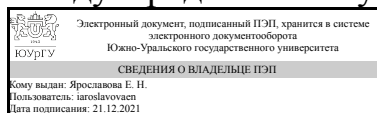


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.05.01 Теоретические основы лингвистических исследований для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение

уровень аспирант тип программы

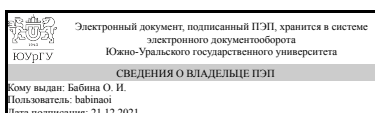
направленность программы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

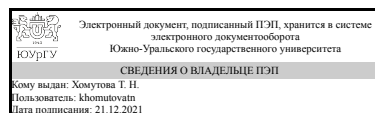
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



Т. Н. Хомутова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Теоретические основы лингвистических исследований" - ознакомить аспирантов с современными научными достижениями в области теории языка, сформировать компетенции, необходимые для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности. Задачи: 1. Сформировать умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории языка 2. Выработать умение использовать знания в области теории языка в своей научной деятельности 3. Выработать умение использовать современные методы научной коммуникации 4. Сформировать умение самостоятельно планировать и решать задачи личностного профессионального развития.

Краткое содержание дисциплины

Проблемы определения языка и текста как объектов лингвистики. Проблемы общей теории языка. Проблемы частной теории языка. Проблемы теории научного текста. Методы и подходы к анализу языковых объектов в современной лингвистике. Научные парадигмы в лингвистике. Интегральная парадигма научного лингвистического знания. Теоретические основы интегральной лингвистики. Интегральная модель языка и текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы лингвистического исследования;
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
	Владеть: методами сбора и документации лингвистических данных.
ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	Знать: знать историю соответствующих разделов науки о языке;
	Уметь: ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, критически анализировать лингвистические теории и гипотезы, планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка;
	Владеть: основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: единицы, отношения и процессы интегральной лингвистики;
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

	Владеть:методами сбора и документации лингвистических данных.
ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	Знать:природу и свойства естественного языка на всех языковых уровнях;
	Уметь:выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка;
	Владеть:методами лингвистического анализа в синхронии и диахронии.
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать:основные типы имеющихся оф- и онлайн электронных информационных ресурсов (баз данных и программного инструментария);
	Уметь:использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
	Владеть:современной терминологией лингвистических описаний; основными способами описания и формальной репрезентации когнитивной, культурной, социальной, языковой и коммуникативной информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:основные технологии интегрального и формального моделирования естественного языка;
	Уметь:спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы;
	Владеть:методом лингвистического (синтаксического) эксперимента; навыками оформления и представления результатов научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.01 Методология научного поиска в лингвистических исследованиях, П.1.В.02.01 Иностраный язык для научных целей, П.1.В.02.02 Иностраный язык для научных целей	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (6 семестр), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.06.01 Методология научного поиска в лингвистических исследованиях	Знать принципы научного познания, понятие парадигмы научного знания. Уметь ориентироваться в научных парадигмах

	современной лингвистики, поставить цель и задачи исследования, определить объект и предмет исследования. Владеть основными методами современной лингвистики для проведения исследований, способами доказательства достоверности результатов проведенного исследования
П.1.В.02.02 Иностранный язык для научных целей	Знать общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке в предметной области «Лингвистика»; специфику синтаксической организации научного текста. Уметь составлять научные тексты на иностранном языке (статьи, аннотации, доклады). Владеть способами организации научного текста на иностранном языке, способами редактирования научного текста на иностранном языке, способами перевода научного текста с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68	
Изучение литературы по темам курса, подготовка рефератов, статей, презентаций	41	41	
Подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы общей и частной теории языка. Язык и текст как объекты лингвистики	12	12	0	0
2	Проблемы теории научного текста	10	10	0	0
3	Научные парадигмы в лингвистике. Текст в интегральной парадигме описания языка	16	16	0	0
4	Результаты и перспективы	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Многоаспектность как онтологическое свойство языка и текста	2
2	1	Текст и дискурс	2
3	1	Категории и структура текста	2
4	1	Подходы к исследованию текста	2
5	1	Стиль как свойство текста	2
6	1	Типология текста	2
7	2	Функциональный стиль научной прозы	2
8	2	Экстралингвистические основания научного текста	2
9	2	Понятие научного текста в лингвистике	2
10	2	Подходы к исследованию научного текста	2
11	2	Понятие жанра в лингвистике. Типология научных жанров	2
12	3	Понятие парадигмы научного знания. Интегральная парадигма: основные понятия	2
13	3	Современные парадигмы лингвистического знания в интегральном освещении	2
14	3	Универсальный интегральный подход К.Уилбера. Интегральные подходы в лингвистике	2
15	3	Теоретические основы интегральной лингвистики. Язык и текст как рассредоточенные явления	2
16	3	Интегральная модель языка	2
17	3	Интегральная теория текста. Научный текст как интегральный объект	2
18	3	Дискурс как интегральный объект	2
19	3	Интегральная теория жанра	2
20	4	Результаты и перспективы	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Лекции, ПУМД, ЭУМД	27
Изучение литературы по темам курса, подготовка рефератов, статей, презентаций	Хомутова. Т.Н. Научный текст: интегральный подход: монография / Т.Н. Хомутова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 333 с. Хомутова, Т.Н. Научный текст: анализ вариативности: монография / Т.Н. Хомутова. - Челябинск: Издательский	41

