ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 29.01.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.39 Актуальные вопросы противодействия коррупции
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дмитриева А. А.
Пользователь: dmitrievaaa
Дата подписания: 29.01.2022

А. А. Дмитриева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 29.01.2022

И. М. Беляева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересамличности.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства. Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать:виктимологическую профилактику и ее роль в борьбе с коррупцией; количественные и качественные показатели коррупции на примере конкретного региона (республика, край, область, город, село, район). Динамику, тенденции и прогноз.
	Уметь:самостоятельно разрабатывать программы

	эмпирических исследований на заданную тему; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеть:навыками антикоррупционного поведения, основанными на нравственных ценностях и нормах, обязательствах и принципах службы в органах внутренних дел, определенных профессионально-этических требованиях к служебному и внеслужебному поведению;
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:понятие, предмет и систему дисциплины; исторические аспекты борьбы с коррупцией в России; методологию и методику выявления коррупциогенных факторов;
	Уметь:на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупцией и мерами воздействия на нее; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности коррупции, ее проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих коррупционные правонарушения, причинах и условиях коррупции;
	Владеть:методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике коррупции.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в

	системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: проблемы теории и практики применения норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике. Овладеть: навыками толкования норм уголовного закона
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. Полученные знания позволят студентам сформировать определенный информационный массив, при применении которого они должны уметь: юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет

	деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. Выпускник, обладая общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми ему для осуществления профессиональной деятельности, должен владеть: практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институционными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно-процессуальному праву.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	48	48
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства	16	4	12	0
2	Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	44	20	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	4
3-4	2	Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации	4
5	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	2
6	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	2
7	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2
8-10	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6
11-12	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	6

4-6	1	Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации	6
7-8	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	4
9-10	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	4
11-13	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	6
14-15	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4
16-17	2	Юридическая ответственность за коррупционные преступления	4
18	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	16
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Консультант Плюс, Кодекс, Гарант Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	2
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Применение мультмедийных презентаций	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
формирование кейсов по определенной преподавателем тематике при подготовке к практическим занятиям с последующим анализом и обсуждением	обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по квалификации деяния

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Научные статьи по тематике дисциплины,

опубликованные сотрудниками института в изданиях, рекомендованных ВАК: Вестник ЮУрГУ серия «Право» https://vestnik.susu.ru/law журнал Проблемы Права

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос, решение практических заданий (текущий)	вопросы к практическим занятиям по темам
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	анализ проекта правового акта на соответствие законодательству о противодействии экстремизму (текущий)	законопроект по выбору обучающегося на сайте Государственной думы ФС РФ
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	формирование кейса (бонусное задание; текущий)	индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету

	обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос, решение практических заданий (текущий)	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 1.	Зачтено: Студент обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - 60 ... 100% Не зачтено: Студент не обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - менее 60 %
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, нарушающих законодательство в сфере противодействия экстремизму. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 20. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	Зачтено: Студент обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" - 60 ... 100% Не зачтено: Студент не обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" менее 60

	ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (оценка представленного обучающимся письменного заключения) – 1.	%
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Не зачтено: Нет бонусов
зачет (промежуточный)	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка по дисциплине. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на теоретический вопрос (из перечня) и решает практическую ситуацию, предложенную преподавателем. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение ситуации оценивается по 20 баллов; ; правильный ответ и решение ситуации с небольшими неточностями — по 15 баллов; частично правильный ответ, решение ситуации или ответ с многочисленными неточностями — 5-10 баллов; полностью неправильный ответ — 0 баллов.	Зачтено: Студент владеет: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Студент не владеет: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях

		недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос, решение практических заданий (текущий)	Примерная тематика вопросов 1. Природа коррупции как социально-правового явления 2. Методы сбора, анализа и оценки коррупции 3. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. 4. Многообразие проявлений коррупции в обществе. 5. Коррупция как системное явление. 6. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 7. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. 8. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. 9. Сущность коррупции. 10. Негативные последствия коррупции для общества и государства. 11. Системный подход к борьбе с коррупцией Примеры практических заданий 1. Морева, являясь заместителем министра экономики области, подала на имя министра экономики области декларацию о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за прошедший год. При этом указала, что состоит в браке с гражданином Моревым, но с ним не проживает и в силу испортившихся отношений представить сведения о заработной плате своего супруга возможности не имеет. Дайте правовую оценку ситуации. 2. Морев, являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора области, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/10 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании. Дайте правовую оценку действиям Громова. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.pdf
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	Сайт Государственной думы РФ, законопроекты http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/
формирование кейса (бонусное задание;	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной

текущий)	преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта интересов. Представление, анализ и обсуждение кейса проходит на последнем практическом занятии темы.
зачет (промежуточный)	Вопросы для подготовки к теоретическому вопросу 1. Природа коррупции как социально-правового явления 2. Методы сбора, анализа и оценки коррупции 3. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. 4. Многообразие проявлений коррупции в обществе. 5. Коррупция как системное явление. 6. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 7. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. 8. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. 9. Сущность коррупции. 10. Негативные последствия коррупции для общества и государства. 11. Системный подход к борьбе с коррупцией 12. Исторические корни коррупции за рубежом. 13. Римское законодательство о коррупции. 14. Ведущие мировые религии о коррупции. 15. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. 16. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. 17. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. 18. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. 19. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. 20. Исторические корни коррупции в дореволюционной России. 21. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России. 22. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. 23. Система антикоррупционного законодательства. 24. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». 25. Принципы противодействия коррупции 26. Содержание противодействия коррупции. 27. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. 28. Система международных правовых актов в сфере противодействия коррупции 29. Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции 30. Национальная стратегия Российской Федерации противодействия коррупции – общая характеристика 31. Основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции 32. Зарубежный опыт в сфере противодействия коррупции 33. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 34. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда. 35. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.

