## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОУРГ) 10 доктом документооборога (ОУРГ) 10 доктом документооборога (ОУРГ) 10 документооборога

А. В. Киянец

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа) для направления 08.04.01 Строительство Уровень Магистратура магистерская программа Промышленное и гражданское строительство форма обучения заочная кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Разработчик программы, д.техн.н., доц., профессор



А. Х. Байбурин

#### 1. Общая характеристика

#### Вид практики

Учебная

#### Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

### Цель практики

В процессе научно-исследовательской работы магистрант выполняет выпускную работу в виде ВКР, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр.

#### Задачи практики

Задачи и содержание НИР:

разработка методики исследований, программы экспериментов, подбор оборудования (4 сем.);

проведение научно-исследовательской работы (4 сем.);

## Краткое содержание практики

Задачи и содержание НИР на 4-й семестр:

разработка методики исследований, программы экспериментов, подбор оборудования (4 сем.);

проведение научно-исследовательской работы, анализ результатов, подготовка материалов ВКР (4 сем.);

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает: основные положения методологии
	научных исследований; требования к
УК-3 Способен организовывать и	научно-исследовательским работам;
руководить работой команды,	методы постановки и проведения
вырабатывая командную стратегию для	экспериментов, метрологическое
достижения поставленной цели	обеспечение; методы обработки и анализа
	результатов, идентификации теории и
	эксперимента

Умеет:выполнить постановку научнотехнической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования Имеет практический опыт:разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; методами представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследований и практических разработок Внает: основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы об-работки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента Умеет:выполнить постановку научнотехнической задачи, выбрать ПК-4 Способен выполнять и методические способы и средства ее организовывать научные исследования в реше-ния; применять методы научных сфере промышленного и гражданского исследований; подготовить данные для строительства составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования Имеет практический опыт:разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследо-ваний и практических разработок

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Функционально-стоимостной анализ	Производственная практика
строительных систем	(преддипломная) (5 семестр)
Специальные разделы высшей	Производственная практика

	()
математики	(технологическая) (4 семестр)
Основы метода конечных элементов	Учебная практика (научно-
Динамика и устойчивость сооружений	исследовательская работа) (5 семестр)
Теория работы конструкционных	
материалов	
Компьютерные технологии	
проектирования сооружений при	
нестационарных процессах	
Компьютерное моделирование	
фундаментных конструкций	
Методы решения научно-технических	
задач в строительстве	
Учебная практика (ознакомительная) (2	
семестр)	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа) (1 семестр)	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа) (2 семестр)	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа) (3 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Взаимосвязь состава, строения и
	свойствматериала, принципы оценки показателей
	егокачества. Методы оптимизации строения
	исостава материала с заданными свойствами
	примаксимальном
	ресурсосбережении.Определяющее влияние
	качества материала иизделия на долговечность и
	надежностьстроительной конструкции, методы
	защитыматериала от коррозии. Новейшие
	разработки вобласти производства и
Геория работы конструкционных	применениястроительных материалов,
материалов	Взаимосвязь состава, строения и свойств
материалов 	материала, принципы оценки показателей его
	качества. Методы оптимизации строения и состава
	материала с заданными свойствами при
	максимальном ресурсосбережении.
	Определяющее влияние качества материала и
	изделия на долговечность и надежность
	строительной конструкции, методы защиты
	материала от коррозии
	Умеет: Анализировать условия воздействиясреды
	эксплуатации на материал в конструкции
	исооружении. Выбрать оптимальный материалдля

конструкции, работающей в заданныхусловиях эксплуатации, используя вариантныйподход. Установить требования к материалу покомплексу показателей качества: назначению, технологичности, эксплуатационным свойствам, экологичности; Определить оптимальныеусловия применения материала с учетом егоназначения и показателей качества., Анализировать условия воздействия среды эксплуатации на материал в конструкции и сооружении. Выбрать оптимальный материал для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный подход. Установить требования к материалу по комплексу показателей качества Имеет практический опыт: лабораторных испытанийстроительных материалов. Навыками работы снаучно-технической, справочной и нормативной литературой, лабораторных испытаний строительных материалов. Навыками работы с научно-технической, справочной и нормативной литературой Знает: приёмы составления расчётных схем сооружений, Основные методы расчёта и анализа зданий и сооружений Умеет: составлять расчётные схемы строительных конструкций и уметь их анализировать, выбирать Компьютерные технологии и использовать различные методы расчётов проектирования сооружений при строительных конструкций нестационарных процессах Имеет практический опыт: использовать приемы составления и анализа расчётных схем сооружений, применения современных компьютерных технологий проектирования и расчётов зданий и сооружений Знает: понятия перемещений, деформаций,напряжений, усилий; понятия конечногоэлемента его функций формы;, понятия перемещений, деформаций, напряжений, усилий; понятия конечного элемента его функций формы Умеет: исленно решать задачи моделирования Основы метода конечных ианализа напряженнодеформированногосостояния ферменных элементов конструкций из упругогоматериала;, численно решать задачи моделирования и анализа напряженно-деформированного состояния конструкций из упругого материала Имеет практический опыт: решения задач с граничнымиусловиями для систем

