#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Рабова И. Г. Подъзователь: гальочай Дата подписания: 20 04 2022

И. Г. Рябова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.16 Архитектура гражданских и промышленных зданий для направления 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

**профиль подготовки** Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

форма обучения очно-заочная

**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



И. Г. Рябова

Эаектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Пользователь: latvinty (Jara подписания: 2004 2022

В. В. Латвин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: - дать знания об основах градостроительства, приемах и средствах архитектурной композиции, конструктивных, функциональных и физикотехнических основах проектирования зданий и сооружений. Задачи дисциплины: - уметь разрабатывать конструктивные решения гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций, с учетом особенностей и современных приемов объемно-планировочных решений, в том числе при строительстве в особых природно-климатических условиях.

#### Краткое содержание дисциплины

Начиная с определения задач архитектуры в строительстве и градостроительстве, изучаются основы архитектурно-строительного проектирования зданий, схемы их объемно-планировочных решений и составляющие их конструктивные элементы, а также выбор оптимальных параметров ограждающих конструкций на основе теплотехнического расчета.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность выполнять работы по организационнотехнологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации Умеет: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объёмно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Имеет практический опыт: в применении методов архитектурно-конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Основы архитектуры,	Производственная практика, преддипломная
Введение в направление	практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: функциональные основы проектирования,
	принципы объемно-планировочных,
	композиционных и конструктивных решений
	зданий и сооружений; основы унификации,
Врадания в направления	типизации и стандартизации Умеет:
Введение в направление	анализировать проектные решения
	рассматриваемых объектов Имеет практический
	опыт: в самостоятельной профессиональной
	деятельности на рабочих местах под
	руководством высококвалифицированных кадров
	Знает: основы градостроительства; требования
	законодательства и нормативных документов по
	градостроительному проектированию; принципы
	проектирования зданий, основы объемно-
	планировочных и конструктивныхрешений, их
	взаимосвязь, типовые несущие и ограждающие
	конструкции зданий., основные составляющие
	организационно- технологической документации
	в строительстве; Умеет: объяснять сущность
	процесса городского развития; разрабатывать и
	оформлять проектную документации по
	градостроительному проектированию;
Основы архитектуры	разрабатывать проектную архитектурно-
основы ирхитектуры	строительную документацию для гражданских и
	промышленных зданий, с учетом нормативной и
	технической документации., разрабатывать
	технологические документы в строительстве
	Имеет практический опыт: анализа структуры
	города, особенностей его функционирования и
	развития; использования основных правил
	геометрического формирования, необходимых
	для выполнения графических материалов
	объемно-планировочных и конструктивных
	решений зданий., в применении методов расчета
	технологических параметров при строительно-
	монтажных работах

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 33,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	66,5	66,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение и оформление курсового проекта	42,5	42.5
Подготовка к экзамену	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

# 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	• 11	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Архитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.	10	6	4	0	
2	Конструктивные и строительные системы.	4	4	0	0	
3	Объемно-планировочные решения малоэтажных и специализированных жилых зданий. Секционные дома. Проектирование квартир.	12	6	6	0	
4	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	6	0	6	0	

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Влияние градостроительных и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий: учет природно-климатических факторов при проектировании жилищ; ветровой режим застройки; инсоляция, солнцезащита; ориентация жилых домов, квартир.	6
2	2	Конструктивные и строительные системы: полносборная строительная система из крупных блоков, крупных панелей; объемно-блочные, монолитные и сборно-монолитные строительные системы.	4
3	3	Объемно-планировочные решения малоэтажных и специализированных жилых зданий: характеристика жилых зданий по планировочной организации, по заселению; функциональные схемы; принципы проектирования. Секционные жилые дома. Проектирование квартир.	6

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1, 2	1	Проект многоэтажного крупнопанельного жилого дома. Влияние градостроительных и климатических условий на ориентацию жилых домов и квартир. Генплан участка застройки.	4
3, 4		Секционные жилые дома. Проектирование квартир. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования	6
5	4	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных	6

зпаний		
эданин.		

