ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт открытого и дистанционного образования



А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05 Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах

для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника **уровень** Бакалавриат

профиль подготовки Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов

форма обучения очная

кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта ПОУРГУ Ожин-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Виноградов К М. Подъюжатель: инографок М. Подъюжатель: инографок М. Пата подписания: 28.11.2021

К. М. Виноградов

Разработчик программы, старший преподаватель (-)

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожир) Бульского госудаетсянного узиваерситета (Ожир) Бульского госудаетсянного узиваерситета (Ожир) В Бульского госудаетсянного узиваерситета (Ожир) В Бульского госудаетсянного узиваерситета (Ожир) В Бульского госудается (Ожир) В Бульского госуда

С. В. Борисов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документоборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Виноградов К. М. Повъзователь: члюдафочен 28 11 2021

К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является содействовать развитию компетенций бакалавра по направлению 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника, необходимых для профессиональной деятельности и для последующего изучения дисциплин профессионального цикла. Задачей курса является изучение принципов построения, функциональных возможностей и архитектурных решений современных микропроцессорных систем (МПС), микроконтроллеров (МК) и персональных ЭВМ, а также освое- ние методики проектирования микропроцессорных систем.

Краткое содержание дисциплины

В результате изучения курса студент должен приобрести систематизиро- ванные знания в следующих областях: -архитектура микропроцессорных систем и микроконтроллеров;; -вопросы аппаратной и программной организации микропроцессорных систем; -инструментальные средства отладки, диагностики и проектирования мик- ропроцессорных систем и микроконтроллеров

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты						
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине						
	Знает: Принципы действия, схемы исполнения и						
	характеристики микропроцессорных средств,						
	систем электропривода и технологических						
	объектов автоматизации, последовательность						
	расчета электромеханических систем						
	Умеет: Проектировать микропроцессорные						
ПК-1 Способен участвовать в проектировании	средства ввода и вывода данных, индикации и						
объектов профессиональной деятельности	коррекции информации в дискретной форме для						
оовектов профессиональной деятельности	построения отдельных узлов и элементов						
	электропривода и систем автоматизации						
	Имеет практический опыт: Синтеза элементов и						
	устройств микропроцессорных средств для						
	электропривода и систем автоматизации в						
	соответствии с техническим заданием и						
	нормативно-технической документацией						
	Знает: Устройство, принцип действия						
	электронного осциллографа и других						
	измерительных приборов (мультиметр,						
	генератор, приставка-осциллограф)						
	Умеет: Измерять параметры и снимать						
ПУ 2 Сполобан училатророту в оман пултанун	характеристики микропроцессорных устройств и						
ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации	микроконтроллеров с применением электронных						
объектов профессиональной деятельности	осциллографов и других измерительных						
	приборов						
	Имеет практический опыт: Выполнять						
	экспериментальные исследования						
	микропроцессорных устройств и						
	микроконтроллеров по заданной методике						

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физические основы электроники, Общая энергетика, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Видов раоот Электрические и электронные аппараты, Автоматизация типовых технологических процессов, Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике, Помехоустойчивость систем управления преобразователей, Моделирование электропривода, Моделирование электронных устройств, Теория нелинейных и импульсных систем регулирования, Электрические станции и подстанции, Теория электропривода, Техника высоких напряжений, Электрический привод, Преобразовательная техника, Системы управления электроприводов, Электроснабжение, Микропроцессорные системы управления электроприводов, Методы автоматизированного проектирования электроприводов, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая энергетика	Знает: Методы и средства для получения информации об электростанциях различных видов, принципах работы и устройства энергетических установок, основных видах энергетических ресурсов Умеет: Выполнять расчет и анализ основных параметров электростанций Имеет практический опыт: Расчёта основных характеристик и показателей работы различных электростанций, навыками использования источников информации по дисциплине и компьютера как средства работы с ней
Физические основы электроники	Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых

электронных усилителей Знает: Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Основные параметры технологических процессов, электротехнических комплексов и требования, предъявляемые к ним, Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа, Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, Применять заданную методику, обеспечивающую требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса, Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять Учебная практика, ознакомительная практика (2 критический анализ и синтез информации, семестр) полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач, Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: Работы с методами управления собственным временем, с технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, с методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, Оценки требуемых режимов работы и работоспособности электротехнических комплексов при заданных параметрах технологического процесса, Работы с методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; работы с методикой системного подхода для решения поставленных задач, Работы с простейшими методами и приемами социального