	пиффаранциальны ууларнаний разголом за том а
	дифференциальныхуравнений., решением задач с граничными условиями для систем
	дифференциальных уравнений
	* * *
	Знает: методы расчета и моделирования
	фундаментных конструкций, методы расчета и
	моделирования фундаментных конструкций
	Умеет: использовать программы для
	проектирования и моделирования фундаментных
Variativamentia a Maria aumanana	конструкций анализировать результаты расчета,
Компьютерное моделирование	использовать компьютерные программы для
фундаментных конструкций	проектирования и моделирования фундаментных
	конструкций анализировать результаты расчета Имеет практический опыт: расчетов элементов
	*
	оснований и фундаментов на прочность,
	жесткость и устойчивость, расчетов элементов оснований и фундаментов на прочность,
	жесткость и устойчивость
	-
	Знает: Основные методы расчётов строительных конструкций, методы проектирования и
	мониторинга зданий и сооружений
	Умеет: Выбирать необходимый метод расчёта в
	конкретной ситуации, составить расчетную схему
	для сложных инженерных конструкций и их
Динамика и устойчивость	элементов при выполнении динамических
сооружений	расчетов; анализировать и оценивать получаемые
	на ЭВМ результаты расчетов
	Имеет практический опыт: применения методов
	расчёта строительных конструкций, применения
	методов и приёмов проектирования зданий и
	сооружений, в т.ч. на ЭВМ
	Знает: основные этапы проведения ФСА,
	особенности проведения ФСА конструкций и
	технологий, основные этапы проведения ФСА,
	особенности проведения ФСА конструкций и
	технологий
	Умеет: провести информационный этап ФСА
	строительной конструкции и строительной
	технологии, вести сравнение различных
Функционально-стоимостной	направлений развития системы, выбирать
анализ строительных систем	актуальные темы исследований, провести
	информационный этап ФСА строительной
	конструкции и строительной технологии, вести
	сравнение различных направлений развития
	системы, выбирать актуальные темы исследований
	Имеет практический опыт: методиками
	совершенствования систем с использованием
	ФСА, в том числе с применением программного
	продукта «Анализ и синтез систем», методиками

	aa panyyayaan a nayya ayaa aa
	совершенствования систем с использованием
	ФСА, в том числе с применением программного
	продукта «Анализ и синтез систем
	Знает: основы теории уравнений
	математическойфизики, теории корреляции
	случайных величини приложения математической
	статистики, основы теории уравнений
	математическойфизики, теории корреляции
	случайных величини приложения математической
	статистики
	Умеет: распознавать основные типы начально-
	краевых задач для уравнений
	математическойфизики, высчитывать
	коэффициент корреляции,оценивать
	вероятностные параметры с
Специальные разделы высшей	помощьюматематической статистики,
математики	распознавать основные типы начальнокраевых
	задач для уравнений математическойфизики,
	высчитывать коэффициент корреляции,оценивать
	вероятностные параметры с
	помощьюматематической статистики
	Имеет практический опыт: классификации
	уравненийматематической физики на
	эллиптические,гиперболические и параболические
	типы;относить вариационные ряды к той или
	инойвероятностной модели, классификации
	уравненийматематической физики на
	эллиптические,гиперболические и параболические
	типы;относить вариационные ряды к той или
	инойвероятностной модели
	Знает: виды задач профессиональной
	деятельности в строительстве, алгоритмы
	разработки методик, планов и программ
	проведения научных исследований, алгоритмы
	разработки методик, планов и программ
	проведения научных исследований
	Умеет: использовать знания дисциплин при
N. (	решении практических задач, готовить задания
Методы решения научно-	для исполнителей, организовывать проведение
технических задач в	экспериментов и испытаний, анализировать и
строительстве	обобщать их результаты, готовить задания для
	исполнителей, организовывать проведение
	экспериментов и испытаний, анализировать и
	обобщать их результаты
	Имеет практический опыт: использования методов
	математического моделирования при решении
	научно-технических задач, владения методами
	организации проведение экспериментов и
	режинации проведение окспериментов и

