

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт социально-
гуманитарных наук

08.11.2018 Е. В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442**

дисциплины ДВ.1.03.02 Современные информационные технологии
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

27.06.2018
(подпись)

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

27.06.2018
(подпись)

Д. В. Иноземцев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Психология развития и возрастное консультирование
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

06.11.2018
(подпись)

Е. Л. Солдатова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов: «Поиск, хранение и структурирование информации», «Визуализация данных», «Блоггинг и социальные сети», «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования». В первом блоке дается описание развития интернета, принципов работы браузеров, поисковых систем, основы работы с электронной почтой, сервисами почтовых рассылок. Описываются системы «облачного» хранения информации, сервисы работы с заметками. Принципы синхронизации между различными платформами и устройствами. Второй блок посвящен современным особенностям визуализации данных. Инфографике как активно развивающейся области визуализации данных. Описываются принципы составления хорошей презентации, записи скринкастов. В третьем блоке кратко описываются особенности блогов и социальных сервисов. Активно идет ознакомление с он-лайн инструментами создания сообществ Google Sites, Blogger. Рассказывается о миссии, и особенностях работы Википедии, викиразметки. Блок «Методы он-лайн сбора и обработки данных тестирования» предназначен для ознакомления студентов с принципами создания тестов, определения качества тестов. Он-лайн сервисами для составления тестов и принципы работы с ними. Также описываются стандарты обработки данных в программах excel, Google Drive, SPSS.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: • современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике; • принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; • основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; • основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач;
	Уметь: • применять информационные технологии в учебной деятельности; • организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;
	Владеть: • приемами работы с офисными приложениями; • приемами работы с

приложениями в сети Интернет; • основными навыками самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Введение в психологию служебной деятельности	Б.1.45.04 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности, Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Введение в психологию служебной деятельности	Понимание значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; Нахождение организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них; Понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
составление презентаций или ментальных карт по изучаемому материалу	13	13
написание реферата	13	13
подготовка к зачету	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Поиск, хранение и структурирование информации	8	4	4	0
2	Визуализация информации	8	4	4	0
3	Разработка и оформление сайта	8	4	4	0
4	Тестирование	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История развития интернета. Принципы работы браузеров.	1
2	1	Описание основных продуктов Google и Yandex.	1
3	1	Основы деловой переписки	2
4	2	Особенности современной визуализации данных: mind-mapping, инфографика.	2
5	2	Принципы хорошей презентации.	2
6	3	Web 2.0, Википедия и викиразметка	2
7	3	Блоггинг, анализ профиля в социальных сетях	2
8	4	Тестирование в психологии. Технологии создания тестов достижений. Интернет сервисы сбора информации об испытуемых	2
9	4	Особенности обработки данных в Excell.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Знакомство с сетью Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Особенности выдачи в различных поисковых системах. Электронная почта. Почтовые рассылки.	1
2	1	Системы совместной работы. Bitrix 24. Google Group.	1
3	1	Специализированные системы поиска ebd.ru, Google Scholar, Microsoft. Системы работы с библиографическими данными. Mendelay. Ведение библиографического списка. Плагины и дополнения для оформления библиографического списка. Bibtex.	1
4	1	Облачные сервисы хранения информации. Dropbox, Google Drive. Evernote, GoogleKeep.	1
5	2	Mind-map первое знакомство. Интернет сервисы для создания mind-map.	1
6	2	Picasa. Pixlr	1
7	2	Работа с презентациями в PowerPoint. Сервисы размещения презентаций. Интернет сервисы создания скринкастов.	1
8	2	Realboard	1
9	3	Rss агрегаторы. Feedly. Yandex Reader.	1
11	3	Работа с системой Google Sites	1
12	3	Blogger.	1