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

взаимодействия и работы в команде

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к лабораторным занятиям	10,5	10.5
проработка теоретических разделов дисциплины	25	25
выполнение индивидуальных заданий	18	18
Подготовка к экзамену	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах						
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР			
1	Введение	2	2	0	0			
2	Архитектура и функциональные возможности микропроцессорных систем	16	8	0	8			
3	Анализ системы команд микропроцессоров (МП)	28	12	0	16			
4	Программируемые контроллеры для микропроцессорных систем	18	10	0	8			

5.1. Лекции

<u>№</u> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1.	1	Обзор современного состояния и перспектив развития МП техники. Архитектурные особенности и классификация МПС по назначению, разрядности	2
2,1	/	Структура ЦП, его программная модель и режимы функционирования, типовое ядро МПС.	4
2.2	2	Организация двухуровневого управления МПС	4
3.1	3	Форматы данных и команд.	4
3.2	3	Классификация системы команд по функциональному признаку.	4
3.3	3	Способы адресации операндов.	4
4.1	4	Программируемые контроллеры, их структура, функциональные возможности, программные модели, диаграммы состояний, схемы подключения	4
4.2	4	Программные модели, диаграммы состояний, схемы подключения МПС	6

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	№		Кол-во				
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы					
1	2	Команды процессора	4				
2	2	Базовые операции ПК ОМРОН и процессы входов/выходов	4				
3	3	Команды подпрограмм и специальные команды ПК	4				
4	3	бор команд ПК					
5	3	Набор команд ПЛК Сименс	6				
6	4	Функции областей памяти ПК	4				
7	4	Адресация входов и выходов	4				

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Семестр	Кол- во часов					
полготорка к наборатории им запитиим	ПУМД: [Осн. лит., 1], Гл. 3: §3.6–3.9, с. 171–183; [Осн. лит., 2], Гл. 2: §2.1-2.3, с.8 12–18; [МПСРС., 5], Гл. 1: §1.4, с. 25-29, §1.8, с. 44–49 ПУМД: [Осн. лит., 1], Гл. 3: §3.10–3.13, с. 183–187; [Осн. лит., 2], Гл. 2: §2.4-2.6, с. 18–25; [МПСРС., 5], Гл. 1: §1.5, с. 29-34 ПУМД: [Осн. лит., 1], Гл. 3: §3.14–3.17, с. 188–200; [Осн. лит., 2], Гл. 2: §2.7-2.8, с. 26–30; [МПСРС., 5], Гл. 1: §1.6-1.7, с. 34-44	5	10,5				
проработка теоретических разделов дисциплины	ПУМД: [Осн. лит., 2], Гл. 2: §2.9-2.10, с. 31–45; [Осн. лит., 5], Гл. 2: §2.1-2.2, с. 25–32; [МПСРС., 5], Гл. 3: §3.1-3.4, с. 72-89	5	25				
выполнение индивидуальных заданий	ПУМД: [Осн. лит., 3], Гл. 3: §3.3, с. 45–52; [Осн. лит., 5], Гл. 4: §4.1, с. 245–253,§4.3, с. 262–270, ; [МПСРС., 5], Гл. 3: §3.8, с. 97-105	5	18				
Подготовка к экзамену	ПУМД: [Осн. лит., 1], [Осн. лит., 5] и [МПСРС., 5]	5	16				

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Ce-	Вид	Название	Вес Макс.		Учи-
КM	местр	контроля	контрольного	балл	Порядок начисления баллов	тыва-

			мероприятия				ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестовое задание №1	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Тестовое задание №2	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Тестовое задание №3	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Тестовое задание №4	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Тестовое задание №5	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Тестовое задание №6	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
7	5	Текущий контроль	Итоговое тестовое задание	70	50	Тест состоит из 50 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен
8	5	Проме- жуточная аттестация	Экзаменационное тестовое задание	-	100	Тест состоит из 100 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	осуществляется в соответствии с 110ложением о оалльно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

I/ 0	Результаты обучения		№ КМ				
Компетенции			2	3 4	5	67	78
ПК-1	Знает: Принципы действия, схемы исполнения и характеристики микропроцессорных средств, систем электропривода и технологических объектов автоматизации, последовательность расчета электромеханических систем	+					++
11K-1	Умеет: Проектировать микропроцессорные средства ввода и вывода данных, индикации и коррекции информации в дискретной форме для построения отдельных узлов и элементов электропривода и систем автоматизации		+				++
ПК-1	Имеет практический опыт: Синтеза элементов и устройств микропроцессорных средств для электропривода и систем автоматизации в соответствии с техническим заданием и нормативнотехнической документацией			+			++