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
	Список литературы (с указанием		Кол-				
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр					
	ресурс		часов				
Выполнение и оформление курсового проекта	Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 296 с ISBN 978-5-16-107862-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=342110 Кривошапко, С. Н. Архитектурностроительные конструкции: учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: https://urait.ru/bcode/469065 Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения: учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/168410	6	42,5				
Подготовка к экзамену	Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 296 с ISBN 978-5-16-107862-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=342110 Кривошапко, С. Н. Архитектурностроительные конструкции: учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: https://urait.ru/bcode/469065 Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения: учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/168410	6	24				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Курсовая работа/проект	Все разделы		30	30 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 25 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных	кур- совые проекты

вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все

2 6  Текущий контроль  Архитектура гражданских зданий. Влияние заданий.  Текущий контроль  Текущий жонтроль  Архитектура гражданских зданий. Влияние заданий. Влияние заданий. В заманий. В заманий в зактавляется при советствующих ответе умевий и навыков; ответа допутемного предосмотреть использумых при ответе умевий и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих конросов предосранительных и климатических условий на объемые решения жилых зданий. В при объемении практары объемении пользуемых при ответе умевий и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих конросов предодавателя. В бадлов: ответ умевий и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих конросов предодавателя. В бадлов: ответ умевий и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих конросов предодавателя. В бадлов: ответ умевий и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих конросов предодавателя. В бадлов: ответ умевий по предодавателя. В бадлов: ответ умевий предодавателя, запушены опибека или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, дестко интрактенные по замечанию преподавателя, допущены опибека или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, дестко интрактенные по замечанию преподавателя, допущены опибека или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, дестко интрактенные по замечанию преподавателя, допущены опибека или бастарательно раскрыто солержание материала, но показано общее понимание выставлянственные по замечанию преподавателя, допушение следующих условий: пепопно или пепоспедовательно раскрыто солержание материала, но показано общее понимание					1		DOWN OXX	
2 6  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий жонтроль  Текущий жонтроль  Архитектура гражданских зданий. В выгине градостроительных и климатических условил в объемненных долегительных и климатических условил в объемненных долегительных и климатических условил в объемненных долегительных и климатических условил в объемненный контроль  Текущий примерами, примерами, примерами, примерами, примерами, примерами, отменты при освещении котростепенных вопросов или в выкладках, экзамен контроль обучающийся летко исправитель замечанию преподавитель. В баллов: ответ удовлетворает в основном требовным преподавитель. В баллов: ответ удовлетворает в основном требовными преподавитель. В баллов: ответ удовлетворает в основном требовными преподавитель. В баллов: ответ удовлетворает в основном требовными преподавитель. В баллов: ответ удовлетьстворает в основном требовными преподавитель. В баллов: ответ удовлетьстворает в основном требовными преподавитель. В баллов: ответ удовлетьство расконтельным откета, догуменным догуменным откета, д							вопросы.	
2 6  Текущий контроль  Архитсктура гражданских зданий. Влияние тралострогности и при осветствующих вопросов деновном трепосовления жилых зданий. Вренения жилых зданий. Вренения жилых зданий. Вопросов шля в выкладках, которые обучающими при ответе умений и навыков; отвечал самостоятсятьно бсз наводения с преподавателя. Вогложении допунсны переподавателя, долушены переподавателя, долушены переподавателя; долушены переп								
2 6 Текущий контроль  Архитектура гражданских зданий.  Архитектура гражданских зданий.  Архитектура гражданских зданий.  Влияние градостроительных и устойчивость используемых при сответсу довлетвеное планировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль  Архитектура гражданских зданий.  Влияние градостроительных и устойчивость используемых при сответ удовение ранее изученных сопутствующих вопросов, еформировалиють и устойчивость используемых при сответ уменных сопутствующих вопросов преподавятеля.  Возможна одиа-дис петочности при освещении второстепенных которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавятеля. 8 баглов: ответ удовительного тодержания ответа, допущены ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущены ошибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов преподавателя, допущены ошибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущены ошибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладиях, от освещении второстепенных вопросов или в нактариях, тоторы в преподавателя, баглов: ответ удовительной и преподавателя, допущены ошибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладиях, а преподавателя, допущены ошибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладиях, тетьо исправленные по замечанию преподавателя, баглов: выстамичестве при осбеновного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавательно раскрыто содержания и преподавательно раскрыто содержания интернетольным и преподавательно раскрыто содержания материала, по показано общее понимание вопросо при осмещения и просременным преподавательно раскрыто содержания материала, по показано общее понимание вопросо преподавательно раскрыто содержание вытельные по замечанию преподавательно раскрыто содержание вытельные по замечанию преподавательно раскрыто преподавательно раскрыто преподавательно раскрыто преподавательно раскрыто н							2 2	
