т3) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки	
						для прохождения теста. Каждая попытка	
		_				включает в себя 10 тестовых заданий. На	
5	1	Текущий	Компьютерное	10	10	одну попытку даётся 15 минут. После	зачет
		контроль	тестирование			завершения попытки задания	
						автоматически меняются. В зачёт идёт	
						лучшая попытка из 3-х возможных.	
						За правильный ответ на одно тестовое	
						задание начисляется 1 балл.	
						За неправильный ответ на одно тестовое задание начисляется 0 баллов.	
						Выставляется тем студентам, которые	
						участвовали в означенных	
						мероприятиях:	
						1. Личное (командное) призовое место	
						на соревнованиях по видам спорта:	
						+15 % - на международном уровне; +10	
						% - на российском уровне; +5 % - на	
						региональном, городском,	
						университетском, уровне; 2. Участие в спортивных и	
						физкультурно- массовых мероприятиях в	
						составе команд университета по видам	
						спорта:	
						+15% – в составе сборных команд	
						ЮУрГУ; +10 % - в составе сборных	
			Участие в			команд института, высшей школы; +3%	
	1	Γ	физкультурных и		1.5	– в составе сборных команд внутри	
6	1	Бонус	спортивно- массовых	-	15	института, высшей школы (между группами, кафедрами, специальностями	зачет
			мероприятиях			и направлениями подготовки);	
			мороприлим			3. Выполнение нормативов комплекса	
						ГТО: +8% – ГТО на золотой знак; +6 –	
						ГТО на серебряный знак; +4 – ГТО на	
						бронзовый знак;	
						4. Участие в спортивных и	
						физкультурно-массовых мероприятиях	
						(волонтерство, судейство, организатор мероприятия и прочее): +3% –	
						университетский уровень, уровень	
						института, высшей школы, уровень вне	
						университетский.	
						Максимально возможная величина	
						бонус- рейтинга 15%. Учитывается	
						только при наличии подтверждающего	

						документа с Ф.И.О студента. Бонус	
						можно получить за каждое мероприятие, но в общем рейтинге не более 15%	
						Студент представляет копии документов,	
						подтверждающих участие в	
						физкультурно-массовых и спортивных	
						мероприятиях. При неудовлетворённости студента	
						результатами зачёта по текущему	
						контролю, студент может улучшить свой	
						рейтинг, используя возможность	
						получить итоговую оценку по	
						результатам промежуточной аттестации. По решению, принятому на заседании	
						кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до	
						промежуточной аттестации допускаются	
						студенты, у которых итоговый рейтинг	
						по двигательным учебно- тренировочным заданиям (ДУТЗ) и	
						методико-практическим заданиям	
						(МПЗ), без учёта бонуса. контрольных	
						нормативов и тестового задания,	
						составляет не менее 45%.	
						Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса.	
						Время на подготовку – 30 минут.	
						Максимальная оценка за каждый	
						правильный ответ – 5 баллов.	
						Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации.	
		Проме-				5 баллов -	
7	1	жуточная	Зачёт	-	5	1	зачет
		аттестация				дополнительном материале по теме;	
						2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по	
						рассматриваемому вопросу;	
						3.Знания и умения по основам	
						тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и	
						определений по содержанию	
						образовательной программы по	
						дисциплине «Физическая культура и	
						спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в	
						процессе жизнедеятельности и	
						самореализации физической подготовки.	
						4 50 770	
						4 балла - 1.Знание основных формулировок,	
						понятий, определений по программе	
						становления физической культуры	
						личности;	
						2.Знание основ тренировки и самоподготовки;	
						3.Знание методов оценки двигательной	
						подготовленности;	

4. При изложении учебного материала по дисинплине, допущены исявлячительные опибки; 5. Недостаточная практическая ваправленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балив - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и попятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учета бонуев, контрольных нормативов и тестового задания Дия этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на полготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на полготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов – 1. Орнентация в основном и пополнительном материале по теме; 2. знание междисшиплинарных связей (аватомия, физискогия и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самополготовки; 4. Глубокое поимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисиплиние «Физическая культура и спортя; 5. Использование основ самоконтроля в пропессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4. балла - 1. знание основных формулировок, понятий, определений по программе станольстны физической культуры игиности; 2. знание основ тренировки и самополтотовки; 3. знание методов опенки двигательной полтотовленноети; 2. знание основ тренировки и самополтотовки; 3. знание методов опенки двигательной полтотовленноети; 4. При изложении учебного материала по дисишплине допущены незвачительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с друтими дисциплинами.	 T	,	
ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплипами. 3 балла - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса, контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апатомия, фактология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоводготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержащно образовательной программы по дисчиплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и саморализации физической подтотовки, 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений и определений из процессе жизнедеятельности и самопологовки; 2. Знание основ тренировки и самопологовки; 3. Знание методов оценки двигательной подтотовки; 3. Знание методов оценки двигательной подтотовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплина незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			4.При изложении учебного материала по
5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учета бонуса, контрольных пормативов и тестового задация Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Орвентация в основном и пополнительном материале по теме; 2. Знание междиециплинарных связей (аватомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам трепировки и самоподитотовки; 4. Елубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплание «Физическая культура и спорто; 5. Истользование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подтотовки, 4 балла - 1. Знание основ расправные основ культуры дичности; 2. Запание основ трепировки и самоподототовки; 3. Знание методов оценки двигательной подтотовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине, допупунены незвачительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нст дополнений к изученному материалу; 3.Недостато составляет не менее 45% без учета бонуса, конгрольных пормативов и тестового задания Для этого предуемотрено КРМ — устилий ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальнаю опель за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1.Ориситатия в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомыя, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры инчности; 2.Знание основ трепировки и самоподготовки; 3.Знане методов оценки двитательной подготовки; 3.Знание основ трепировки и самоподготовки; 3.Знание основ трепировки и самоподготовки; 3.Знание сонов трепировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двитательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциизине допущена незначительнае ошибки; 5.Недостаточная практическая каправленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нст дополнений к изученному материалу; 3.Недостато составляет не менее 45% без учета бонуса, конгрольных пормативов и тестового задания Для этого предуемотрено КРМ — устилий ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальнаю опель за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1.Ориситатия в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомыя, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры инчности; 2.Знание основ трепировки и самоподготовки; 3.Знане методов оценки двитательной подготовки; 3.Знание основ трепировки и самоподготовки; 3.Знание основ трепировки и самоподготовки; 3.Знание сонов трепировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двитательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциизине допущена незначительнае ошибки; 5.Недостаточная практическая каправленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			5.Недостаточная практическая
3 балла - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса, контрольных пормативов и тестового задашия Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Зпашке междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Зпашки и смаюподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Менользование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла — 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподтотовки; 2. Знание основ пренировки и самоподтотовки; 3. Знание методов оценки двитательной подготовки, 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междистиплинарных связей (анатомия, физиология и и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподлотовки; 4. Глубокос понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знапис основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовки, 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опиноки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			другими дисциплинами.
1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междистиплинарных связей (анатомия, физиология и и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподлотовки; 4. Глубокос понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знапис основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовки, 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опиноки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных пормативов и тестового задапия Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная опенка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апатомия, физиолотия и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Мепользование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла — 1. Знание основ намоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовки; 4. При издожении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опнибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			3 балла -
формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных пормативов и тестового задапия Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная опенка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апатомия, физиолотия и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Мепользование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла — 1. Знание основ намоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовки; 4. При издожении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опнибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			1.Приблизительное знание
2. Нет дополнений к изученному матерналу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса, контрольных пормативов и тестового задащия Для этого предусмотрело КРМ – устпый ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается средпее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорту; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла — 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допушены незначительные опиябки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с друтими дисциплинами.			
материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса, контрольных пормативов и тестового задапия Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Глубоко понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и епорто; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Згание методов оценки двигательной полготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допупнены незначительные ощибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса, контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплипе «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельнойго программе становления физической подготовки. 4 балла — 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание основ тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплипами.			
без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания Дия этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максималыва опсика за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается средпсе значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Ілубокое понимание сути понятий и определений по сосружанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизисдеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла – 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовкенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
пормативов и тестового задапия Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по бинетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам трепировки и самоподтотовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самокоптроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основ намо подготовки. 4 балла физической культуры личности; 2. Зпапите основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовкенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошивки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтоговку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по расематриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Зпание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовкенности; 4. При изложении учебного материала по двециплине допущены пезначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная опенка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Орисптация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по солержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорту; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготоваенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
Время на подготовку — 30 минут Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самополготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциппинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошшбки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опимбки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опшьбки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматривасмому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			<u> </u>
1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовкенности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорту; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры пичности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опшобки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			I I I
(анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.3нания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			•
рассматриваемому вопросу, 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			` ' 1
тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание основ тренировки и опрограмме етодов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			•
спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			оштороштощий физилоской подготовки.
1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			4 балла -
понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.			
другими дисциплинами.			
			_
3 балла -			другими дисциплинами.
			2 50 1170
	1		j oanna -

