ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 29.01.2022

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 Общая и компьютерная лексикография
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Лингвистические технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бабина О. И.
Пользователь: babinaoi
Дата подписания: 28.01.2022

О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бабина О. И.
Пользователь: babinaoi
Дата подписания: 27.01.2022

О. И. Бабина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.филол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бабина О. И.
Пользователь: babinaoi
Дата подписания: 28.01.2022

О. И. Бабина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основными принципами лексикографического описания. В задачи курса входит рассмотрение видов и разновидностей словарей, типов словарной информации и основных типов словарей, а также привитие навыков пользования словарями и разработки словарей.

Краткое содержание дисциплины

В курсе дисциплины изучаются основные понятия лексикографии, методы лексикографического описания и лексикографической параметризации, применяемые в словарях различных жанров и типов, рассматривается структура семантического поля, структура значения лексемы, а также понятие семантического метаязыка, используемые в лексикографическом описании. В рамках прикладной и компьютерной лексикографии представлены новые информационные технологии, используемые в лексикографических разработках, методы и средства создания электронных словарей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Владеет принципами создания цифровых языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний интеллектуальных систем) и умеет использовать такие ресурсы как источник лингвистических данных	Знает: базовые принципы лексикографии; типологию словарей; электронные словари и лексикографические базы данных Умеет: осуществлять анализ словарей различных типов по лексикографическим параметрам; идентифицировать компоненты микроструктуры словарной статьи; применять структурные методы анализа лексической единицы для построения толкования словарной единицы; проектировать словарные базы данных для словарей различных типов Имеет практический опыт: применения структурных методов анализа лексического значения; проектирования лексикографических баз данных; использования цифровых лексикографических ресурсов как источника лингвистических данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии корпусной лингвистики	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

Технологии корпусной лингвистики	Знает: основные корпуса текстов, их местоположение в сети Интернет; типы корпусов текстов; принципы работы корпус-менджеров; параметры разметки корпусов Умеет: осуществлять сбор лингвистических данных из корпуса текстов с применением функционала корпус-менеджеров; осуществлять отбор лингвистических данных из корпуса с применением регулярных выражений; создавать и аннотировать корпусы текстов Имеет практический опыт: работы в конкордансерах и корпус-менеджерах национальных и исследовательских корпусов текстов; решения исследовательских задач с применением корпусов текстов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	27	27
Оформление отчетов по практическим работам	24,5	24.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Лексикография как наука	2	2	0	0
2	Построение словаря: Лексикографическое описание. Лексикографическая параметризация. Классификация словарей. Проблемы лексикографии	4	2	2	0
3	Жанры и типы словарей	4	2	2	0
4	Структура словарной статьи	6	2	4	0

5	Представление семантики лексемы в словаре: Структура значения лексемы. Семантизация значения в словаре. Семантический метаязык. Теория семантических полей.	6	2	4	0
6	Структурные методы в лексикографии	14	2	12	0
7	Учебная лексикография. Научно-техническая лексикография. Терминография. Тезаурусы предметно-ориентированной лексики. Терминологические банки данных	2	2	0	0
8	Компьютерная лексикография	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лексикография как наука	2
2	2	Понятие лексикографического описания. Способы, средства и предмет лексикографического описания. Лексикографическая параметризация. Понятие лексикографического параметра и параметризации. Принципы параметризации. Модели словарных дефиниций, проблема отбора единиц и формирования словника	2
3	3	Типы лингвистических словарей	2
4	4	Структура словарной статьи	2
5	5	Семантизация значения в словаре. Семантический метаязык. Цепочечно-радиальная структура значений словарной статьи и типы связей между лексико-семантическими вариантами лексемы. Теория семантических полей. Понятие лексико-семантической системы языка, понятие ядра семантического поля, критерии выбора ядра поля, свойства семантических полей, внешнее и внутреннее структурирование полей	2
6	6	Структурные методы в лексикографии. Метод компонентного анализа, методики определения семного состава слова. Анализ по непосредственным составляющим. Дистрибутивный анализ. Дистрибутивно-трансформационный анализ. Дистрибутивно-статистическая методика. Контрастивный анализ.	2
7	7	Учебная лексикография. Цели и задачи учебной лексикографии, типология учебных словарей. Научно-техническая лексикография. Терминография. Формирование словника. Принципы организации данных в терминологических словарях. Извлечение терминологии из корпусов	2
8	8	Компьютерная лексикография. Виды электронных словарей. Новые информационные технологии в лексикографии. Методы и средства создания лексикографических программ и приложений. Построение словарных баз данных	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Принципы классификации словарей	2
2	3	Лингвистические и энциклопедические словари	2
3-4	4	Структура словарной статьи	4
5-6	5	Семантизация значения в словаре	4
7-8	6	Методы в лексикографии: компонентный анализ	4
9-10	6	Методы в лексикографии: дистрибутивно-статистический метод	4