	HATH ITTO HAY AND THE				
	испытаний, анализировать, обобщения их				
	результатов, владения методами организации				
	проведение экспериментов и испытаний,				
	анализировать, обобщения их результатов				
	Знает: основные положения методологии научных				
	исследований; требования к научно-				
	исследовательским работам;методы постановки и				
	проведения экспериментов, метрологическое				
	обеспечение; методы обработки и анализа				
	результатов, идентификации теории и				
	эксперимента, основные положения методологии				
	научных исследований; требования к научно-				
	исследовательским работам; методы постановки и				
	проведения экспериментов, метрологическое				
	обеспечение; методы об-работки и анализа				
	результатов, идентификации теории и				
	эксперимента				
	Умеет: выполнить постановку научно-технической				
	задачи, выбрать методические способы и средства				
	ее решения; применять методы научных				
	исследований; подготовить данные для				
Учебная практика (научно-	составления отчетов, научных публикаций;				
исследовательская работа) (3	осуществлять апробацию и внедрение результатов				
семестр)	исследования, выполнить постановку научно-				
( in the second	технической задачи, выбрать методические				
	способы и средства ее реше-ния; применять				
	методы научных исследований; подготовить				
	данные для составления отчетов, научных				
	публикаций; осуществлять апробацию и				
	внедрение результатов исследования				
	Имеет практический опыт: разрабатывать				
	методики, планы и программы проведения				
	научных исследований и разработок; методами				
	представления результатов выполненных работ,				
	организациивнедрения результатов исследований				
	1 -				
	и практических разработок, разработки методик,				
	планов и программ проведения научных				
	исследований и разработок; применения методов				
	представления результатов выполненных работ,				
	организации внедрения результатов исследо-ваний				
	и практических разработок				
	Знает: основные положения методологии научных				
	исследований; требования к научно-				
Учебная практика (научно-	исследовательским работам; методы постановки и				
исследовательская работа) (2	проведения экспериментов, метрологическое				
семестр)	обеспечение; методы обработки и анализа				
	<u>-</u>				
	результатов, идентификации теории и эксперимента, основные положения методологии				

научных исследований; требования к научноисследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы об-работки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента

Умеет: выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научныхисследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию ивнедрение результатов исследования, выполнить постановку научнотехнической задачи, выбрать методические способы и средства ее реше-ния; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования Имеет практический опыт: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; методами представления результатов выполненных работ, организациивнедрения результатов исследований и практических разработок, разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследо-ваний и практических разработок

Учебная практика (научноисследовательская работа) (1 семестр) Знает: основные положения методологии научных исследований; требования к научноисследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента, основные положения методологии научных исследований; требования к научноисследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы об-работки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента

Умеет: выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научныхисследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций;

осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования, выполнить постановку научнотехнической задачи, выбрать методические способы и средства ее реше-ния; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования Имеет практический опыт: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; методами представления результатов выполненных работ, организациивнедрения результатов исследований и практических разработок, разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследо-ваний и практических разработок

Знает: современные методы исследований, программные комплексы, современное исследовательское оборудование и приборы, методы анализа существующих разработок по данной теме, средства автоматического проектирования, основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы об-работки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента

оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и резюмировать информацию, уметь проводить патентные исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований,

Умеет: проводить научные эксперименты,

организовывать проведение экспериментов, анализировать и обобщать их результаты, вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить обзоры, публикации по теме исследования, выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические

способы и средства ее реше-ния; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных

публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования

Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Имеет практический опыт: осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в схожих задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов, способностью обрамлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности, разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследо-ваний и практических разработок

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

#### 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	разработка методики исследований, программы экспериментов, подбор оборудования	216
2	проведение научно-исследовательской работы	216

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 10.12.2015 №2.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	выполнение научно- исследовательской работы (НИР)			5 баллов - выполнены все запланированные НИР, результаты проанализированы; 4 балла - выполнены все запланированные НИР, но результаты не проанализированы; 3 балла - выполнена большая часть запланированной НИР; 2 балла - выполнена только небольшая часть запланированной НИР; 1 балл - выполнена небольшая часть НИР, имеются сомнения в достоверности и точности 0 балл - запланированные НИР не выполнены	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	разработка методики исследований, программы экспериментов, подбор оборудования	1	3	5 баллов - методика и план экспериментов подробно разработаны, оборудование подобрано; 4 балла - методика разработана, оборудование подобрано, но план в стадии разработки; 3 балла - методика разработана, нет плана экспериментов; оборудование подобрано; 2 балла - методика разработана подобрано; 2 балла	дифференцированный зачет