						1.Приблизительное знание	
						формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному	
						материалу;	
						3. Недостаточно полны знания и умения	
						по основам тренировки и	
						самоподготовки;	
						4.При изложении учебного материала по	
						дисциплине допущены фрагментарные	
						пробелы, которые не позволяют	
						логически связать программный	
						материал образовательной программы;	
						5.Не определена практическая	
						направленность полученных знаний и	
						связь между дисциплинами.	
						2 балла -	
						1. Формулировки определений и понятий	
						даны не в полном объёме. Их знание не	
						позволяет понять программный	
						материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать	
						адекватную своим возможностям	
						физическую нагрузку для повышения	
						своей физической и функциональной	
						подготовленности;	
						3. Методические ошибки трактовок	
						основ тренировки и самоподготовки	
						исключают возможность составления	
						программ, направленных на	
						формирование физической культуры	
						личности.	
						1 балл -	
						1.Знания по теме фрагментарны,	
						большое количество ошибок;	
						2.Отсутствуют формулировки	
						определений, понятий.	
						3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;	
						пренировки и самоподготовке, 4.Связь между дисциплинами и их	
						практическая направленность не	
						определена.	
						Отвечая на вопросы билета, студент	
						демонстрирует теоретические и	
						методико-практические знания по	
						дисциплине.	
						Таким образом студент может улучшить	
						свой рейтинг, полученный по итогам	
						текущего контроля, но, в случае	
						неудачного ответа, оценка не может	
						быть ниже, полученной по итогам	
			<i>D</i>			текущего контроля.	
		Текущий	Выполнение		0.0	Двигательные учебно-тренировочные	
8	2	контроль	двигательных	22	80		зачет
		-	учебно-	1		каждом учебном занятии студентам	

	тренировочных	предлагается выполнить двигательное
	заданий (ДУТЗ) по	учебно-тренировочное задание (ДУТЗ)
	темам РПД 3,4,5	по видам деятельности различной
		направленности сопряжённых с
		воспитанием (развитием) физических
		качеств: быстроты, выносливости, силы,
		гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ
		соответствует объёму изучаемой темы
		РПД № 3 - 9 заданий, темы 4 - 2 задания
		и темы № 5 - 5 заданий.
		5 баллов – объём и интенсивность
		выполненной индивидуальной
		физической нагрузки соответствует
		целям и задачам учебного занятия, паузы
		отдыха и его характер (активный,
		пассивный) между упражнениями
		находятся в допустимых границах,
		определённых специфическими
		педагогическими принципами
		спортивной тренировки, достигнут
		ожидаемый (прогнозируемый) итог
		воздействия учебно-тренировочного
		занятия - повышающий (развивающий)
		функциональные возможности
		организма;
		4 балла - объём выполненной
		индивидуальной физической нагрузки
		соответствует целям и задачам учебного
		занятия при незначительном снижении
		интенсивности, паузы отдыха и его
		характер (активный, пассивный) между
		упражнениями находятся в допустимых
		границах, определённых
		специфическими педагогическими
		принципами спортивной тренировки.
		Ожидаемый (прогнозируемый) итог
		воздействия учебно-тренировочного
		занятия на организм несколько снижен,
		но сохраняется эффект, повышающий
		(развивающий) функциональные
		возможности;
		3 балла - объём и интенсивность
		выполненной индивидуальной
		физической нагрузки, паузы отдыха и
		его характер (активный, пассивный)
		между упражнениями снижены, и не
		позволяют достигать развивающего
		эффекта функциональных возможностей
		организма. Характер тренировочной
		нагрузки – поддерживающий;
		2 балла - объём и интенсивность
		выполненной индивидуальной
		физической нагрузки недостаточны для
		поддержания функциональных
		возможностей организма. Ожидаемый
		(прогнозируемый) итог воздействия

учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. 0 баллов - ДУТЗ не выполнено. Каждое выполненное ДУТЗ по теме 5 оценивается от 1 до 5 баллов 5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;

- 4 балла высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;
- 3 балла достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;
- 2 балла индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены;
- 1 балл индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют;
 Невыполненное ДУТЗ = 0

			Выполнение			Двигательные учебно-тренировочные задания по темеам РПД № 1,4. На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов РПД и составляет по теме 1 - 11 заданий, по теме 4 - 3 задания. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов. По темам 1 и 3: 5 баллов — объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог возлействия учебно-тренировочного	
9	2	Текущий контроль	двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по темам РПД № 1,4	333	70	воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности; 3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки — поддерживающий;	зачет

						выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия — снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны.	
						Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия — «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. О баллов - ДУТЗ не выполнено.	
10	2	Текущий контроль	Выполнение методико- практических заданий (МПЗ)	20	10	Невыполненное ДУТЗ = 0. На учебных занятиях №38 и № 39 студентам предлагается выполнить одно методико-практическое задание (МПЗ) в каждом. Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и методов самоконтроля за функциональным состоянием, физической подготовленностью; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме; 3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФВ; 5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма; 3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется фрагментарно.	зачет

4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки; 5. Не всегда показатели самоконтроля учитываются при составлении методических указаний в занятиях по физической культуре и спорту. 3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Отсутствуют междисциплинарные связи при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организм; 3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между выявленными показателями самоконтроля и использованием их в учебно-тренировочных занятиях по физической культуре и спорту. 1 балл - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Незначительно проявляются умения в определении методов и приёмов самоконтроля. 3. Отсутствуют умения методически правильно организовать учебнотренировочное занятие по физической