рамотным языком в определенной программой, содержанием лекции и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и симолистуровать теоретические положения конкретным примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усевение ранее изученых сопутствующих вопросов, еформированность и устойчивость и сустойчивость и сустойчивость и сустойчивость и сустойчивость и при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В возможна одла-две псточности при освещении второстепеных вопросов впл в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замочанию преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям па опслеу «5», по при этом имеет один из выкладках, отком исправил по замочанию ответа, допущены один-два недочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замочанию основного содержания ответа, исправленные по замочанию преподавателя; допущены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замочанию преподавателя; допущены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замочанию преподавателя; допущены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замочанию преподавателя; допущены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замочанию преподавателя; допущены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замочанию прегодавателя; допушены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправление по замочанию прегодавателя; допушены ощибка или более двух недочетов при освещении второстепенных по замочаться на предустаться на предустаться на предустатьс								
2 6 Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий контроль  Архитектура гражданских зданий. Влияние прадостроительных условий на объемно-планировских условий на объемно-планировска условий на объемно-правил но замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовъежни допущены небольшие пробелы, не исказившие лотического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочения ответа; допущены один-два недочения ответа; допущены один-два недочения ответа; допущены один-два недочения ответа, не объемении допущены объемного содержания ответа, не правденные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при освещении второстепенных вопросов или в выкладлах, детко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при освещении второстепенных вопросов или в выкладлах, детко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при освещении второстепенных вопросов или в выкладлах, детко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при освещении второстепенных вопросов или в выкладлах, детко исправленные по замечанию преподавателя, по дексрыто содержание материала, не непознателя объемность и преподавателя, по объемность и преподавателя, по объемность и преподавателя, по объемность и преподавателя объемность и преподавателя объемность и преподавателя. В баллов не объемность и предоставление по замечанию преподавателя объемность и предоставление по замечанию предоставление							•	
2 6 Текущий влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.  10 окращаний правостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.  11 окращають в боловочные решения жилых зданий.  12 окращають в боловочные решения жилых зданий.  13 окращають в боловочные решения жилых зданий.  14 окращають в боловочные решения жилых зданий.  15 окращають в боловочные решения жилых зданий.  16 окращають в боловочные решения жилых зданий.  17 окращають в боловочные решения жилых зданий.  18 окрасов преподавителя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оперку «5», но при этом имеет один из недостатов в изложении допущены оцин-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены ошибка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены ошибка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены ошибка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены опинбка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены опинбка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены опинбка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены опинбка жил более двух недочетов при освещении основного содержания ответа, исправленые по замечанию преподавателя; допущены опинбка жил более двух недочетов при освещений основного содержание материала, не поизами общение по замечанию преподавателя, допушень опинбка жил более двух недочетов при освещения основного содержание материала, не поизами общение об								
2 6 Текущий контроль.  Текущий градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.  Текущий градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.  Текущий градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.  Текущий градостроительных и климатических условий объемно-планировочные решения жилых зданий.  Текущий градостроительных и климатических и климатических и климатических условия при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, окамен депуброваниям на оценку «\$», но при этом имеет один и претодавателя, допущены опинелам информационного содержания ответа, исправленные по замечанию ответа, исправленные по замечанию претодавателя, допущены опинбка или болсе двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, окамен депубрование депубрование депубрование депубрование следующих условий: неполно или пеносогодовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							-	
2 6 Текущий контроль  Архитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических зданий. Влияние градостроительных и климатических зданий. Влияние градостроительных и климатических зданий. Возможна одна-две негочности при освещении второстепенных вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовьтегорокт в основном требоващим на объемнопанировочные решения жилых зданий.  10 обращения в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удовытегорокт в основном требоващим на оценку «5», по при этом имеет одни и переостатков: в издожении допущены небольние пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа, допущены основного содержания ответа, допущены основного содержания ответа, допущены преподавателя, допущены преподавателя, допущены преподавателя, полущены преподавателя, полущены пибова или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в ывкладках, дстко исправленные по замечанию преподавателя, полущены опибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в ывкладках, дстко исправленные по замечанию преподавателя, полущены опибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в ывкладках, дстко исправленные по замечанию преподавателя, по долегателя, об баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							± ±	