	36. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции. 37. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц. 38. Общественные организации, противодействующие коррупции. 39. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. 40. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. 41. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции. 42. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. 43. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. 44. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. 45. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. 46. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. 47. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами). 48. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). 49. Ограничения, связанные с гражданской службой. 50. Запреты, связанные с гражданской службой. 51. Требования к служебному поведению гражданского служащего. 52. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами. 53. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия). 54. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 55. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами). 56. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой. 57. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги). 58. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги). 59. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства. 60. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

	61. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы. 62. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. 63. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. 64. Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов. 65. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). 66. Понятие и типология коррупциогенных факторов. 67. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность. 68. Правила и методы оценки нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность. 69. Оценка нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу). 70. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы 71. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». 72. Виды коррупционных правонарушений: конституционно-правовые, дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. 73. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. 74. Привлечение к конституционно-правовой ответственности. 75. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. 76. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. 77. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. 78. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. 79. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. 80. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. 81. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений. 82. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности. 83. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Примеры практических заданий 1. Морева, являясь заместителем министра экономики области, подала на имя министра экономики области декларацию о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера за прошедший год. При этом указала, что состоит в браке с гражданином Моревым, но с ним не проживает и в силу испортившихся отношений представить сведения о заработной плате своего супруга возможности не имеет. Дайте правовую оценку ситуации. 2. Морев, являясь федеральным гражданским служащим, представил справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего в отдел организации надзора Управления Роспотребнадзора области, где указал в числе прочего, номер банковской карты (без указания номера счета в банке), а в качестве недвижимости, где он проживал, указал 1/10 часть (6 кв. м общей площади) квартиры, находящейся в безвозмездном пользовании. Дайте правовую оценку действиям Громова. 3. Государственный служащий Яковлев подал заявление с просьбой

	предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 6000 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст.290 УК РФ? Влияет ли стоимость переданного имущества (6000 рублей) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного? 4. Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Ласточкина задержана при получении 5 миллионов рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Ласточкиной, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 миллионов рублей. Ласточкиной было разъяснено, что в случае активного сотрудничества со следствием она будет освобождена от уголовной ответственности, после чего она раскаялась в содеянном и активно участвовала в совершении действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц. Подлежит ли Ласточкина освобождению от уголовной ответственности? 5. Председатель постоянной комиссии по культуре и спорту представительного органа муниципального образования «Городской округ Н» открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании. Каковы правовые последствия? Обоснуйте. 6. Супруга лица, замещающего должность ведущего консультанта отдела защиты государственной тайны Минобрнауки РФ открыла вклад в американском банке, находящемся на территории Испании. Каковы правовые последствия для супруга? Обоснуйте. 7. Гражданин, замещающий должность старшего специалиста 1 разряда отдела специальной связи Минкомсвязи РФ открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании. Каковы правовые последствия? Обоснуйте. 8. УФСК по Сахалинской области направило запрос в отдел, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность УВД г. Южно-Сахалинска о проверке достоверности и полноты сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера сотрудника, замещающего должность старшего специалиста 1 разряда и членов его семьи. Обоснуйте возможность направления запроса. 9. «К» занимал высшую должность категории «руководитель» в местной администрации городского округа и был уволен с должности 25 мая по части 1 ст. 27.1 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» в связи с утратой доверия за совершение правонарушения, предусмотренного ст.15 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» за не предоставление сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Срок предоставления сведений за отчетный период истек 30 апреля, о факте не предоставления сведений «К» был извещен глава местной администрации, который обязал кадровую службу провести проверку и материалы проверки вынести на заседание комиссии

	по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. На заседании комиссии «К» пояснил, что не мог предоставить сведения, предусмотренные ст. ч.1 ст.15 ФЗ «О муниципальной службе Российской службе», так как к нему была применена мера пресечения в виде домашнего ареста. 15 мая мера пресечения была изменена, он вышел на работу и готов предоставить требуемые сведения. Комиссия рекомендовала главе местной администрации за допущенное правонарушение уволить «К» с занимаемой должности. Оцените правомерность увольнения. 10. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ. 11. Представьте ситуацию, в которой Вы узнали, что студент из вашей группы дал взятку за экзамен по дисциплине. Является ли это правонарушением, если да, то каким? Что грозит участникам данного события в случае, если информация заинтересует компетентные органы? Каково Ваше отношение к событию? Какие эмоции это вызвало у Вас? Что вы предпримите? Как выглядела бы ситуация, если бы это произошло в Европейской стране? 12. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое опре-деление отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на Ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 - ФЗ «О противодействии коррупции»?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям А. А. Демин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 436 с.

б) дополнительная литература:

1. Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 563 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/119275
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/171279
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/119276
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чудинов, С. И. Экстремизм в глобальном обществе риска : монография / С. И. Чудинов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-9765-2574-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/91000

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационная безопасность и вопросы профилактики кибер-экстремизма среди молодежи : сборник научных трудов / под редакцией Г. Н. Чусавитиной [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-2038-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125426
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/497557
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493903
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494730

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол

		преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.