11	2	Текущий контроль	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	15	6	культуре и спорту; Количество МПЗ соответствует объёму раздела дисциплины "Методический практикум", и составляет во 2-м семестре — 2 задания. Во 2-м семестре на 64-м учебном занятии студенты выполняют контрольные упражнения для определения конечного уровня физической и функциональной подготовленности (ФиФП) - подтягивание на перекладине - юн, сгибание и разгибание рук в упоре от гимн. скамьи высотой 40 см дев., бег на 1000 м по пересечённой местности (юн; дев.). За каждый выполненный норматив выставляется оценка от 1 до 5-ти баллов. По сумме 2-х нормативов определяется итоговый балл. При сдаче менее 2-х нормативов сумма балов не учитывается = 0 Контрольные нормативы (мужчины) Оценка в баллах 5 4 3 2 1 Бег 100 метров (сек) 13,2 13,8 14,3 14,7 15,0 Бег 1000 метров (мин) 3,20 3,40 4,10 4,30 4,50 Подтягивание на перекладине (кол-во раз) 15 11 7 5 3 Прыжки в длину с места (см) 240 225 210 200 190 Контрольные нормативы (женщины)	зачет
						Оценка в баллах 5 4 3 2 1 Бег 100 метров (сек) 16,0 16,6 17,9 18,5 19,5 Бег 1000 метров (мин) 4,30 4,50 5,20 5,40 6,00 Поднимание и опускание туловища из п. лёжа на спине, ноги закреплены, руки за головой (за 1 мин. кол-во раз) 45 40 35 30 20 Сгибание — разгибание рук в упоре лежа (кол. раз) (для девушек - от скамьи) 18 15 12 8 5 Прыжки в длину с места (см) 180 170 160 150 140	
12	2	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	10	10	Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт	зачет

13	2	Бонус	Участие в физкультурно- массовых и спортивных мероприятиях		15	пучшая попытка из 3-х возможных. За правильный ответ на одно тестовое задание начисляется 1 балл. За неправильный ответ на одно тестовое задание начисляется 0 баллов. Выставляется тем студентам, которые участвовали в означенных мероприятиях: 1. Личное (командное) призовое место на соревнованиях по видам спорта: +15 % - на международном уровне; +10 % - на российском уровне; +5 % - на региональном, городском, университетском, уровне; 2. Участие в спортивных и физкультурно- массовых мероприятиях в составе команд университета по видам спорта: +15 % - в составе сборных команд НОУрГУ; +10 % - в составе сборных команд института, высшей школы; +3% - в составе сборных команд внутри института, высшей школы (между группами, кафедрами, специальностями и направлениями подготовки); 3. Выполнение нормативов комплекса ГТО: +8% - ГТО на золотой знак; +6 - ГТО на серебряный знак; +4 - ГТО на бронзовый знак; 4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (волонтерство, судейство, организатор мероприятия и прочее): +3% - университетский уровень, уровень института, высшей школы, уровень вне университетский.	зачет
						университетский уровень, уровень института, высшей школы, уровень вне	
14	2	Проме- жуточная аттестация	Зачёт	-	5	При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. По решению, принятому на заседании кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до промежуточной аттестации допускаются	зачет

студенты, у которых итоговый рейтинг по двигательным учебнотренировочным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания. составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов -1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла -1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла -1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов -1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла -1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла -1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.

						2 балла - 1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине. Таким образом студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля.	
15	3	Текущий контроль	Выполнение двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по темам РПД 1,5	22	80	Двигательные учебно-тренировочныхе задания по темам РПД № 1,5. На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебнотренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов РПД и составляет по теме 1 — 8 заданий, по теме 5- 8 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ по теме 1 оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов — объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы	зачет

отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности; 3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий; 2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. 0 баллов - ДУТЗ не выполнено. Каждое выполненное ДУТЗ по теме 5

	1						1
						оценивается от 1 до 5 баллов	
						5 баллов – высокая индивидуальная	
						физическая подготовленность,	
						технические элементы спортивных игр	
						выполнены на высоком уровне,	
						выполнены все технико-тактические	
						индивидуальные и командные действия;	
						4 балла - высокая индивидуальная	
						физическая подготовленность,	
						технические элементы спортивных игр	
						выполнены на достаточном уровне,	
						позволяющем решать поставленные	
						задачи, технико-тактические	
						индивидуальные и командные действия	
						выполнены с небольшими ошибками;	
						binomini omnorani,	
						3 балла - достаточно хорошая	
						индивидуальная физическая	
						подготовленность для решения	
						поставленных задач, технические	
						элементы спортивных игр выполнены с	
						небольшими ошибками, технико-	
						тактические индивидуальные и	
						командные действия выполнены с	
						грубыми ошибками;	
						2 for the supply the transfer of the supply and the	
						2 балла - индивидуальная физическая	
						подготовленность не позволяет решать	
						поставленные задачи, технические	
						элементы спортивных игр выполнены с	
						грубыми ошибками, технико-	
						тактические индивидуальные и	
						командные действия не выполнены;	
						1 балл - индивидуальная физическая	
						подготовленность недостаточна, не	
						выполнены технические элементы	
						спортивных игр, технико-тактические	
						индивидуальные и командные действия	
						отсутствуют;	
						Невыполненное ДУТЗ = 0	
						В третьем семестре на 69-м учебном	
						занятии студенты выполняют	
						контрольное упражнение для	
						определения аэробных возможностей	
						организма - 12-ти минутный тест	
			Выполнение			К.Купера. Выполненный норматив	
1.	2	Текущий	контрольных		_	оценивается от 1 до 5-ти баллов.	
16	3	контроль	нормативов по	15	5	Оценка в баллах Преодолённое	зачет
		F 3422	ОФП			расстояние в м.	
			<u> </u>			Девушки 13-19 лет; Женщины 20-29 лет	
						1 < 1600; < 1550	
						2 1600-1900; 1550-1800	
						3 1900-2100; 1800-1900	
						4 2100-2300; 1900-2100	
						T 4100-4300, 1700-4100	

						5 2300-2400; 2100-2300	
						Юноши 13-19 лет; Мужчиины 20-29 лет 1 < 2100; < 1950 2 2100-2200; 1950-2100 3 2200-2500; 2100-2400 4 2500-2750; 2400-2600 5 2750-3000; 2600-2800	
17	3	Текущий контроль	Выполнение методико- практических заданий (МПЗ)	20	10	На учебных занятиях №88 и № 89 студентам предлагается выполнить одно методико-практическое задание (МПЗ) в каждом. Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и методов самоконтроля за функциональным состоянием, физическим развитием, физической подготовленностью; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме; 3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФВ; 5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма; 3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется фрагментарно. 4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки; 5. Не всегда показатели самоконтроля учитываются при составлении методических указаний в занятиях по физической культуре и спорту. 3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;	зачет