2 6 Текуший коптроль  Текуший коптроль  Текуший коптроль  Текуший коптроль  Заданий.  Текуший коптроль  В лиятических условий на объемно- планировочные решения жилых заданий.  Заданий.  Заданий.  Заданий.  Текуший коптроль  Текуший коптроль  В лиятических условий на объемно- планировочные решения жилых заданий.  Заданий.  Токуший коптроль  В лиятических испуации при вывиладках коптров преподавателя.  Возможны одна-две неточности при освещении второс-тепенных копрые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удовленные пробелы, пе исказившие, отического и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, допущены один-два недочета при освещении преподавателя, допущены ощибка или более двух педочегов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, допущены ощибка или более двух педочегов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, допущены один-два недочета при освещении преподавателя, допущены опибка или более двух педочегов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, допущены один-два недочетать при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, допущень один-два недочетать при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, допущень один-два недочетать при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, дегко исправленные по замечанию преподавателя, допущень один неполно и непозавителя допушень неполно и непозавителя допушень неполно и непозавителя допушень один							_ <del>-</del>	
решения жилых зданий.  Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочые решения жилых зданий.  Зданий.  Текзиций контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  В недостатков: в изложении долущены небольшие пробелы, не исказившие логическог о и информационного содержания ответа; долупущены основного содержания ответа; долупущены основного содержания ответа; долупущены основного содержания объемно- преподавателя. 8 баллов: ответ удовистворяет в основном требования на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении долущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; долупущены основного содержания ответа; долупущены опреподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены объемы преподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; долупущены опреподавателя; долупущены опреподавателя, б баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							<u> </u>	
2 6 Текуший контроль Техуший применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал ускоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных условий на объемно- шанировочные решения жилых зданий.  1 10 вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям па оценку «5», по при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены опибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены опибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены опибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены опибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, б баллов: выставляется при соблюдении еледующих условий: пеполно или пепсоледовательно раскрыто содержание материала, по показано общее понимание вопроса и продемонетрировапы							· ·	
2 6 Текущий контроль Влияние прадостроительных и контроль условий па объемполанировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль заданий. Влияние прадостроительных и контроль и контроль условий па объемполанировочные решения жилых зданий. В порежения в предостроительных и климатических условий па объемполанировочные решения жилых зданий. В порежений и навыков, отвечал самостоятельно бся наводящих вопросов преподавателя. В озможны одна-две неточности при освещении второстепенных которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. Я баллов: ответ удовлетьоряет в основном требованиям на оценку «\$>, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены пебольщие пробелы, не исказивше лотического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещения второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: пеполно или непоследовательно раскрыто содержане материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
2 6 Текущий контроль  Текущий контроль и продоможных при ответал самостоятся при ответал по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовытельно дин-два недочета при совещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущень опшбка или более двух педочегов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, боллов: ответа, исправленные по замечанию преподавателя, боллов: выставляется при соблюдении следующих условий: теполно или непоследовательно раскрыто содержанию опимание вопросм интериала, по показано общее понимание вопросмонстрированы							_	
2 6 Текущий контроль  Текущий при мавыкаруемых при обестенных вопросов или выкалдках, усточный информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподаватсля; допущены один-два педочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподаватсля, баллов:  Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий применять их в новой ситуации выковаремых при обестененных сопутствующих условий: пепопно или непоследовательно раскрыто содержане материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
2 6  Текущий контроль  Текущий выкладках, условий на объемнопанию преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, условий на объемнопреподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», по при этом имеет одни из педостатков: в изложении допущены потического и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. Замечанию преподавателя, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросавительно раскрыто содержание по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при собподении следующих условий: неполню или непоследовательно раскрыто содержание материала, по показано общее поцимание вопроса и продемонстрированы							1	
2 6 Текуший контроль  Текуший и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. В баллов: ответ удовистворят в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены один-два недочетатков: в изложении ответа; допущены один-два недочетатков ответа; допущены один-два недочетат при освещении основного содержания ответа, истравленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух педочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, дстко истравленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