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Применение электронных мультимедийных учебных пособий	Лекции	Мультимедийные презентации ко всем лекциям курса	20
Использование информационных ресурсов и баз данных	Лекции	Составление библиографии, подготовка презентаций аспирантов на интерактивных лекциях	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование материалов диссертации "Научный текст: теоретические основы интегрального подхода", статей и монографий по научному тексту и дискурсу при подготовке лекций

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	презентация, реферат	1-11
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	презентация, реферат	1-11
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	презентация, реферат	1-11
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	презентация, реферат	1-11
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	экзамен	1-18

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экзамен	1-18
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	экзамен	1-18
Все разделы	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	экзамен	1-18
Все разделы	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	презентация, реферат	1-11
Все разделы	ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	презентация, реферат	1-11
Все разделы	ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы	экзамен	1-18
Все разделы	ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	экзамен	1-18

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
презентация, реферат	Проводится по окончании изучения темы или раздела	Зачтено: презентация или реферат соответствуют содержательным и

		<p>формальным требованиям к выполнению работ подобного рода.</p> <p>Не зачтено: презентация или реферат не соответствуют содержательным и формальным требованиям к выполнению работ подобного рода.</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится по окончании курса. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, ответы на которые должны иллюстрироваться практическим приложением теории к собственному исследованию. Время на подготовку - 45 минут.</p>	<p>Отлично: Полный ответ на все вопросы билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции.</p> <p>Хорошо: Полный ответ на все вопросы билета, но недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции.</p> <p>Удовлетворительно: Неполный ответ на вопросы билета, средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции.</p> <p>Неудовлетворительно: Неполный ответ на вопросы билета, низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
презентация, реферат	<p>Темы презентаций и рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы определения языка и текста как объектов лингвистики. 2. Текст в системе языка. 3. Текст и коммуникация. 4. Современные подходы к исследованию текста: когнитивно-дискурсивный подход. 5. Современные подходы к исследованию текста: функционально-стилистический подход. 6. Современные подходы к исследованию текста: системно-языковой подход и его разновидности. 7. Современные подходы к исследованию текста: коммуникативный подход и его разновидности. 8. Проблема жанра в лингвистике. Типология научных жанров 9. Интегральный подход к исследованию языка и текста. 10. Проблема типологии функциональных стилей. 11. Интегральная модель текста <p>Темы презентаций и рефератов.doc</p>
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многоаспектность как онтологическое свойство языка и текста 2. Текст и дискурс 3. Категории и структура текста

<p>4. Подходы к исследованию текста</p> <p>5. Стиль как свойство текста</p> <p>6. Типология текста</p> <p>7. Функциональный стиль научной прозы</p> <p>8. Экстралингвистические основания научного текста</p> <p>9. Понятие научного текста в лингвистике</p> <p>10. Подходы к исследованию научного текста</p> <p>11. Понятие жанра в лингвистике. Типология научных жанров</p> <p>12. Понятие парадигмы научного знания. Интегральная парадигма: основные понятия</p> <p>13. Современные парадигмы лингвистического знания в интегральном освещении</p> <p>14. Универсальный интегральный подход К. Уилбера. Интегральные подходы в лингвистике</p> <p>15. Теоретические основы интегральной лингвистики. Язык и текст как рассредоточенные явления</p> <p>16. Интегральная модель языка</p> <p>17. Интегральная теория текста. Научный текст как интегральный объект</p> <p>18. Перспективные направления лингвистических исследований</p> <p>Экзаменационные вопросы.doc</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности Текст монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход Текст монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бабенко, Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика Текст учеб.: практикум для вузов по специальности "Филология" для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 4-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 495, [1] с.
2. Кожица, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожица, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
3. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи Текст учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования М. П. Котюрова. - М.: Академия, 2010. - 236, [1] с. ил. 22 см
4. Язык. Личность. Текст Текст сб. ст. к 70-летию Т. М. Николаевой В. Лефельдт и др.; редкол.: В. Н. Топоров (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения. - М.: Языки славянских культур, 2005. - 975 с. ил.
5. Crystal, D. The Cambridge encyclopedia of language Текст D. Crystal. - 2nd ed. - Cambridge et al.: Cambridge University Press, 1997

6. Swales, J. Research genres : explorations and applications Текст J. M. Swales. - Cambridge et al.: Cambridge University Press, 2004
7. Trask, R. L. Key concepts in language and linguistics Текст R. L. Trask. - New York: Routledge, 2004
8. The encyclopedia of language and linguistics Текст Vol. 10 Glossary. Indexes ed. by R. E. Asher, J. M. Y. Simpson. - Oxford et al.: Pergamon, 1994

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 1998 -
2. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика. Научный журнал. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2003 -
3. Вопросы языкознания. М.: Наука, 1955 –
4. English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press , 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: <http://www.lib.http://www.lib.susu.ac.ru/ftd>
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: <http://www.lib.http://www.lib.susu.ac.ru/ftd>
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-

			materialyi/
2	Методические пособия для преподавателя	Учебно-методические материалы кафедры	Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	462 (1)	Компьютер, проектор, экран, мультимедийные презентации лекций