связи при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организм; 3. Недостаточно сформированы умения по методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методинеским основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
состоянием организм; 3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленые умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между	
незначительны; 3. Не определена связь между	
3. Не определена связь между	
выявленными показателями	
самоконтроля и использованием их в	
учебно-тренировочных занятиях по	
физической культуре и спорту.	
1 балл - 1. Большое количество ошибок в	
формулировках, определениях и	
понятиях в методике тренировок в	
физическом воспитании и методов	
самоконтроля;	
2. Незначительно проявляются умения в	
определении методов и приёмов	
самоконтроля.	
3.Отсутствуют умения методически	
правильно организовать учебно-	
тренировочное занятие по физической	
культуре и спорту; Количество МПЗ соответствует объёму	
раздела дисциплины "Методический	
практикум", и составляет в 3-м семестре	
практикум, и составляет в 3-м семестре — 2 задания.	
В на каждом учебном занятии студентам	
Выполнение предлагается выполнить двигательное	
текущий учебно-	
18 3 гонтроль Тренировочных 33 /0 по видам деятельности различной 33	ачет
раправленности сопряженных с	
томом рпп 4.5	
качеств: быстроты, выносливости, силы,	

гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов дисциплины, определённому РПД и составляет по теме 4 - 9 заданий, по теме 5 – 5 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов. По теме 5: 5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия; 4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками; 3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками; 2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия не выполнены; 1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют; Невыполненное ДУТЗ = 0 По теме 4: 5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах,

						_	
						определённых специфическими	
						педагогическими принципами	
						спортивной тренировки, достигнут	
						ожидаемый (прогнозируемый) итог	
						воздействия учебно-тренировочного	
						занятия - повышающий (развивающий)	
						функциональные возможности	
						организма;	
						4 балла - объём выполненной	
						индивидуальной физической нагрузки	
						соответствует целям и задачам учебного	
						занятия при незначительном снижении	
						интенсивности, паузы отдыха и его	
						характер (активный, пассивный) между	
						упражнениями находятся в допустимых	
						границах, определённых	
						специфическими педагогическими	
						принципами спортивной тренировки.	
						Ожидаемый (прогнозируемый) итог	
						воздействия учебно-тренировочного	
						занятия на организм несколько снижен,	
						но сохраняется эффект, повышающий	
						(развивающий) функциональные	
						возможности;	
						3 балла - объём и интенсивность	
						выполненной индивидуальной	
						физической нагрузки, паузы отдыха и	
						его характер (активный, пассивный)	
						между упражнениями снижены, и не	
						позволяют достигать развивающего	
						эффекта функциональных возможностей	
						организма. Характер тренировочной	
						нагрузки – поддерживающий;	
						2 балла - объём и интенсивность	
						выполненной индивидуальной	
						физической нагрузки недостаточны для	
						поддержания функциональных	
						возможностей организма. Ожидаемый	
						(прогнозируемый) итог воздействия	
						учебно-тренировочного занятия –	
						снижение функциональных	
						возможностей организма.	
						1 балл - объём и интенсивность	
						выполненной индивидуальной	
						физической нагрузки незначительны.	
						1-	
						Ожидаемый (прогнозируемый) итог	
						воздействия учебно-тренировочного	
						занятия – «растренированность»,	
						предрасположенность к	
						гиподинамическому состоянию	
						организма.	
						0 баллов - ДУТЗ не выполнено.	
						Проводится в каждом семестре по темам	
19	3	Текущий	Компьютерное	10	10	лекционного курса и методических	зачет
1)	5	контроль	тестирование	10	10	занятий во внеучебное время. Тестовые	Ju-1€1
						задания (ТЗ) размещены в системе	

20	3	Бонус	Участие в физкультурных и спортивно- массовых мероприятиях		15	"МООDLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. За правильный ответ на одно тестовое задание начисляется 1 балл. За неправильный ответ на одно тестовое задание начисляется 0 баллов. Выставляется тем студентам, которые участвовали в означенных мероприятиях: 1. Личное (командное) призовое место на соревнованиях по видам спорта: +15 % - на международном уровне; +10 % - на региональном, городском, университетском, уровне; 2. Участие в спортивных и физкультурно- массовых мероприятиях в составе команд университета по видам спорта: +15 % - в составе сборных команд ИОУрГУ; +10 % - в составе сборных команд института, высшей школы; +3% - в составе сборных команд внутри института, высшей школы (между группами, кафедрами, специальностями и направлениями подготовки); 3. Выполнение нормативов комплекса ГТО: +8% - ГТО на золотой знак; +6 - ГТО на серебряный знак; +4 - ГТО на бронзовый знак; 4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (волонтерство, судейство, организатор мероприятия и прочее): +3% - университетский уровень, уровень института, высшей школы, уровень вне университетский. Максимально возможная величина бонус- рейтинга 15%. Учитывается только при наличии подтверждающего документа с Ф.И.О студента. Бонус можно получить за каждое мероприятие, но в общем рейтинге не более 15% Студент представляет копии документов,	зачет
21	2	Проме-	2 "			подтверждающих участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях. При неудовлетворённости студента	
21	3	жуточная аттестация	Зачёт	-	5	результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой	зачет

рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. По решению, принятому на заседании кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтинг по двигательным учебнотренировочным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов -1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла -1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла -1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;

2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов -1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла -1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки: 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла -1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют

						логически связать программный материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.	
						2 балла - 1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.	
						1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине. Таким образом студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля.	
22	4	Текущий контроль	Выполнение двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по темам РПД 3,4	22	80	На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов дисциплины, определённому РПД и составляет по теме 3 - 12 заданий, по теме 4 - 4 задания. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.	зачет

5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности; 3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий; 2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к

						1	
						гиподинамическому состоянию	
						организма.	
						На учебном занятии №107 студентам	
						предлагается выполнить одно методикопрактическое задание (МПЗ).	
						Выполненное МПЗ оценивается от 1 до	
						5 баллов.	
						5 баллов - 1.Знание основ методики	
						тренировки в физическом воспитании и	
						методов самоконтроля за	
						функциональным состоянием,	
						физическим развитием, физической	
						подготовленностью;	
						2.Знание междисциплинарных связей	
						(анатомия, физиология, биомеханика и	
						др.) по теме;	
						3. Ориентация в основном и	
						дополнительном материале по	
						изучаемой теме; 4. Глубокое понимание сути понятий и	
						4. Глуоокое понимание сути понятии и определений по содержанию курса ФВ;	
						5. Использование основ методики	
						тренировки и самоконтроля в процессе	
						жизнедеятельности и самореализации	
						физической подготовки.	
						4. балла - 1. Знание основных	
			Выполнение			формулировок, понятий, определений в	
0.2	4	Текущий	методико-	1.5	_	методике тренировок в физическом	
23	4	контроль	практических	15	5	воспитании и методов самоконтроля;	зачет
			заданий (МПЗ)			2.Недостаточный учёт	
						междисциплинарных связей при	
						использовании методик тренировки и	
						методов самоконтроля за состоянием	
						организма;	
						3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется	
						фрагментарно.	
						фрагментарно. 4.При выполнении учебного материала	
						по методическому разделу допущены	
						незначительные ошибки;	
						5. Не всегда показатели самоконтроля	
						учитываются при составлении	
						методических указаний в занятиях по	
						физической культуре и спорту.	
						3 балла - 1.Приблизительное знание	
						формулировок, определений и понятий в	
						методике тренировок в физическом	
						воспитании и методов самоконтроля;	
						2. Отсутствуют междисциплинарные	
						связи при использовании методик	
						тренировки и методов самоконтроля за	
						состоянием организм;	
						3. Недостаточно сформированы умения	
						по методическим основам тренировки и	

						методам использования самоконтроля; 4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы; 5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме. 2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны; 3. Не определена связь между выявленными показателями самоконтроля и использованием их в учебно-тренировочных занятиях по физической культуре и спорту. 1 балл - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля; 2. Незначительно проявляются умения в определении методов и приёмов самоконтроля.	
						определении методов и приёмов	
24	4	Текущий контроль	Выполнение двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по темам РПД 1,4,5	38	75	На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов дисциплины, определённому РПД и составляет по теме 1 - 8 заданий, по теме 4 - 1 задание, по теме 5 - 6 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов. По теме 1: 5 баллов — объём и интенсивность выполненной индивидуальной	зачет

физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности: 3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий; 2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма.