2 6 Текущий контроль  Зааний.  Текущий контроль  Зааний.  Текущий контроль  Текущий навыков, отвечал  самостоятельно без наводящих вопросов ири овещении второстепенных которые обучающийся летко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены опри-пама протического и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены опиньска или более двух недочетов при освещении второстепенных которые обучающийся летко исправил по замечанию опреподавателя. 8 баллов: ответ удовленной сили недостатков: в изложении допущены опин-пама преподавателя. 8 баллов: ответ удовленной сили недостатков: в изложении допущены опин-пама преподавателя. 8 баллов: ответ удовленном опреподавателя. 8 баллов: ответ удовленном преподавателя. 8 баллов: ответ удовленном опреподавателя. 8 баллов: ответ удовленном о							при выполнении практического	
Архитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль заданий.  Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль заданий.  Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых замен которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два ислочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при собподении следующих условий: неполно или испоследовательно раскрыто содержание материала, но показано обпцее понимание вопроса и продемонстрированы							задания; продемонстрировал	
Архитектура гражданских зданий.  Текущий контроль  Текущий контроль контроненных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, с баллов: высладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. В баллов исправленные по замечанию преподавателя, с баллов исправателя, с баллов испра							усвоение ранее изученных	
Дрхитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемнопланировочные решения жилых зданий.  Текущий контроль  Текущий контрольстветь базложны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, раков и преподавателя, допущены один-два недочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподавателя, болотов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподавателя.  Текущий стекущий контросов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподавателя.  Текущий стекущий и навыков, ответ усмостемные вопросов или в выкладках, ракомени допушень облего и информационного содержания ответ, исправленые по замечанию преподавателя, больном ответ, исправленые по замечанию преподавателя, больном ответ, исправленые по замечанию преподавателя, больном ответ, исправные по замечанию преподавателя, больном ответ, исправленые по замечанию преподавателя, больном ответ, исправные по замечанию преподавателя, больном ответ, исправные по замечанию преподавателя, больном ответ, исправные по замечанию преподавателя, больном								
Дрхитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.  1 ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, б баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
2 6  Текущий контроль  Текущий контрон  Текущий контрон  Текущий контрон  Текущий контрон  Текущий контрон  Текущий кон								
2 6 Текущий контроль  Текущий контронодавателя.  Возможны одна-два неточности проподавателя.  Текущий второстепенных вопросов или в выкладках, зетко исправленные по замечанию преподавателя.  Текущий второсты при освещении второсты, не исказившие логического и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.  Текущий вопросов или в выкладках, экзамен которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.  Текущий второсты при озамечание ответ удования недостатков: в изложении допущены один-два недочета при освещении второсты, не исказившие логического и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.  Текущей ображения декторы ответа, исправления ображения декторы ответа, исправления дект							•	
2 6 Текущий контроль  Текущий конторы обучающий в выкладках, экзамен которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: опри этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или болсе двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, экзамен исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или болсе двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, экзамен исправленные по замечанию преподавателя, б баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раккрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
2 б Текущий контроль и климатических условий на объемно- планировочные решения жилых зданий.  1 10 при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы				-				
2 6 Текущии контроль и климатических условий на объемнопланировочные решения жилых зданий.  1 10 Вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
контроль условий на объемно- планировочные решения жилых  зданий.   которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ  удовлетворяет в основном  требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из  недостатков: в изложении  допущены небольшие пробелы,  не исказившие логического и  информационного содержания  ответа; допущены один-два  недочета при освещении  основного содержания ответа,  исправленные по замечанию  преподавателя; допущень опибка  или более двух недочетов при  освещении второстепенных  вопросов или в выкладках, легко  исправленные по замечанию  преподавателя. 6 баллов:  выставляется при соблюдении  следующих условий: неполно или  непоследовательно раскрыто  содержание материала, но  показано общее понимание  вопроса и продемонстрированы	2	6	Текущий		1	10		экзамен
планировочные решения жилых зданий. преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы	_	O	контроль			10	· ·	OKSUMCII
преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы				-				
удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы				-			1	
требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							1 -	
недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							при этом имеет один из	
не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							недостатков: в изложении	
информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							_	
преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							-	
или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							-	
освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							1 - ·	
вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							-	
исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							_	
преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							-	
выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							-	
следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							_	
непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы							=	
содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
показано общее понимание вопроса и продемонстрированы								
вопроса и продемонстрированы							•	
							· ·	
							умения, достаточные для	