ПК-2	Знает: Устройство, принцип действия электронного осциллографа и других измерительных приборов (мультиметр, генератор, приставка-осциллограф)		+	+		+ +
ПК-2	Умеет: Измерять параметры и снимать характеристики микропроцессорных устройств и микроконтроллеров с применением электронных осциллографов и других измерительных приборов		+		+	+ +
ПК-2	Имеет практический опыт: Выполнять экспериментальные исследования микропроцессорных устройств и микроконтроллеров по заданной методике		+	+		+ +

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Лохов, С. П. Микропроцессоры и их применение в системах управления Ч. 1 Учеб. пособие для специальности 180400 С. П. Лохов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация промышленных установок; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. 106 с.
 - 2. Лохов, С. П. Микропроцессоры и их применение в системах управления Ч. 2 Учеб. пособие С. П. Лохов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация промышленных установок; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. 92, [1] с.
 - 3. Лохов, С. П. Моделирование и микропроцессорное управление электроприводами Метод. указания к лаб. работам ЧПИ им. Ленинского комсомола; Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок. Челябинск: ЧПИ, 1987. 84 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Басманов, А. С. Микропроцессоры и однокристальные микроЭВМ: номенклатура и функциональные возможности Под ред. В. Г. Домрачева. М.: Энергоатомиздат, 1988. 127 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Тавернье, К. РІС-микроконтроллеры: Практика применения Пер. с фр. К. Тавернье. М.: ДМК-Пресс, 2003. 270 с. ил.
 - 2. Ульрих, В. А. Микроконтроллеры PIC16X7XX. Семейство 8-разрядных КМОП микроконтроллеров с аналогово-цифровым преобразователем В. А. Ульрих. 3-е изд., перераб. и доп. М.: HiT: СОЛОН-Пресс, 2005. 319 с. ил.
 - 3. Редькин, П. П. 32/16-битные микроконтроллеры ARM7 семейства AT91SAM7 фирмы ATMEL. Руководство пользователя Текст практ. рук. и справ. пособие П. П. Редькин. М.: Додэка-XXI, 2008. 699 с. ил. 1 электрон. опт. диск

4. Тюрин, С. Ф. Вычислительная техника и информационные технологии. Цифровые автоматы и микроконтроллеры. Руководство к лабораторным работам в системе PROTEUS 7.2 SP6 Текст учеб. пособие С. Ф. Тюрин; Перм. гос. техн. ун-т. - Пермь: Издательство Пермского государственного техническог, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Тавернье, К. РІС-микроконтроллеры: Практика применения Пер. с фр. К. Тавернье. М.: ДМК-Пресс, 2003. 270 с. ил.
- 2. Ульрих, В. А. Микроконтроллеры PIC16X7XX. Семейство 8-разрядных КМОП микроконтроллеров с аналогово-цифровым преобразователем В. А. Ульрих. 3-е изд., перераб. и доп. М.: HiT: СОЛОН-Пресс, 2005. 319 с. ил.
- 3. Редькин, П. П. 32/16-битные микроконтроллеры ARM7 семейства AT91SAM7 фирмы ATMEL. Руководство пользователя Текст практ. рук. и справ. пособие П. П. Редькин. М.: Додэка-XXI, 2008. 699 с. ил. 1 электрон. опт. диск
- 4. Тюрин, С. Ф. Вычислительная техника и информационные технологии. Цифровые автоматы и микроконтроллеры. Руководство к лабораторным работам в системе PROTEUS 7.2 SP6 Текст учеб. пособие С. Ф. Тюрин; Перм. гос. техн. ун-т. Пермь: Издательство Пермского государственного техническог, 2010

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	1 2 2	Учебно- методические материалы кафедры	Лохов, С. П. Микропроцессоры и их применение в системах управления Ч. 1 Учеб. пособие для специальности 180400 С. П. Лохов; Юж Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация промышленных установок; ЮУрГУ Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005 106 с. http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Смирнов, Ю. А. Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники: учебное пособие / Ю. А. Смирнов, С. В. Соколов, Е. В. Титов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1379-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168550 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература Дополнительная литература Дополнительная обращения издательства Лань Дополнительная система издательства изда		

			пользователей.
4	методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Евстифеев, А. В. Микроконтроллеры AVR семейств Tiny и Меда фирмы ATMEL: учебное пособие / А. В. Евстифеев. — 5-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2010. — 558 с. — ISBN 978-5-94120-220-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61006 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Embarcadero-C++ Builder 10 Seattle Professional Architect(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. TECИC-Flow Vision 3.0.8(бессрочно)
- 4. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	пк