						О баллов - задание не выполнено. По теме 5: 5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;	
						4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;	
						3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;	
						2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия не выполнены;	
						1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют; Невыполненное ДУТЗ = 0	
25	4	Текущий контроль	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	15	5	В 4-м семестре на 127-м учебном занятии студенты выполняют контрольное упражнение для определения аэробных возможностей организма - 12-ти минутный тест К.Купера. Выполненный норматив оценивается от 1 до 5-ти баллов. Оценка в баллах Преодолённое расстояние в м. Девушки 13-19 лет; Женщины 20-29 лет 1 < 1600; < 1550 2 1600-1900; 1550-1800 3 1900-2100; 1800-1900	зачет

						4 2100-2300; 1900-2100 5 2300-2400; 2100-2300	
						Юноши 13-19 лет; Мужчиины 20-29 лет 1 < 2100; < 1950 2 2100-2200; 1950-2100 3 2200-2500; 2100-2400 4 2500-2750; 2400-2600 5 2750-3000; 2600-2800	
26	4	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	10	10	Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. За правильный ответ на одно тестовое задание начисляется 1 балл. За неправильный ответ на одно тестовое задание начисляется 0 баллов.	зачет
27	4	Бонус	Участие в физкультурных и спортивно- массовых мероприятиях	-	15	Выставляется тем студентам, которые участвовали в означенных мероприятиях: 1. Личное (командное) призовое место на соревнованиях по видам спорта: +15 % - на международном уровне; +10 % - на российском уровне; +5 % - на региональном, городском, университетском, уровне; 2. Участие в спортивных и физкультурно- массовых мероприятиях в составе команд университета по видам спорта: +15 % - в составе сборных команд ЮУрГУ; +10 % - в составе сборных команд института, высшей школы; +3% - в составе сборных команд внутри института, высшей школы (между группами, кафедрами, специальностями и направлениями подготовки); 3. Выполнение нормативов комплекса ГТО: +8% - ГТО на золотой знак; +6 - ГТО на серебряный знак; +4 - ГТО на бронзовый знак; 4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (волонтерство, судейство, организатор мероприятия и прочее): +3% - университетский уровень, уровень института, высшей школы, уровень вне университетский.	зачет

самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла -1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса, контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов -1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла -1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с

другими дисциплинами. 3 балла -1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла -1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл -1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине. Таким образом студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля.

29	5	Текущий контроль	Выполнение двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по темам РПД 1,5	22	40	На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов дисциплины, определённому РПД и составляет по теме №1 – 5 заданий, по теме № 5 - 3 задания. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов. По теме 1: 5 баллов — объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного	зачет
			заданий (ДУТЗ) по			организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки.	

выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. 0 баллов - задание не выполнено. По теме 5: 5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;

- 4 балла высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;
- 3 балла достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;
- 2 балла индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены;
- 1 балл индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы

30	5	Текущий контроль	Выполнение контрольных нормативов по плаванию	15	5	спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют; Невыполненное ДУТЗ = 0 В 5-м семестре на 144-м учебном занятии студенты выполняют контрольное упражнение - 50 м плавание. За выполненный норматив выставляется оценка от 1 до 5-ти баллов. Контрольные нормативы (мужчины) Оценка в баллах 5 4 3 2 1 Плавание 50 метров (сек) 40,0 44,0 48,0 57,0 б/у времени Контрольные нормативы (женщины) Оценка в баллах 5 4 3 2 1 Плавание 50 метров (сек) 54,0 1,03 1,14 1,24 б/у времени	зачет
31	5	Текущий контроль	Выполнение двигательных учебно- тренировочных заданий (ДУТЗ) по темам РПД 4,5	33	40	На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму разделов дисциплины, определённому РПД и составляет по теме № 4 − 6 заданий, по теме № 5 - 2 задания. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов. По теме 4: 5 баллов − объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма; 4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими	

принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности; 3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий; 2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. 0 баллов - задание не выполнено. По теме 5: 5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия; 4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками; 3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические

						элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками; 2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, техникотактические индивидуальные и командные действия не выполнены; 1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не	
						выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют; Невыполненное ДУТЗ = 0	
32	5	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	10	10	Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. За правильный ответ на одно тестовое задание начисляется 1 балл. За неправильный ответ на одно тестовое задание начисляется 0 баллов.	
33	5	Бонус	Участие в физкультурных и спортивно- массовых мероприятиях	-	15	Выставляется тем студентам, которые участвовали в означенных мероприятиях: 1. Личное (командное) призовое место на соревнованиях по видам спорта: +15 % - на международном уровне; +10 % - на российском уровне; +5 % - на региональном, городском, университетском, уровне; 2. Участие в спортивных и физкультурно- массовых мероприятиях в составе команд университета по видам спорта: +15 % - в составе сборных команд НОУрГУ; +10 % - в составе сборных команд института, высшей школы; +3% - в составе сборных команд внутри института, высшей школы (между группами, кафедрами, специальностями и направлениями подготовки);	зачет

						3. Выполнение нормативов комплекса ГТО: +8% – ГТО на золотой знак; +6 – ГТО на серебряный знак; +4 – ГТО на бронзовый знак; 4. Участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (волонтерство, судейство, организатор мероприятия и прочее): +3% — университетский уровень, уровень института, высшей школы, уровень вне университетский. Максимально возможная величина бонус- рейтинга 15%. Учитывается только при наличии подтверждающего документа с Ф.И.О студента. Бонус можно получить за каждое мероприятие, но в общем рейтинге не более 15% Студент представляет копии документов подтверждающих участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.	
34	5	Текущий контроль	Краткий опрос по темам лекций 1,2,3,4,5,6,7,8	20	40	В 5-м семестре проводится лекционный курс по темам 1,2,3,4,5,6,7,8 По окончании каждой лекции проводится письменный опрос или компьютерное тестирование студентов по пройденной теме. Количество лекционных тем соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет 8 тем. Ответы на каждой лекции (краткий опрос или Т3) оцениваются по 5-ти балльной системе. 5 баллов - 1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и	зачет