				1	1		r i
						дальнейшего усвоения	
						программного материала,	
						имелись затруднения или	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, использовании	
						терминологии и выкладках,	
						исправленные после нескольких	
						наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся не	
						справился с применением теории	
						в новой ситуации при	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня сложности	
						по данной теме; при знании	
						теоретического материала	
						выявлена недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						_ ·	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						-	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
			10			полно раскрыл содержание	
		Текущий	Конструктивные и			материала в объеме,	
3	6	контроль	строительные	1	10	предусмотренном программой,	экзамен
		TOTT POSID	системы.			содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
					•	•	

последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории

			1			в новой ситуации при	
						· ·	
						выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня сложности	
						по данной теме; при знании	
						теоретического материала	
						выявлена недостаточная	
						сформированность основных	
						умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						-	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
			Объемно-			содержанием лекции и	
						<u> </u>	
			планировочные			учебником; изложил материал	
			решения			грамотным языком в	
		Текущий	и хинжатеолам	1	1.0	определенной логической	
4	6	контроль	специализированных	1	10	последовательности, точно	экзамен
		F	жилых зданий.			используя специализированную	
			Секционные дома.			терминологию и символику;	
			Проектирование			показал умение иллюстрировать	
			квартир.			теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
						задания; продемонстрировал	

сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы. не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении

_	1		T	T .	1	<u> </u>	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание	
						или непонимание обучающимся	
						большей или наиболее важной	
						части учебного материала;	
						допущены ошибки в определении	
						понятий, при использовании	
						терминологии и иных выкладках,	
						которые не исправлены после	
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
			Физико-технические			терминологию и символику;	
			основы			показал умение иллюстрировать	
		Текущий	проектирования			теоретические положения	
5	6	контроль	жилых и	1	10	конкретными примерами,	экзамен
		контроль	общественных			применять их в новой ситуации	
			*			при выполнении практического	
			зданий.			задания; продемонстрировал	
						усвоение ранее изученных	
				ĺ		сопутствующих вопросов,	
				ĺ		сформированность и	
				ĺ		устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков; отвечал	
						самостоятельно без наводящих	
						вопросов преподавателя.	
						Возможны одна-две неточности	
						при освещении второстепенных	
				вопросов или в выкладках,			
						которые обучающийся легко	
						которые обучающийся легко	

исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после

					1		T
						нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого	
						учебного материала или не смог	
						ответить ни на один из	
						поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть	
						вопросов, допущены грубые	
						ошибки в определении понятий и	
						при использовании основной	
						терминологии; 0 баллов:	
						отсутствуют ответы на все	
						вопросы.	
						30 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание	
						материала в объеме,	
						предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и	
						учебником; изложил материал	
						грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно	
						используя специализированную	
						терминологию и символику;	
						показал умение иллюстрировать	
						теоретические положения	
						конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания; продемонстрировал	
		Проме-				усвоение ранее изученных	
6	6	жуточная	Все разделы	_	30	сопутствующих вопросов,	экзамен
	O	аттестация	Бее разделы			сформированность и	31Gumen
		иттостиция				устойчивость используемых при	
						ответе умений и навыков; отвечал	
						самостоятельно без наводящих	
						вопросов преподавателя.	
						Возможны одна-две неточности	
						при освещении второстепенных	
						вопросов или в выкладках,	
						которые обучающийся легко	
						исправил по замечанию	
						преподавателя. 25 баллов: ответ	
						удовлетворяет в основном	
						требованиям на оценку «5», но	
						при этом имеет один из	
						недостатков: в изложении	
						допущены небольшие пробелы,	
						не исказившие логического и	
						информационного содержания	
					]	ответа; допущены один-два	

недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют

		ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все	
		вопросы.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЮУрГУ. Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению) Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегоя ответ может быть досрочным). Время ответа — не более 15 минут Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических занятиях Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования — в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после	
курсовые проекты	Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за курсовую работу формируется с учетом двух групп критериев оценки. 1. Критерии первой группы призваны оценить качество выполнения студентом	В соответствии с п. 2.7 Положения

