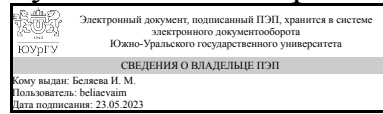


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



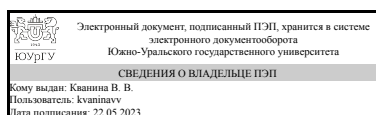
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Налоговое право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

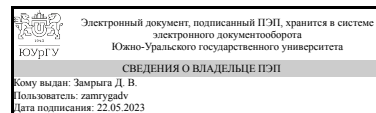
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Д. В. Замрыга

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговое право» является овладение нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельностью в сфере правового регулирования налоговых правоотношений. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования налоговых правоотношений; знать основную терминологию курса, основные институты налогового права, основные доктринальные положения по вопросам налогового контроля и ответственности за нарушения в сфере законодательства о налогах и сборах; уметь решать основные проблемы, связанные с осуществлением налогового контроля.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.01 «Юриспруденция». Содержит такие разделы (темы) как: Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права. Механизм правового регулирования налоговых отношений. Элементы юридического состава налога. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков. Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.19 Финансовое право, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.18 Земельное право, 1.О.10 Административное право	1.О.21 Предпринимательское право, 1.О.17 Экологическое право, 1.О.13 Арбитражный процесс, 1.О.26 Право социального обеспечения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Земельное право	<p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p>
1.О.19 Финансовое право	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>
1.О.09.01 Конституционное право России	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и</p>

	оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.08 Теория государства и права	<p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
1.О.10 Административное право	<p>Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений,</p>

	основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	16	16	
Подготовка к экзамену	7,5	7,5	
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям: составление схем и таблиц.	14	14	
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	14	14	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	8	2	6	0
2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	6	2	4	0
3	Элементы юридического состава налога	6	2	4	0

4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения	6	2	4	0
5	Специальные налоговые режимы.	6	2	4	0
6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков.	10	4	6	0
7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
2	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
3	3	Элементы юридического состава налога	2
4	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения	2
5	5	Специальные налоговые режимы.	2
6	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков.	2
7	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков.	2
8	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
2	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
3	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
4	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
5	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
6	3	Элементы юридического состава налога	2
7	3	Элементы юридического состава налога	2
8	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
9	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
10	5	Специальные налоговые режимы.	2
11	5	Специальные налоговые режимы.	2
12	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков.	2
13	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков.	2
14	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налогоплательщиков.	2
15	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2
16	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	16
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	7,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям: составление схем и таблиц.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	14
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	14

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 1	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 1 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать	экзамен

					<p>дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.</p>		
2	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 2	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными</p>	экзамен



					<p>актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрами.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.</p>		
3	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 3	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 3 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос</p>	экзамен

					<p>отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.</p>		
4	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 4	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 4 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту</p>	экзамен

					<p>задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.</p>		
5	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 5	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 5 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	экзамен

					<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.</p>		
6	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях,	экзамен

			теме 6		<p>посвященных изучению теме 6 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</li> <li>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</li> <li>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</li> <li>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</li> </ol> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять</p>
--	--	--	--------	--	---

						вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
7	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 7	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 7 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл;</p>	экзамен

						вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
8	5	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач по темам 1-7	0,2	20	<p>Практические задания по темам 1-7 выполняются письменно.</p> <p>Практическое задание 1,2,3,4.1,4.2,5,6,7 решаются в письменном виде.</p> <p>Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве – 1 балла; частично – 0,5 балл; ршение основано на недействующем законодательстве - 0 баллов;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 0,5 б.): практическое задание выполнено верно – 0,5 балла; практическое задание выполнено частично – 0,2 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать</p>	экзамен