рамание методов оценки двигательной полотовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине апопущены незначительные опибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с арутими дисциплинами. 3 балла — 1. Приблизительное знаний и их связь с арутими дисциплинами. 3 балла — 1. Приблизительное знаний и понятий; 2. Нет, дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самополотовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2. балла — 1. Формулировки определений и понятий даны не п полном объёме. Му знание не позволяют с поти программы; 2. знания по тоже не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку удля повышения своей физической и функциональной полготовленности; 3. Методические опшеки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность осетавления программы, направленных на формирование физической культуры шичности. 1 балл — 1. Знания по тоже фрагментарны, больное количасство опшебку; 2. Отсутствуют зрания по основам тренировки и самоподготовке и самоподготовке и самоподготовке определений, понятий. 3. Отсутствуют зрания по основам тренировки и самоподготовке определения, полятий, з Отсутствуем, зания и их практическая направленность не определения, общають студента зачее определения. 3. Балла — 1. Промет зачет студента зачее определения, общають студента зачее определения, общають студента не определения. 3. Общають отсутствие студента зачее определения, общають студента зачее определения, общають студента зачее определения.					<u> </u>		1	
подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Неаостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1. Прибличительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фра ментарные пробелы, которые не позволяют потческие изявать программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую пагрузку для повышения своей физической и функциональной поготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки и сключають вобрать программ, направленных на формирование физической культуры пичности; 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ощибок; 2. Отсутствуют формулировки определений поределений поределений, понятий. 3. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам гренировки и самоподготовке; 4. Слязь между дисциплинами и их практическая направленность не определений. 5. Обалло - отсутствие студента								
4. При изложении учебного материала по лисивиллите допущены пезначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1. Приблизительное знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1. Приблизительное знании и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу, 3 . Недостаточно полны знания и умения по основам трепировки и самоподустовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют догически связать программный материало бразовательной программы; 5. Не определска практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяют выбрать адекватную своим вокложенствум физическую и мункциональной подготовленности; 3. Методической и функциональной подготовленности; 3. Методической спибки трактовок основ трепировки и самоподготовки виспечания программ, направленных на формирование физической культуры дичности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество опибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, полятий. 3. Отсутствуют знания по основам трегивровки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и к практическая направленность пе определена. 0 баллов - отсутствие студента								
рисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направаенность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподустотовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые пе позволяют логически связать программы материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и попятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяют полятораммыный материал образовательной программы; 2.3 нания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной полготовленности; 3. Методические опибки трактовом основ тренировки и самоподтотовки и сключають обрать программ, направленных на формирование физической культуры пичности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, больное количество опибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, полятий. 3. Отсутствуют формулировки определений, полятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связа между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							подготовленности;	
ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяет поизть программы; 2.Знания по томе пе позволяют выбрать адекватную своим возможностам физическую нагрузку для повышения своей физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной полготовленности; 3.Методические ошибки трактовом осмов тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам гренировки и самоподготовке; 4.Связь между лисциплинами и их практическая направленность пе определена. 4.Связь между лисциплинами и их практическая направленность пе определена.							4.При изложении учебного материала по	
ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяет поизть программы; 2.Знания по томе пе позволяют выбрать адекватную своим возможностам физическую нагрузку для повышения своей физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной полготовленности; 3.Методические ошибки трактовом осмов тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам гренировки и самоподготовке; 4.Связь между лисциплинами и их практическая направленность пе определена. 4.Связь между лисциплинами и их практическая направленность пе определена.							<u> </u>	
5. Недостаточная практическая направленность знапий и их связь с другими дисциплинами. 3 балла - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изгложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможность м физическую пагрузку для повышения своей физическую пагрузку для повышения своей физическую пагрузку для повышения своей физического поживоть составления программ, направленных на формирование физической культуры дичности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, больное количество опинбок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий, 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке, 4. Связь между уцециплинами и их практическая направленность не определена. 6 баллов - отсутствие студента							I	
направленность знаний и их связь с другими диспиплинами. 3 балла - 1. Прибивзительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному матсриалу; 3. Недостаточно полыз знания и умения по основам тренировки и еамоподготовки; 4. При изложении учебного материала по диспиплине допупены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый матсриал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между диспуплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме пе позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышешия своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические опшбки трактовок основ тренировки и самоподтотовки исключают возможность составления программ, направлениях на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое копичество ошпбок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподтотовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определены. 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определены.								
аругими дисциплинами. 3 балла - 1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам трепировки и еамоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют догически связать программный материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий дапы не в полном объеме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. знания по теме не позволяют выбрать адеквятную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические опшбки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формировапие физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество опшбок; 2. Отсутствуют фермулировки определений, понятий, 3. Отсутствуют зрания по основам трепировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 6 баллов - отсутствие студента								
3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и полятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3.Нелостаточно полны знания и умения по основам тренировки; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая паправленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1.Формулировки определений и полятий даны не в полном объёме. Из знание не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую пагрузку для повышения своей физической и функциональной подтотовленности; 3.Методические оппибки трактовок основ трешировки и самоподготовки и самоподготовки и самоподтотовки и самоподтотовки и портрамм, паправленных на формирование физической культуры пичности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое колическое опшбок; 2.Отсутствуют знания по основам трешировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам трешировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							I	
1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допупцены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2. балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адескватилую своюм возможностям физическую пагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовкостности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1. балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0. баллов - отсутствие студента							другими дисциплинами.	
1. Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допупцены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2. балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адескватилую своюм возможностям физическую пагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовкостности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1. балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0. баллов - отсутствие студента								
формулировок, определений и понятий; 2. Нет лополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между диециплипами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повыпения своей фазической нулкциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ трепировки и самоподтотовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количествую ощибок; 2. Оттеутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют опряжий определений, понятий. 3. Отсутствуют эналий. 3. Отсутствуют эналий и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
2. Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программы материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую пагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, паправленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность пе определена. 0 баллов - отсутствие студента							1	
материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по диспиплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют ормулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
3. Недостаточно полны знашия и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплин допушены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяет понять программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							2.Нет дополнений к изученному	
3. Недостаточно полны знашия и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплин допушены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяет понять программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							материалу;	
по основам тренировки и самоподготовки; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют погически связать программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленых на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность пе определена. 0 баллов - отсутствие студента							1 2	
амоподготовки; 4.При изложении учебного материала по диспилине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программый материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подтотовленности; 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое копичество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученых знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические опиоки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							I	
дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют погически связать программы материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические опибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество опибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая паправленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
пробелы, которые не позволяют логически связать программы материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические опноки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
погически связать программый материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объеме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические оплибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество оплибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
материал образовательной программы; 5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические опшоки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							<u> </u>	
5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
5. Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							материал образовательной программы;	
направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программы материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество опибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							5. Не определена практическая	
связь между дисциплинами. 2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							1	
2 балла - 1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							1	
1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физические и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							рызы между длециниными.	
1. Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2. Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физические и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							2 банца	
даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программый материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3.Методические оппибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
позволяет понять программный материал образовательной программы; 2.3нания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.3нания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							материал образовательной программы;	
физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							2.Знания по теме не позволяют выбрать	
своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							адекватную своим возможностям	
своей физической и функциональной подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							физическую нагрузку для повышения	
подготовленности; 3. Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1. Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							1-	
3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							1 2	
основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
программ, направленных на формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							<u> </u>	
формирование физической культуры личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
личности. 1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							I = -	
1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							формирование физической культуры	
1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							личности.	
1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента							1 балл -	
большое количество ошибок; 2. Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
определений, понятий. 3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
3. Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
тренировки и самоподготовке; 4. Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
практическая направленность не определена. 0 баллов - отсутствие студента								
определена. 0 баллов - отсутствие студента							4.Связь между дисциплинами и их	
определена. 0 баллов - отсутствие студента							практическая направленность не	
0 баллов - отсутствие студента							1 -	
1 20 2 Tipome Sufer 2 Jupin neggobile thopeninoeth erygenta Safe	35	5	Проме-	Зачёт		5		зачет
	55	5	тромс-	Ju 101			при поудовногворенности студента	Ju 101

