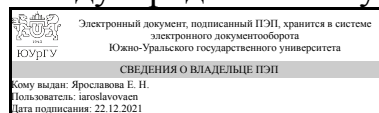


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



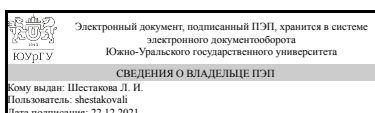
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Международные экономические отношения
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

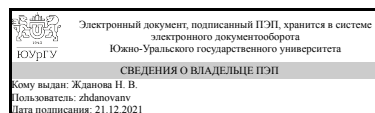
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

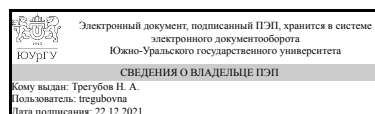
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Жданова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.полит.н.



Н. А. Трегубов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Международные экономические отношения" являются: - исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику; - изучение теоретических основ развития международных экономических отношений; - приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений; - ознакомление с современной практикой теоретических и эмпирических исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений; - оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

Краткое содержание дисциплины

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития мирового хозяйства, проанализировать перспективы экономического развития отдельных государств, регионов и связей между ними, а так же осмыслить причины и последствия социально-экономических проблем современности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров
ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений	Знает: важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; понимать причинно-следственные связи между явлениями международной жизни Умеет: определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов Имеет практический опыт: комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, навыками выявления проблем развития мировой экономики, навыками выявления противоречий, отбора информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.07 Государственная политика и управление, 1.О.12 Математика, ФД.02 Современные направления российской политологии, 1.О.14 Концепции современного естествознания, 1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр)	1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.Ф.06 Политическая география регионов России, 1.Ф.13 Модернизация и демократизация, 1.Ф.19 Процесс принятия внешнеполитических решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Современные направления российской политологии	Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования
1.О.23 Политический анализ и прогнозирование	Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации
1.Ф.07 Государственная политика и управление	Знает: основные методы исследования в

	<p>профессиональной области, способы прикладного анализа в области государственной политики и управления Умеет: выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их, анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики Имеет практический опыт: выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения , прикладного анализа в области государственной политики и управления</p>
<p>1.О.14 Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>1.О.12 Математика</p>	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации</p>
<p>Производственная практика, профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации, правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону, содержание и технологию применения методов социологического и политологического анализа, принципы составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований, принципы организации и реализации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических организаций, в коммерческих и некоммерческих структурах, основные методы саморазвития и тайм-менеджмента Умеет: составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного, составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными</p>

	<p>правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), выбирать и применять методы социологического, политологического и психологического анализа для изучения политических процессов и явлений, составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований, участвовать в реализации управленческих процессах в органах государственной власти, аппаратах политических партий и политических объединений, в коммерческих и некоммерческих структурах, определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Имеет практический опыт: выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур, подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, применения методов социологического и политологического анализа для изучения политических процессов, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научных исследований, участия в управленческих процессах в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях, управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к ролевой игре "Механизмы работы Группы Всемирного банка"	13	13
Подготовка к зачету	11	11
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Подготовка к "круглому столу"	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	8	6	2	0
2	Международные рынки товаров и услуг	10	6	4	0
3	Ценообразование на мировых рынках	2	2	0	0
4	Международное движение рабочей силы	6	4	2	0
5	Международные валютные отношения	6	4	2	0
6	Международная экономическая интеграция	6	4	2	0
7	Межгосударственные экономические организации	6	4	2	0
8	Россия в системе современных международных экономических отношениях	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и структура международных экономических отношений	2
2	1	Международное разделение труда	2
3	1	Особенности развития современного мирового хозяйства	2
4	2	Мировой рынок товаров	2
5	2	Международный рынок услуг	2
6	2	Внешнеторговая политика государства	2
7	3	Механизмы ценообразования на мировых рынках	2
8	4	Международная трудовая миграция	2
9	4	Государственное регулирование международной трудовой миграции	2
10	5	Сущность и эволюция мировой валютной системы	4
11	6	Теории международной экономической интеграции	2
12	6	Тенденции развития международной экономической интеграции	2
13	7	Межгосударственные организации	2
14	7	Многосторонние торгово-экономические организации	2
15	8	Россия в современных международных экономических отношениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные тенденции развития мировой экономической системы	2
2	2	Классические теории международной торговли	2
3	2	Современные теории международной торговли	2
4	4	Тенденции современной трудовой миграции	2
5	5	"Круглый стол" по теме "Риски и пути преодоления государственного долга"	2
6	6	Ведущие интеграционные объединения мира	2
7	7	Деловая игра "Механизмы работы Группы Всемирного банка"	2
8	8	Россия в системе мировой торговли	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к ролевой игре "Механизмы работы Группы Всемирного банка"	1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103783 . — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56254 . — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348 . — Загл. с экрана.	5	13
Подготовка к зачету	1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103783 . — Загл.	5	11

	<p>с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56254. — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348. — Загл. с экрана.</p>		
Подготовка к семинарским занятиям	<p>1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103783. — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56254. — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93348. — Загл. с экрана.</p>	5	20
Подготовка к "круглому столу"	<p>1. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103783. — Загл. с экрана. 2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56254. — Загл. с экрана. 3. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва:</p>	5	9,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест 1	1	10	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	зачет
2	5	Текущий контроль	Тест 2	1	10	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	зачет
3	5	Текущий контроль	Тест 3	1	10	Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	
4	5	Текущий контроль	работа на семинарских занятиях	1	25	Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 4) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Темы, вопросы, задания, глоссарий к семинарским занятиям представлены в методических указаниях Международные экономические отношения: методические указания / Н.В.Жданова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. Зачтено:: 10-25 баллов Ответ соответствует указанным критериям Не зачтено: 0-9 баллов Ответ не соответствует указанным критериям	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Устный ответ на вопросы билета	-	100	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более двух вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полной	зачет

						ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете может содержаться не более двух вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: 61-100 баллов. Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Не зачтено: Менее 61 балла. Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Тестирование проводится в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Студенту предоставляется 1 попытка. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 5. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Тестирование проводится в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Студенту предоставляется 1 попытка. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 5. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Тестирование проводится в портале "Электронный ЮУрГУ". Проходной балл 7 (70%). Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Студенту предоставляется 1 попытка. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 5. Зачтено: 21-30 баллов Не зачтено: 0-20 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики	+				
УК-1	Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений	+				
УК-1	Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров	+				
ПК-8	Знает: важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; понимать причинно-следственные связи между явлениями международной жизни		+	+	+	+
ПК-8	Умеет: определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов		+	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, навыками выявления проблем развития мировой экономики, навыками выявления противоречий, отбора информации		+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 671 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 2 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 718 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения, ежемес. журн. РАН, ин-т мировой экономики и междунар. отношений – М.: Наука, 1994-2013.

2. Современная Европа, журн. Обществ.-полит. исслед. РАН, ин-т Европы РАН – М.: Наука, 2002-2013.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социально-экономическая география современного мира учеб. для вузов по направлению "Сервис" В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович, М.: Академия, 2010

2. Международные экономические отношения Текст : непосредственный метод. указания для направления 41.03.05 "Междунар.

отношения" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Международ. отношения, политология и регионоведение ; Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2019

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Международные экономические отношения Текст : непосредственный метод. указания для направления 41.03.05 "Международ. отношения" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Международ. отношения, политология и регионоведение ; Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2019

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Овчаренко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/103783
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 352 с. https://e.lanbook.com/book/56254
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. https://e.lanbook.com/book/93348

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	446 (Л.к.)	компьютер, проектор, экран
Лекции	453 (1)	компьютер, проектор, экран