						оборудование подобрано; 1 балл - методика разработана поверхностно; оборудование не подобрано; 0 балл - методика не разработана, плана экспериментов нет	
3	4	Бонус	Участие в конкурсе УМНИК или другом подобном	-	1	1 - участие и победа в конкурсе; 0,5 - участие в конкурсе с подачей заявки	дифференцированный зачет
4	4	Бонус	Участие в конференции и публикация статьи	-	1	1 - участие в конференции с докладом или публикация статьи; 0,5 - участие в конференции без доклада или подготовка статьи к публикации	дифференцированный зачет

#### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Для получения зачета по дисциплине необходимо в течение семестра разработать методику исследований, программу экспериментов, выполнить подбор оборудования, а также провести запланированную часть научно-исследовательской работы. После сдачи текущих мероприятий студенты допускаются к обязательной сдаче дифференцированного зачета. Максимальное количество баллов за все контрольные мероприятия (без бонусов) — 5. Критерии оценки дифференцированного зачета с учетом всех контрольных мероприятий: 5 баллов — отлично; 4 балла — хорошо; 3 балла — удовлетворительно; 0-2 балла — неудовлетворительно (60 % от максимального балла — зачет, бонусы не могут превышать 15 % от максимального рейтинга). Время на подготовку ответа — 30 мин. Время на ответ — 10 мин.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения		№ KM 234	
y K-3	Знает: основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента	+	+-	+
УК-3	Умеет: выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования	+	+-	+
	меет практический опыт: разрабатывать методики, планы и программы +		+	+

	проведения научных исследований и разработок; методами представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследований и практических разработок				
ПК-4	Знает: основные положения методологии научных исследований; требования к		+	-	+
ПК-4	научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы об-работки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента  Умеет: выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее реше-ния; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования  Имеет практический опыт: разработки методик, планов и программ		+	-	+
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки методик, планов и программ		+	-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- 1. Современные строительные технологии Текст монография А. Х. Байбурин и др.; под ред. С. Г. Головнева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. 262, [1] с. ил.
- 2. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы [Текст] учеб. пособие для строит. вузов Ю. А. Вильман. 4-е изд., доп. и перераб. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. 336 с. ил.

## б) дополнительная литература:

1. Основы научных исследований Учеб. для техн. вузов В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред.: В. И. Крутова, В. В. Попова. - М.: Высшая школа, 1989. - 399,[1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа магистров по направлению «Строительство»: методические указания / составитель А.Х. Байбурин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 20 с.

## Электронная учебно-методическая документация

J	√o	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание	
1		Методические пособия	Электронно-	Байбурин А.Х., Кочарин Н.В. Методы инноваций в	1
		для самостоятельной	библиотечная	строительстве. Учебное пособие. – СПб: Изд-во	
		работы студента	система	«Лань», 2018. – 164 с.	

	издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/129226

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
- -ЛИРА 9.4 PRO(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Строительное производство и теория сооружений ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд. 507	Лабораторные комплексы: «Качество и безопасность строительных технологий», «Производство бетонной смеси», «Арматурные работы», «Опалубочные работы», учебнолабораторный комплекс «Устройство электрооборудования и электроники грузоподъемных механизмов». Аппаратнопрограммный комплекс «Инженерная машина – Грунт», бетоносмеситель – 1 шт., вибратор электрический глубинный с гибким валом – 1 шт., камера пропарочная универсальная КПУ-1М нерж. – 1 шт., прибор для измерения температуры, тепловизор – 1шт., универсальный компьютерный имитатор «Машинист землеройных машин» - 1 шт., тренажер башенного крана с двумя экранами – 1 шт., учебный стенд «Мобильные опалубки», круг истирающий -1 шт., установка МАТИС -1 шт., устройство к установке МАТИС Н-413087034 – 1 шт., анемометр-термометр цифровой ПРЕСС -1шт., дальномер лазерный -1 шт., измеритель прочности ударно-импульсный ОНИКС – 1 шт., нивелир лазерный — 1 шт., камера климатическая холода тепла и влаги— 1 шт., трансформатор для прогрева бетона, универсальная испытательная машина, компьютерный системный блок — 1 шт., монитор ЖК 17 — 1 шт.