результатами зачёта по текущему контролю, студенть может зрачинить свой рейтинг, использув позможность получить птоговую оценку по результатами промежуточной аттестации. По решению, принятому на заседании кафеары ФВиз от 28 06. 2002 г. до промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтинг по двигательным учебнотренировочным заданиям (ДУТЗ) и метоунко-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса, контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу , составляет не менее 45%. Дия этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ а билете за концента за каждый правильный ответ с билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ с билетам. В баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.3 наше междиетипнипарных связей (аватомии, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.3 ланяя и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной протраммы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Меноплающание основа самоконтроля в пронеесе жизпедательности и самореализации физическай подтотовки. 4 балла - 1. Занание основа тренировки и самоподготовки; 2. Занание основ тренировки и самоподрудновки и самоподготовки; 3. Занане методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине содо от внеги двигательной подготовленности; 3. Занане методов оценки двигательной подготовленности; 3. Занане методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине содо образовательной подготовленности; 3. Занане методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине содо образовательной подготовленности; 5. Медостаточная практическая напрактическая нарическая нарическая нарическая нарическая нарическая нарическая нарич		-	 	<u> </u>
рейтип; использув возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. По решению, принятому на заседании кафедры ФВВ от 28.06.20024 г. до промежуточной аттестации допускаются студенты, у которым итоговый рейтипг по двигатслыным учебного тренировочным заданиям (ДУТЗ) и метоцико-правитическим заданиям (МПЗ), без учета бопуса, контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу , составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правизыный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной иттестации. 5 баллов - 1. Ориситация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Глубокое поцимание сути попятий и определелий по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подтотовки. 4 балла - 1. Знание основ нам определений по программе становления физической подтотовки. 2. Знание основ трепировки и самоподтотовки, 3. Знания ости; 2. Знание основ трепировки и самоподтотовки, 4. Становнения физической подтотовки, 3. Знание методов опенки двигательной подтотовкенности; 4. При изложении учесбного материала по дисциплине допутцены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с сициплите на незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с		-		
получить итоговую ощенку по результатам промежуточной агтестации. По решению, принятому на заседании кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до промежуточной агтестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтинг по двитательным учебнотренировочным заданиям (МТЗ), бс з усста бонуса, контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лектиюнному материалу, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ то билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апвтомия, физиология и дло) по рассматриваемому вопросу; 3. Знапия и умстия по основам трегировки и самоподтотовки; 4. Глубокос понимание сути понятий и определений по сотержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической культуры иничности; 2. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 2. Завание основ культуры иничности; 2. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание основ трегировки и самоподтотовки. 4 балла — 1. Знание методов оценки двитательной подтотовсенности; 2. Знание методов оценки двитательной подтотовсенности; 3. Знание методов оценки двитательной подтотовсенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплина двитательные оцибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с]]	аттестация		=
результатам промежуточной агтестации. По решению, принятому на заседании кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтинг по двигательным учебнотренировочным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса. контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лектионному материалу, составляет ис менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билегам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку — 30 минут. Максимальная опсика за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной агтестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (аватомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и ужения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Ілубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дистиплине «Физическая культура и епорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подтотовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической подтотовки. 2. Знание основ тренировки и самоподтотовки. 4 балла - 1. Знание основ тренировки и самоподтотовки. 3. Знание основ тренировки и самоподтотовки. 4 балла - 1. Знание основ тренировки и самоподтотовки. 4 балла - 1. Знание основ тренировки и самоподтотовки. 3. Знание методов оценки двигательной подтотовкенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине методов оценки двигательной подтотовкенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплина полущены незначительные опиобки; 5. Негостаточная практическая направленность; 5. Негостаточная практическ				
По решению, принятому на заседании кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтинг по двитательным учебию-трепировочным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса, контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лектиюпному материалу, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку – 30 минут. Максимальная опсика за каждый правильный ответ 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподтотовки; 4. Глубокос попимание сути попятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплина «Физическаю культура и спорт»; 5. Использование основ самокоптроля в процессе жизнедеательности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основ пределений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ трегировки и самоподготовки. 3 знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине лопущены псяначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
кафедры ФВиЗ от 28.06.20024 г. до промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтинг по двигательным учебнотренировоемным заданиям (ДVТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учета бонуса, контрольных нормагивов, тестового задания и опроса по лекционному материалу , составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитивается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междуцепиплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по диспиплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки. 3. Знание методов оценки двигательной подготоленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опивки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
промежуточной аттестации допускаются студенты, у которых итоговый рейтипт по двигательным учебнотренировочным заданиям (ДVТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса. контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтоговку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апатомия, физиолотия и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам трепировки и самоподтотовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплице «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, полятий, определений по программе становления физической культуры дичности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки. 3. Знание методов оцекки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебпото материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность; знаний пи их связь с				
студенты, у которых итоговый рейтинг по двигательным учебно-тренировоиным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса, контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается оредисе запачение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Орвентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподлотовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорто); 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и еамоподготовки; 3. Знание методов оцепки двигательной подтотовкенности; 4. При изложения учебного материала по дмециплиние допушены пезначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
по двигательным учебно- трепировочным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса, контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лектионному материалу, составляет не менес 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оненка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (апатомия, физикология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам трешировки и самоподитотовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и епорту; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание методов оценки двигательной подтотовкения физической культуры личности; 2. Знание методов оценки двигательной подтотовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
тренировочным заданиям (ДУТЗ) и методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса, контрольных пормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Орисптация в осповном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам трепировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорту; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла – 1. Знапине основных формулировок, понятий, определений по опрограмме становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
методико-практическим заданиям (МПЗ), без учёта бонуса. контрольных нормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу , составляет не менее 45%. Для этого предуемотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку — 30 минут. Максимальная опепка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Орисптация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междиециплинарных связей (анатомия, физикоптия и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 бадла – 1. Знание основ трепировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подгототовленности; 4. При изложении учебного материала по дисшилине допущены незначительные опшбки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				по двигательным учебно-
(МПЗ), без учёта бонуса. контрольных пормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу , составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время па подтотовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается средпес значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов — 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Зпапие междисциплинарпых связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самополготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла — 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становательной подготовки и самоподготовки; 2. Знание основ трепировки и самоподготовки; 3. Знания физической культуры личности; 2. Знание основ трепировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изаложении учебного материала по двециплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				тренировочным заданиям (ДУТЗ) и
нормативов, тестового задания и опроса по лекционному материалу, составляет не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (апатомия, физиология и др.) по рассматривасмому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподтотовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовкинности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая цаправленность знаний и их связь с				методико-практическим заданиям
по лекционному материалу , составляет не менес 45%. Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры пичности; 2. Знапие основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовкии; 3. Знание методов оценки двигательной подготовкии учебного материала по дисциплине допущены незначительные ощибки; 5. Недостаточная практическая направленности и их связь с				(МПЗ), без учёта бонуса. контрольных
не менее 45%. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подтотовку — 30 мипут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориснтация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизпедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				нормативов, тестового задания и опроса
Для этого предусмотрено КРМ — устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Орисптация в основном и дополнительном материале по теме; 2.3 нание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.3 нания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.1 лубокое попимание сути попятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.3 нание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.3 нание основ тренировки и самоподготовки; 3.3 нание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допушены незначительные ощибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				по лекционному материалу, составляет
ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.3 нание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподлоговки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподтотовки; 3. Знание методов оценки двигательной полготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				не менее 45%.
ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.3 нание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподлоговки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподтотовки; 3. Знание методов оценки двигательной полготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				Для этого предусмотрено КРМ – устный
Время на подготовку — 30 минут. Максимальная оцепка за каждый правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизиедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подгототовиности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплипе «Физическая культура и спорту; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опшоки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
правильный ответ — 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовгенности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				1 -
Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1.Ориснтация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и епорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
по промежуточной аттестации. 5 баллов - 1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовженности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				-
1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание суги понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				<u> </u>
дополнительном материале по теме; 2. Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
(анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки, 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные опибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				=
рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошшбки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				-
3. Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошшбки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				• •
тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки, 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				, and the second
дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2. Знание основ тренировки и самоподготовки; 3. Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4. При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				-
самореализации физической подготовки. 4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
4 балла - 1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				отпорожить физи тоской подготовки.
1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				4 баппа -
понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				· ·
3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
подготовленности; 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
дисциплине допущены незначительные ошибки; 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
ошибки; 5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				
5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с				<u> </u>
направленность знаний и их связь с				
другими дисциплинами.				=
				другими дисциплинами.