11-12	6	Методы в лексикографии: дистрибутивно-трансформационный метод, метод непосредственных составляющих	4
13-14	8	Построение лексикографической базы данных. Разработка модели базы данных	4
15-16	8	Построение запросов к словарной базе данных на языке SQL	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Бобунова, М.А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Бобунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 199 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119305. — Загл. с экрана.; Леденева, В. В. Лексикография современного русского языка : практикум Текст учеб. пособие для вузов В. В. Леденева. - М.: Высшая школа, 2008. - 648 с. 22 см.; Шимчук, Э. Г. Русская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подготовки "Филология" Э. Г. Шимчук. - М.: Академия, 2009. - 334, [1] с. ил., табл.; Карпова, О. М. Английская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" О. М. Карпова. - М.: Академия, 2010. - 174, [1] с. табл. 22 см; СУБД: язык SQL в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Астахова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2009. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2101. — Загл. с экрана.	7	27
Оформление отчетов по практическим работам	Указания по выполнению практических работ; Бобунова, М.А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Бобунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 199 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119305. — Загл. с экрана.; Леденева, В. В. Лексикография современного русского языка : практикум Текст учеб. пособие для вузов В. В.	7	24,5

	Леденева. - М.: Высшая школа, 2008. - 648 с. 22 см.; СУБД: язык SQL в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Астахова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2009. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2101. — Загл. с экрана.		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Семинар	1	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников,	экзамен

						дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)	
2	7	Текущий контроль	ЛР1 Лингв. & Энц. словари	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере, с опорой на доступные словарные базы онлайн. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	экзамен
3	7	Текущий контроль	ЛР2 Структура словарной статьи	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере, с опорой на доступные словарные базы онлайн. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 -	экзамен

						работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	
4	7	Текущий контроль	ЛР3 Семантизация значения в словаре	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере, с опорой на доступные словарные базы онлайн. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	экзамен
5	7	Текущий контроль	ЛР4.1 Метод компонентного анализа	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере, с опорой на доступные словарные базы онлайн. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа	экзамен

						выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	
6	7	Текущий контроль	ЛР4.2 Дистрибутивно-статистический метод	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере, с опорой на доступные словарные базы онлайн. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	экзамен
7	7	Текущий контроль	ЛР4.3 Дистрибутивно-трансформационный метод. Метод НС	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере, с опорой на доступные словарные базы онлайн. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не	экзамен

						менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	
8	7	Текущий контроль	ЛР5.1 Проектирование словарной БД	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20% корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	экзамен
9	7	Текущий контроль	ЛР5.2 SQL запросы к словарной БД	1	10	Практическая работа выполняется на компьютере. По результатам выполненной работы оформляется отчет в виде текстового документа, который предоставляется преподавателю для оценивания. Критерии оценки: 10 баллов - работа выполнена не менее чем на 95% корректно; 9 баллов - работа выполнена не менее чем на 85% корректно; 8 баллов - работа выполнена не менее чем на 75% корректно; 7 - работа выполнена не менее чем на 65% корректно; 6 - работа выполнена не менее чем на 60% корректно; 5 - работа выполнена не менее чем на 50% корректно; 4 - работа выполнена не менее чем на 40% корректно; 3 - работа выполнена не менее чем на 30% корректно; 2 - работа выполнена не менее чем на 20%	экзамен

						корректно; 1 - работа выполнена не менее чем на 10% корректно; 0 - работа не выполнена или выполнена корректно менее чем на 10%.	
10	7	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. 1 вопрос - теоретический (один из перечня вопросов, выносимых на экзамен). 2 вопрос - практическое задание. Практическое задание подготавливается заранее, до проведения процедуры экзамена. Практическое задание включает: а) выбор одного из типов словарей, его классификация с применением классификационных схем, описание микро- и макроструктуры словарей данного типа, примеры словарей и словарных статей в словарях данного типа, б) разработку лексикографической базы данных для выбранного типа словаря, в) подготовку отчета, включающего представление особенностей выбранного типа словаря, описание структуры созданной базы данных, представление возможных поисковых запросов к базе с их реализацией на языке запросов SQL. Критерии оценивания: а) теоретический вопрос 5 баллов - ответ полный, представленный материал полностью адекватен вопросу, примеры приводятся корректно 4 балла - ответ полный, представленный материал в основном адекватен вопросу, примеры приводятся в основном корректно 3 балла - ответ неполный, представленный материал не всегда адекватен вопросу, примеры приводятся не вполне корректно 2 баллов - ответ неполный, представленный материал часто неадекватен вопросу, примеры приводятся часто некорректно или не приводятся 1 балл - ответ неполный, представленный материал в основном неадекватен вопросу, примеры не приводятся 0 баллов - ответ отсутствует. Максимальный балл за теоретический вопрос - 5 б) практическое задание:	экзамен