пояснительной записки: соответствие содержания выданному заданию, полнота решения поставленных задач, теоретическая и методологическая обоснованность выводов и суждений, правильность расчетов, оформление пояснительной записки. Курсовая работы должна быть выполнена качественно. Наличие упущений по какому-либо критерию оценки характеризует низкое качество выполнения курсовой работы, что снижает ее итоговую оценку на один бал. Курсовая работа считается некачественно выполненной, если ее содержание не соответствует выданному заданию, в ней не полностью решены необходимые задачи, неправильно используются теоретические положения, имеются ошибки в расчетах, нарушены установленные требования к оформлению пояснительной записки. Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям СТО ЮУрГУ 04-2008. Некачественно выполненная курсовая работа возвращается студенту на доработку либо переработку. 2. Критерии второй группы оценивают уровень публичной защиты курсовой работы: содержание доклада, владение материалом, ответы на вопросы. Публичная защита курсовой работы является важным элементом подготовки будущих бакалавров, которая позволяет не только оценить, на сколько полно освоены студентом теоретические положения изученного курса, но и является хорошим тренингом развития навыков будущих руководителей выступления с докладами. Невысокий уровень подготовки студента к защите курсовой работы снижает ее итоговую оценку также на один балл. Если в ходе защиты курсовой работы студент не может свободно и аргументировано доложить о ее содержании, а на заданные вопросы не последовало правильных ответов, то студент считается не подготовленным, а защита не состоявшейся. В этом случае преподавателем назначается повторная защита курсовой работы. При условии соответствия качества пояснительной записки и уровня публичной защиты перечисленным выше требованиям за курсовую работу проставляется итоговая оценка в пять баллов.

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		<b>№</b> K			[
Компетенции	т сзультаты обучения	1	2	3 4	15	6
	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно- планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации	+	+	+-	++	+
	Умеет: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объёмно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий.	+	+-	+-	+-+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: в применении методов архитектурно- конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации	+	+-	+-	<del> -</del>  -	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий [Текст]: учеб.пособие для техникумов/ И.А. Шерешевский.- Изд. стер. М.: Архитектура-С, 2007.-176с.: ил. ISBN 978-5-9647-0030-2
  - 2. Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий [Текст]: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Наносова. М.: ACB, 2008. 296 с. ISBN 978-5-93093-040-6.
  - 3. Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст]: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.З. Белоконева [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-327с: ил. ISBN 978-5-222- 12143-6.
  - 4. Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий [Текст]: учебник / С.В.Дятков, А.П.Михеев. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2008.-560с.: ил. ISBN 978-5-93093-518-9.
  - 5. Архитектура, строительство, дизайн [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Лазарева. 3-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 316с.: ил. ISBN 978-5-222-12240-2.
  - 6. Белиба, В.Ю. Архитектура зданий [Текст]: учеб. пособие для студентов СПУЗов / В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. Ростов н/Д:Феникс, 2009 .- 365 с. ISBN 978-5-222-15017-7.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Промышленное и гражданское строительство
  - 2. Архитектура и строительство России
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Основы архитектуры: методические указания к выполнению курсовой работы для направления 270800 "Строительство [Электронный ресурс]"/ сост.В.Д. Оленьков.-Нижневартовск,2014-29с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш		Электронно- библиотечная система Znanium com	Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 296 с ISBN 978-5-16-107862-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/read?id=342110
2			Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции: учебник для вузов / С. Н. Кривошапко,

			В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: https://urait.ru/bcode/469065
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Архитектурные конструкции и теория конструирования. Малоэжтажные жилые здания: учеб. пособие / Е.В. Сысоева.— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Специалитет). Режим доступа:https://new.znanium.com/read?id=302906
4	Дополнительная литература	система	Иодо, И.А. Теоретические основы архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Иодо, Ю.А. Протасова, В.А. Сысоева. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 114 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75124.
5	Дополнительная литература	система	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения: учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/168410
6	Дополнительная литература	система	Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебное пособие / М. Ю. Ананьин. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/99092

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. AutoDesk-AutoCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийный проектор, компьютерные классы. Программное обеспечение AutoCAD 2012.
Практические занятия и семинары		Аудитория №126 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 16 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. колонки – 2 шт. Програмное обеспечение AutoCAD 2012. Плакаты, таблицы, СниПы, СП, ГОСТы, Учебно-методическая аудитория