						максимум 2,5 баллов.	
9	5	Текущий контроль	контрольный понятийный диктант	1	10	<p>Контрольный понятийный диктант выполняются в письменном виде на заключительном практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Контрольный понятийный диктант состоит из 2 вариантов по 50 терминов (студент выполняет 1 из вариантов), позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Порядок начисления баллов за каждый термин:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,05 б.): основан на действующем законодательстве – 0,05 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,05 б.): в полном объеме – 0,05 балла; частично – 0,03 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,05 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,05 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,03 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,02 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,05 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,05 балла; вопрос раскрыт частично – 0,03 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый термин - 0,2. Максимальное количество баллов за контрольный понятийный диктант - 10.</p>	экзамен
10	5	Бонус	Участие в конференции и публикация	-	5	<p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии</p>	экзамен



						<p>документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла</p> <p>Международная (участие) – 2 балла</p> <p>Национальная (участие) – 1 балл.</p>	
11	5	Бонус	Решение кейсов	-	10	<p>Решение кейсов учитывается в качестве бонуса (+ 10 % к рейтингу по дисциплине) при условии его индивидуального выполнения студентом. При получении повторяющихся решений от различных студентов в качестве бонуса учитывается только первая работа последующие не принимаются.</p> <p>Содержание решения кейса</p> <p>1 балл – решение кейса основан на действующей редакции закона</p> <p>1 балл – решение кейса отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>1 балл - решение кейса отражает основные проблемы права</p> <p>2 балла – решение кейса содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования</p> <p>1 балл – решение кейса содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл – решение кейса оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл – решение кейса своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>2 балла – с решением кейса в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.</p>	экзамен
12	5	Промежуточная аттестация	экзамен	-	24	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся</p>	экзамен

					<p>по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение контрольного понятийного диктанта по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 8 баллов) обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания</p>
--	--	--	--	--	---





		издательства Лань	796 с. — ISBN 978-5-9614-4891-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87880">https://e.lanbook.com/book/87880</a> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Винницкий, Д. В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Д. В. Винницкий. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-8354-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107807">https://e.lanbook.com/book/107807</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смолицкая, Е. Е. Гражданско-правовые институты, понятия и термины в налоговом праве : монография / Е. Е. Смолицкая. — Москва : Проспект, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-392-24908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150612">https://e.lanbook.com/book/150612</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демин, А. В. Бенефициарная собственность на доходы в налоговом праве России и зарубежных стран : монография / А. В. Демин, А. В. Николаев. — Красноярск : СФУ, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-7638-3981-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157596">https://e.lanbook.com/book/157596</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2019. — 807 с. — ISBN 978-5-392-28480-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150883">https://e.lanbook.com/book/150883</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебно-методический комплекс для магистров, обучающихся по программе «налоговое и финансовое право» : учебно-методическое пособие / М. В. Сенцова, Н. Ю. Андреев, Л. Л. Бобкова [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154830">https://e.lanbook.com/book/154830</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бутрим, И. И. Актуальные проблемы налогового права в определениях Конституционного Суда Российской Федерации: Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам за 2017 год : учебное пособие / И. И. Бутрим, О. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-907003-72-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121548">https://e.lanbook.com/book/121548</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пономарева, К. А. Налоговое право интеграционных объединений: опыт Европейского Союза и Евразийского экономического союза : монография / К. А. Пономарева. — Омск : ОмГУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-2037-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

			система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94084">https://e.lanbook.com/book/94084</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чочиев, А. В. Принцип in dubio contra fiscum в российском налоговом праве : монография / А. В. Чочиев. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7205-1633-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172358">https://e.lanbook.com/book/172358</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шамянов, А. Р. Пени в налоговом и таможенном праве: сравнительно-правовое исследование : монография / А. Р. Шамянов. — Москва : Проспект, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-392-30822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181153">https://e.lanbook.com/book/181153</a> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : Проспект, 2020. — 758 с. — ISBN 978-5-392-31458-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181204">https://e.lanbook.com/book/181204</a> (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-N81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Практические	302(ю)	Окно- 2 Входная дверь -1 Столы - 22 Стулья -39 Доска - 1 Стол

занятия и семинары	(5)	преподавателя - 1 Стул преподавателя - 1
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Лекции	401 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Итого: 153 посадочных места Дополнительно скамья 4-х местная -2 шт. на 8 мест