						Критерии оценивания: - полнота и адекватность описания выбранного типа словаря (максимум +2 балла: 2 балла - описание полное, отражает все структурные характеристики выбранного типа словаря, содержит примеры из реальных словарей данного типа; 1 балл - описание неполное, отражает отдельные структурные характеристики выбранного типа словаря, не содержит примеров из реальных словарей данного типа; 0 баллов - описание отсутствует) - оптимальность разработанной структуры базы данных (максимум +2 балла: 2 балла - структура базы имеет НФБК, оптимальна для решения поставленной задачи; 1 балл - структура базы имеет нормальную форму, частично оптимальна для решения поставленной задачи; 0 баллов - структура базы не имеет нормальную форму, не оптимальная для решения поставленной задачи, или структура не представлена) - адекватность запросов к базе данных и корректность их реализации на языке SQL (максимум +5 баллов: 5 запросов, для каждого запроса - 1 балл - запрос адекватен структуре и содержанию базы данных, корректно реализован с помощью языка SQL; 0 баллов - запрос не адекватен структуре базы данных, некорректно реализован на языке SQL или не реализован) - качество отчета (максимум +2 балла: 2 балла - отчет оформлен в соответствии с требованиями, стиль изложения ясный, графический материал оформлен качественно; 1 балл - отчет оформлен частично в соответствии с требованиями, стиль изложения не всегда ясный, графический материал оформлен на невысоком уровне качества; 0 баллов - отчет представлен с многочисленными нарушениями требований оформления или не представлен) - защита отчета (максимум +4 балла: 4 балла - студент хорошо ориентируется в материале, корректно отвечает на вопросы; 3	

						балла - студент в основном ориентируется в материале, в основном корректно отвечает на вопросы; 2 балла - студент слабо ориентируется в материале, не всегда корректно отвечает на вопросы; 1 балл - студент плохо ориентируется в материале, часто некорректно отвечает на вопросы; 0 баллов - студент не ориентируется в теме, на вопросы отвечает некорректно или не отвечает). Максимальный балл за практическое задание – 15.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса: 1 теоретический вопрос, 1 практическое задание. Практическое задание готовится заранее, включает подготовку отчета. На подготовку к теоретическому вопросу на экзамене отводится 20 минут. При подготовке к ответу студент может делать заметки на бумаге. Использование внешних источников информации, телефонов и других устройств на экзамене не допускается. По окончании подготовки теоретического вопроса, студент представляет сообщение по вопросу билета, отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора по теме вопроса билета. При ответе на второй вопрос билета необходимо представить доклад по материалам, представленным в подготовленном отчете, ответить на дополнительные вопросы	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-4	Знает: базовые принципы лексикографии; типологию словарей; электронные словари и лексикографические базы данных	+	+	+	+	+	+	+			+
ПК-4	Умеет: осуществлять анализ словарей различных типов по лексикографическим параметрам; идентифицировать компоненты микроструктуры словарной статьи; применять структурные методы анализа лексической единицы для построения толкования словарной единицы; проектировать словарные базы данных для словарей различных типов			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения структурных методов анализа лексического значения; проектирования лексикографических баз данных; использования цифровых лексикографических ресурсов как источника лингвистических данных		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Леденева, В. В. Лексикография современного русского языка : практикум Текст учеб. пособие для вузов В. В. Леденева. - М.: Высшая школа, 2008. - 648 с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Карпова, О. М. Английская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" О. М. Карпова. - М.: Академия, 2010. - 174, [1] с. табл. 22 см
2. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии [Текст] учеб. пособие А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 181 с.
3. Федорова, И. В. Учебная лексикография : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. В. Федорова. - М.: Академия, 2006. - 127, [1] с.
4. Шимчук, Э. Г. Русская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подготовки "Филология" Э. Г. Шимчук. - М.: Академия, 2009. - 334, [1] с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика
2. Вестник Московского университета. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация
3. Applied Linguistics

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. План семинарских занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. План семинарских занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	СУБД: язык SQL в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Астахова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2009. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2101. — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бобунова, М.А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Бобунова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 199 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119305. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (1)	Проектор, компьютер с установленным пакетом офисных программ, лингвоинженерным лексикографическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SQLite Browser) и имеющий выход в Интернет
Экзамен	407 (1)	Проектор, компьютер с установленным пакетом офисных программ, лингвоинженерным лексикографическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SQLite Browser) и имеющий выход в Интернет
Лекции	407 (1)	Проектор, компьютер с установленным пакетом офисных программ, лингвоинженерным лексикографическим программным обеспечением (LingAssistant, SMAT, LanaKey, TrasnDict, SQLite Browser) и имеющий выход в Интернет