3 балла -1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостато составляет не менее 45% без учёта бонуса. контрольных нормативов и тестового задания Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка за каждый правильный ответ – 5 баллов. Учитывается среднее значение за КРМ по промежуточной аттестации. 5 баллов -1. Ориентация в основном и дополнительном материале по теме; 2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу; 3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки; 4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»; 5. Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки. 4 балла -1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности; 2.Знание основ тренировки и самоподготовки; 3.Знание методов оценки двигательной подготовленности: 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки: 5. Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами. 3 балла -1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий; 2.Нет дополнений к изученному материалу; 3. Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;

	4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы; 5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.
	2 балла - 1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы; 2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.
	1 балл - 1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок; 2.Отсутствуют формулировки определений, понятий. 3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке; 4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине. Таким образом студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	неудовлетворенности студента результатами зачета по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатам КРМ промежуточной аттестации.	
зачет	Выставляется по результатам текущего контроля. При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам КРМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Выставляется по результатам текущего контроля. При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам КРМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Выставляется по результатам текущего контроля . При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам КРМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Выставляется по результатам текущего контроля. При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам КРМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

TC	Розуни тоти и обущества	№ KM 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28																												
Компетенции	и Результаты обучения		2 3	3 4	15	6	7	8	9	10	11	12	213	3 1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	329
УК-7	Знает: - способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре	+	+	₽			-+	-+	+	+	+	+	+	Т	+ ·	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-7	Умеет: - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, использовать систему физических упражнений для профессиональноличностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования	+-	1	+	+	-1-1	+	+	-+-	+	+	+	+	7	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	здорового образа жизни																										
УК-7	Имеет практический опыт: - применения методов и средств контроля с целью диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения определенных профессиональных действий	+	+	 +	+	+	+	+	 + .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2004. 478, [1] с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Физическая культура студента Учеб. для вузов М. Я. Виленский, А. И. Зайцев, В. И. Ильинич и др.; Под ред. В. И. Ильинича. М.: Гардарики, 2001. 446,[1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. 127 с.
 - 2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. 171 с.
 - 3. Васельцова, И. А. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / И. А. Васельцова. Самара : СамГУПС, 2015. 87 с.
 - 4. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие / составители В. В. Чеботарев, А. В. Чеботарев. Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. 119 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2020. 127 с.
- 2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2019. 171 с.
- 3. Васельцова, И. А. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / И. А. Васельцова. Самара : СамГУПС, 2015. 87 с.
- 4. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол: учебно-методическое пособие / составители В. В. Чеботарев, А. В. Чеботарев. Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. 119 с.

Электронная учебно-методическая документация

Наименование ресурса в электронной форме Стовба, И. Р. Развитие физических каче ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспит http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU	Библи
литературы электронной форме Стовба, И. Р. Развитие физических каче ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспить http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU	Библи
форме Стовба, И. Р. Развитие физических каче ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспит http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU	
Стовба, И. Р. Развитие физических каче ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспит http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU	
11 Actionation for the first f	тание и здоровье ; ЮУрГУ Выхо
ып/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2 1112 DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=	=2021100618104222181&skin=def
Севостьянов, Д. Ю. Обучение плавания "Менеджмент", "Торг. дело", "Упр. пере ЮУрГУ Выходные данные Челябинск [2] с.: ил. + электрон. версия http://virtubin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=21112 DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=	но на занятиях физической культ осоналом" / Д. Ю. Севостьянов ; I : Издательский Центр ЮУрГУ , rua.lib.susu.ru/cgi- -2021100618104222181&skin=def
З Основная дитература Электронный каталог НОУрГУ Павленко, С. Н. Совершенствование те ун-т, Каф. Спортивное совершенствова http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=1112 DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=	ание ; ЮУрГУ Выходные данные J_METHOD&key=000508908 http -2021100618104222181&skin=def
Основная основная нитература Электронный каталог ЮУрГУ Выхов образовать обра	студентов основного отделения [7 кодные данные Челябинск : Издаг J_METHOD&key=000526500 я7т -2021100618104222181&skin=def
5 Дополнительная ЭБС издательства лань Березина, Л. А. Методика обучения элекс. — Текст: электронный // Лань: элек	
6 Дополнительная ЭБС издательства Лань Ерёмина, Л. В. Спортивные игры в вузо 660-6. — Текст : электронный // Лань :	•
	тудентов : учебник / Г. А. Гилев, А

_			
	литература	издательства	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https
		Лань	

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	101 (ДС)	Электронная информационно-образовательная среда организации.
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Залы по видам спорта, тренажёры, мячи, ракетки
	101 (0)	Оборудование для проведения мультимедийных презентаций
Практические занятия и семинары	ЛАМ (УСК)	Беговые дорожки, секундомер.
Практические занятия и семинары	101 (ДС)	Лыжный инвентарь, секундомер
Самостоятельная работа студента	* ' '	Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
_	101 (ДС)	Электронная информационно-образовательная среда организации.
Практические занятия и семинары		Плавательные дорожки, пенопластовые доски для рук, ног, секундомер.
Практические занятия и семинары	305 (ДС)	Динамометр, спирометр, рулетка и др.