13	3	Работа с Викиразметкой	1
14	4	Интернет сервисы для составления тестов. Google Forms. Со-вместная работа с Google Forms	1
15	4	VirtualEx	1
16	4	Анализ данных в среде Excell	1
17	4	Анализ данных в среде Google Drive	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение CPC		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составьте презентацию сервиса Google Group и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса ebdb.ru и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Scholar и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Dropbox и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Drive и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Evernote и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса GoogleKeep и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Mendelay и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Picasa и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Pixlr и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Realboard и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Feedly и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Sites и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Blogger и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса Google Forms и основных принципов его работы. Составьте презентацию сервиса VirtualEx и основных принципов его работы.	1. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Специфика психологических методов в условии использования компьютера. - М.:МГУ,1995.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд.
-------------------------------------	------------------------	------------------	-------------

			часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Обучение с работе с сервисами ebdb.ru, Google Scholar, Microsoft, Mendelay.	2
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Практические занятия и семинары	При работе с презентациями предполагается использование мультимедийных учебных пособий.	2
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	При работе с интернет-сервисами предполагается практическое обучение использованию данными сервисами.	2
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	При работе с интернет-сервисами будут даваться задания, в основе которых лежит опыт практического использования.	2
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	В некоторых темах предполагается использования опыта коллаборации, и со-вместной работы над проектами. Google group, google sites, google forms.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Поиск, хранение и структурирование информации	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка контрольных вопросов и заданий	1-4
Визуализация информации	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка контрольных вопросов и заданий	5-8
Разработка и оформление сайта	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Проверка контрольных вопросов и заданий	9-12
Тестирование	ОК-12 способностью работать с различными	Проверка	13-16

	информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	контрольных вопросов и заданий	
--	--	--------------------------------	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов	Отлично: Полное описание сервиса указанного в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса указанного в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса указанного в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описание сервиса указанного в задании Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса указанного в задании Не зачтено: Отсутствие описание сервиса указанного в задании
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов	Отлично: Полное описание сервиса, указанного в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанного в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании Не зачтено: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов	Отлично: Полное описание сервиса, указанного в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указанного в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса, указанного в задании Не зачтено: Отсутствие описания сервиса, указанного в задании
Проверка контрольных вопросов и заданий	Анализ контрольных вопросов	Отлично: Полное описание сервиса, указано в задании Хорошо: Не достаточно полное описание сервиса, указано в задании Удовлетворительно: Частичное описание сервиса, указано в задании Неудовлетворительно: Отсутствие описания сервиса, указано в задании Зачтено: Не достаточно полное описание сервиса, указано в задании Не зачтено: Отсутствие описания сервиса, указано в задании

		Не зачтено: Отсутствие описания сервиса, указано в задании
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка контрольных вопросов и заданий	Опишите сервис ebdb.ru и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Scholar и основные принципы его работы. Опишите сервис Mendelay и основные принципы его работы. Опишите сервис Google и Яндекс и основные принципы его работы.
Проверка контрольных вопросов и заданий	Опишите сервис Picasa и основные принципы его работы. Опишите сервис Pixlr и основные принципы его работы. Опишите сервис Realboard и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Photos и основные принципы его работы.
Проверка контрольных вопросов и заданий	Опишите сервис Bitrix 24 и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Group и основные принципы его работы. Опишите сервис Google Sites и основные принципы его работы. Опишите сервис Blogger и основные принципы его работы.
Проверка контрольных вопросов и заданий	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попов, В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий: Сетевые информационные технологии Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений по специальностям: 2200 "Информатика и вычисл. техника", 2100 "Автоматизация и упр." и др. В. Б. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 218, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Вайз, Д. А. Google. Прорыв в духе времени Текст Д. А. Вайз, М. Малсид ; пер. с англ. О. Мацака. - М.: ЭКСМО, 2007. - 353, [8] с. ил.
2. Додж, М. Microsoft Office Excel 2003 [Текст] офиц. рук. М. Додж, К. Стинсон ; пер. с англ. Е. Васильев и др. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 1087 с. ил.
3. Гукин, Д. Word 2000 для Windows для "чайников" Пер с англ. - М.: Диалектика, 2000. - 326 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для преподавателя	PsycINFO Application Guides	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для преподавателя	EbscoHost	Wiley Online Library	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю. "Основы информационных технологий: учебное пособие" https://e.lanbook.com/book/1148	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2504 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)
3. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональ-ных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.