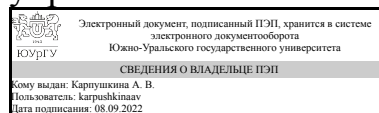


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



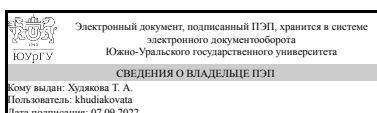
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.22 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Маркетинг и логистика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

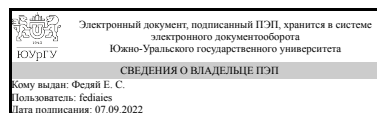
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

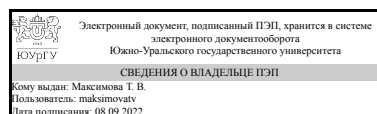
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. С. Федяй

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
к.ЭКОН.Н., доц.



Т. В. Максимова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия (организации), кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях.
	Уметь: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.
	Владеть: специальной экономической терминологией.
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий.
	Уметь: определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия.
	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области нормативных и правовых документов, используя современные образовательные технологии
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на	Знать: как определять факторы и условия, воздействующие на результативность

функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	деятельности предприятия.
	Уметь:оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть:навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.11 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	ЗНАТЬ - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. УМЕТЬ - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. ВЛАДЕТЬ - методологией микроэкономического

	исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).
Б.1.12 Макроэкономика	ЗНАТЬ - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; УМЕТЬ - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в - виде выступления, доклада, информационного обзора. ВЛАДЕТЬ - методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными

	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	8	8
выполнение курсовой работы	30	30
выполнение ментальной карты	6	6
подготовка к экзамену и контрольному тестированию по каждой теме и итоговому тесту	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	8	6	2	0
2	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	20	12	8	0
3	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	8	6	2	0
4	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация (предприятие) – основное звено экономики.	2

		Предпринимательская деятельность и виды собственности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий.	
2	1	Организация производственного процесса, его принципы и характеристика. Структура предприятия - организация производственного процесса в пространстве. Производственный цикл – организация производственного процесса во времени. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции. Планирование деятельности организации (предприятия). Организация процесса планирования. Бизнес-план.	2
3	1	Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Характеристика экономических показателей. Важнейший инструмент планирования - система норм и нормативов. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность – основа производственной программы предприятия.	2
4	2	Основной капитал. Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2
5	2	Амортизация основных фондов.	2
6	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2
7	2	Оборотный капитал. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования.	2
8	2	Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2
9	2	Капитальные вложения. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени.	2
10	3	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда.	2
11	3	Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	2
12	3	Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.	2
13	4	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2
14	4	Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2
15	4	Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.	2
16	4	Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Расчёт стоимостных показателей производственной программы: товарной, реализованной, валовой и чистой продукции. Расчёт производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	2

2	2	Расчет первоначальной, остаточной стоимости, стоимости на конец периода, среднегодовой стоимости ОПФ и видовой структуры средств труда. Коэффициенты ввода, выбытия, обновления, износа и годности средств труда. Расчет показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда.	2
3	2	Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования ОПФ. Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта.	2
4	2	Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей использования материальных ресурсов: коэффициента использования материалов, материалоемкости, закрепления.	2
5	2	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств: коэффициентов оборачиваемости и закрепления оборотных средств, длительности одного оборота оборотных средств. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.	2
6	3	Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров: коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести, постоянства. Расчет среднесписочной численности за месяц, квартал, год. Расчет производительности труда через выработку и трудоемкость. Расчет тарифных ставок. Расчет заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам; бестарифной системе оплаты труда. Расчет планового и фактического ФОТ.	2
7	4	Расчет плановой себестоимости и отпускной цены изделия по статьям калькуляции. расчет видов прибыли: валовой, от продаж, до налогообложения и чистой. Расчет рентабельности активов, рентабельности продаж, рентабельности продукции.	2
8	4	Построение график безубыточности. Решение комплексных задач по всему курсу	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену и контрольному тестированию по каждой теме и итоговому тесту	по литературе ПУМД, ЭУМД	16
выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы	по литературе ПУМД, ЭУМД	8
выполнение ментальной карты	по литературе ПУМД, ЭУМД	6
выполнение курсовой работы	по литературе ПУМД, ЭУМД	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------------

составление ментальных карт	Самостоятельная работа студента	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации.	6
-----------------------------	---------------------------------	---	---

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Составление ментальных карт	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	текущий	тестирование
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	текущий	задачи, контрольные вопросы
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	текущий	составление ментальной карты
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	курсовая работа	МУ к курсовой работе
Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	курсовая работа	МУ к курсовой работе
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	Экзаменационные билеты, тесты

Все разделы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	экзамен	Экзаменационные билеты, тесты
Все разделы	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	экзамен	Экзаменационные билеты, тесты

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование по каждому разделу. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест раздела. За тестирование в целом по курсу можно набрать максимально 80 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Отлично: Отлично: 85 - 100% верных ответов Хорошо: Хорошо: 75 - 85% верных ответов Удовлетворительно: Удовлетворительно: 60 - 75% верных ответов Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: до 60% верных ответов
текущий	Контрольные вопросы и задания. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Отлично: рейтинг обучающегося за мероприятие больше 85% (задание выполнены в полном объеме, сданы в сроки, установленные преподавателем, оформлены качественно) Хорошо: рейтинг обучающегося за мероприятие от 75 до 85% (задание выполнены не в полном объеме, сданы в сроки, установленные преподавателем, оформлены некачественно) Удовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %. - 75% (задание выполнены поверхностно, сданы со значительным опозданием, оформлены некачественно) Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % (задание не выполнено, сдано некорректное)

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 20 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 14 баллов; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 10 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 за задание. Суммарно за контрольные задания можно набрать 80 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	задание, решения заданий абсолютно неверны)
текущий	студент на протяжении изучения курса формирует ментальную карту, на зачетной неделе он должен ее представить. Методика и рекомендации по составлению ментальной карты представлены в приложении. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 7 баллов; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. . Весовой коэффициент мероприятия – 0,15 (бонусное мероприятие)	Зачтено: Зачтено: в ментальной карте должен быть представлен весь круг изученных вопросов, она должна быть выполнена в соответствии с принципами ее построения Не зачтено: Не зачтено: ментальная карта выполнена не в полном объеме, опущена часть изученных тем, а также нарушены принципы ее построения
курсовая работа	Задание КР выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: теоретическая часть (объем и раскрытие вопроса) и расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100% Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому

	Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 85-100 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 75-85 баллов; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 60-75 балла; - задание не выполнено - менее 60 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100 за курсовую работу. Весовой коэффициент мероприятия – 1 (является отдельным элементом курса, по которому выставляется оценка)	расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85% Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75% Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60%
экзамен	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Экономика организации (предприятия)" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

	ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Тест по Экономике.docx

текущий	Учебное пособие Федяй.doc
текущий	Методические указания к выполнению ментальной карты.docx
курсовая работа	Методические указания для кр.doc
экзамен	Тесты в системе "Электронный ЮУрГУ", Экзаменационные вопросы Тесты по Эк пр 40.docx; ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. вузов В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 131, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599, [1] с.
2. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] Учеб. пособие для вузов В. П. Грузинов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 206, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Федяй Е.С. Экономика предприятия: учебное пособие. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 163 с.
2. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Федяй Е.С. Экономика предприятия: учебное пособие. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 163 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

			344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477698
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468570 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107706 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	441 (2)	Проектор, экран, монитор, процессор
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Экзамен	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.